



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศษ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.พีระ รัตนวิจิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวสุกัญญา พูลกลี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์กรตามความเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี ดร.ธนิก คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวสุกัญญา พูลกลี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์การตามความเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี คร.ธนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาศย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยชนต์ ประดิษฐศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๑๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศษ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ทางทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวสุกัญญา พูลกลี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์กรตามความเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี ดร.ชนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาส่งมาขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศร ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวสุกัญญา พูลกลี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์การตามความเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี ดร.ธนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยชนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๓-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายกัมพล แสงพงษ์พิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวสุกัญญา พูลกลี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์การตามความเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี ดร.ชนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นางสาวสุกัญญา พูลกลี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์กรตามความเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี ดร.ธนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้นักศึกษาขอ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศร ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นางสาวสุกัญญา พูลกลี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์กรตามความเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี ดร.ชนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

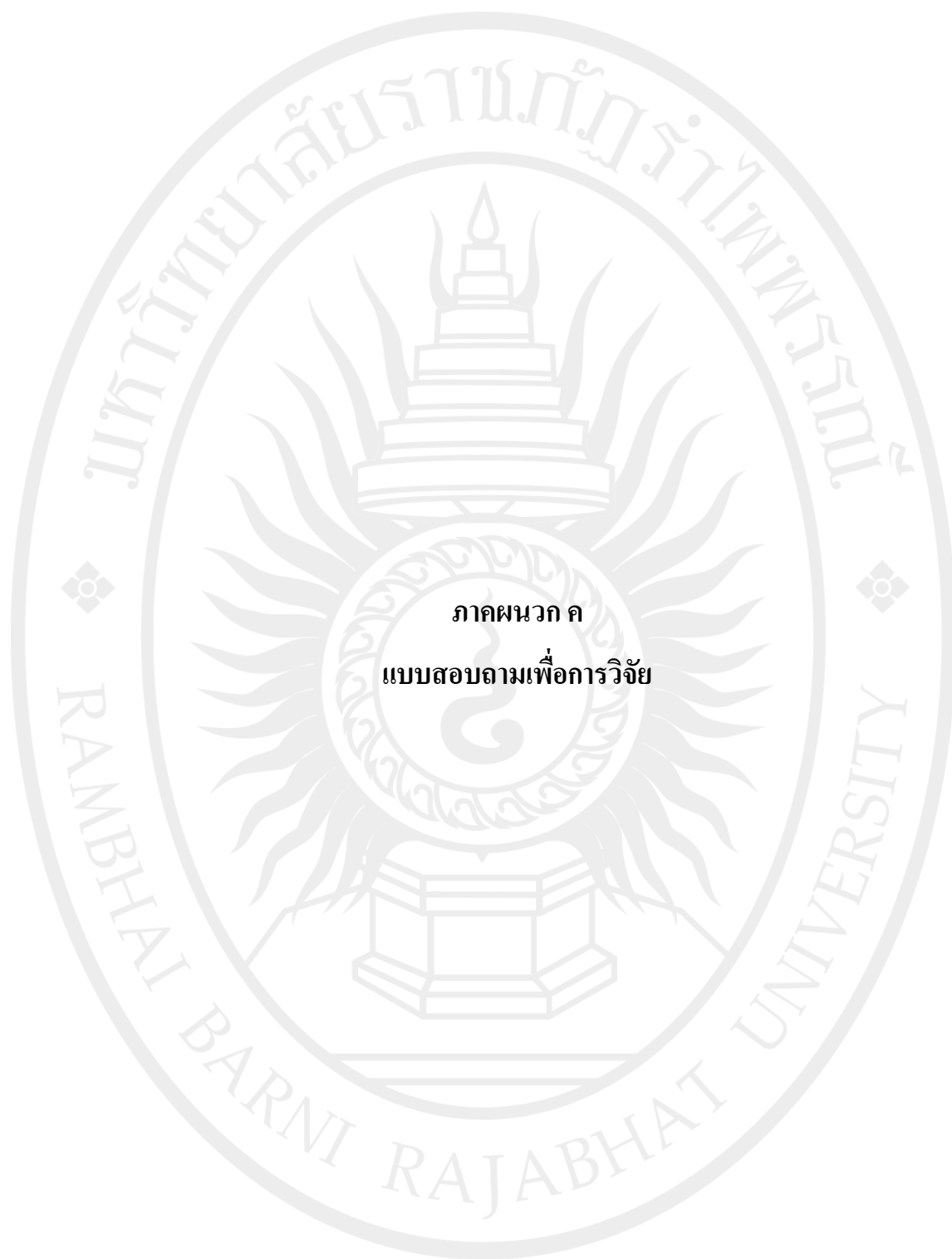
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๓-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
และวัฒนธรรมองค์การตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและ วัฒนธรรมองค์การตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวมทางการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลต่อการตอบของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ท่านตอบผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ ดังนั้นจึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความ เป็นจริงมากที่สุด

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ตอนที่ 3 เป็นคำถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับระดับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางสาวสุกัญญา พูลกลี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ปี
(กรณีมากกว่า 6 เดือนให้นับเป็น 1 ปี)
2. ขนาดของสถานศึกษา
 - () สถานศึกษาขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 500 คน)
 - () สถานศึกษาขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 คน - 1,499 คน)
 - () สถานศึกษาขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 - 2,499 คน)
 - () สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 เป็นคำถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับระดับความคิดเห็น ดังนี้

- 5 หมายถึง ครูเห็นว่าผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ครูเห็นว่าผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ครูเห็นว่าผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ครูเห็นว่าผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ครูเห็นว่าผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาคิดค้นหาวิธีการใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาคิดค้นหาวิธีการใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ “มาก”

ตอนที่ 2 เป็นคำถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์						
1.	ผู้บริหารโรงเรียนทำงานเพื่อเป้าหมายของสถานศึกษา					
2.	ผู้บริหารแสดงความสามารถเพื่อนำพาสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จ					
3.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการทำงานที่ชัดเจน					
4.	ผู้บริหารมีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน					
5.	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นที่น่าเคารพ ยกย่องเลื่อมใส ศรัทธา					
6.	ผู้บริหารสร้างความรู้สึกร่วมกันอันหนึ่งอันเดียวกันของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปฏิบัติงานสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ					
การกระตุ้นทางปัญญา						
7.	ผู้บริหารช่วยชี้แนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ แก้ไขปัญหาเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงได้ดี					
8.	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามองเห็นปัญหาและมีการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ					
9.	ผู้บริหารจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สืบค้นข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยในการพัฒนาผู้เรียน					
10.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างความคิดและค้นหาวิธีการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน					
11.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันคิดแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน					
12.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นว่าปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องท้าทาย					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล						
13.	ผู้บริหารมอบหมายงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความรู้ความสามารถ					
14.	ผู้บริหารปฏิบัติต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล					
15.	ผู้บริหารตอบสนองความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาแตกต่างกันตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล					
16.	ผู้บริหารยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล					
17.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น					
18.	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อมีปัญหาในปฏิบัติงาน					
การสร้างแรงจูงใจ						
19.	ผู้บริหารมีการให้กำลังใจ โดยการยกย่อง ชมเชยครูและบุคลากรทางการศึกษา					
20.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถ					
21.	ผู้บริหารมีการสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงาน					
22.	ผู้บริหารสนับสนุนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา					
23.	ผู้บริหารให้กำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค					
24.	ผู้บริหารจัดหารางวัลที่เหมาะสมให้แก่ผู้ที่ทุ่มเทจิตใจในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จ					

ตอนที่ 3 คำถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับระดับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ให้ท่านทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับระดับความคิดเห็น ดังนี้

- 5 หมายถึง ครูเห็นว่าสภาพวัฒนธรรมองค์การอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง ครูเห็นว่าสภาพวัฒนธรรมองค์การอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง ครูเห็นว่าสภาพวัฒนธรรมองค์การอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง ครูเห็นว่าสภาพวัฒนธรรมองค์การอยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง ครูเห็นว่าสภาพวัฒนธรรมองค์การอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	สภาพวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ความมุ่งหมายของสถานศึกษา						
1.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ไว้อย่างชัดเจน					
2.	ผู้บริหารจัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ มีความสอดคล้องกับ เป้าหมายของสถานศึกษา					
3.	ผู้บริหารมีการแจ้งข่าวสาร ให้ทราบถึงนโยบายและเป้าหมาย ของสถานศึกษา					
4.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการศึกษาข้อมูล ที่เกี่ยวข้องก่อนกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา					
5.	การบริหารงานของสถานศึกษาบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ที่กำหนด					
6.	ผู้บริหารตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของเป้าหมาย สถานศึกษา					
การมอบอำนาจ						
7.	ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจหน้าที่ลดหลั่น ไปตามลำดับ สายการบังคับบัญชา					

ข้อ	สภาพวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
8.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจตัดสินใจในงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างอิสระ					
9.	ผู้บริหารมอบหน้าที่ความรับผิดชอบตรงกับความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา					
10.	ผู้บริหารมีการกำหนดหน้าที่ขอบเขตของงานไว้อย่างชัดเจน					
11.	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินของสถานศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำงาน					
12.	ผู้บริหารกระจายอำนาจในสถานศึกษาทำให้ครูมีความร่วมมือกันมากขึ้น					
การตัดสินใจ						
13.	ผู้บริหารมีการวิเคราะห์และสำรวจข้อมูลเพื่อเป็นองค์ประกอบในการตัดสินใจ					
14.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้ร่วมตัดสินใจตามความเหมาะสม					
15.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการกำหนดทางเลือกต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ					
16.	ผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติและโอกาสในการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย					
17.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญนำเสนอข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ					
18.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัดสินใจร่วมกันในการจัดสรรทรัพยากรภายในสถานศึกษา					
ความรู้ดีเป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา						
19.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา					
20.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผูกพันต่อสถานศึกษาโดยไม่คิดโอนย้ายหรือลาออก					

ข้อ	สภาพวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
21.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความยินดีและเต็มใจ มาปฏิบัติงานในวันหยุดหรือนอกเวลาปฏิบัติงาน					
22.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน หรือกิจกรรมที่สำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของสถานศึกษา					
23.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกย่อง ชมเชย ในความสำเร็จของผู้ร่วมงาน					
24.	สถานศึกษาแห่งนี้เป็นองค์กรที่ดิ้อยากร่วมงาน					
ความไว้วางใจ						
25.	ผู้บริหารมอบหมายงานที่สำคัญตามศักยภาพและความถนัด ของครูและบุคลากรทางการศึกษา					
26.	ผู้บริหารเชื่อมั่นว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงาน บรรลุผลสำเร็จ ได้ตามเป้าหมาย					
27.	ผู้บริหารได้รับความไว้วางใจในความสามารถจากครู และบุคลากรทางการศึกษาว่าจะปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย					
28.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงาน ได้อย่างอิสระ					
29.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงาน ตามความต้องการอย่างเต็มที่					
30.	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการยอมรับซึ่งกัน ตามบทบาทภาระหน้าที่					
ความมีคุณภาพ						
31.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการกำหนด เกณฑ์มาตรฐานปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					
32.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพของตนเอง อย่างต่อเนื่อง					
33.	สถานศึกษามีการปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น					
34.	สถานศึกษาแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานอื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานของสถานศึกษา					

ข้อ	สภาพวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
35.	ผู้บริหารมีการประเมินผลการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด					
36.	ผู้บริหารจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและบรรยากาศที่ดีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริหารเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน					
การยอมรับ						
37.	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา					
38.	ผู้บริหารยอมรับในความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา					
39.	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษายอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
40.	ผู้บริหารยกย่อง ชมเชยครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา					
41.	ผู้บริหารยอมรับในความผิดพลาดจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้โอกาสในการปรับปรุงแก้ไข					
42.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกย่องให้เกียรติซึ่งกันและกัน					
ความเอื้ออาทร						
43.	ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่ในความเป็นอยู่เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา					
44.	ผู้บริหารสนับสนุนช่วยเหลือในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี					
45.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานเมื่อประสบปัญหาในการทำงานเสมอ					
46.	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา					

ข้อ	สภาพวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
47.	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เต็มใจ เสียสละเวลาส่วนตัว เพื่อความสำเร็จของงาน					
48.	สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการต่าง ๆ สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยความเสมอภาค					
ความซื่อสัตย์สุจริต						
49.	ผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านความซื่อสัตย์สุจริต					
50.	ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดี ซื่อสัตย์ และมีคุณธรรม					
51.	ผู้บริหารยกย่อง ชมเชยครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
52.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เคยมีเรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับการทุจริต					
53.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบ การทำงานอย่างเปิดเผย					
54.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและเห็นคุณค่า ความสำคัญของการยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต					
ความหลากหลายของบุคลากร						
55.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษายอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านความรู้ความสามารถ และความถนัดแต่ละด้านของกันและกัน					
56.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างราบรื่นภายใต้ความแตกต่างของบุคลากรในสถานศึกษา					
57.	ผู้บริหารให้อิสระแก่ครูในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
58.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอิสระในทางความคิด					

ข้อ	สภาพวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
59.	ผู้บริหารวิเคราะห์ศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ					
60.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา แสดงศักยภาพของตนเองในการทำงานอย่างเต็มที่					

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 47 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์การตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เป็นคำถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม ของคะแนน ΣR	IOC = $\frac{\Sigma R}{N}$	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
2.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
9.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
11.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12.	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
13.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
15.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
17.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
18.	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
19.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
20.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
21.	1	1	1	0	1	4	1.00	ใช้ได้
22.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 47 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวมของ คะแนน ΣR	$IOC = \frac{\Sigma R}{N}$	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
23.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
24.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 48 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์กรตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับ วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

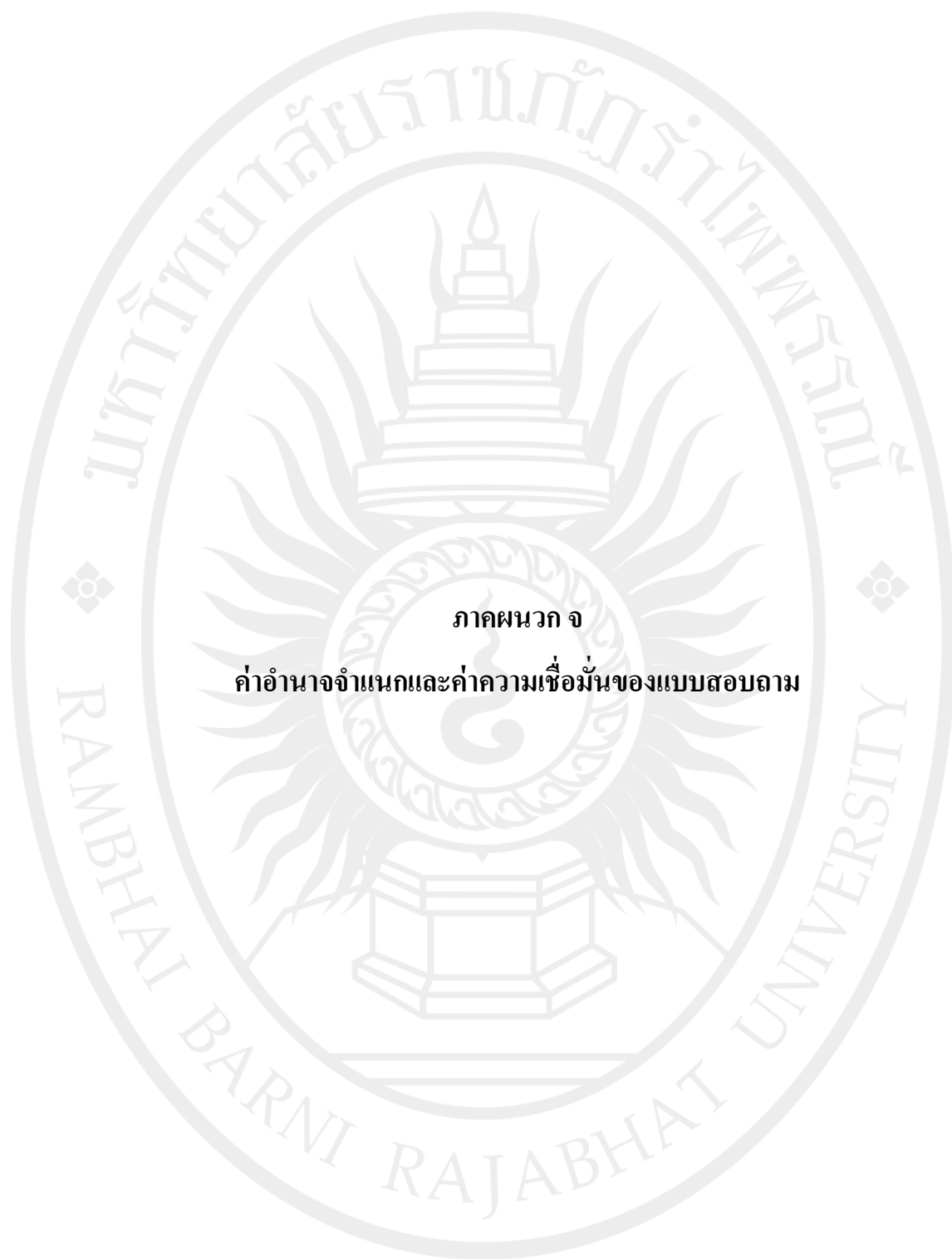
ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม ของคะแนน ΣR	IOC = $\frac{\Sigma R}{N}$	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2.	1	1	1	1	-1	3	0.60	ใช้ได้
3.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4.	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
5.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6.	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
7.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
9.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
11.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12.	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
13.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14.	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
15.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
17.	1	1	1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
18.	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
19.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
20.	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
21.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
22.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 48 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม ของคะแนน ΣR	IOC = $\frac{\Sigma R}{N}$	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
23.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
24.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
25.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
26.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
28.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
29.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
30.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
31.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
32.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
33.	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
34.	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
35.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
36.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
37.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
38.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
39.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
40.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
41.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
42.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
43.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
44.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
45.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
46.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
47.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 48 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวมของ คะแนน ΣR	IOC = $\frac{\Sigma R}{N}$	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
48.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
49.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
50.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
51.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
52.	1	1	1	-1	1	3	0.60	ใช้ได้
53.	1	1	1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
54.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
55.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
56.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
57.	1	1	1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
58.	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
59.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
60.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ

คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 49 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ความสัมพันธ์ระหว่าง
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์การตามความคิดเห็น
ของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต18 ด้านภาวะผู้นำ
การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	
1.	0.67
2.	0.60
3.	0.48
4.	0.56
5.	0.77
6.	0.62
การกระตุ้นทางปัญญา	
7.	0.50
8.	0.57
9.	0.57
10.	0.54
11.	0.71
12.	0.43
การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	
13.	0.80
14.	0.72
15.	0.62
16.	0.71
17.	0.73
18.	0.74
การสร้างแรงจูงใจ	
19.	0.77
20.	0.82

ตาราง 49 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
21.	0.76
22.	0.74
23.	0.70
24.	0.76

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์การตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ระหว่าง 0.43 - 0.82

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์การตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา เท่ากับ 0.98

ตาราง 50 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ความสัมพันธ์ระหว่าง
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์กรตามความคิดเห็น
ของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 18
ด้านวัฒนธรรมองค์กร

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ความมุ่งหมายของสถานศึกษา	
1.	0.82
2.	0.75
3.	0.83
4.	0.82
5.	0.79
6.	0.72
การมอบอำนาจ	
7.	0.72
8.	0.67
9.	0.72
10.	0.79
11.	0.67
12.	0.67
การตัดสินใจ	
13.	0.71
14.	0.70
15.	0.81
16.	0.62
17.	0.62
18.	0.67
ความรู้ลึกเป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา	
19.	0.65
20.	0.56

ตาราง 50 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
21.	0.76
22.	0.52
23.	0.83
24.	0.71
ความไว้วางใจ	
25.	0.74
26.	0.70
27.	0.83
28.	0.71
29.	0.78
30.	0.85
ความมีคุณภาพ	
31.	0.77
32.	0.85
33.	0.76
34.	0.71
35.	0.75
36.	0.79
การยอมรับ	
37.	0.78
38.	0.79
39.	0.74
40.	0.65
41.	0.78
42.	0.83
ความเอื้ออาทร	
43.	0.88

ตาราง 50 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
44.	0.78
45.	0.80
46.	0.79
47.	0.80
48.	0.75
ความซื่อสัตย์สุจริต	
49.	0.79
50.	0.83
51.	0.86
52.	0.84
53.	0.79
54.	0.83
ความหลากหลายของบุคลากร	
55.	0.69
56.	0.69
57.	0.74
58.	0.70
59.	0.74
60.	0.73

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์การตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านวัฒนธรรมองค์การ อยู่ระหว่าง 0.52 - 0.88

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์การตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต18 ด้านวัฒนธรรมองค์การ เท่ากับ 0.98