



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |   |  |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรวีชัย เถลิงพงษ์ | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี               |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษยา ประทุมยศ     | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี               |
| 3. อาจารย์รัตนา เพ็ชรสูงเนิน            | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี               |
| 4. ดร.มุกิตา แพทย์ประทุม                | รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม<br>จังหวัดตราด |
| 5. พระอาจารย์สุบิน ปณีโต                | ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดไผ่ล้อม อำเภอเมือง<br>จังหวัดตราด |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๑๐๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรวีชัย เฉลิมพงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวอภิญญา จรุงพัฒนานนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาเด็กแบบองค์รวมในทัศนะของผู้ปกครองเด็กศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไผ่ล้อม อำเภอเมืองจังหวัดตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมพล สุวรรณภูมิ เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.วัฒนา บรรเทียงสุข เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๑๐๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษยา ประทุมยศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวอภิญา จรุงพัฒนานนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาเด็กแบบองค์รวมในทัศนะของผู้ปกครองเด็กศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไผ่ล้อม อำเภอเมืองจังหวัดตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมพล สุวรรณภู เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.วัฒนา บรรเท็งสุข เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๑๐๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวรัตนา เพ็ชรสูงเนิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวอภิญญา จรุงพัฒนานนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาเด็กแบบองค์รวมในทัศนะของผู้ปกครองเด็กศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไผ่ล้อม อำเภอเมืองจังหวัดตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมพล สุวรรณภู เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.วัฒนา บรรเท็งสุข เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๑๐๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.มูทิตา แพทย์ประทุม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวอภิญา จรุงพัฒนานนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาเด็กแบบองค์รวมในทัศนะของผู้ปกครองเด็กศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไผ่ล้อม อำเภอเมืองจังหวัดตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมพล สุวรรณภูมิ เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.วัฒนา บรรเท็งสุข เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๑๐๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

กราบนมัสการ พระอาจารย์สุบิน ปณีโต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวอภิญญา จรุงพัฒนานนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาเด็กแบบองค์รวมในทัศนะของผู้ปกครองเด็กศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไผ่ล้อม อำเภอเมืองจังหวัดตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมพล สุวรรณภู เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.วัฒนา บรรเทงสุข เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

กราบนมัสการเคารพอย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๑๑๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

เนื่องด้วย นางสาวอภิญญา จรุงพัฒนานนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาเด็กแบบองค์รวมในทัศนะของผู้ปกครองเด็กศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไผ่ล้อม อำเภอเมืองจังหวัดตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมพล สุวรรณภูฏ เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.วัฒนา บรรเท็งสุข เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้นักศึกษาขอแนบบทแบบสอบถามไปใช้ทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครองเด็กก่อนเกณฑ์ในโรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๑๑๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดไผ่ล้อม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

เนื่องด้วย นางสาวอภิญา จรุงพัฒนานนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาเด็กแบบองค์รวมในทัศนะของผู้ปกครองเด็กศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไผ่ล้อม อำเภอเมืองจังหวัดตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมพล สุวรรณภู เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.วัฒนา บรรเทิงสุข เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ปกครองเด็กก่อนเกณฑ์ ในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดไผ่ล้อม

จึงเรียนมาเพื่อขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การพัฒนาเด็กแบบองค์รวมในทัศนะของผู้ปกครองเด็ก  
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไร่ลือม อำเภอเมือง จังหวัดตราด

---

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้เฉพาะในการเก็บข้อมูลทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี วัตถุประสงค์ของแบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการทราบเรื่อง การพัฒนาเด็กแบบองค์รวมในทัศนะของผู้ปกครองเด็ก ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ไร่ลือม อำเภอเมือง จังหวัดตราด
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล  
ตอนที่ 2 การพัฒนาเด็กแบบองค์รวม
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อเพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปได้ด้วยความสมบูรณ์ถูกต้อง
4. ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามและความคิดเห็นของท่านจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และจะเก็บความเห็นไว้เป็นความลับ การนำเสนอข้อมูลจะจัดทำออกมาในรูปของกลุ่มบุคคล ดังนั้นจึงไม่ส่งผลกระทบต่อสภาพการของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางสาวอภิญญา จรุงพัฒนานนท์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 บังคับส่วนบุคคล

คำชี้แจง กรุณาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อที่คิดว่าตรงกับความเห็นของท่าน

1. เพศ

- ( ) 1) ชาย ( ) 2) หญิง

2. อาชีพ

- ( ) 1) ค้าขาย ( ) 2) ธุรกิจส่วนตัว  
( ) 3) รับจ้าง ( ) 4) รับราชการ  
( ) 5) พนักงานบริษัท ( ) 6) เกษตรกรรม

3. ระดับการศึกษา

- ( ) 1) ประถมศึกษา ( ) 2) มัธยมศึกษา  
( ) 3) อาชีวศึกษา ป.ว.ส./อนุปริญญา  
( ) 4)ปริญญาตรี ( ) 5) สูงกว่าปริญญาตรี

4. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว.....บาท

5. การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว

5.1 วิธีการอบรมเลี้ยงดู

- ( ) 1) การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย เป็นการอบรมเลี้ยงดูโดยให้ความรักความเอาใจใส่และความเข้าใจ
- ( ) 2) การอบรมเลี้ยงดูแบบคาดหวังกับเด็ก เป็นการอบรมเลี้ยงดูที่ผู้ปกครองเรียกร้องเอาจากเด็ก เด็กจะต้องทำตามจุดประสงค์หรือความต้องการของผู้ปกครอง
- ( ) 3) การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อย เป็นการอบรมเลี้ยงดูที่ผู้ปกครองปล่อยให้เด็กตัดสินใจทำตามใจตนเอง
- ( ) 4) การอบรมเลี้ยงดูแบบทนุถนอมมาก เป็นการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่ผู้ปกครองคอยปกป้องเด็กมากเกินไป ไม่ให้เด็กได้รับความยากลำบากหรืออันตราย

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านตามคำถามข้างล่างนี้

- |   |         |                            |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นมาก        |
| 3 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นน้อย       |
| 1 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด |

การพัฒนาเด็กแบบองค์รวม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านร่างกาย					
1. เด็กเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และหลากหลายมากขึ้น					
2. เด็กช่วยเหลือตนเองในการจับถ้ำยได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือ					
3. เด็กสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยได้					
4. เด็กสนใจที่จะออกกำลังกายเมื่อกลับไปถึงบ้านเสมอ					
5. เด็กใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่เคลื่อนไหวร่างกายได้ เช่น ปีนป่าย กระโดด ขึ้น-ลงบันได					
6. เด็กใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กเคลื่อนไหวได้ เช่น ปั่นดินน้ำมัน จับกรรไกรตัดกระดาษ วาดภาพตามจินตนาการ					
7. เด็กบอกชื่ออวัยวะของร่างกายได้ 2 ภาษา					
8. เด็กขีดเขียนเป็นรูปร่างและอธิบายภาพได้					
9. เด็กเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ตามคำสั่งได้					
10. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย					

การพัฒนาเด็กแบบองค์รวม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านอารมณ์และจิตใจ					
1. เด็กแสดงท่าทางดีใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง					
2. เด็กร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัลจากผู้อื่น					
3. เด็กช่วยเหลือและแบ่งปันให้กับผู้อื่นได้					
4. เด็กแสดงความรักมีเมตตาต่อสัตว์ ดูแลต้นไม้ตามคำแนะนำ					
5. เด็กรู้จักเก็บของเข้าที่เมื่อใช้เสร็จ และรักษาของใช้ส่วนตัวได้					
6. เด็กมีความอดทนและรอคอยเมื่อผู้ปกครองขอร้อง					
7. เด็กแสดงออกถึงความสงสารผู้อื่นและสัตว์					
8. เด็กแสดงออกถึงความเห็นใจผู้อื่น					
9. เด็กทำงานศิลปะ ท่องคำคล้องจอง ร้องเพลงให้ผู้ปกครองดูได้					
10. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบเมื่อได้ยินเสียงดนตรี					
ด้านสังคม					
1. เด็กบอกชื่อจริง ชื่อเล่น เพศของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้					
2. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามวัยเมื่อประสบกับปัญหา					
3. เด็กรับประทานอาหารด้วยตนเองจนหมดทุกครั้ง					
4. เด็กล้างหน้า แปรงฟันได้ด้วยตนเอง					

การพัฒนาเด็กแบบองค์รวม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5. เด็กช่วยเหลือเพื่อนในการดูแลเรื่องขับถ่ายได้					
6. เด็กสวมรองเท้าเองได้ (อาจผิดบ้าง) โดยผู้ปกครองไม่ต้องช่วยเหลือ					
7. เด็กรู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับกับบุคคลอื่น ๆ					
8. เด็กมีมารยาทในการไหว้ แสดงความเคารพ ต่อพ่อแม่ และผู้ใหญ่					
9. เด็กมีมารยาทในการฟังและการพูด					
10. เด็กใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย					
ด้านสติปัญญา					
1. เด็กสนทนาโต้ตอบเป็นประโยคได้					
2. เด็กเขียนเป็นเส้นหรือวาดภาพเพื่อบอกเล่า สิ่งที่ตนเองทำได้					
3. เด็กจำแนก จัดกลุ่มสิ่งของต่าง ๆ ตามสี รูปร่าง ลักษณะให้ผู้ปกครองดูได้					
4. เด็กเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ อย่างน้อย 3 อย่าง					
5. เด็กรู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 1 - 3 ได้					
6. เด็กเรียงลำดับกิจกรรมที่ตนเองทำในศูนย์ ให้ผู้ปกครองฟังได้					
7. เด็กเก็บข้อมูลโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้					
8. เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของผู้อื่นได้					
9. เด็กบอกความต้องการขั้นพื้นฐานให้ผู้อื่นรับรู้ได้					
10. เด็กมองภาพ ี่ภาพ พร้อมกับออกเสียง ตามผู้อื่นได้					