



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
การสัมภาษณ์เชิงลึก (InDepth Interview)

1. นายอรรถพล วงศ์บุปผา ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
2. นายศักดิ์ดา สรรเสริญ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนวังจันทร์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
3. ดร. จุรีพร รักสบาย ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
4. นางสาวมณฑาทิพย์ เสาวคนธ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
5. นางฐิติรัตน์ ภูริปัญญาารกุล ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
6. นางกฤติกา เบญจมาลา ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
7. นายดิเรก อุทรวีการ ณ อยู่ธยา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
8. นางสาวเข็มจิรัฐ ภัทร์จิโรจน์กุล รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนวังจันทร์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
การสัมภาษณ์เชิงลึก (InDepth Interview) (ต่อ)

- | | |
|--------------------------|--|
| 9. นางเยาวภา ลั่นขุนทด | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง |
| 10. นายศุภากร งามเสงี่ยม | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง |
| 11. นายสีโรจน์ สร้อยศิริ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง |
| 12. นายไชยวัฒน์ บุญมี | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง |
| 13. นางอัจฉญา จูเจริญ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. นายปรีชา นาคศิริ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนแกลง“วิทย์สถาวร” |
| 2. นางชวนพิศ คาคสนิท | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนแกลง“วิทย์สถาวร” |
| 3. นางวรรณวิมล รัตนคุณ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนแกลง“วิทย์สถาวร” |
| 4. นางอังคณี ล้อมจันทร์ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนแกลง“วิทย์สถาวร” |
| 5. นายมนตรี ชูราศรี | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนแกลง“วิทย์สถาวร” |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เลขประจำตัว ๐
 วันที่ ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๓
 วันที่ 16.50 น.
 เวลา
☒ จำนวนพลกร
☐ นายชัชวาลแสน
☐ บริหารงานการเงิน
☐ บริหารงานบุคคล
☐ หัวหน้ากลุ่มงาน
☐ กลุ่มติดตาม
☐ องค์การบริหารจัดการ
 วันที่ ๒๐๐๐๐๐
☐ กลุ่มนายและ
☐ องค์การบริหารจัดการ



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ ๖ ๔๑๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

១១ មេសា ២០១៨

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ด้วยนางสาวสุรัสวดี สุขยั้ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินงานการทวิวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรัสวดี สุขอึ้งเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๔๓๑-๔๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

สพ.ระยอง เขต ๒	
รับที่	4831
วันที่	23 มิ.ย. 2560
เวลา	
ช.ก.	ช.ก.
ก.ว.	ส.ส.
บ.ก.	บ.ก.
ก.ล.	ค.ล.



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๔๑๘

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ด้วยนางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุมัติครุภัณฑ์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้วิจัย 1 คน

คุณครู 2 คน


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
 คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี
“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ยว ๐๖๓๑.๐๒/๔๒๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด	
เลขที่ 10312 วันที่ 12 ส.ค. 2568 เวลา 13:55 น.	
ผู้อำนวยการ	☐ บริหารงานบุคคล
นโยบายและแผน	☐ นิเทศฯ
การเงินฯ	☐ ส่งเสริมฯ
ตรวจสอบภายใน	☐ ระดมโนโลยีฯ
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	
อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด	

๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสบุรี ระยอง

ด้วยนางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตเคราะห้จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุญาตจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ตย ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
รับที่ ๑๑๓๗
วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
เวลา ๐๘:๔๓:๑๓

ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๗๐๑

คณะครูศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติขอเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน นายอรรถพล วงศ์บุปผา

ด้วยนางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินิจ สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณิธร นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุมัติขอเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เห็นควรมอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ขออนุมัติขอเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย
โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก
เห็นควรมอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

ขอแสดงความนับถือ

Sun N

งานสารบรรณ

งานสารบรรณ รยว.3
๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

(นางอัจฉรา จูเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภูพิงศ์พันธ์) กรกฎาคม ๒๕๖๘

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครูศาสตร์

-ทราบ
-ดำเนินการ

สำนักงานคณบดีคณะครูศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๘๓๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

นายอรรถพล วงศ์บุปผา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
รับที่ ๑๑๗๘
วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
เวลา ๐๘:๔๕:๑๖

ที่ ยว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๐๑

คณะครูสตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน นางอังคณา จูเจริญ

ด้วยนางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญ สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครูสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา

ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
สพมขบรย ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
(นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง)
เห็นควรมอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

งานสารบรรณ

งานสารบรรณ รยว.3
๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ขอแสดงความนับถือ

เห็นควรมอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

Sunni

(นางอังคณา จูเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภู่งศ์พันธ์) ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

-ทราบ
-ดำเนินการ

d

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

นายอรรถพล วงศ์บุปผา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
เลขที่รับ.....
วันที่ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๘
เวลา ๑๑.๓๐ น.

ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๗๐๑

คณะครูศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน ดร. จรีพร รัชสมัย

ด้วยนางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับความปลอดภ้ยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินิจ สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณิขญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตเคราะห้จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ขอแสดงความนับถือ

☐ เพื่อโปรดทราบ

เพื่อสมควรแจ้งดำเนินการ

☐ กลุ่มบริหารงานอำนวยการ☐ กลุ่มบริหารงานวิชาการ☐ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน☐ กลุ่มบริหารงานทั่วไป☐ อื่นๆ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภูพงษ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครูศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครูศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย
รับที่ ๑๔๓๔
วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘
เวลา ๑๓:๑๘:๓๑

ที่ ยว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๐๑

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน นางสาวฉันทาทิพย์ เสาวคนธ์

ด้วยนางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

- เห็นสมควรเสนอสำนักผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวปัทมา ศรีบุระไชย
๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

(นางสาวฉันทาทิพย์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย
๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฬพงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen-Rambhai Barni”

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

รับที่ ๑๑๗๘

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เวลา ๑๕:๔๕:๐๓



ที่ ยว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๐๑

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน นางจิรรัตน์ ภูริบุญการกุล

ด้วยนางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณิขณีย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา

ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เพื่อทราบ

แจ้ง กล่มบริหารงานบุคคล

นางสาววิลาวัลย์ บัวคัน
๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภูพงษ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

"Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni"

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย
รับที่ ๑๔๓๕
วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘
เวลา ๑๓:๑๕:๔๓

ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๗๐๑

คณะครูศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก
เรียน หม่อมราชวงศ์ นพวิ

ด้วยนางสาวสุรัสวดี สุขยั้ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิญญู นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรัสวดี สุขยั้ง สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา

ณ โอกาสนี้

-ทราบ
-แจ้งกลุ่มบริหารทั่วไป

-เห็นสมควรเสนอกลุ่มบริหารทั่วไป

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวปัทมา ศรีบุระไชย
๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

(นางสาวมณฑาทิพย์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย
๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภู่งศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครูศาสตร์

- รับทราบ

(นายไชยวัฒน์ บุญมี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล
โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย
๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สำนักงานคณบดีคณะครูศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๐๑



โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
เลขที่รับ.....๙๔๓๖
วันที่.....๕ ก.ค. ๒๕๖๘
เวลา.....๑๑.๓๐ น.

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน นายสิโรจน์ ศรีอัยศิริ

ด้วยนางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินิจ สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เจวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ เพื่อโปรดทราบ

เพื่อสมควรแจ้งดำเนินการ

☐ กลุ่มบริหารงานอำนวยการ☐ กลุ่มบริหารงานวิชาการ☐ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน☐ กลุ่มบริหารงานทั่วไป☐ อื่นๆ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภูพงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

รับที่ ๑๑๗๕

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เวลา ๑๕:๔๖:๓๘

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๐๑



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน นายสุภากร งามเจริญ

ด้วยนางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เจษฎา นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตเคราะห้จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา

ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฬพงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

เพื่อทราบ

แจ้ง กลมบริหารงานบุคคล

นางสาววิลาวัลย์ บัวพัน

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

"Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni"

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



วงเวียน
เลขที่
วันที่

โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา

รับที่ ๑๔๖๗

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๘:๑๕:๔๖

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๐๑

คณะครูศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน **นางกฤตติกา เบนญมาลา**

ด้วยนางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณิขญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง สัมภาษณ์ข้อมูล เชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มอบกลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการ

เรียนท่านผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภั้งศ์พันธ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครูศาสตร์

นางนันทารัฐ อภิรัชกุล
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

แจ้งหัวหน้างานบุคคล ดำเนินการ

สำนักงานคณบดีคณะครูศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๘๓๑-๘๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๘๐, ๑๐๒๐๐

นางนันทารัฐ อภิรัชกุล

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา

๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๐๑



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน **นางเยาวภา สันจนทอ**

ด้วยนางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินิจา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้งศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

"Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni"

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๐๑



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน **นายติเรก อุทรวิท** ณ **อยุธยา**

ด้วยนางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง สัมภาษณ์ข้อมูล เชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฬพงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๔๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



โรงเรียนวังจันทร์วิทยา

รับที่ ๑๕๐๑

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เวลา ๑๐:๓๐:๐๑

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๐๑

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติขอรับรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน นายศีกดา สรรเสริญ

ด้วยนางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินิจ สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุมัติขอรับรวบรวมข้อมูลจากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรัสวดี สุขยิ่ง สัมภาษณ์ข้อมูล เชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ทราบ

ขอแสดงความนับถือ

เห็นสมควรเสนอกลุ่มบริหารทั่วไป

นางสาวปราณี ขันที
๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฬพงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

(นายศีกดา สรรเสริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจันทร์วิทยา
๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา รับที่ ๑๕๐๐ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐:๒๖:๕๐
---	--

ที่ ยว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๐๑

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

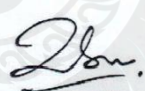
เรียน นางสาวเพ็ญรัฐ ภัทร์โรจน์กุล

ด้วยนางสาวสุรัสวดี สุขยั้ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรัสวดี สุขยั้ง สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภู่งศ์พันธ์)
 รองคณบดีฝ่ายบริหาร
 รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี
“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถาม

เรื่อง แนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

วัตถุประสงค์ : แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผู้วิจัยพึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามดังกล่าวให้สมบูรณ์ที่สุด ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินงานวิจัยครั้งนี้ โดยผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับออนไลน์กรุณาสแกน QR Code

หรือไปที่ <https://bit.ly/eecschsft>



ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง : โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามโดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐
ตามความจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ☐ ต่ำกว่า 5 ปี ☐ 5-10 ปี
☐ 11- 20 ปี ☐ 20 ปีขึ้นไป
4. ขนาดของสถานศึกษา ☐ ใหญ่พิเศษ ☐ ใหญ่
☐ กลาง ☐ เล็ก
5. ที่ตั้งของสถานศึกษา ☐ ระยอง ☐ ชลบุรี

ตอนที่ 2 แบบวัดแนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบท

เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการส่งเสริมตามความเป็นจริง

- 5 หมายถึง ผู้บริหารมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับความปลอดภัยฯ อยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง ผู้บริหารมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับความปลอดภัยฯ อยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง ผู้บริหารมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับความปลอดภัยฯ อยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง ผู้บริหารมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับความปลอดภัยฯ อยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง ผู้บริหารมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับความปลอดภัยฯ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับการส่งเสริม				
	5	4	3	2	1
ด้านความปลอดภัยทางกายภาพ					
1. สถานศึกษาของท่านมีการตรวจสอบและบำรุงรักษาสิ่งก่อสร้างเป็นประจำ					
2. การติดตั้งระบบไฟฟ้าในสถานศึกษาของท่านมีความปลอดภัยเพียงพอ					
3. สถานศึกษาของท่านมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมทุกพื้นที่สำคัญ					
4. สถานศึกษาของท่านมีการจัดสรรพื้นที่สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างปลอดภัย					
5. อุปกรณ์เตือนภัยในสถานศึกษามีการตรวจสอบและใช้งานได้จริง					
6. สถานศึกษาของท่านมีการบำรุงรักษาสิ่งก่อสร้างภายในให้เหมาะสมต่อการใช้งานและปลอดภัยสำหรับผู้ใช้งาน					
7. สถานศึกษาของท่านจัดพื้นที่ในสถานศึกษาโดยมีการแบ่งโซนปลอดภัยสำหรับนักเรียนอย่างชัดเจน					
8. สถานศึกษาของท่านมีการติดตั้งรั้วหรือกำแพงเพื่อเพิ่มความปลอดภัยบริเวณรอบสถานศึกษา					
9. สถานศึกษาของท่านมีการจัดการซ่อมแซมพื้นที่เสียหายอย่างรวดเร็วเพื่อลดความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย					
10. สถานศึกษาของท่านมีมาตรการป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมภายในอาคาร					

รายการ	ระดับการส่งเสริม				
	5	4	3	2	1
ด้านการป้องกันและรับมือเหตุการณ์ฉุกเฉิน					
1. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุฉุกเฉินที่ครอบคลุมทุกสถานการณ์					
2. สถานศึกษาของท่านมีการฝึกอบรมการป้องกันเหตุฉุกเฉินให้กับบุคลากรในสถานศึกษา					
3. สถานศึกษาของท่านมีการฝึกซ้อมรับมือเหตุการณ์ฉุกเฉินเป็นระยะ					
4. ระบบเตือนภัยในสถานศึกษาของท่านมีการตรวจสอบให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน					
5. สถานศึกษามีของท่านมีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่มความปลอดภัย					
6. สถานศึกษามีของท่านมีการติดตั้งระบบแจ้งเตือนภัยในทุกพื้นที่สำคัญของสถานศึกษา					
7. สถานศึกษาของท่านมีการอบรมการจัดการเหตุฉุกเฉินให้กับนักเรียน					
8. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรในเหตุฉุกเฉิน					
9. สถานศึกษาของท่านมีการสื่อสารข้อมูลแผนเผชิญเหตุฉุกเฉินให้ทุกคนทราบอย่างทั่วถึง					
10. สถานศึกษาของท่านมีการประเมินผลและปรับปรุงแผนเผชิญเหตุฉุกเฉินอย่างสม่ำเสมอ					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายการ	ระดับการส่งเสริม				
	5	4	3	2	1
ด้านสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร					
1. สถานศึกษาได้จัดการตรวจสุขภาพประจำปีสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน					
2. นักเรียนและบุคลากรได้รับข้อมูลและคำแนะนำด้านสุขภาพและการป้องกันโรค					
3. ระบบสุขาภิบาลในสถานศึกษาของท่านมีความสะอาดและปลอดภัยเพียงพอ					
4. สถานศึกษาของท่านมีมาตรการเชิงรุกในการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ					
5. สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมหรือกำหนดพื้นที่เพื่อสนับสนุนสุขภาพจิตใจของผู้เรียนและบุคลากร					
6. สถานศึกษาของท่านมีการจัดพื้นที่เฉพาะสำหรับการปฐมพยาบาลพร้อมด้วยอุปกรณ์ที่จำเป็น					
7. สถานศึกษาของท่านดำเนินการตรวจสุขภาพจิตหรือติดตามสถานการณ์ทางจิตใจของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
8. สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนและบุคลากร					
9. สถานศึกษาของท่านมีการจัดการด้านสุขาภิบาลเพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น					
10. สถานศึกษาของท่านมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายการ	ระดับการส่งเสริม				
	5	4	3	2	1
ด้านความปลอดภัยด้านการจราจรและสิ่งแวดล้อม					
1. สถานศึกษาของท่านมีมาตรการควบคุมการจราจรบริเวณทางเข้า-ออกของสถานศึกษามีความปลอดภัยเพียงพอ					
2. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำเครื่องหมายจราจรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
3. สถานศึกษามีการดูแลสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสมและปลอดภัย					
4. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดเส้นทางหรือวิธีการเดินทางที่ปลอดภัยแก่บุคลากรและนักเรียน					
5. สถานศึกษาของท่านมีการทำประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียนและบุคลากร					
6. สถานศึกษาของท่านมีการบำรุงรักษาพื้นที่จอดรถในสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเป็นระเบียบ					
7. สถานศึกษาของท่านมีการจัดการขยะในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย					
8. สถานศึกษาของท่านมีพื้นที่สีเขียวหรือการปลูกต้นไม้เพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม					
9. สถานศึกษาของท่านมีมาตรการลดปัญหามลพิษทางอากาศหรือเสียงรบกวน					
10. สถานศึกษาของท่านมีการติดตั้งไฟส่องสว่างในพื้นที่สำคัญ					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**งานวิจัยเรื่อง แนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาใน
บริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง**

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความปลอดภัยในสถานศึกษา หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีสภาวะที่ปราศจากภัยหรือการพ่นภัย พื้นที่ในสถานศึกษาที่อยู่ในสภาพที่ไม่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บหรือเกิดอันตราย โดยมีมาตรการเชิงป้องกันที่เหมาะสม การติดตั้งรั้ว ก่อสร้างจรปิด และระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย ตลอดจนการจัดพื้นที่สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างปลอดภัย รวมถึงการไม่อันตราย การบาดเจ็บ การเสี่ยงภัย และการสูญเสีย ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา โดยมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

การป้องกันอุบัติเหตุ หมายถึง มาตรการแนวทางการดำเนินงานซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาใช้เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุภายในสถานศึกษา ซึ่งรวมถึงการวางแผนและจัดเตรียมมาตรการที่เหมาะสม การติดตั้งระบบแจ้งเตือนภัย การติดตั้งกล้องวงจรปิด การจัดเตรียมอุปกรณ์ความปลอดภัย และการฝึกอบรมทักษะการรับมือเหตุฉุกเฉินให้กับนักเรียนและบุคลากร

สภาวะทางจิตใจ หมายถึง นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีสภาวะความสมดุลและความมั่นคงทางจิตใจ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและการส่งเสริมสภาวะทางจิตอย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดสภาวะที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพ

ระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา หมายถึง กระบวนการดำเนินงานและมาตรการที่ผู้บริหารสถานศึกษาจัดเตรียมเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียนและบุคลากร โดยรวมถึงการจัดทำแผนฉุกเฉิน การฝึกซ้อมการรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉิน การตรวจสอบและประเมินสภาพความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการติดตั้งและบำรุงรักษาอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

ความปลอดภัยทางกายภาพ หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากร โดยการตรวจสอบและบำรุงรักษาอาคาร สิ่งก่อสร้าง ระบบสาธารณูปโภค และการจัดการพื้นที่ให้ปลอดภัยเหมาะสมต่อการใช้งาน รวมถึงการกำหนดพื้นที่ปลอดภัยและการติดตั้งอุปกรณ์เพื่อเตือนภัยในจุดเสี่ยงตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

การป้องกันและรับมือเหตุการณ์ฉุกเฉิน หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาวางแผนและเตรียมความพร้อมรับมือเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา โดยการจัดทำแผนเผชิญเหตุฉุกเฉิน การติดตั้งระบบเตือนภัย การอบรมและฝึกซ้อมบุคลากร รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตอบสนองต่อสถานการณ์ไม่คาดคิด

สุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีมาตรการดูแลและส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ครอบคลุมการตรวจสุขภาพ การให้ความรู้ด้านสุขภาพและการป้องกันโรค รวมถึงการจัดการสุขาภิบาลและการเฝ้าระวังโรคติดต่อเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสภาวะที่ดีและปลอดภัยสำหรับทุกคนในสถานศึกษา

ความปลอดภัยด้านการจราจรและสิ่งแวดล้อม หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาควบคุมและจัดการการสัญจรทั้งภายในและรอบสถานศึกษาให้ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร รวมถึงการสร้าง

สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย โดยการวางแผนการจัดการการเดินทาง การทำประกันอุบัติเหตุ และการบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียน

เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) หมายถึง พื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ตามพระราชบัญญัติเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก พ.ศ. 2561 ครอบคลุมจังหวัดชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา ซึ่งมีการส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูงและอุตสาหกรรมดิจิทัล โดยมีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว อันส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมถึงโรงเรียนที่ต้องปรับตัวและเผชิญกับผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมจากบริบทดังกล่าว

ความปลอดภัยของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ หมายถึง การบริหารจัดการและการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) ที่มีความปลอดภัยรอบด้านให้นักเรียน ครู และบุคลากร โดยครอบคลุมทั้งด้านโครงสร้างกายภาพ สิ่งแวดล้อม จิตใจ และสังคมวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็วในพื้นที่ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษมีลักษณะเฉพาะที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงจากมลพิษทางอุตสาหกรรม อุบัติเหตุ และภัยธรรมชาติ ตลอดจนผลกระทบต่อสุขภาพจิตของผู้เรียนและบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

สถานศึกษา/โรงเรียน หมายถึง สถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาของรัฐ

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาของรัฐ

ครูผู้สอน หมายถึง ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาของรัฐ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ ง.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามแนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อ
ยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความปลอดภัยทางกายภาพ									
1.	สถานศึกษาของท่านมีการตรวจสอบและบำรุงรักษาสีงก่อสร้างเป็นประจำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	การติดตั้งระบบไฟฟ้าในสถานศึกษาของท่านมีความปลอดภัยเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	สถานศึกษาของท่านมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมทุกพื้นที่สำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	สถานศึกษาของท่านมีการจัดสรรพื้นที่สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	อุปกรณ์เตือนภัยในสถานศึกษา มีการตรวจสอบและใช้งานได้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	สถานศึกษาของท่านมีการบำรุงรักษาสีงก่อสร้างภายในให้เหมาะสมต่อการใช้งานและปลอดภัยสำหรับผู้ใช้งาน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
7.	สถานศึกษาของท่านจัดพื้นที่ในสถานศึกษาโดยมีการแบ่งโซนปลอดภัยสำหรับนักเรียนอย่างชัดเจน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8.	สถานศึกษาของท่านมีการติดตั้งรั้วหรือกำแพงเพื่อเพิ่มความปลอดภัยบริเวณรอบสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	สถานศึกษาของท่านมีการจัดการซ่อมแซมพื้นที่เสียหายอย่างรวดเร็วเพื่อลดความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความปลอดภัยทางกายภาพ (ต่อ)									
10.	สถานศึกษาของท่านมีมาตรการ ป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมภายใน อาคาร	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
ด้านการป้องกันและรับมือเหตุการณ์ฉุกเฉิน									
11.	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำ แผนเผชิญเหตุฉุกเฉินที่ครอบคลุม ทุกสถานการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	สถานศึกษาของท่านมีการ ฝึกอบรมการป้องกันเหตุฉุกเฉินให้กับ บุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	สถานศึกษาของท่านมีการฝึกซ้อม รับมือเหตุการณ์ฉุกเฉินเป็นระยะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ระบบเตือนภัยในสถานศึกษาของ ท่านมีการตรวจสอบให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
15.	สถานศึกษามีของท่านมีการร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่ม ความปลอดภัย	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
16.	สถานศึกษามีของท่านมีการติดตั้ง ระบบแจ้งเตือนภัยในทุกพื้นที่สำคัญ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	สถานศึกษามีของท่านการอบรม การจัดการเหตุฉุกเฉินให้กับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	สถานศึกษาของท่านมีการกำหนด บทบาทและหน้าที่ของบุคลากร ในเหตุการณ์ฉุกเฉิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	สถานศึกษาของท่านมีการสื่อสาร ข้อมูลแผนเผชิญเหตุฉุกเฉินให้ทุกคน ทราบอย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการป้องกันและรับมือเหตุการณ์ฉุกเฉิน (ต่อ)									
20.	สถานศึกษาของท่านมีการประเมินผล และปรับปรุงแผนเผชิญเหตุฉุกเฉิน อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร									
21.	สถานศึกษาได้จัดการตรวจสุขภาพ ประจำปีสำหรับนักเรียนและบุคลากร ทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	นักเรียนและบุคลากรได้รับข้อมูล และคำแนะนำด้านสุขภาพและ การป้องกันโรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	ระบบสุขภาพในสถานศึกษา ของท่านมีความสะอาดและปลอดภัย เพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	สถานศึกษาของท่านมีมาตรการ เชิงรุกในการป้องกันและเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	สถานศึกษาของท่านมีการจัด กิจกรรมหรือตั้งพื้นที่เพื่อสนับสนุน สุขภาพจิตใจของผู้เรียนและบุคลากร	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
26.	สถานศึกษาของท่านมีการจัดพื้นที่ เฉพาะสำหรับการปฐมพยาบาลพร้อม ด้วยอุปกรณ์ที่จำเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	สถานศึกษาของท่านดำเนินการ ตรวจสุขภาพจิตหรือติดตาม สถานการณ์ทางจิตใจของนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
28.	สถานศึกษาของท่านมีการจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของ นักเรียนและบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร (ต่อ)									
29.	สถานศึกษาของท่านมีการจัดการด้านสุขภาพเพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
30.	สถานศึกษาของท่านมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านความปลอดภัยด้านการจราจรและสิ่งแวดล้อม									
31.	สถานศึกษาของท่านมีมาตรการควบคุมการจราจรบริเวณทางเข้า-ออกของสถานศึกษามีความปลอดภัยเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำเครื่องหมายจราจรและทางม้าลายบริเวณรอบ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
33.	สภาพแวดล้อมรอบสถานศึกษาของท่านมีการบำรุงรักษาให้เหมาะสมและปลอดภัย	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	ใช้ได้
34.	สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดเส้นทางหรือวิธีการเดินทางที่ปลอดภัยแก่บุคลากรและนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35.	สถานศึกษาของท่านมีการทำประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียนและบุคลากร	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
36.	สถานศึกษาของท่านมีการบำรุงรักษาพื้นที่จอดรถในสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเป็นระเบียบ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล	
		1	2	3	4	5				
ด้านความปลอดภัยด้านการจราจรและสิ่งแวดล้อม (ต่อ)										
37.	สถานศึกษาของท่านมีการจัดการ ขยะในสถานศึกษาที่เหมาะสมและ ปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
38.	สถานศึกษาของท่านมีพื้นที่สีเขียว หรือการปลูกต้นไม้เพื่อปรับปรุง สิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
39.	สถานศึกษาของท่านมีมาตรการ ลดปัญหามลพิษทางอากาศหรือเสียง รบกวน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
40.	สถานศึกษาของท่านมีการติดตั้งไฟ ส่องสว่างในพื้นที่สำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	

ตารางที่ ง.2 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์เชิงลึกแนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อ
ยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ข้อความการสัมภาษณ์เชิงลึก									
1.	ท่านมองว่ากรอบนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ใช้อยู่ปัจจุบัน มีจุดแข็งและข้อจำกัดอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	นโยบายหรือแนวทางใดที่ท่านเห็นว่ามีประสิทธิภาพสูงสุดต่อการยกระดับความปลอดภัยในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ในการกำหนดนโยบายความปลอดภัย ท่านมีการใช้ข้อมูลหรือหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ท่านมีแนวทางดูแลสุขภาพและความเป็นอยู่ของนักเรียนและบุคลากรอย่างไรให้ครอบคลุมและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ปัญหาหรืออุปสรรคสำคัญในการดำเนินงานด้านนี้คืออะไร และท่านมีวิธีแก้ไขอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	สภาพโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนของท่านส่งผลต่อความปลอดภัยอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	หากมีโอกาสพัฒนา ท่านจะให้ความสำคัญกับสิ่งใดก่อน และเพราะเหตุใด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมและรับมือเหตุฉุกเฉินอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	จากประสบการณ์ที่ผ่านมา อะไรคือบทเรียนสำคัญที่ได้จากการเผชิญเหตุจริงหรือการซ้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ง.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ข้อความการสัมภาษณ์เชิงลึก (ต่อ)									
10.	มีปัจจัยอะไรที่ช่วยกระตุ้นให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	โรงเรียนของท่านติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างไร	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
12.	ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลได้นำไปใช้ปรับปรุงงานในด้านใดบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ง.3 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสนทนากลุ่มแนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อ
ยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ข้อความการสนทนากลุ่ม (ต่อ)									
1.	ในมุมมองของท่าน อะไรคือปัจจัยสำคัญที่สุดที่ส่งผลต่อความปลอดภัยของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	มีเหตุการณ์หรือกรณีตัวอย่างใดที่ทำให้เห็นความสำคัญของการบริหารความปลอดภัยอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	โรงเรียนของท่านมีแนวปฏิบัติใดที่คิดว่าน่าสามารถนำไปเป็นต้นแบบให้โรงเรียนอื่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	มีวิธีการใดที่ช่วยให้บุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ปัญหาหรือข้อจำกัดร่วมที่หลายโรงเรียนเผชิญคืออะไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	หากจะปรับปรุงระบบความปลอดภัยในภาพรวมของเขตพื้นที่ ควรเริ่มจากจุดใด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือภาคีเครือข่ายมีความเพียงพอและตรงตามความต้องการหรือไม่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	ท่านคาดหวังให้มีการสนับสนุนหรือความร่วมมือในรูปแบบใดเพิ่มเติม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ จ.1 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อ
ยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านความปลอดภัยทางกายภาพ	
1	0.51
2	0.73
3	0.50
4	0.74
5	0.69
6	0.70
7	0.79
8	0.40
9	0.64
10	0.68
ด้านการป้องกันและรับมือเหตุการณ์ฉุกเฉิน	
11	0.78
12	0.73
13	0.58
14	0.66
15	0.78
16	0.52
17	0.69
18	0.76
19	0.71
20	0.72
ด้านสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร	
21	0.59
22	0.79
23	0.85
24	0.87
25	0.75

ตารางที่ จ.1 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร (ต่อ)	
26	0.80
27	0.69
28	0.69
29	0.71
30	0.81
ด้านความปลอดภัยด้านการจราจรและสิ่งแวดล้อม	
31	0.53
32	0.43
33	0.85
34	0.67
35	0.53
36	0.81
37	0.75
38	0.63
39	0.55
40	0.70

จากตาราง 24 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านความปลอดภัยทางกายภาพ จำนวน 10 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.40 ถึง 0.79 ด้านการป้องกันและรับมือเหตุการณ์ฉุกเฉิน จำนวน 10 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.52 ถึง 0.78 ด้านสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร จำนวน 10 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.59 ถึง 0.87 และด้านความปลอดภัยด้านการจราจรและสิ่งแวดล้อม จำนวน 10 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.43 ถึง 0.85

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ จ.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับ
 ความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
ด้านความปลอดภัยทางกายภาพ	
1	0.57
2	0.60
3	0.24
4	0.51
5	0.70
6	0.75
7	0.80
8	0.34
9	0.62
10	0.80
ด้านการป้องกันและรับมือเหตุการณ์ฉุกเฉิน	
11	0.68
12	0.71
13	0.64
14	0.72
15	0.55
16	0.82
17	0.69
18	0.69
19	0.70
20	0.74
ด้านสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร	
21	0.72
22	0.67
23	0.65
24	0.75
25	0.67

ตารางที่ จ.2 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร (ต่อ)	
26	0.81
27	0.77
28	0.76
29	0.81
30	0.83
ด้านความปลอดภัยด้านการจราจรและสิ่งแวดล้อม	
31	0.57
32	0.80
33	0.61
34	0.80
35	0.67
36	0.73
37	0.68
38	0.66
39	0.67
40	0.65

จากตาราง 25 แสดงว่า ค่าความเชื่อมั่นรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาในบริบทเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านความปลอดภัยทางกายภาพ จำนวน 10 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.24 ถึง 0.80 ด้านการป้องกันและรับมือเหตุการณ์ฉุกเฉิน จำนวน 10 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.55 ถึง 0.82 ด้านสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร จำนวน 10 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.65 ถึง 0.83 และด้านความปลอดภัยด้านการจราจรและสิ่งแวดล้อม จำนวน 10 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.57 ถึง 0.80

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี