

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพ.....	(11)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.4 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ.....	7
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	9
2.2 แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	12
2.2.1 ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	12
2.2.2 ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา.....	13
2.2.3 ขอบข่ายของการบริหารสถานศึกษา.....	14
2.2.4 แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	20
2.3 แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริม สุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษา.....	25
2.3.1 ความหมายของการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริม สุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษา.....	25
2.3.2 ความสำคัญของการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริม สุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษา.....	29
2.3.3 ความมุ่งหมายของการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริม สุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษา.....	31
2.3.4 สถานการณ์สุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนในสังคมไทย.....	36
2.3.5 ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต.....	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
2.3.6 แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานกิจการนักเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษา.....	40
2.3.7 ขอบข่ายของการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต ของนักเรียนในสถานศึกษา.....	46
2.4 การวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis)	72
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	76
2.4.1 งานวิจัยในประเทศ.....	76
2.4.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	89
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	95
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	95
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	97
3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	101
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
4.2 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	196
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	197
5.2 อภิปรายผล.....	209
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	249
บรรณานุกรม.....	250

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	264
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	265
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	268
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	313
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	326
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม.....	333
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	338
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	342

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ข้อมูลการประเมินสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น อายุไม่เกิน 18 ปี จ.ชลบุรีและระยอง..	11
2.2 การสังเคราะห์ข้อบ่งชี้การบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต ของนักเรียนในสถานศึกษา.....	58
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	96
4.1 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา วิชาชีพ วิทยฐานะ ประสบการณ์ทำงาน อำเภอ และขนาดสถานศึกษา.....	105
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับแนวทางการบริหาร งานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง แต่ละด้าน.....	107
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ด้านบริการอนามัยโรงเรียน.....	108
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ด้านการสร้างวัฒนธรรมและ มีสภาพแวดล้อมที่ดี.....	110
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ด้านการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม.....	112
4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน.....	113
4.7 วิเคราะห์การคิดแบบบรรจบกัน (Convergent analysis) ด้านบริการอนามัยโรงเรียน.....	115
4.8 วิเคราะห์การคิดแบบแตกต่าง (Divergent analysis) ด้านบริการอนามัยโรงเรียน.....	123
4.9 วิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต ของนักเรียนในสถานศึกษา ด้านบริการอนามัยโรงเรียน.....	125
4.10 วิเคราะห์การคิดแบบบรรจบกัน (Convergent analysis) ด้านการสร้างวัฒนธรรม และมีสภาพแวดล้อมที่ดี.....	130
4.11 วิเคราะห์การคิดแบบแตกต่าง (Divergent analysis) ด้านการสร้างวัฒนธรรม และมีสภาพแวดล้อมที่ดี.....	136
4.12 วิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต ของนักเรียนในสถานศึกษา ด้านการสร้างวัฒนธรรมและมีสภาพแวดล้อมที่ดี.....	138
4.13 วิเคราะห์การคิดแบบบรรจบกัน (Convergent analysis) ด้านการส่งเสริม วินัย คุณธรรม จริยธรรม.....	141
4.14 วิเคราะห์การคิดแบบแตกต่าง (Divergent analysis) ด้านการส่งเสริม วินัย คุณธรรม จริยธรรม.....	147

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.15 วิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต ของนักเรียนในสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม.....	148
4.16 วิเคราะห์การคิดแบบบรรจบกัน (Convergent analysis) ด้านการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	152
4.17 วิเคราะห์การคิดแบบแตกต่าง (Divergent analysis) ด้านการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	159
4.18 วิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต ของนักเรียนในสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	161
4.19 วิเคราะห์ประเด็นการสนทนากลุ่ม ด้านการบริการอนามัยโรงเรียน.....	165
4.20 วิเคราะห์แนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต ของนักเรียนในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านบริการอนามัยโรงเรียน.....	168
4.21 วิเคราะห์ประเด็นการสนทนากลุ่ม ด้านการสร้างวัฒนธรรมและมีสภาพแวดล้อมที่ดี	171
4.22 วิเคราะห์แนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต ของนักเรียนในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านการสร้างวัฒนธรรมและมีสภาพแวดล้อมที่ดี.....	175
4.23 วิเคราะห์ประเด็นการสนทนากลุ่ม ด้านการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม.....	177
4.24 วิเคราะห์แนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต ของนักเรียนในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านการส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรม.....	181
4.25 วิเคราะห์ประเด็นการสนทนากลุ่ม ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	184
4.26 วิเคราะห์แนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต ของนักเรียนในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	187

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
5.1	องค์ความรู้ใหม่แนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต ของนักเรียนในสถานศึกษา HEAD GUIDELINE ตามกระบวนการ PDCA.....	243

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี