



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. รองศาสตราจารย์เฉลา ประเสริฐสังข์ อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ พัฒนกุลชัย อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
4. นายพงษ์ศักดิ์ เอี่ยมสอาด ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลจันทน์मित
สำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองจันทน์मित
5. นางสาวนิตยา ศุภพัฒน์ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี 1
สำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาววิภารัตน์ เจริญรูป นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์วิมล เอ็มโอช เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ปาหนัน กนกวงศ์นุวัฒน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์เฉลา ประเสริฐสังข์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาววิภารัตน์ เจริญรูป นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์วิมล เอมโอช เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ปาหนัน กนกวงษ์วัฒน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาววิรัตน์ เจริญรูป นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์วิมล เอมโอช เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ปาหนัน กนกวงศ์นวัฒน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายพงษ์ศักดิ์ เอี่ยมสะอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาววิภารัตน์ เจริญรูป นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์วิมล เอมโอช เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ปาหนัน กนกวงศันวัฒน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศร ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวนิตยา สุภพัฒน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาววิภารัตน์ เจริญรูป นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์วิมล เอมโอช เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ปาหนัน กนกวงศ์นวัฒน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นางสาววิภารัตน์ เจริญรูป นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์วิมล เอมโฆ เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ปาหนัน กนกวงศ์นุวัฒน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ นักศึกษาขอ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นางสาววิภารัตน์ เจริญรูป นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์วิมล เอมโอช เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ปาหนัน กนกวงษ์วัฒน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียน ในสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ซึ่งการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อใด ๆ แก่ท่าน โดยจะนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น อีกทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

โปรดอ่านข้อคำถามในรายการแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงถึงระดับความพึงพอใจของท่าน โดยมีระดับการพิจารณา ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความพึงพอใจมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความพึงพอใจมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความพึงพอใจปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความพึงพอใจน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความพึงพอใจน้อยที่สุด |

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยมา ณ โอกาสนี้

นางสาววิภารัตน์ เจริญรูป

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ของแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

1. อายุ

- () ต่ำกว่า 20 ปี
- () 21 - 30 ปี
- () 31 ปี ขึ้นไป

2. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป

3. อาชีพ

- () รับจ้าง
- () กำขาย/ธุรกิจส่วนตัว
- () เกษตรกรรม
- () รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
- () อื่น ๆ (ระบุ)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมือง
จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่แสดงถึงระดับความพึงพอใจของท่านต่อการดำเนินงาน
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
1.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนโยบายที่ตอบสนอง ความต้องการของผู้ปกครอง					
2.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับได้					
3.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน การบริหารจัดการที่ดี					
4.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม					
5.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสรรงบประมาณใน การส่งเสริมสนับสนุนเด็กให้ได้รับการบริการที่ดี					
6.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการคัดสรรอาหาร ที่มีประโยชน์ต่อเด็ก					
7.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่ดี					
8.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์และของใช้ที่จำเป็น สำหรับเด็ก					
9.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์ และสื่อการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก					
10.	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ และทักษะที่ดี					
11.	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ พร้อมที่จะปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
มาตรฐานด้านบุคลากร						
1.	หัวหน้าศูนย์มีการบริหารงานที่มีความรับผิดชอบในการดูแลบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
2.	หัวหน้าศูนย์มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนที่วางไว้					
3.	ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีศักยภาพในการอบรมเลี้ยงดูเด็กได้เป็นอย่างดี					
4.	ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					
5.	ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กมีการเสริมสร้างพัฒนาการได้อย่างเหมาะสมกับวัย					
6.	ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กมีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใส่ใจเด็กเป็นอย่างดี					
7.	ผู้ประกอบการมีการประกอบอาหารให้ถูกสุขลักษณะ อนามัย ตามหลักโภชนาการ					
8.	ธุรการ/การเงิน/พัสดุ มีการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย					
9.	ภารโรงมีการจัดเก็บและรักษาความสะอาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เป็นอย่างดี					
10.	ภารโรงมีการดูแลรักษา ซ่อมแซมสิ่งของและสถานที่ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและปลอดภัย					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
มาตรฐานด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย						
1.	อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย					
2.	สภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสม					
3.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่สำหรับการเล่นและพัฒนาเด็ก					
4.	ห้องเรียนและอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับเด็กมีความสะอาด เหมาะสม					
5.	สถานที่รับประทานอาหารมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ					
6.	สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีแสงสว่างเพียงพอ					
7.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก					
8.	อาคาร ห้องเรียน และบริเวณในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก					
9.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเตรียมพร้อมสำหรับสถานการณ์ฉุกเฉิน					
มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร						
1.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเด็ก					
2.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3.	เด็กเล็กมีคุณธรรม และจริยธรรม					
4.	เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดี					
5.	เด็กเล็กมีความสุข และชอบที่จะไปเรียน					
6.	เด็กเล็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
7.	เด็กเล็กมีพัฒนาการทางสติปัญญาที่ดี					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
8.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการส่งเสริมการใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน					
9.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้					
มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน						
1.	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผน และการจัดการศึกษา					
2.	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
3.	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
4.	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
5.	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนสามารถขอความร่วมมือจากบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อการจัดการศึกษาที่เป็นประโยชน์สำหรับเด็กเล็ก					
6.	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนสามารถใช้อาคาร สถานที่ และวัสดุเพื่อการจัดการศึกษาที่เป็นประโยชน์สำหรับเด็กเล็ก					
7.	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
มาตรฐานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย						
1.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ดี					
2.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
3.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำงาน					
4.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา					
5.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดตั้งชมรมและคณะกรรมการที่เหมาะสม					
6.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการชี้แจงวัตถุประสงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและการปฏิบัติงาน					
7.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดภารกิจหน้าที่ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน					
8.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมชี้แจงการประเมิน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน					
9.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ ช่วยกันแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา					

ขอขอบพระคุณอย่างสูง
 วิจารณ์ เจริญรูป

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 13 ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

รวม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก								
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนโยบายที่								
ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพและ								
มาตรฐานเป็นที่ยอมรับได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน								
การบริหารจัดการที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้								
ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมทุกภาคส่วน								
มีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสรร								
งบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุน								
เด็กให้ได้รับการบริการที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการคัดสรรอาหาร								
ที่มีประโยชน์ต่อเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียน								
การสอนที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์และ								
ของใช้ที่จำเป็นสำหรับเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์ และสื่อ								
การเรียนการสอนที่สอดคล้อง								
กับการเรียนรู้ของเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
10. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก								
มีความรู้และทักษะที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 13 (ต่อ)

รวม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
11. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจะปฏิบัติงาน ด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
มาตรฐานด้านบุคลากร								
1. หัวหน้าศูนย์มีการบริหารงานที่มี ความรับผิดชอบในการดูแลบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	เหมาะสม
2. หัวหน้าศูนย์มีการดำเนินงานให้เป็นไป ตามนโยบายและแผนที่วางไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
3. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีศักยภาพ ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
4. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
5. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีการเสริมสร้างพัฒนาการได้อย่าง เหมาะสมกับวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
6. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และใส่ใจเด็กเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
7. ผู้ประกอบอาหารมีการประกอบ อาหารให้ถูกสุขลักษณะ อนามัย ตามหลักโภชนาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
8. ชุรการ/การเงิน/พัสดุ มีการปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 13 (ต่อ)

รวม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
9.	การ โรงเรียนการจัดเก็บและรักษา ความสะอาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้เป็นอย่างดี					+1 +1 +1 +1 +1	5	1.00	เหมาะสม
10.	การ โรงเรียนการดูแลรักษาและซ่อมแซม สิ่งของและสถานที่ให้อยู่ในสภาพ ที่พร้อมใช้งานและปลอดภัย					+1 +1 +1 +1 +1	5	1.00	เหมาะสม
มาตรฐานด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย									
1.	อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย					+1 +1 +1 +1 +1	5	1.00	เหมาะสม
2.	สภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความเหมาะสม					+1 +1 +1 +1 +1	5	1.00	เหมาะสม
3.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่สำหรับ การเล่นและพัฒนาเด็ก					+1 +1 +1 +1 +1	5	1.00	เหมาะสม
4.	ห้องเรียนและอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับ เด็กมีความสะอาดเหมาะสม					+1 +1 +1 +1 +1	5	1.00	เหมาะสม
5.	สถานที่รับประทานอาหารมีความ สะอาด ถูกสุขลักษณะ					+1 +1 +1 +1 +1	5	1.00	เหมาะสม
6.	สภาพแวดล้อมภายในอาคาร มีแสงสว่างเพียงพอ					+1 +1 +1 +1 +1	5	1.00	เหมาะสม
7.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีเสียงรบกวน จากภายนอก					+1 +1 +1 -1 +1	3	0.60	เหมาะสม
8.	อาคาร ห้องเรียน และบริเวณ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอากาศถ่ายเท ได้สะดวก					+1 +1 +1 +1 +1	5	1.00	เหมาะสม
9.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเตรียมพร้อม สำหรับสถานการณ์ฉุกเฉิน					+1 +1 +1 +1 +1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 13 (ต่อ)

รวม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป					
	1	2	3	4	5								
มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร													
1.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการเรียนการสอน ได้เหมาะสมกับเด็ก					+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
2.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
3.	เด็กเล็กมีคุณธรรม และจริยธรรม					+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	เหมาะสม
4.	เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดี					+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	เหมาะสม
5.	เด็กเล็กมีความสุข และชอบที่จะไปเรียน					+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	เหมาะสม
6.	เด็กเล็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	เหมาะสม
7.	เด็กเล็กมีพัฒนาการทางสติปัญญาที่ดี					+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	เหมาะสม
8.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการส่งเสริมการใช้สื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน					+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
9.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้					+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน													
1.	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผน และการจัดการศึกษา					+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
2.	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
3.	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 13 (ต่อ)

รวม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป					
	1	2	3	4	5								
4.	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก					+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
5.	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วน สามารถขอความร่วมมือจากบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อการจัด การศึกษาที่เป็นประโยชน์ สำหรับเด็กเล็ก					+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
6.	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วน สามารถขอใช้อาคาร สถานที่ และวัสดุเพื่อการจัดการศึกษา ที่เป็นประโยชน์สำหรับเด็กเล็ก					+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
7.	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แก่เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	เหมาะสม
มาตรฐานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย													
1.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ดี					+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	เหมาะสม
2.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน					+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	เหมาะสม
3.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการชี้แจง วัตถุประสงค์ในการทำงาน					+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	เหมาะสม
4.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประสาน ความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กร ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา					+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 13 (ต่อ)

รวม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดตั้งชมรมและคณะกรรมการที่เหมาะสม	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	เหมาะสม
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการชี้แจงวัตถุประสงค์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดภารกิจหน้าที่ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	เหมาะสม
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมชี้แจง การประเมิน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	เหมาะสม
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รับรู้ ช่วยกันแก้ไขปรับปรุง และพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

จากตาราง 13 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.60 - 1.00



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ		มาตรฐานด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม	
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		และความปลอดภัย	
1.	0.31	1.	0.72
2.	0.73	2.	0.72
3.	0.72	3.	0.76
4.	0.44	4.	0.66
5.	0.33	5.	0.54
6.	0.65	6.	0.70
7.	0.52	7.	0.84
8.	0.70	8.	0.73
9.	0.84	9.	0.70
10.	0.73	มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	
11.	0.46	1.	0.83
มาตรฐานด้านบุคลากร		2.	0.75
1.	0.83	3.	0.81
2.	0.75	4.	0.77
3.	0.76	5.	0.63
4.	0.77	6.	0.72
5.	0.54	7.	0.79
6.	0.67	8.	0.53
7.	0.73	9.	0.68
8.	0.47	มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุน	
9.	0.63	จากทุกภาคส่วน	
10.	0.74	1.	0.74

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
2.	0.73		
3.	0.72		
4.	0.72		
5.	0.76		
6.	0.70		
7.	0.68		
มาตรฐานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนา			
เด็กปฐมวัย			
1.	0.71		
2.	0.69		
3.	0.69		
4.	0.43		
5.	0.57		
6.	0.61		
7.	0.55		
8.	0.64		
9.	0.70		

จากตาราง 14 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี จำนวน 55 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.31 ถึง 0.84 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98