



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545 ก). การผลิต การเลือก และการใช้หนังสือ เพื่อสนองหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2545 ข). แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2551). แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กัญญาพร แก้วรักษา. (2552). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เรื่อง สระแก้วเมืองน่าอยู่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชัยม่วงวิทยา
อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. (2546). “วิธีอ่านหนังสือและการอ่านหนังสือให้ฟัง,” ใน กิจกรรมส่งเสริม
การอ่าน. หน้า 83-97. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กิ่งกาญจน์ สิริสุขันธ์. (กรกฎาคม-กันยายน 2550). “เลือกวิธีการประเมินอย่างไรจึงจะเหมาะสม,”
วิชาการ. 10(3) : 77-81.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย.
- จรูญศรี แจบไธสง. (กรกฎาคม-กันยายน 2553). “ออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างไร ให้ผู้เรียน
บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551,”
วิชาการ. 13(3) : 67-71.
- จินตนา ใบกาชูย์. (2545). เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2545). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- ชวลิต ชูกำแหง. (2550). การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิตนา แหมมณี. (2553). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แหมมณี และคณะ. (2545). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ :
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

- รัชชिता รัตนธรรม. (2548). การส่งเสริมกิจกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่นของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่น เขตการศึกษา 8.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- นฤเทพ เทียมสกุล. (2550). ปัญหาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการส่งเสริมการอ่าน
ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). สุรินทร์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุรินทร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประคอง กองเงิน. (2545). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบหลากหลาย
วิธีสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดับบลิว เจ พร็อพเพอร์ตี้.
- ปรีชญา วันแวน. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
แบบคิดวิเคราะห์จากบทความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). อุตรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : เฮาส์ ออฟ เดอะมิสส์.
- เพ็ญฤดี รอดโต. (2549). การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ
เทคโนโลยี เรื่อง ถิ่นนี้ดีกล้วยเล็บมือ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สุราษฎร์ธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสุราษฎร์ธานี..
- แม่นมาศ ขวลิต. (2546). “วิธีสร้างความสนใจในการอ่าน,” ใน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.
หน้า 15-28. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2553 ก). ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2553. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- _____. (2553 ข). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3) ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- สนม กรูทเมือง. (2550). การเขียนเชิงวิชาการ. นครสวรรค์ : นิวเสรินคร.
- สมบุญณ์ ดันยะ. (2545). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

สมพร จารุรักษ์. (2544). การเขียนเรื่องบันเทิงคดีและสารคดีสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา.

สาวิตรี บุญเชื่อม. (2551). การใช้กิจกรรมเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). เก่งภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). รายงานการประเมินคุณภาพ
ภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี พ.ศ. 2549.
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถ
ของเด็กในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

_____. (2552). สรุปผลการดำเนินงาน 9 ปี ของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ.2542 - 2551).
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ
การคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : สำนักฯ.

_____. (2551 ก). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักฯ.

_____. (2551 ข). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักฯ.

สุจินต์ วิสวธีรานนท์. (2545). “การประเมินผลความก้าวหน้าผู้เรียน,” ใน ระบบการเรียนการสอน.
หน้า 454-465. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุวิทย์ มูลคำ. (2549). ก้าวเข้าสู่การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

อริชา เข้มกมล. (มกราคม-มีนาคม 2550). “การสอบความรู้ภาษาไทย เทียบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6,”
วิชาการ. 10(1) : 15-18.

อมรา จันทร์ผ่อง. (2552). การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด คุณธรรมนำความรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- อมรา ชวนชัย. (2552). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง แหล่งเรียนรู้ในเขตเทศบาล ตำบลหนองขาว. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อันธิกา วงษ์จำปา. (2549). การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เอกรัตน์ สักดิ์เพชร. (2545). ผลการเรียนรู้และความชอบจากหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ไข่เค็ม ที่ใช้ตัวการ์ตูนหนังสือและตัวการ์ตูนทั่วไป. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เอื้อสุภา ส่องสว่าง. (2551). การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (มวยไทยศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- Anuar, H. (March 1979). Children's Information Services in Southeast Asia. **The School Librarian**. 27 : 11–13.
- Applewhite, Phillip B. (1988). **Organization Behavior**. New York : Random House.
- Bergthold, Trisha A. (1990). "Patterns of Analytical Thinking and Knowledge Use in Student' Early Understanding of the Limit Concept," **Dissertation Abstracts International**. 56(12) : 1054 - A.
- Bloom, B.S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw-Hill.
- Bundy , B.A. (1983). "The Development of a Survey to Ascertain the Reading Reference of Fourth, Fifth and Sixth," **Dissertation Abstracts International**. 1(2) : 68-A.
- Davis, K. (1977). **Human Behavior at Work**. New York : McGraw-Hill.
- Gagne, R.M. (1985). **The Condition of Learning**. New York : Rinehart and Winston.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw Hill.
- Lumpkin, Cynthia Ralen. (1991). "Effect of Teaching Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth Grades," **Dissertation Abstracts International**. 51(2) : 3694-A.
- Mcpeake, Poyce Guinta. (1980). "The Effects of Original Systematic Study Worksheets, Reading level and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Students," **Dissertation Abstracts International**. 39(12) : 7199-A.

Pittman, D.J. (1978). "Mass Media and Delinquency," In **Juvenile Delinquency**. 13(2) : 238.

Prescott, Daniel Alfred. (1957). **The Child in the Educative Process**. New York : McGraw-Hill.

Stevent, K.S. (1980). "The Effect of Topic Interest on the Reading Comprehension of Higher ability Student," **Dissertation Abstracts International**. 10(6) : 356-A.

Wolman, Thomas E. (1973). **Education and organizational leadership in Elementary Schools**. New Jersey : Prentice Hall.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี