



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางพรพนา บัวอินทร์ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
2. นางทัศนีย์ ไชยเจริญ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
โรงเรียนบ้านเขามะกา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
3. นายหงษ์คำ หาบุญมี ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
4. ผศ.ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง อาจารย์ภาควิชาภาษาไทยและวรรณกรรมไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
5. นางรจนา เทียนจันทร์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๑๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

ด้วยนายวรวิชัย สุขรวเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือนางพรพนา บัวอินทร์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๑๙



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางทัศนีย์ ไชยเจริญ

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๒๐



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่าน (ราษฎร์บำรุง)

ด้วยนายวรวิชัย สุขรวเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์เวอร์ชันของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือนายหงส์คำ หาบุญมี เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๒๑



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขรวเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์เวอร์ชันของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๒๒



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขรวเท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ ความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นางรจนา เทียนจันทร์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๔๖



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทเกษมกระ**

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชญ์ สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๔๖



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทาเกษม

ด้วยนายวราวิชัย สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชัย สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๔๖



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองสระแก้ว**

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชญ์ สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทพระเพลิง**

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชญ์ สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๕
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

บันทึกของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านในสโทรทอง

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชญ์ สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

อิมสิกรัณของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทาน (ราษฎร์นารุง)**

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชญ์ สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนอทิพย์**

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์เวอร์ชันของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชญ์ สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนสระแก้ว**

ด้วยนายวรวิทย์ สุขรวเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์เวอร์ชันของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวรวิทย์ สุขรวเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนที่พระยาพิทยา**

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์เวอร์ชันของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชญ์ สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

บันทึกของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทพลอนาด**

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชญ์ สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทรมณีนิต**

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชญ์ สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฉาง**

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชญ์ สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

บันทึกของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๘๘๒



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนที่พระราชวังทอ**

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชญ์ สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนตาพระยา**

ด้วยนายวรวิชัย สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์เวอร์ชันของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวรวิชัย สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนาเจริญ**

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชญ์ สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

คณบดีคณะครุศาสตร์
สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองตาสุทธาสวัสดิ์

ด้วยนายวราวิทย์ สุขรวเท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิทย์ สุขรวเท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี เป็นมิตรภาพที่ ๑๗๙**

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชญ์ สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนถนอมยาอินทร์**

ด้วยนายวรวิชัย สุขรวเท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวรวิชัย สุขรวเท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียน อนุบาลวังสภานุรักษ์**

ด้วยนายวราวิชัย สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชัย สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเทวชน**

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชญ์ สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา**

ด้วยนายวรวิชัย สุขรวเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์เวอร์ชันของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวรวิชัย สุขรวเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

บันทึกเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโนนจิก**

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชญ์ สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีธัญญา**

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขรวเท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชญ์ สุขรวเท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๘๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนอรัญประเทศ**

ด้วยนายวราวิชญ์ สุขวรเวท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายวราวิชญ์ สุขวรเวท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

คณบดีคณะครุศาสตร์
สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ขอพต์พาวเวอร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุข
ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิจัย หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ ข้อมูลทั้งหมดที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการทำวิจัยครั้งนี้ โดยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้นและไม่มีผลใด ๆ ต่อหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามขอพต์พาวเวอร์ของผู้บริหารสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่านเพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ตอบทุกข้อจึงมีความสำคัญ และถือว่าเป็นความลับเฉพาะบุคคลที่ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

วรวิชัย สุขรวาท

นักศึกษาหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 : การประเมินระดับซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับซอฟต์แวร์ตามความจริง

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการ		ระดับซอฟต์แวร์				
		5	4	3	2	1
อำนาจการให้รางวัล (reward power)						
1	ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบโดยใช้ผลงานครูเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน					
2	ผู้บริหารให้การยกย่อง ชมเชยให้กำลังใจเมื่อครูปฏิบัติหน้าที่สำเร็จตามเป้าหมาย					
3	ผู้บริหารให้รางวัล หรือประกาศเกียรติคุณแก่ครูตามโอกาสสำคัญต่าง ๆ หรือตามแต่โอกาสจะเอื้ออำนวย					
4	ผู้บริหารให้โอกาสครูได้รับผิดชอบงานที่มีความสำคัญอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง					
5	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งที่สูงขึ้น					
6	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ทักษะความรู้และความสามารถ					
7	ผู้บริหารจัดให้มีสวัสดิการที่เหมาะสมแก่ครู					
8	ผู้บริหารมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างสม่ำเสมอ					
อำนาจความเชี่ยวชาญ (expert power)						
1	ผู้บริหารมีความสามารถในการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ					
2	ผู้บริหารให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องชัดเจน					
3	ผู้บริหารมีไหวพริบ สติปัญญา มีความสามารถในการแก้ปัญหาเมื่อพบปัญหาในการปฏิบัติงานและให้คำแนะนำที่ดี					

รายการ		ระดับซอฟต์แวร์				
		5	4	3	2	1
อำนาจความเชี่ยวชาญ (expert power) (ต่อ)						
4	ผู้บริหารมีความละเอียด สุขุม รอบคอบ ในการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดการเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน					
5	ผู้บริหารเคยเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการอบรม สัมมนา ในระดับสถานศึกษาหรือระดับเครือข่ายสถานศึกษา					
6	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ ความชำนาญในการบริหารสถานศึกษา					
7	ผู้บริหารสามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการบริหารงาน ภายในสถานศึกษา					
อำนาจอ้างอิง (referent power)						
1	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
2	ผู้บริหารมีบุคลิกภาพดีเป็นที่เคารพนับถือ					
3	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา					
4	ผู้บริหารให้เกียรติและเคารพความคิดเห็นของครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
5	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบผลสำเร็จ					
6	ผู้บริหารวางตัวได้อย่างเหมาะสม ตามโอกาสต่าง ๆ					
อำนาจจากข่าวสาร (information power)						
1	ผู้บริหารมีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลข่าวสาร เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษา					
2	ผู้บริหารเป็นผู้มีความรอบรู้ ทันเหตุการณ์ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการบริหารสถานศึกษา					
3	ผู้บริหารแสวงหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ มาปรับปรุงพัฒนา การบริหารสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					

รายการ		ระดับซอฟต์แวร์				
		5	4	3	2	1
อำนาจการให้รางวัล (reward power)						
4	ผู้บริหารนำเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
5	ผู้บริหารสามารถให้ข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ และมีความสำคัญต่อครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
6	ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ หรือเทคโนโลยีนำมาพัฒนาให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเกิดการพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ					

ตอนที่ 2 : การประเมินระดับความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับซอฟต์แวร์ตามความจริง

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการ		ระดับซอฟต์แวร์				
		5	4	3	2	1
การมีความสัมพันธ์ที่ดี						
1	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรัก ความสามัคคีกันเป็นอย่างดี					
2	ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการทำงานร่วมกันเป็นระบบทีม					
3	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้ความเคารพซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี					
4	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้การช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะซึ่งกันและกัน					
5	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา พร้อมให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเมื่อมีปัญหาเดือดร้อนโดยไม่ต้องร้องขอ					
6	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีการสื่อสารอย่างเป็นมิตรระหว่างปฏิบัติหน้าที่					

รายการ		ระดับซอฟต์แวร์				
		5	4	3	2	1
การเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่						
1	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ยึดหลักคำสอนทางศาสนาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน					
2	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกประเภท ระหว่างปฏิบัติหน้าที่					
3	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ละอาย เกรงกลัวในการกระทำความผิดระหว่างปฏิบัติหน้าที่					
4	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ตั้งใจ ใช้ความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่					
5	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการปลูกฝัง ความเป็นระเบียบวินัย และการตรงต่อเวลา					
6	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้ความสำคัญสังคมส่วนรวม ไม่ก่อปัญหาให้เกิดขึ้นสังคม					
7	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนาที่ตนเองเคารพนับถือ					
การมีบรรยากาศทางกายภาพที่ดี						
1	สถานศึกษามีห้องทำงานที่สะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ					
2	สถานศึกษามีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วนเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน					
3	สถานศึกษามีบริเวณ มีระบบรักษาความปลอดภัยที่เข้มงวด					
4	สถานศึกษามีการตรวจสอบ ซ่อมบำรุง อาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันอันตราย					
5	สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตบริการครอบคลุมตามความต้องการของครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
6	สถานศึกษาปราศจากมลพิษที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ และการทำงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา					

รายการ		ระดับซอฟต์แวร์				
		5	4	3	2	1
การมีบรรยากาศทางกายภาพที่ดี (ต่อ)						
7	สถานศึกษามีพื้นที่ธรรมชาติ เพื่อเป็นมุมพักผ่อนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
การมีสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน						
1	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา สามารถจัดการกับความเครียด ความวิตกกังวลของตนเองได้					
2	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา รู้จักการปล่อยวางไม่ยึดติดกับบางเรื่องมากเกินไป					
3	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา รู้จักวิธีควบคุมอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม					
4	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีสติรู้ตัว จิตใจเบิกบาน มีความสบายใจในการทำงาน					
5	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีเวลาส่วนตัว มีวันหยุดเพื่อการพักผ่อนที่เพียงพอ					
6	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีกิจกรรมร่วมกันเพื่อผ่อนคลายกับสิ่งต่างๆ อย่างสร้างสรรค์					



ภาคผนวก ง
ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
งานวิจัยเรื่อง ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุข
ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว

ข้าพเจ้า นายวรวิชัย สุขรวเท นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
 บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยเรื่อง
 ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่
 นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ
 และโปรดให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่มีคุณภาพต่อไป

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายวรวิชัย สุขรวเท
 นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง

1. แบบตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิชุดนี้ ประกอบด้วย
 - 1.1 นิยามศัพท์เฉพาะของซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษา
 - 1.2 ข้อความที่ใช้วัดซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 27 ข้อความ
 - 1.3 นิยามศัพท์เฉพาะของความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา
 - 1.4 ข้อความที่ใช้วัดความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา จำนวน 26 ข้อความ
2. ขอความกรุณาจากท่านช่วยตรวจสอบข้อความที่ใช้วัดข้อความที่ใช้วัดซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษาและข้อความที่ใช้วัดความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา ในแต่ละข้อความว่าวัดตรงตามนิยามศัพท์หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงความคิดเห็น ทางด้านขวามือให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และโปรดระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแบบวัดให้มีคุณภาพเพื่อการเก็บข้อมูลตอบวัตถุประสงค์การวิจัย ดังตารางต่อไปนี้

ความคิดเห็น	ความหมาย	ระดับคะแนน
เห็นด้วย	แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณา <u>วัดตรง</u> ตามนิยามศัพท์	+ 1 คะแนน
ไม่แน่ใจ	<u>ไม่แน่ใจ</u> ว่าข้อความที่พิจารณา วัดตรงตามนิยามศัพท์	0 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณา <u>วัดไม่ตรง</u> ตามนิยามศัพท์	-1 คะแนน

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยฉบับนี้

นายวรวิชัย สุขรวเวท

นักศึกษาลัทธิศรัทธาธรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะของซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษา

1. อำนาจการให้รางวัล (reward power) หมายถึง อำนาจที่ผู้บริหารใช้เป็นแรงจูงใจเชิงบวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งการให้รางวัลไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ เสมอไป อาจเป็นการมอบคำชมเชย หรือการสนับสนุนความก้าวหน้า รวมถึงการส่งบุคลากรอบรมวิชาชีพ อนุญาตเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษา		เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
1. อำนาจการให้รางวัล (reward power)					
1	ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบโดยใช้ผลงานครูเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ				
2	ผู้บริหารให้การยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจ เมื่อครูปฏิบัติหน้าที่สำเร็จตามเป้าหมาย				
3	ผู้บริหารให้รางวัล หรือประกาศเกียรติคุณแก่ครูตามโอกาสสำคัญต่าง ๆ หรือตามแต่โอกาสจะเอื้ออำนวย				
4	ผู้บริหารให้โอกาสครูได้รับผิดชอบงานที่มีความสำคัญอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง				
5	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งที่สูงขึ้น				
6	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้ และความสามารถ				

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษา		เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
1. อำนาจการให้รางวัล (reward power) (ต่อ)					
7	ผู้บริหารจัดให้มีสวัสดิการที่เหมาะสมแก่ครู				
8	ผู้บริหารมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างสม่ำเสมอ				

2. อำนาจความเชี่ยวชาญ (expert power) หมายถึง อำนาจของผู้บริหารที่เกิดจากประสบการณ์ ทักษะ ความรู้และความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อครูและบุคลากรในสถานศึกษายอมรับและเชื่อมั่นในความเชี่ยวชาญที่เกิดจากประสบการณ์ ทักษะ รวมถึงความรู้ความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา จึงยอมปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษา		เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
2. อำนาจความเชี่ยวชาญ (expert power)					
1	ผู้บริหารมีความสามารถในการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ				
2	ผู้บริหารให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องชัดเจน				
3	ผู้บริหารมีไหวพริบ สติปัญญา มีความสามารถในการแก้ปัญหาเมื่อพบปัญหาในการปฏิบัติงาน และให้คำแนะนำที่ดี				

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษา		เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
2. อำนาจความเชี่ยวชาญ (expert power) (ต่อ)					
4	ผู้บริหารมีความละเอียด สุ่มรอบคอบ ในการตัดสินใจเพื่อให้เกิดการเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน				
5	ผู้บริหารเคยเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการอบรม สัมมนา ในระดับสถานศึกษาหรือระดับเครือข่ายสถานศึกษา				
6	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ ความชำนาญในการบริหารสถานศึกษา				
7	ผู้บริหารสามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการบริหารงานภายในสถานศึกษา				

3. อำนาจอ้างอิง (referent power) หมายถึง อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีความรู้สึกชื่นชม ชื่นชอบ เคารพ นับถือ ศรัทธาในตัวผู้บริหารสถานศึกษา นอกจากนี้อำนาจอ้างอิงอาจเกิดขึ้นจากการต้องการใช้ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับในตัวบุคลากรในสถานศึกษาจึงยอมปฏิบัติตามคำสั่ง

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษา		เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
3. อำนาจอ้างอิง (referent power)					
1	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา				

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษา		เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
3. อำนาจอ้างอิง (referent power) (ต่อ)					
2	ผู้บริหารมีบุคลิกภาพดีเป็นที่เคารพนับถือ				
3	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา				
4	ผู้บริหารให้เกียรติและเคารพความคิดเห็นของครูและบุคลากรในสถานศึกษา				
5	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบผลสำเร็จ				
6	ผู้บริหารวางตัวได้อย่างเหมาะสม ตามโอกาสต่างๆ				

4. อำนาจจากข่าวสาร (information power) หมายถึง อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาที่เกิดจากผู้บริหารสถานศึกษาที่ข้อมูล หรือข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ บุคลากรในสถานศึกษายอมรับในข้อมูลของผู้บริหารสถานศึกษา และยอมปฏิบัติตามผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อความที่ใช้วัดแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานศึกษา		เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
4. อำนาจจากข่าวสาร (information power)					
1	ผู้บริหารมีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลข่าวสารเพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษา				

ข้อความที่ใช้วัดแนวทางการ บริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานศึกษา		เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
4. อำนาจจากข่าวสาร (information power) (ต่อ)					
2	ผู้บริหารเป็นผู้มีความรอบรู้ ทันเหตุการณ์ สามารถนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้กับการ บริหารสถานศึกษา				
3	ผู้บริหารแสวงหาข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ มาปรับปรุงพัฒนา การบริหารสถานศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ				
4	ผู้บริหารนำเทคโนโลยี สารสนเทศรูปแบบใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการบริหาร สถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวก แก่ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา				
5	ผู้บริหารสามารถให้ข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ และมี ความสำคัญต่อครูและบุคลากร ในสถานศึกษา				
6	ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ หรือเทคโนโลยี นำมาพัฒนาให้ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาเกิดการ พัฒนาการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ				

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะของความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา

1. การมีความสัมพันธ์ที่ดี หมายถึง ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเป็นกัลยาณมิตร มีน้ำใจเอื้ออาทรต่อกัน ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน เกื้อกูลซึ่งกันและกัน เกิดความรัก ความสามัคคี มีการทำงานเป็นระบบทีมสามารถร่วมกันทำงานได้โดยปราศจากความขัดแย้ง มีการดูแลเอาใจใส่ ซึ่งกันและกันมีความปรารถนาดีต่อกัน

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา		เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
1. การมีความสัมพันธ์ที่ดี					
1	ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรัก ความสามัคคีกันเป็นอย่างดี				
2	ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการทำงานร่วมกันเป็นระบบทีม				
3	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ความเคารพซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี				
4	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้การช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะซึ่งกันและกัน				
5	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพร้อมให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเมื่อมีปัญหาเดือดร้อน โดยไม่ต้องร้องขอ				

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็น เกี่ยวกับความเป็นองค์กร แห่งความสุขของสถานศึกษา		เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
1. การมีความสัมพันธ์ที่ดี (ต่อ)					
6	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีการสื่อสารอย่างเป็นมิตร ระหว่างการทำงานปฏิบัติหน้าที่				

2. การเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ดี หมายถึง ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีศีลธรรมอันดีงามในการดำเนินชีวิต เป็นคนดี คิดดี ทำดี มีความศรัทธาในคุณงามความดี ยึดหลักธรรมคำสอนในการดำเนินชีวิตสู่เส้นทางการดำเนินชีวิตที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข และยาเสพติดทุกประเภท บุคลากรในสถานศึกษามีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานอย่างเต็มที่ ไม่ทำให้บุคคลอื่นเดือดร้อน ไม่ก่อปัญหาให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็น เกี่ยวกับความเป็นองค์กร แห่งความสุขของสถานศึกษา		เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
2. การเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ดี					
1	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ยึดหลักคำสอนทางศาสนา มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน				
2	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่ง เสพติดทุกประเภท ระหว่าง ปฏิบัติหน้าที่				
3	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ละอาย เกรงกลัวในการกระทำ ความผิดระหว่างปฏิบัติหน้าที่				

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็น เกี่ยวกับความเป็นองค์กร แห่งความสุขของสถานศึกษา		เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
2. การเป็นผู้ปฏิบัติที่ดี (ต่อ)					
4	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ตั้งใจ ใช้ความรู้ ความสามารถ เต็มศักยภาพในการปฏิบัติ หน้าที่				
5	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบ วินัย และการตรงต่อเวลา				
6	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้ความสำคัญสังคมส่วนรวม ไม่ก่อปัญหาให้เกิดขึ้นสังคม				
7	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทาง ศาสนาที่ตนเองเคารพนับถือ				

3. การมีบรรยากาศทางกายภาพที่ดี หมายถึง สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา มีความเป็นระเบียบ สะอาดร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่ มีมุมพักผ่อนหย่อนใจ มีภาพธรรมชาติที่สวยงามน่ามอง หรือ เสริมต้นไม้เล็ก ๆ เป็นมุมธรรมชาติที่ช่วยให้บุคลากรหยุดพักสายตา เพื่อป้องกันอาการเมื่อยล้าจากการทำงาน จัดหาอุปกรณ์สำนักงาน อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตเพื่อเพิ่มความสะดวกสบายในการทำงาน มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็น เกี่ยวกับความเป็นองค์กร แห่งความสุขของสถานศึกษา		เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
3. การมีบรรยากาศทางกายภาพที่ดี					
1	สถานศึกษามีห้องทำงานที่ สะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก มี แสงสว่างเพียงพอ				

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา		เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
3. การมีบรรยากาศทางกายภาพที่ดี (ต่อ)					
2	สถานศึกษามีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วนเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน				
3	สถานศึกษามีบริเวณ มีระบบรักษาความปลอดภัยที่เข้มงวด				
4	สถานศึกษามีการตรวจสอบซ่อมบำรุง อาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันอันตราย				
5	สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตบริการครอบคลุมตามความต้องการของครูและบุคลากรในสถานศึกษา				
6	สถานศึกษาปราศจากมลพิษที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและการทำงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา				
7	สถานศึกษามีพื้นที่ธรรมชาติเพื่อเป็นมุมพักผ่อนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา				

4. การมีสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน หมายถึง ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีเวลาส่วนตัวในการพักผ่อนอย่างเพียงพอ รู้จักผ่อนคลายสิ่งต่างๆ ในการดำเนินชีวิต รู้จักการปล่อยวาง ไม่ยึดติดกับสิ่งต่าง ๆ มากจนเกินไป มีสติ จิตใจมีความสุข จิตใจเบิกบาน ไม่มีความกังวล ความเครียดหรือความทุกข์ในการทำงาน มีการจัดการให้มีความสมดุลเกิดขึ้นในการทำงานและการใช้ชีวิต และสร้างความสบายใจในการทำงาน

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็น เกี่ยวกับความเป็นองค์กร แห่งความสุขของสถานศึกษา		เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
4. การมีสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน					
1	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา สามารถจัดการกับความเครียด ความวิตกกังวลของตนเองได้				
2	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา รู้จักการปล่อยวาง ไม่ยึดติดกับ บางเรื่องมากเกินไป				
3	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา รู้จักวิธีควบคุมอารมณ์ของ ตนเองได้อย่างเหมาะสม				
4	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีสติรู้ตัว จิตใจเบิกบาน มีสบายใจในการทำงาน				
5	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีเวลาส่วนตัว มีวันหยุด เพื่อการพักผ่อนที่เพียงพอ				
6	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีกิจกรรมร่วมกันเพื่อผ่อนคลาย กับสิ่งต่างๆ อย่างสร้างสรรค์				

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแบบวัดให้มีคุณภาพเพื่อการเก็บข้อมูลตอบวัตถุประสงค์การวิจัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตาราง 6.1 ผลสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			

อำนาจการให้รางวัล (reward power)									
1	ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบโดยใช้ผลงานครูเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	เหมาะสม
2	ผู้บริหารให้การยกย่อง ชมเชยให้กำลังใจ เมื่อครูปฏิบัติหน้าที่สำเร็จตามเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	ผู้บริหารให้รางวัล หรือประกาศเกียรติคุณแก่ครูตามโอกาสสำคัญต่าง ๆ หรือตามแต่โอกาสจะเอื้ออำนวย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4	ผู้บริหารให้โอกาสครูได้รับผิดชอบงานที่มีความสำคัญอย่างเป็นธรรม และทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งที่สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
6	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้ และความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
7	ผู้บริหารจัดให้มีสวัสดิการที่เหมาะสมแก่ครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
8	ผู้บริหารมีการติดตามประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 6.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
อำนาจความเชี่ยวชาญ (expert power)									
1	ผู้บริหารมีความสามารถในการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	ผู้บริหารให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	ผู้บริหารมีไหวพริบ สติปัญญา มีความสามารถในการแก้ปัญหาเมื่อพบปัญหาในการปฏิบัติงานและให้คำแนะนำที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4	ผู้บริหารมีความละเอียด สุขุม รอบคอบ ในการตัดสินใจเพื่อให้เกิดการเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5	ผู้บริหารเคยเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการอบรม สัมมนา ในระดับสถานศึกษา หรือระดับเครือข่ายสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
6	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ ความชำนาญในการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
7	ผู้บริหารสามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการบริหารงานภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 6.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
อำนาจอ้างอิง (referent power)									
1	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	ผู้บริหารมีบุคลิกภาพดีเป็นที่เคารพนับถือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4	ผู้บริหารให้เกียรติและเคารพความคิดเห็นของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
6	ผู้บริหารวางตัวได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
อำนาจจากข่าวสาร (information power)									
1	ผู้บริหารมีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลข่าวสารเพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	ผู้บริหารเป็นผู้มีความรอบรู้ทันเหตุการณ์ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	ผู้บริหารแสวงหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์มาปรับปรุงพัฒนา การบริหารสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 6.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			

อำนาจจากข่าวสาร (information power) (ต่อ)									
4	ผู้บริหารนำเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการบริหาร สถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวก แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5	ผู้บริหารสามารถให้ข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ และมีความสำคัญ ต่อครูและบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
6	ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ หรือเทคโนโลยี นำมาพัฒนา ให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เกิดการพัฒนาการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 6.2 ผลสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดย
ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
จังหวัดสระแก้ว

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
การมีความสัมพันธ์ที่ดี									
1	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรัก ความสามัคคีกันเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำงานร่วมกันเป็นระบบทีม	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม

ตาราง 6.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			

การมีความสัมพันธ์ที่ดี (ต่อ)									
3	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้ความเคารพซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้การช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา พร้อมให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เมื่อมีปัญหาเดือดร้อนโดยไม่ต้อง ร้องขอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
6	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีการสื่อสารอย่างเป็นมิตรระหว่าง การปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
การเป็นผู้ปฏิบัติตนที่ดี									
1	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ยึดหลักคำสอนทางศาสนามาปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ทุกประเภท ระหว่างปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ละอาย เกรงกลัวในการกระทำความผิด ระหว่างปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 6.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			

การเป็นผู้ปฏิบัติตนที่ดี (ต่อ)									
4	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ตั้งใจใช้ความรู้ ความสามารถเต็มศักยภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย และการตรงต่อเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
6	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้ความสำคัญสังคมส่วนรวม ไม่ก่อปัญหาให้เกิดขึ้นสังคม	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
7	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา ที่ตนเองเคารพนับถือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
การมีบรรยากาศทางกายภาพที่ดี									
1	สถานศึกษามีห้องทำงานที่สะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก มีแสงสว่าง เพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	สถานศึกษามีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วนเพื่อส่งเสริมการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	สถานศึกษามีบริเวณ มีระบบรักษาความปลอดภัยที่เข้มงวด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4	สถานศึกษามีการตรวจสอบ ซ่อมบำรุง อาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอเพื่อ ป้องกันอันตราย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 6.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
การมีบรรยากาศทางกายภาพที่ดี (ต่อ)									
5	สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต บริการครอบคลุมตามความต้องการ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
6	สถานศึกษาปราศจากมลพิษที่ส่งผล กระทบต่อสุขภาพและการทำงาน ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
7	สถานศึกษามีพื้นที่ธรรมชาติ เพื่อเป็นมุมพักผ่อนให้ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
การมีสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน									
1	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา สามารถจัดการกับความเครียด ความวิตกกังวลของตนเองได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา รู้จักการปล่อยวาง ไม่ยึดติดกับ บางเรื่องมากเกินไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา รู้จักวิธีควบคุมอารมณ์ของตนเอง ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีสติรู้ตัว จิตใจเบิกบาน มีสบายใจในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 6.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
การมีสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน (ต่อ)									
5	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีเวลาส่วนตัว มีวันหยุดเพื่อการพักผ่อนที่เพียงพอ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
6	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีกิจกรรมร่วมกันเพื่อผ่อนคลายกับสิ่งต่างๆ อย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม



ภาคผนวก จ

คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 6.3 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามซอฟต์แวร์ของผู้บริหาร
สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
อำนาจการให้รางวัล (reward power)	
1	0.94
2	0.89
3	0.49
4	0.75
5	0.66
6	0.70
7	0.85
8	0.68
อำนาจความเชี่ยวชาญ (expert power)	
9	0.79
10	0.81
11	0.79
12	0.91
13	0.71
14	0.73
15	0.49
อำนาจอ้างอิง (referent power)	
16	0.84
17	0.91
18	0.62
19	0.68
20	0.88
21	0.90

ตาราง 6.3 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
อำนาจจากข่าวสาร (information power)	
22	0.83
23	0.68
24	0.93
25	0.27
26	0.58
27	0.83

จากตาราง 6.3 แสดงว่า แบบสอบถามซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษานำร่องพื้นที่
 นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำนวน 27 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.27 ถึง 0.94 และมีค่าความ
 เชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

ตาราง 6.4 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความเป็นองค์กรแห่งความสุข
ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
การมีความสัมพันธ์ที่ดี	
1	0.78
2	0.91
3	0.62
4	0.89
5	0.50
6	0.87
การเป็นผู้ปฏิบัติตนที่ดี	
7	0.70
8	0.60
9	0.83
10	0.71
11	0.74
12	0.65
13	0.61
การมีบรรยากาศทางกายภาพที่ดี	
14	0.74
15	0.75
16	0.79
17	0.82
18	0.88
19	0.62
20	0.63

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 6.4 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
การมีสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน	
21	0.83
22	0.85
23	0.58
24	0.67
25	0.81
26	0.78

จากตาราง 6.3 แสดงว่า แบบสอบถามความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานำร่อง
พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำนวน 26 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.50 ถึง 0.91 และมีค่า
ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97