

ชญาสินี ศรีกระโทก. (2569). แนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต
ของนักเรียนในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.
วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษา 2) วิเคราะห์แนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษา และ 3) นำเสนอแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ปีการศึกษา 2567 เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี การวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ปีการศึกษา 2567 จำนวน 352 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา วิชาชีพ วิทยฐานะ ประสบการณ์ทำงาน อำเภที่ตั้งของสถานศึกษา และขนาดสถานศึกษา ตอนที่ 2 แบบประเมินการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน 17 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจงตามเกณฑ์การคัดเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโดยใช้เทคนิคสามเส้าแล้วนำเสนอด้วยรูปแบบพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีค่าเฉลี่ยโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า บริการอนามัยโรงเรียน การสร้างวัฒนธรรมและมีสภาพแวดล้อมที่ดี และการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ตามลำดับ 2) ผลการวิเคราะห์แนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษา มี 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริการอนามัยโรงเรียน ด้านการสร้างวัฒนธรรมและมีสภาพแวดล้อมที่ดี ด้านการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และ 3) การนำเสนอแนวทางสามารถอธิบายตามทฤษฎีระบบ ประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า (Inputs) กระบวนการ (Process) ผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcome) ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) และ ผลกระทบ (Impact)

การดำเนินงานขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ครอบคลุม 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริการอนามัย
โรงเรียน ด้านการสร้างวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมที่ดี ด้านการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม
และด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ซึ่งทำให้เกิดผลลัพธ์เชิงบวกต่อนักเรียนและสถานศึกษา

ผลการวิจัยสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน
เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษา เป็นแนวทางในการวางแผน พัฒนาระบบการ
บริหารสถานศึกษา การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต การกำหนดนโยบายด้านกิจการนักเรียน
ให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน เพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต สุขภาวะทางจิตของนักเรียน
และประสิทธิผลในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

คำสำคัญ : แนวทางการบริหาร, งานกิจการนักเรียน, การส่งเสริมสุขภาพจิต, สุขภาพจิตของนักเรียน.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Chayanin Khruekkathok. (2026). **Guidelines for Student Affairs Management to Promote Students' Mental Health in Schools under Secondary Educational Service Area Office Chonburi Rayong**. Thesis M. Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University. Principal Thesis Advisor : Assistant Professor Dr. Theerangkoon Warabamrungkul

Abstract

This study aimed to: 1) study student affairs administration to promote students' mental health in schools under Secondary Educational Service Area Office Chonburi-Rayong; 2) analyze approaches to student affairs administration for promoting students' mental health in these schools; and 3) propose approaches to student affairs administration for promoting students' mental health in these schools in the academic year 2024. The study employed a mixed-methods research design. The quantitative research involved a sample of 352 teachers and educational personnel from these schools. The research instrument used for data collection was a questionnaire with a five-point Likert scale, which was divided into three sections: Section 1 collected general information of the respondents, including gender, age, educational level, profession, academic standing, work experience, district of school location, and school size; Section 2 assessed student affairs administration for promoting students' mental health in these schools, and Section 3 gathered suggestions for improving student affairs administration to promote students' mental health. The overall reliability of the questionnaire was 0.96. The statistical methods used for data analysis included percentage, mean, and standard deviation. For the qualitative research, the key informants consisted of 17 teachers and educational personnel from these schools were selected through purposive sampling based on inclusion criteria. Data were collected using semi-structured interviews and analyzed through content analysis. Data validity was verified using triangulation techniques, and the findings were presented in a descriptive narrative form.

The research findings indicated that: 1) student affairs administration for promoting students' mental health in schools under the Chonburi-Rayong Secondary Educational Service Area Office were at the highest level in both overall and individual dimensions. When the mean scores were ranked from highest to lowest, the dimensions were: school health services, the creation of a positive culture and supportive environment, the promotion of discipline, morality, and ethics, and the promotion of democracy in schools, respectively; 2) the analysis

of approaches to student affairs administration for promoting students' mental health in schools comprised four dimensions: school health services, the creation of a positive culture and supportive environment, the promotion of discipline, morality, and ethics, and the promotion of democracy in schools; and 3) the proposed approaches could be explained based on systems theory, consisting of inputs, processes, outputs, outcomes, feedback, and impacts. The implementation was driven by the PDCA quality cycle and covered four dimensions: school health services, the creation of a positive culture and supportive environment, the promotion of discipline, morality, and ethics, and the promotion of democracy in schools—resulting in positive outcomes for students and educational institutions.

The research findings can be used as fundamental information for developing student affairs administration to promote students' mental health in educational institutions. They may also serve as guidelines for planning, improving school administrative processes, designing mental health promotion activities, and formulating student affairs policies that are aligned with students' contexts. This aims to enhance students' quality of life, mental well-being, and the effectiveness of educational management within schools.

Keywords: Administrative Guidelines, Student Affairs, Promotion of Mental Health, Students' mental health.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี