

บรรณานุกรม

- กนิษฐา แก้วจินดา และฉลอง ชาตรูประชีวิน. (2560). การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนร่วมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 19(3), 118-132. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal_nu/article/download/100908/78387
- กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ. (2567). สถิติการจ้างงานคนพิการในสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐ ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2567. https://dep.go.th/th/law-academic/service_stats/stat-depjob/สถิติการจ้างงานคนพิการในสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐ-ณ-วันที่-27-ธันวาคม-2567
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ.2552.
- กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา. (2563, 27 กรกฎาคม). นักเรียนที่มีความแตกต่างและหลากหลาย เรียนร่วมกันได้ในห้องเรียนเดียวกัน. <https://www.eef.or.th/translation/article-24-07-20/>
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2555). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวคิดนีโอฮิวแมนเพื่อส่งเสริมการพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างยั่งยืน. *วารสารครุศาสตร์*, 40(1), 202-217. <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol40/iss1/14/>
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2557). เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา. http://www.drkanchit.com/general_articles/articles/general_24.html
- จักรพันธ์ พรหมฉลวย และนันท์วัฒน์ ภัทรกรนันท์. (2564). การศึกษากับคนพิการ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี*, 9(3), 1-13. <https://journal.bkkthon.ac.th/upload/doc/spit/55/files/Vol.9%20No.3-1.pdf>
- จินตนา สุขจามันท์. (2554). การศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ชัยวัฒน์ บวรวัฒนเศรษฐ์. (2559). ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีการเสริมต่อการเรียนรู้. *วารสารวิชาการแพรวากาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์*, 3(2), 154-179. https://so05.tci-thaijo.org/index.php/Praewa-ksu_Journal/article/download/89641/70498/

- ชนนบ พุทธิยมลคลกุล และชนิดา มิตรานันท์. (2566). การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ก้าวสำคัญสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 14(3), 77-88. <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/HUSO-J/article/view/2801/3687>
- ชุดิพร เหล็กคำ, ปณณวิชญ์ ใบกุหลาบ และสุขแก้ว คำสอน. (2565). การพัฒนากลยุทธ์การยกระดับคุณภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. วารสารการบริหารจัดการและนวัตกรรมท้องถิ่น, 4(5), 1-14.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2560). เทคนิคการสร้างเครื่องมือวิจัย. อมรการพิมพ์.
- _____. (2564). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 15). อมรการพิมพ์.
- ณตา ทับทิมจรรยา. (2557). การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อคนพิการ. วารสารปัญญาวิวัฒน์, 6(1), 186-197. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/pimjournal/article/download/24586/20924>
- ณัชรวรรณ วรวิจิตพันธ์. (2567). การสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาสำหรับผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 7(5), 3050-3067.
- ณัฐฐา นพแก้ว และสุทธิพงศ์ บุญผดุง. (2565). การบริหารจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 4 “GRADUATE SCHOOL CONFERENCE 2022 iHappiness: ความสุขและคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืนในยุคสังคมดิจิทัล” (หน้า 1055-1062). มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ณิษฐ์ มหาวงศ์นันท์. (2566). แนวทางการบริหารการศึกษาปฐมวัยสำหรับโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ จังหวัดเชียงราย. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. <https://sites.google.com/crru.ac.th/manage-edu/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81>
- เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี. (2562). รูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ. (รายงานการวิจัย). มหาวิทยาลัยชัยภูมิ.
- ทรงกลด จารุณนทรากุล. (2565). แนวทางการพัฒนาการให้บริการทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการในเขตภาคเหนือตอนบน. วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ, 7(9), 185-197. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JSBA/article/download/260955/176868>
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2563). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS. เอส. อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์.

- ธีระรัตน์ คันธวิงศ์. (2560). การศึกษาการบริหารงานการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.
- นรินทร์ ฝั้นเชียร. (2562, 24 กันยายน). ความเป็นมาของการศึกษาพิเศษและข้อดีของการเรียนร่วม. ทรูปลูกปัญญา. https://www.truelookpanya.com/education/content/75692?utm_source=chatgpt.com
- นเรศวร เศรษฐสิงห์ และชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2566). การพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาในสถานศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มจร, 11(2), 277. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/edj/article/view/269804>
- นิรินทนา พลกลาง. (2559, 29 ตุลาคม). ทฤษฎีการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential Learning Theory of ELT). Lite Education. <https://www.lifeeducation.in.th/positive-education/>
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 10). สุวีริยาสาส์น.
- ปกรณ์กิตต์ ม่วงประสิทธิ์. (2559). รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อการมีงานทำของคนพิการทางการได้ยิน. MFU Connexion, 5(2), 156-177. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/MFUconnexion/article/view/241325>
- ปิยะ แสงสุวรรณ, ณัฐฉา ฉิมมา และจินตนา สรายุทธพิทักษ์. (2558). องค์ประกอบสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 7(2), 141-156. <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/udru-journal/article/view/111522>
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. สำนักพิมพ์พิมพ์ลักษณ์.
- พงษ์มนัส ดิอด. (2563). ความเท่าเทียมในกฎหมายด้านการศึกษาสำหรับคนพิการ: ประเทศไทยและสหรัฐอเมริกา. วารสารวิทยาลัยราชสุตา, 16(2), 81-96. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/RSjournal/article/view/249049/167727>
- พชรพล บิตตะพันธ์, นวรัตน์ ไชยมภู และจรัส อติวิทยากรณ์. (2566). การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 3. วารสารการบริหารนิเทศบุคคลและนวัตกรรมการท้องถิ่น, 9(7), 493-504. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jsa-journal/article/view/265704/180436>
- พระมหากันดินันท์ เองสกุล. (2564). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา. วารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย, 3(1), 1-10. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/jemri/article/view/250590>

- พระมหาเทวินทร์ ชินบุตร. (2564). สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา. *วารสาร มจร พุทธโสธรปริทรรศน์*, 1(2), 125-133. https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JMBR_sothorn/article/view/253255/170647
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542). *ราชกิจจานุเบกษา*, 116(74ก), 1-21. <https://www.moe.go.th>
- พัชรภรณ์ ดวงชื่อ และอรุณศรี อัครปัญญาธร. (2567). การบริหารการศึกษาแห่งโลกอนาคต. *วารสารวิชาการ มจร บุรีรัมย์*, 9(2), 335-347. <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/ambj/article/view/274873/184461>
- พัทธนันท์ เมตตา และมานิตย์ อาษานอก. (2564). การพัฒนาแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร. *วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอภัยภูเบศร*, 11(1), 449-462. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/AJMBU/article/view/247731/170023>
- พิมพ์พัชร์ โกมลารชุน. (2564). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับเด็ก ในสถานสงเคราะห์. [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต]. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เมธชนนท์ ประจวบลาภ. (2565). นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในประเทศไทย. *วารสารการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยพิษณุโลก*, 2(1), 68-82. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jclmd_psru/article/view/254645/173307
- รัชนิกร กุฎีศรี และปณิธาน วรณวลย์. (2561). ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ*, 7(25), 237-246. <https://jeal.snru.ac.th/Files/Article/220-ArticleTextFile-20190715230851.pdf>
- รัตนภรณ์ กังสันเทียรระ, วสันต์ชัย กากแก้ว และพนา จินดาศรี. (2566). ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ การศึกษาพิเศษ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 11 สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, 25(1), 129-144. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jhssrru/article/view/268618/178604>
- วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา. (2565). บทนำ. ใน วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา, *รวมบทความวิชาการ การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต* (น. 1-5). สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วรารณ จิตชาญวิชัย, อัจฉรา ธรรมารณ, ประชา ฤาษตกุล และสุภัทรา ภูษิตรัตนาวลี. (2566). การบริหารงานวิชาการตามทัศนะของครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ภาคใต้ สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 8(3), 350-360. https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JRKSA/article/view/258539?utm_source=chatgpt.com
- วสุ ทัพพะรังสี. (2563). อนาคตรูปแบบค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย]. Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR). <http://cuir.car.chula.ac.th/handle/123456789/76646>
- วุฒิพงษ์ การะฐา. (2562). *เด็กพิเศษ “สถาบันพัฒนาการศึกษาพิเศษ”*. SPU SRIPATUM UNIVERSITY. <https://dspace.spu.ac.th/items/9d28bfd8-e7f6-463d-ab37-28a2446a6b4f>
- ศักรินทร์ ชนประชา. (2562). การศึกษาตลอดชีวิต. *วารสาร Al-Nur บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยฟาฏอนี*, 14(26), 159-175. <https://doi.nrct.go.th/ListDoi/Download/175157/2f4d5872f4df7e0d5f2f11adfdbb7a9f>
- ศิริพล รวมสุข และชัชณพงศ์ ศรีจันทร์. (2566). แนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1, 5(3), 29-46. <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/JMCR/article/view/3039/1943>
- ศิริวรรณ จันทร์แจ้ง. (2567). การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ. *วารสารบริหารการศึกษา*, 24(1), 110-129. <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/BUAJEAD/article/view/272636/183031>
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตราด. (2566). *หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2566 เซรามิกสำหรับเด็กพิเศษ (Ceramic for Special Children)*. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตราด.
- _____. (2567). *แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี (ปีการศึกษา 2565-2569) ฉบับปรับปรุง 2567*. กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตราด.
- สมจิต แดนสีแก้ว, ทนงค์ดี คุ่มไข่น้ำ, สมคิด ทับทิม, และศิวานนท์ รัตนะกนกชัย. (2559). ความเสมอภาคและโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การสร้างคุณภาพชีวิต. *วารสารราชพฤกษ์*, 14(3), 10-17. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/rachaphruekjournal/article/view/88102>

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *ยุทธศาสตร์การศึกษาตลอดชีวิตการศึกษาตลอดชีวิต*. สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ สกศ.
- สิน งามประโคน, พีรวัฒน์ ชัยสุข, พระครูภัทรธรรมคุณ, พระมหาสมบัติ ธนปัญญา และเกษม แสงนนท์. (2562). การบริหารการศึกษา : แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบการบริหารจัดการ. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์*, 6(2), 137-138. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDMCU/article/view/221960>
- สิรินธร สินจินดาวงศ์ และผุสดี กลิ่นเกสร. (2563). การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ. *การประชุมวิชาการ แลเผยแพร่งานวิจัยคัศสร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ระดับชาติ หัวข้อ การศึกษายุค “Digital Disruption In Education”*. 1-15. สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์.
- สุนิสา เทศเขียว. (2565). *การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในวิถีสานใหม่ของสถานศึกษาเอกชน*. ปริญญาดุขภูบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุบิน ไชยยะ. (2562). การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21. *วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์*, 20(1), 168-180. <https://ejournals.swu.ac.th/index.php/jedu/article/view/11852/9851>
- สุมาลี ศรีผล, ทิปปพัฒน์ สันตะวัน และธานี เกสทอง. (2561). รูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารมหาวิทยาลัยวิชาการ*, 5(2), 198-215. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/162870/118416>
- สุมาลี สังข์ศรี. (2566). การส่งเสริมให้นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต. *วารสารมนุษยสังคมสาร (มสส.)*, 21(1), 211-233. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jhusoc/article/download/266761/177551>
- สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2565). ปรัชญาและมโนทัศน์ของการศึกษานอกระบบโรงเรียนในบริบทของการเรียนรู้ตลอดชีวิต. ใน *วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา, รวมบทความวิชาการการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต* (น. 7-22). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดิรุจ ดือระ. (2566). คัดค้านผู้พิการในทุกสมการของการพัฒนา เพื่อ “รื้อ-เร่ง-สร้าง” โลกที่ยั่งยืนของคนทุกคน. *SDG MOVE (Moving towards sustainable future)*. <https://www.sdgmove.com/2023/12/04/person-with-disabilities-sdg/>

- อนันต์ ปิงยศ และไตรรัตน์ สิทธิกุล. (2566). แนวทางการพัฒนาการบริหารวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่ม 5. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 39(1), <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/eduku/article/view/267234>
- อนเชา วิชาไชย, พรณวิไล ดอกไม้, & ไพศาล วรคำ. (2563). การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโมไบล์ – เลิร์นนิ่ง. วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่, 21(2), 20–34. <https://cmruir.cmru.ac.th/handle/123456789/2483>
- อมรรัตน์ วงศ์สารภี, เกียรติศักดิ์ สร้อยสุวรรณ, พรสวรรค์ ศิริกัญจนารณ, พรหมพงษ์ มหพรพงษ์ และยิ่งศักดิ์ คชโคตร. (2565). รูปแบบการพัฒนาผู้พิการด้วยการจัดการศึกษาออนไลน์ “ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”. วารสารวิทยาลัยราชสุดา, 18(2), 1-24. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/RSjournal/article/download/265401/176072>
- เอกราช จันทรประดิษฐ์. (2563, 26 สิงหาคม). เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างไร...ให้เกิดผล..(ลัพท์). Mahidol University Knowledge Management. <https://www2.si.mahidol.ac.th/km/knowledgeassets/kmexperience/kmarticle/14768/>
- 101 World. (2023, August 11). “การศึกษาพิเศษไม่ใช่ห้องแยก”:คุยกับ ชนิศา ไชยเชาวลิต ว่าด้วยการเรียนรู้ของเด็กพิเศษและระบบการศึกษาที่ต้องเปลี่ยน. <https://www.the101.world/special-education-chanisa/>
- Al-Rahamneh, A. A. (2022). The degree of application of educational administrative accountability by the principals of special education centers and its relationship to some variables. Journal of Educational and Psychological Studies [JEPS], 16(3), 540–553. <https://doi.org/10.53543/jeps.2022.16.3.17>
- Altinay, Z., Altinay, F., Ossianilsson, E., & Aydin, C. H. (2018). Open education practices for learners with disabilities. BRAIN – Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 9(4), 171–176. <https://www.edusoft.ro/brain/index.php/brain/article/view/874/1017>
- Amanda M. (2017). *Universal Design for Learning (UDL): What You Need to Know*. Reading Rockets Launching Young Readers. <https://www.readingrockets.org/topics/assistive-technology/articles/universal-design-learning-udl-what-you-need-know>

- Chakraborty, A., & Kaushik, A. (2019). *Equitable learning assessments for students with disabilities: NEQMAP thematic review*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) & UNESCO Bangkok Office. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370917>
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). *Designing and conducting mixed methods research* (3rd ed.). SAGE Publications, 66.
- Esomonu et al. (2023). Empowering special needs children with lite-long learning in inclusive education setting. *Unizik Journal of Educationl Research and Policy Studies*, 15(1), 194-204.
- Han, M., & Lee, M. (2024, March 30). Perception on management and improvement of lifelong education for people with disabilities from staffs and caregivers: Focused on Gongju City. [Conference paper or institutional report, if known].
- Haq, F. S. (2024, February 9). *Lifelong learning for adults with disabilities: Educational opportunities in OUM*. Open University Malaysia. <https://www.oum.edu.my/lifelong-learning-for-adults-with-disabilities>
- Honey, P. (2001). *The learning styles questionnaire*. Maidenhead, UK : Peter Honey Publications.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Educational administration: Theory, research, and practice* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Kauppila, A., Kinnari, H., & Niemi, A.-M. (2020). Governmentality of disability in the context of lifelong learning in European Union policy. *Critical Studies in Education*, 61(5), 529–544. <https://doi.org/10.1080/17508487.2018.1533876>
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610. <https://doi.org/10.1177/001316447003000308>
- Liu, X. & Potmesil, M. (2025). A review of research on the development of inclusive education in children with special educational needs over the past 10 years: a visual analysis based on CiteSpace. *Frontiers in Education*, 9, 1-13. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1475876>
- London, M. (2021). *The Oxford Handbook of LIFELONG LEARNING*. (2nd ed.). Oxford Library of Psychology.

- McMahon, M. F. (2021). Lifelong Learning. *Journal of Trauma Nursing*, 28(6), 339-340.
Journal of Trauma Nursing. <https://doi.org/10.1097/JTN.0000000000000612>
- Musa, S. H., Md Zain, E. B., Ismail, M. Z., Mat Hussin, H. B., & Nordin, M. N. (2021). Something important for special education in Malaysia. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(11), 5211–5216.
- Peterson, R. B. & Tracy, L. (2024). Educational, Scientific and Cultural Organization). (n.d.). Education Service. Retrieved 18 April 2024. From <https://en.unesco.org/themes/education-service>.
- Rita Meliene et al. (2019). Development of Lifelong Learning Perspectives for Student with Special Educational Needs in Special School in Lithuania. Stauliai University.
- Showalter, H. S. (2024). Practicing special education administrators' perceived confidence levels within key practice areas: A quantitative investigation [Doctoral dissertation, Drexel University].
- Sudarshan, M. (2022). *EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND MANAGEMENT*. Lulu publication.
- Sugiarta, M. (2023). Lifelong Learning for Singapore's Children with Special Needs. *Brokenchalk*. <https://brokenchalk.org/lifelong-learning-for-singapores-children-with-special-needs/>
- Toungsuwan, P. and Other, (2017). Creativity: The Thing Which Missing in Higher Education. <https://he01.tci-thaijo.org/index.php/CUTJ/article/view/240744/163859>. (in Thai)
- UNESCO. (2020, n.d.). *Continuing Education and Lifelong Learning*. UNESCO. <https://uil.unesco.org/education/areas/continuing-education-and-lifelong-learning>.
- Vrdoljak, I. (2024). The importance of lifelong education in modern economy. *ENTRENOVA - ENTERprise REsearch INNOVAtion*, 10(1), 601–617. <https://doi.org/10.54820/entrenova-2024-0045>
- Wang, J. (2024). The Importance of Special Education and Life-oriented Teaching. *Lecture Notes in Education Psychology and Public Media*, 33(1), 121-125. <https://doi.org/10.54254/2753-7048/33/20231545>
- Wisuit S. & Elizabeth M. (2019). Quality, Equity, Inclusion and Litelong learning in Pre-service Teacher Education. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 21(2), 91-104.
- Žiljak, T. (2024). Inkluzivna dimenzija cjeloživotnog učenja [The inclusive dimension of lifelong learning]. *Andragoški glasnik*, 28(1), 21–38. <https://doi.org/10.59014/mfrr1912>