

บรรณานุกรม

- กฤษพนธ์ ศรีอ่วม, ศราวดี ศรีอ่วม, และอรุณี ศรีพนมวัน, (2566). การนำเสนอซอฟต์แวร์ผ่านพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา. *วารสารร่มยุงทอง*, 1(3), 63 - 65.
- กฤษณะ สายสมบัติ, (2566). แนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งความสุขด้วยหลักไตรสิกขา. *วารสารวิจัยนวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยี*, 1(2), 61 - 65.
- กอปรลาภ อภัยภักดี, (2563). บรรยากาศองค์กรแห่งความสุข: คนเบิกบาน งานสำเร็จ. *วารสาร มจรมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 6(1), 324 - 325.
- กันตภณ กันตะโสพัทธ์, อุไรรัตน์ แยมชุตติ, และวิเชียร อินทรสมพันธ์, (2567). การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารกับความสุขในการทำงานของครูโรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. *Journal of Modern Learning Development*, 9(12), 172-173.
- กันตลักษณ์, (2555). SOFT POWER ตามแนวความคิดของ Joseph Nye. *นาริภาธิปดัยสาร*, 2(1), 38-39.
- เขมนิจ มาลาเว, (2567). ซอฟต์แวร์ไทย : ความเข้าใจ อุปสรรค และโอกาสการพัฒนาในเวทีโลก. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี*, 6(1), 144,146.
- เฉลิมพร แดงโสภา, (2567). ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารกับองค์กรแห่งความสุขของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี. *วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร*, 7(4), 156.
- ชัยยนต์ เพาพาน, (2559). แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานการเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 12(1), 1.
- ชาญวิทย์ วสันต์ธนารัตน์ และธีรธรรม วุฒิชัยแก้ว. **คู่มือมาสร้างองค์กรแห่งความสุขกันเถอะ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559**. กรุงเทพฯ: แอทโพร์พริ้นท์, 2559.
- ชามา เทียนโสภา, สติพร เขาวนชัย, และอนุชา กอนพวง, (2566). การวิเคราะห์องค์ประกอบการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษาเอกชน. *Journal of Education and Innovation*, 26(3), 227 - 229.
- ฐณยศ โลพัฒนานนท์. (2564). 4A 2R กับการอธิบาย soft power ในฐานกระบวนการทางอำนาจ. สถาบันเอเชียศึกษา. <http://www.ias.chula.ac.th/article/4a-2r-กับการอธิบาย-soft-power-ในฐานการ/>

- ฐานเศรษฐกิจ. (2567, 27 มิถุนายน). รัฐบาลปักธง 11 อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ชูซอฟต์แวร์, ฐานเศรษฐกิจ. <https://www.thansettakij.com/business/tourism/600207>
- ฐานันดร โชติผล, เบญจพร ชนะกุล, และอโนทัย ประสาน, ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราชเขต 1, *วารสารสหศาสตร์การพัฒนาลังคม*, 3(2), 50.
- ณัฐพร สิงห์สร, ฐิติวัศ สุษป้อม, เรืองวิญญ์ นิลโคตร, ณัฐพัชร สายเสนา, และณัฐกรณ ปะพาน, (2567). ความฉลาดทางอารมณ์วิถีพุทธ : การบูรณาการหลักธรรมสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุขยุคพลิกผัน. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*, 11(1), 257.
- ณัฐชนน คองอยู่, (2566). การใช้อำนาจของผู้บริหารกับความสุขในการทำงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2. *วารสารปรัชญาปริทรรศน์*, 28(1), 26.
- ทยากร จันทะบุตร และ ละดา ดอนหงษา, (2566). การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2. *วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น*, 9(1), 269.
- ไทยรัฐ ออนไลน์. (2565, 18 เมษายน). มลล ชีวักินข้าวเหนียวมะม่วง “ซอฟต์แวร์ พาวเวอร์” แบบไทยๆ อำนาจทรงพลัง. ไทยรัฐ ออนไลน์. <https://www.thairath.co.th/scoop/theissue/2370700>
- ทิวาวรรณ ราโช และ สมใจ ภูมิพันธุ์, (2566). การใช้อำนาจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด*, 17(1), 208.
- ธัญพร กล่อมสกุล, ศันสนีย์ นนทภา, และมัทนา วังถนอมศักดิ์, (2566). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, 3(4), 3-8.
- บรรจง ลาวะลี, (2566). ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ตามหลักโยนิโสมนสิการของผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารวิชาการรัตนบุคย์*, 5(2), 728.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2560). *การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). สุวีริยาสาส์น.
- เบญจพร ฉินอังกูร, ขวลิต เกิดทิพย์, และเรชา ชูสุวรรณ, (2562). การพัฒนาตัวบ่งชี้ความเป็นพลเมืองดีของผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์*, 19(2), 37.

- เบญจศักดิ์ เจริญมหาวิทยาลัย. (2567). ซอฟต์แวร์มรดกทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวไทยของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. *วารสารวิชาการอยุธยาศึกษา*, 16(1), 90.
- พงษ์ศักดิ์ ธงรัตน์. (2567). ผลสำรวจพนักงานไทย 40% เครียดสูง เสี่ยงซึมเศร้า 17.2% อาจทำร้ายตัวเอง 10.6%. เจาะลึกระบบสุขภาพ. <https://www.hfocus.org/content/2024/09/31560>
- พงษ์ศักดิ์ ผกามาศ, ปภาภัทร แสงแก้ว, และปรานทิพย์ เสยกระโทก, (2566). แนวทางการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุขของสถาบันการอาชีวศึกษาในภาคใต้ของประเทศไทย. *วารสารวิจัยและนวัตกรรมการอาชีวศึกษา*, 7(1), 79,84.
- พรทิพย์ ดันตวิเศษศักดิ์, และเพียรใจ โพธิ์ถาวร. (2566). การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคและการเลียนแบบวัฒนธรรมผ่านซอฟต์แวร์ด้านละครไทยสู่มิติความยั่งยืนของประเทศทางเศรษฐกิจและสังคม-มุมมองผู้บริโภคชาวจีนยุค Gen Z. *วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์*, 25(1), 221.
- พระมหาอำคา วรปัญญา และ เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร, (2563). การขับเคลื่อนองค์กรแห่งความสุขด้วยคุณธรรม. *วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น*, 6(3), 273 – 283.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555. (2542, 14 สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 3
- พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562. (2562, 30 เมษายน). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 136 ตอนที่ 56 ก. หน้า 103
- ภคพร เล็กนอก และ เอกราช โสมิตพิมานเวช, (2564). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้. *วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์*, 8(4), 3.
- ภคพร ใจมาก, สิทธิชัย มูลเขียน, และธีระภัทร ประสมสุข, (2566). การสร้างองค์กรแห่งความสุขในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดแม่ฮ่องสอน. *วารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย*, 5(6), 1257 – 1258, 1260 - 1261.
- ภรณ์ทิพย์ ทองวิเศษ และ สุภาวดี ลาภเจริญ, (2567). ความเป็นองค์กรแห่งความสุขในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. *วารสารช่อพะยอม*, 35(1), 166 - 170.
- เยาวเรศ สุยพงษ์พันธ์, จิระพันธ์ นามขวัด, และ ในตะวัน กำหอม, (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลอ้อมน้อย 2, *วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ*, 10(37), 263.

- รุ่งนภา คำไพ และนิพัทธ์ สนิทเหลือ, (2566). การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1, *วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ*, 9(1), 50.
- รุจิกร ตูลาธาร และ นุชนรา รัตนศิริประภา, (2567). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับการเป็นองค์กรแห่งความสุขของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี. *วารสาร มจร บาลีศึกษายุทธศาสตร์*, 10(2), 204 – 207.
- วรกานต์ โพธิ์จันทร์, ภานนท์ คุ่มสุภา, และศรัณย์ธร ศศิธนากรแก้ว. (2567). ทิปโปบ : กลวิธีการสื่อสารเพลงไทยสู่การเป็นซอฟต์แวร์. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ*, 11(2), 78.
- วรรณนิภา สุขแจ่ม, ทินกร พูลพุ่ม, และรวงทอง ถาพันธุ์, (2566). การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3, *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 9(2), 117.
- วรัญญา เศษตะสัถย์ และวัลลภา เฉลิมวงศาเวช, (2566). แนวทางการพัฒนาการเป็นองค์กรแห่งความสุขของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี. *วารสารวิชาการธรรมศาสตร์*, 23(3), 3.
- วราภรณ์ เสนาวัง, บุญฤทธิ์ เพ็ชรวิศิษฐ์, และวัลลภา อารีรัตน์ (2567). สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อองค์กรแห่งความสุขสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1, *วารสาร มจร อุบลราชธานี*, 9(3), 2100.
- วรวิชัย สุขวรเวท และ กฤตกมล อภิบาลศรี. (2567). ซอฟต์แวร์กับผู้บริหารจิตอาสาต้นแบบ. *วารสารปรัชญาประชาคม*, 2(1), 77-78.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์, (2555). การวิจัยเกี่ยวกับการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 4(7), 4.
- ศิริวรรณ จันทะมาตร, (2564). การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 5(3), 660.
- วาสนา เต่าพาลี, (2559). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับปัจจัยจูงใจในการทำผลงานทางวิชาการของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย*, 6(1), 276.
- ศุภเชษฐ์ กาญจนมณี, นวรัตน์ ไชยมภู, และชนัญ พรหมศรี, (2566). การปรับตัวของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคโลกพลิกผัน. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย*, 13(1), 2.

- ศุภกิจ วิเศษนคร, พร้อมพิไล บัวสุวรรณ, และอัจฉรา นิยมภา, (2564). องค์การแห่งความสุขของโรงเรียนในกลุ่มไตรรัตน์สัมพันธ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 38(2), 1 – 4.
- สภาหอการค้าไทย. (n.d.). *Soft Power ไทยอิทธิพลของชาติไทยในสายตาของเวทีโลก*. หอการค้าไทย. https://www.thaichamber.org/news/view/510/2415/tcc-business-insight_soft-power-thai
- สมัน มะนอ และ อำนวย ทองโปร่ง, (2566). ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 15(1), 137.
- สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี. (2567, 12 มกราคม). *ข่าวนายกรัฐมนตรี*. รัฐบาลไทย. <https://www.thaigov.go.th/news/contents/details/77366>
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). (2564). *Happy Workplace คือ*. สำนักสนับสนุนสุขภาวะองค์กร. <https://happy8workplace.thaihealth.or.th/about/what-is-it>
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). (2564). *แนวคิด HAPPY 8*. สำนักสนับสนุนสุขภาวะองค์กร. <https://happy8workplace.thaihealth.or.th/about/concept>
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว. (2566). *กรอบหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว*.
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว. (2567). *แผนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว (ปี2567-2570)*.
- สิทธิกร บำรุงราษฎร์ และ กัลยมน อินทุสุต, (2566). การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร. *วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, 3(4), 32.
- สุภัทรา จิตต์ธรรม, (2566). การสร้างองค์กรแห่งความสุขโดยใช้พรหมวิหารสี่ตามแนวพุทธจิตวิทยา. *วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 9(1), 445-450.
- สุวิทย์ ฝ่ายสงค์ และ ลำพอง กลมกุล, (2565). หลักธรรมสำหรับสร้างองค์กรแห่งความสุขในการทำงาน. *วารสารมหาจุฬานาครพรรณ์*, 9(6), 134 – 141.
- อภิเชก ศรีฉำพันธุ์ และ พงษ์ศักดิ์ รวมชมรัตน์, (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจของครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กลุ่ม 1 สังกัดสำนัก

- บริหารงานการศึกษาพิเศษ. *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์*, 7(1), 117.
- อภินันท์ ขำขันมะลี, (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับความสุขในการทำงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2. *วารสารมหาจุฬานาครธรรมศาสตร์*, 7(6), 156.
- อรพรรณ ชันแก้ว และ นุชนรา รัตนศิริประภา, (2565). ทักษะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตภาคกลาง. *วารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย*, 4(2), 81.
- อานนท์ วิชานนท์. (2566, 19 ธันวาคม). *รวบ.ศธ. “เพิ่มพูน” ผลักดัน “Soft Power” ด้านการศึกษา เร็วอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาขยายผลสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน*. ศธ 360 องศา. <https://moe360.blog/2023/12/19/moe-soft-power/>
- เอกรงค์ บัณพงษ์, (2566). พลังการสื่อสารผ่านแนวคิดอำนาจละมุน (Soft power) ของประเทศ ญี่ปุ่นในหนังสือการ์ตูนยอดตีพิมพ์อันดับ 1 ของโลก “วันพีซ”. *วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์*, 27(2), 53.
- อิงอร เนตรานนท์, (2563). พลังอำนาจแห่งชาติซอฟต์แวร์ของไทยในศตวรรษที่ 21. *วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ*, 11(1), 33.
- Al-shami S.A., Abdullah A., Nurulizwa R., & Chew B. C. (2023). Happiness at workplace on innovative work behaviour and organisation citizenship behaviour through moderating effect of innovative behaviour. *Heliyon*, 9(5), 1. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15614>
- Aromaa E., Eriksson P., Montonen T., & Mills A. J. (2020). Emotion as soft power in organisations. *Journal of Organizational Effectiveness: People and Performance*, 7(4), 341. <https://doi.org/10.1108/JOEPP-08-2019-0085>
- Nakanishi Y. (2022). Politics-based knowledge legitimation model: power exercise in organizational learning. *The Learning Organization*, 30(3), 273.
- Nye, J. S. (2005). Soft power and higher education. *Educause : Forum for the future of Higher Education*, p.12.
- SDG Move Team. (2559). *ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ SDGs*. ศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน. <https://www.sdgmove.com/intro-to-sdgs/>
- Shelke A. U., & Shaikh N. (2022). Mediating role of workplace happiness in enhancing work engagement. *Rajagiri Management Journal*, 17(3), 238 – 247.

- Yap W. M., & Badri S. K. (2020). WHAT MAKES MILLENNIALS HAPPY IN THEIR WORKPLACE. *Asian Academy of Management Journal*, 25(1), 103. <https://doi.org/10.21315/aamj2020.25.1.6>
- Zigomo T., . Kock R. G., & Donald F. M. (2024). Relational authenticity in workplace friendships. *SA Journal of Human Resource Management*, 22(0), 10.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี