

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
สมมุติฐานในการวิจัย	8
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	11
ความสำคัญของภาษาไทย	11
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย.....	12
ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	13
แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	15
แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	18
หนังสือส่งเสริมการอ่าน	20
ความหมายของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	20
ความสำคัญของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	21
ลักษณะของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	24
ประเภทของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	26
องค์ประกอบของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	27
หลักการสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน	29
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	32
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	32
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	33
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์.....	36
ความหมายของการคิดวิเคราะห์.....	36
ลักษณะของการคิดวิเคราะห์.....	37
แนวทางการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์.....	39
แนวทางการประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์.....	41
ความพึงพอใจ.....	43
ความหมายของความพึงพอใจ.....	43
ความพึงพอใจที่เกิดจากการเรียนรู้.....	44
แนวทางการวัดความพึงพอใจ.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยต่างประเทศ.....	46
งานวิจัยในประเทศ.....	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	67
วิธีดำเนินการวิจัย.....	67
สรุปผลการวิจัย.....	69
อภิปรายผลการวิจัย.....	69
ข้อเสนอแนะ.....	73
บรรณานุกรม.....	75
ภาคผนวก.....	81
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	82
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	84
ภาคผนวก ค วิเคราะห์หลักสูตร.....	92
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ และแบบประเมินความพึงพอใจต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน	108
ภาคผนวก จ การหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	132
ภาคผนวก ฉ การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านในขั้นการทดลองใช้ (Try Out)	173
ภาคผนวก ช การวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ	179
ภาคผนวก ซ คะแนนของกลุ่มตัวอย่าง และประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน.....	211
ภาคผนวก ฌ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านและแผนการจัดการเรียนรู้ แบบปกติ	227
ภาคผนวก ฎ ตัวอย่างหนังสือส่งเสริมการอ่าน	303
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	338

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง.....	13
2 แบบแผนการวิจัย แบบมีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีการทดสอบก่อนและหลัง การทดลอง.....	59
3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน	63
4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน	63
5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กับกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ.....	64
6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กับกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ.....	65
7 การวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน	65
8 แสดงการวิเคราะห์หลักสูตร	93
9 แสดงความสอดคล้องของข้อสอบวัดความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์.....	96
10 การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ในขั้นการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง	175
11 แสดงประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ในขั้นการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง...	175
12 การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ในขั้นการทดลองกับกลุ่มเล็ก	176
13 แสดงประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ในขั้นการทดลองกับกลุ่มเล็ก	176
14 การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ในขั้นการทดลองภาคสนาม	177
15 แสดงประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ในขั้นการทดลองภาคสนาม	178
16 วิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	182
17 วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	188

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 วิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์	195
19 วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์	201
20 วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น ของแบบประเมินความพึงพอใจ.....	208
21 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน	212
22 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	214
23 คะแนนความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน.....	216
24 คะแนนความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบปกติ.....	218
25 คะแนนประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน.....	220
26 คะแนนระหว่างเรียน โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	222
27 คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน	224
28 แสดงประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน โดยทดลองกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มทดลอง จำนวน 40 คน	226