



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2540). รายงานการประเมินผลรูปแบบและขั้นตอนการจัดกิจกรรม
การพบกลุ่มการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น. (2552 ก). นโยบายและแผนการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (0-5 ปี).
กรุงเทพมหานคร. กระทรวงมหาดไทย.
_____. (2552 ข). บริการ อปท. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : www.dla.go.th/. 8 มกราคม 2556.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ :
ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัญญา ศิริกุล. (2540). หลักการปัญหาและกรณีศึกษาด้านการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ :
ศิลปะการพิมพ์.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2546). “การเรียนรวม : ปัญหาของครูปฐมวัย (1),” การศึกษาปฐมวัย สาขา
การศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 17 (2) : 70 - 72.
- ชลิตา แสงโสรจสุข. (2547). การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
ของโรงเรียนเสริมปัญญาอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัฐธัญพงศ์ กลีพันธ์. (2552). ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับชั้น ม. ต้น
ในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา).
จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ธีระพร อูวรรณโณ. (29 มีนาคม 2529). “การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS,” ครุศาสตร์. 15 (2) : 4.
- แนน (นามสมมุติ). เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อภิญญา จรุงพัฒนานนท์ เป็นผู้สัมภาษณ์.
(22 พฤษภาคม 2556). ที่ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไผ่ล้อม อำเภอเมือง
จังหวัดตราด.
- บ้งอร อ้วนล้ำ. (2540). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็กในกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก :
ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. ภาคนิพนธ์ พบ.ม. (พัฒนาสังคม).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เปลว ปุริสาร. (2543). การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พงศ์เทพ เกตุไสว. (2550). **ปัจจัยทางสถานการณ์ทำงาน และจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การดูแลเด็กของผู้ดูแลเด็กในศูนย์เด็กเล็ก**. ภาคนิพนธ์ พบ.ม. (พัฒนาสังคม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พรทิพย์ พิชัย. (2542). **การเลี้ยงดูเด็ก**. กำแพงเพชร : พิมพ์ลักษณ์.
- พรรณทิพย์ แสงนิล. (กรกฎาคม 2544). “ทัศนะการศึกษาปฐมวัย : การสอนแบบโครงการกับการเน้นเด็กเป็นสำคัญ.” **การศึกษาปฐมวัย**. 5 (3) : 5 - 7.
- พรรณนิภา พลายจั่น. (2550). **การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและเด็กประถมศึกษาของโรงเรียนจรรยาพรวินทยา เขตชนบท กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- พัญนี วัลยาณิม. (2545). **การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กวัยอนุบาล ในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาคกลาง**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เมธาวี อุดมธรรมานภาพ และคณะ. (2544). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- รติชน พีรยสส์. (2543). **การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2549). **จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. เล็ก (นามสมมุติ). เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อภิญญา จรุงพัฒนานนท์ เป็นผู้สัมภาษณ์. (22 พฤษภาคม 2556). ที่ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไร่ล่อม อำเภอเมือง จังหวัดตราด.
- วราภรณ์ รักรวิชัย. (2540). **การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.
- วิรัช ลภรัตน์กุล. (2540). **การประชาสัมพันธ์ระดับสมบูรณ์**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ในวัดไร่ล่อม. (2554). **สมุดบันทึกรายชื่อเด็กในศูนย์เด็กเล็กวัดไร่ล่อม**. ตราด : ศูนย์ฯ.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). **จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สุชา จันทน์เอม. (2540). **จิตวิทยาพัฒนาการ**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพัตรา สืบประดิษฐ์. (2536). **ทิศทางการพัฒนาศักยภาพสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2538 - 2547)**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุพัตรา สุภาพ. (2536). **สังคมวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุมน อมรวิวัฒน์ และคณะ. (2534). **การอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตไทย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีรัตน์ ญาณะสร. (2544). **พฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารเป็นกลุ่ม**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุทัย บุญโท. (2544). **การศึกษาพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Arnold Gesell, D.E. (1990). **The Action Research Planer**. 3th ed. Victoria : Brown Prior Anderson National Library of Australia Cataloguing In Publication Data.
- Cronbach, L.J. (1990). **Essentials of psychological testing**. 5th ed. New York : Harper Collins.
- Erik H. Erikson. (1978). **Experience in Science for Young Children**. New York : A Division of Litton Educational Publishing.
- Gardner, Howard. (1993). **Multiple Intelligence : The Theory in Practice**. New York : Basic Books.
- Hoffman, M.L. (1995). **Moral Development**. In P.H. Mussen (Ed.). **Carmichael' Manual of Child Psychology**. New York : John Wiley and Sons.
- Jean Piaget, A.J. (1995). **Project Work : Supporting Children's Need for Inquiry**. London : Allen Lane.
- Katz, L.G. and Chard, S.C. (1994). **Art and Creative Development for Young Children**. 3rd ed. New York : Delmar.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). "Determining sample size for research activities," **Educational and Psychological Measurement**. 30 (3) : 608.
- Lee, Jewelry. (1995). **Childhood and society**. 2nd ed. New York : Norton.
- MacLean, J.E. (1992). **Holistic development of children**. New Jersey : Harcourt Brace Jovanovich.
- Randy, Nesbitt. (1999). **Human characteristic and school learning**. New York : McGraw-Hill.