

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(2)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(7)
สารบัญภาพ.....	(9)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
1.5 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
1.6 สมมติฐานในการวิจัย.....	7
1.7 ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 บริบทพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว.....	9
2.1.1 วิสัยทัศน์.....	9
2.1.2 หลักการ.....	11
2.1.3 กรอบหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พ.ศ. 2566..	11
2.1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs).....	12

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	19
2.2.1 ความหมายของซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	19
2.2.2 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร.....	21
2.2.3 การใช้อำนาจของผู้บริหาร.....	23
2.2.4 ความสำคัญของซอฟต์แวร์.....	27
2.2.5 องค์ประกอบของซอฟต์แวร์.....	29
2.2.6 ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	37
2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา.....	41
2.3.1 ความสุขในการทำงาน.....	41
2.3.2 ความหมายของความเป็นองค์กรแห่งความสุข.....	42
2.3.3 ความสำคัญของความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา.....	44
2.3.4 ความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา.....	46
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
2.4.1 งานวิจัยต่างประเทศ.....	66
2.4.2 งานวิจัยในประเทศ.....	68
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
3.1 การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	72
3.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
3.3 วิธีการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	74
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
4.2 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	94
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	94
5.2 อภิปรายผล.....	95
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	102
5.3.1 ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	102
5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป.....	103
บรรณานุกรม.....	104
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	111
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	113
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	143
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยแบบสอบถาม.....	150
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	171
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	175

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 กรอบหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว กับความสอดคล้องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs).....	13
2.2 รายชื่อโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว แยกตามสังกัด.....	15
2.3 การวิเคราะห์การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา.....	39
2.4 การวิเคราะห์ความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษาจากทัศนะของนักวิชาการ	59
4.1 ซอฟต์แวร์พาวเวอร์ของผู้บริหารสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน.....	81
4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ซอฟต์แวร์พาวเวอร์ของผู้บริหารสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว ด้านอำนาจการให้รางวัล จำแนกตามรายชื่อ.....	82
4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ซอฟต์แวร์พาวเวอร์ของผู้บริหารสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว ด้านอำนาจการให้รางวัล จำแนกตามรายชื่อ.....	83
4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ซอฟต์แวร์พาวเวอร์ของผู้บริหารสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว ด้านความเชี่ยวชาญ จำแนกตามรายชื่อ.....	84
4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ซอฟต์แวร์พาวเวอร์ของผู้บริหารสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว อำนาจจากข่าวสาร จำแนกตามรายชื่อ.....	85
4.6 ความเป็นองค์กรแห่งความสุขสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน.....	86
4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ความเป็นองค์กรแห่งความสุขสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว ด้านการมีความสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตามรายชื่อ.....	87
4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ความเป็นองค์กรแห่งความสุขสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว ด้านการเป็นผู้ปฏิบัติตนที่ดี จำแนกตามรายชื่อ.....	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ความเป็นองค์กรแห่งความสุข นาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว ด้านการมีบรรยากาศ ทางกายภาพที่ดี จำแนกตามรายชื่อ.....	89
4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ความเป็นองค์กรแห่งความสุข สถานศึกษานาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว ด้านการมีสมดุล ระหว่างชีวิตและการทำงาน จำแนกตามรายชื่อ.....	90
4.11 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างซอฟต์แวร์ของผู้บริหารกับความเป็นองค์กร แห่งความสุขของสถานศึกษานาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว.....	91
4.12 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กร แห่งความสุขของสถานศึกษานาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว.....	92
4.13 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ซอฟต์แวร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กร แห่งความสุขของสถานศึกษานาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว.....	93
6.1 ผลสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ของผู้บริหารสถานศึกษานาร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว.....	163
6.2 ผลสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษานาร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว.....	166
6.3 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามซอฟต์แวร์ ของผู้บริหารสถานศึกษานาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว.....	172
6.4 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความเป็นองค์กร แห่งความสุขของสถานศึกษานาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว.....	174

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2.1	ตารางองค์ประกอบของฮาร์ดพาวเวอร์และซอฟต์แวร์.....	29
2.2	ผังมโนทัศน์ soft power แบบ 4A 2R.....	32

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี