



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561. (2561, 23 กุมภาพันธ์). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 135 ตอนที่ 11 ก. หน้า 3-5.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2562). คู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
- กระทรวงศึกษาธิการ 2567. (2566, 4 มกราคม). นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567. <https://www.moe.go.th/360policy-and-focus-moe-fiscal-year-2024/>
- กรรณา ภิรมย์ธรรม, ดร.เกษม แสงนนท์, และดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย. (2566). การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายุคดิจิทัลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 21(2), 1-2.
- กันยารัตน์ จันทร์สวาท. (2562). ทูมนมนุษย์กับการเปลี่ยนแปลง : กระบวนทัศน์ใหม่ของการบริหารทรัพยากรมนุษย์. วารสารวิทยาการจัดการ, 6(2), 209-216.
- กุสุมา ไชยช่วย. (2565). การพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน สำหรับวิชานวัตกรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์, วารสารวิจัยและประเมินผลอุบลราชธานี, 11(2), 12-13.
- คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ. (2561). ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580). สำนักงานคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ.
- งามพิศ อ้อยแดง. (2566). แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองในการประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 7(1), 4.
- จารุกิตติ์ สุดสุข. (2565). การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา. วารสารบริหารการศึกษาบัณฑิต, 22(2), 50-51,56.
- จूरืพร เทศนาวินิตย์. (2561). รูปแบบการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในของสถานรับเลี้ยงเด็กอำเภอมืองเชียงใหม่. พิษเนศวร์สาร, 14(2), 5.
- ชญาณิศ โฆษิตพิมานเวช และเอกราช โฆษิตพิมานเวช. (2565). การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงสถานศึกษา. วารสารมณีเชษฐาราม วัดจอมมณี, 5(2), 151-157.
- ธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ และสุกัญญา สุदारรัตน์. (2567). ทักษะความคิดเชิงนวัตกรรมของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารมณีเชษฐาราม วัดจอมมณี, 7(3), 315-316.

- นพดล ราชคม. (2567). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดกระบวนการคิดเชิงออกแบบ ร่วมกับชุดตัวต่อเลโก้เพื่อการศึกษา (LEGO Education) เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดเชิงนวัตกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. *วารสารวิทยาการเรีนรู้และศึกษาศาสตร์*, 3(1), 39-40.
- นัฐกฤตา เกียรติกาญจน์, อีรศักดิ์ อุปไมยอิชัย และณัฐกานต์ ประจัญบาน. (2565). องค์ประกอบของทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 7(3), 60-64.
- นัยนา พรหมดำ. (2567). ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา. *ลิกษา วารสารศึกษาศาสตร์*, 11(1), 76-85.
- นิรชา อภิชาติ. (2565). การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม. *บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์*, 10(1), 122,124.
- นิรมล รอดไพ และวรกฤต เกื้อนช้าง. (2564). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์*, 9(3), 43-46.
- นเรศ ล้ำเลิศวัฒนา และฉลอง ชาตรุประชีวิน. (2566). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่. *ลิกษา วารสารศึกษาศาสตร์*, 10(1), 53-61.
- นเรศวร เศรษฐสิทธิ์ และชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2566). การพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาในสถานศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มจร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย*, 11(2), 275-285.
- บดินทร์ภัทร์ สายบุตร. (2562). กระบวนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. *วารสารวิจัยวิชาการ*, 2(1), 39-50.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2560). *การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). สุวีริยาสาส์น.
- บุญชู กันเกตุ, ชัยลักษณ์ รักษา และจรรูวรรณ พลอยดวงรัตน์. (2564). การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ. *วารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย*, 3(2), 42.
- ปกิตน์ สันตินิยม. (2563). ภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรภายใต้ ยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี. *วารสารวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์*, 2(2), 10-19.
- ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2564. (2564, 22 ธันวาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*, เล่ม 138 ตอนพิเศษ 313 ง, หน้า 14.

- ปรีชา คำมาดี, จีราวรรณ คงคล้าย, และ เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน. (2560). การปฏิบัติงานทรัพยากรมนุษย์ เชิงกลยุทธ์เพื่อนวัตกรรมองค์การและความสามารถในการจัดการความรู้. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 11(2), 216-225.
- ปิยะพันธุ์ ชันไร่, พิมพกา ธรรมสิทธิ์ และเชาวฤทธิ์ จันจัน. (2564). องค์ประกอบทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 6(8), 49-52.
- พงษ์ศักดิ์ ผกามาศ. (2566). นวัตกรรมทางการศึกษา: องค์ประกอบและกลไกการพัฒนาสถาบันการศึกษาไทยสู่สากล. *วารสารการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้*, 3(2) 161-179.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (2542, 19 สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 1-23.
- พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562. (2562, 30 เมษายน). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 136 ตอนที่ 56 ก. หน้า 102-120.
- พิมพ์พัชร พรสวรรค์. (2561). การพัฒนาทักษะการคิดนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงงานเป็นฐาน ในวิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *วารสารวิจัยเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้*, 1(2), 22-23.
- ภาวินี จิตต์โสภา. (2565). ผลการเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของเด็กอนุบาล โดยใช้การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 33(1), 90.
- รัฐพงศ์ โยธารัตน์ ปฏิธรรม สำเนียง และวรกฤต เกื้อนช้าง. (2566). แนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอำเภอลาดยาวเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์เขต 2 ตามหลักธรรมพละ 5. *วารสารพุทธมคค์ ศูนย์วิจัยธรรมศึกษา สำนักเรียนวัดอาวสุวิสิฐาราม*, 8(1), 167-176.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- วจินันท์ สิทธิรักษ์ และพิภพ วังเงิน. (2567). แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์. *วารสารวิชาการ การจัดการภาครัฐและเอกชน*, 6(3), 97-114.
- วชิระ พลพิทักษ์. (2566). การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านห้วยทราย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด*, 17(1), 252,256.
- วรัญชิต เต็มสังข์. (2565). คุณลักษณะผู้ประกอบการของผู้บริหารโรงเรียน. *วารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (สพบท.)*, 4(2), 29-36.
- วศิน ผลงาม, ทศนีย์ บุญมาก และจรรย ยอดอุโมงค์. (2567). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาของ โรงเรียนภายในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสหมิตรวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3. *วารสาร มจร เพชรบุรีปริทรรศน์*, 7(1), 62-72.

- วัศพล ชูตินทราศรี และธิดาวัลย์ อุ๋นกอง. (2567). การศึกษาความพร้อมการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2. *วารสารการบริหารการศึกษาและนวัตกรรม การศึกษา*, 4(1), 91,95.
- วิจิตรา กุสมภ์ และสุสีย์ ทองวิเชียร. (2560). การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษา พยาบาล. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 25(3), 1-8.
- วิลาวัลย์ มาคุ้ม (2565). "การพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร". *วารสารการบริหาร จัดการและนวัตกรรม*, 13(2), 89-105.
- วิศิษฐ์ มาแย้ม และธดาสิทธิ์ ธาดา. (2567). แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต1. *วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ศรีนครินทรวิโรฒ*, 25(2), 178-192.
- วิชญ์ ทรัพย์สมบัติ, เพ็ญภา แก้วเขียว, ฉัตรชัย หวังมีจมี และลาวัลย์ พิชญวรรณ. (2566). การศึกษาแนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา พ.ศ. 2561 สู่การปฏิบัติ. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 8(12), 540.
- วไลลักษณ์ ทองพลาย และอารี พันธมณี (2567). การเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ CCT Thinking School Model ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย. *วารสารจิตวิทยามหาวิทยาลัยเกษม บัณฑิต*, 14(1), 75-83.
- ศศิมา สุขสว่าง. (2560). *การพัฒนาความคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative Thinking) เพื่อพัฒนา นวัตกรรมในองค์กร*. <https://agtech4otop.nia.or.th/innovation/>
- _____. (2560). *VUCA World ความท้าทายสำหรับผู้ยุคใหม่*. สืบค้นเมื่อ 30 พฤษภาคม 2568. <https://shorturl.asia/7JhSa>.
- สงวน หอกคำ, ทวนทอง เขาวงกตพิงศ และปาจริย ผลประเสริฐ. (2557). กลยุทธ์การพัฒนาการ ประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคนิค ในกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 16(3), 103.
- สงวน อินทร์รักษ์. (2559). ทักษะการคิดที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารจันทร์ เกษมสาร*, 22(43), 21.
- สมพล ทุงหว่า, พงศเทพ จิระโร และสมศักดิ์ ลิลา. (2560). การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. *วารสารดุสิตบัณฑิต ทางสังคมศาสตร์*, 7(3), 57.
- สังวาร์ วังแจ่ม. (2567). การเปรียบเทียบแนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยองค์กรในประเทศกับต่างประเทศ. *วารสาร มจร.ทริภูมัยปริทรรศน์*, 8(1), 338.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2564). *แนวดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)*. 20240322_102019_718_แนวทางการดำเนินงาน ประกันฯฉบับปรับปรุงรวมเล่ม1.pdf

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์. (2566). แผนปฏิบัติการ
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
file:///C:/Users/ACER/Downloads/Documents/
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
(2563). แนวทางการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการ
ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561. ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็น.เอ.รัตนะเทรตติ้ง. 3.
- _____. (2563). การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา. ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็น.เอ.
รัตนะเทรตติ้ง.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2561). แนวทางการ
ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด. (2567). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567. สำนักงานฯ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด. (2568). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568. สำนักงานฯ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2567). การพัฒนานวัตกรรมกระบวนการการนำนโยบายสู่การ
ปฏิบัติของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กรุงเทพฯ : กลุ่มพัฒนานโยบายด้านการมี
ส่วนร่วมและการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2567). การพัฒนานวัตกรรมกระบวนการการนำนโยบายสู่การ
ปฏิบัติของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภา
การศึกษา. <https://backoffice.onec.go.th/uploads/Book/2100-file.pdf>
- สิริลักษณ์ พรหมณิโชติ, ประสงค์ ต้นพิชัย และสันติ ศรีสวนแดง. (2564). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะ
การคิดเชิงนวัตกรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จังหวัด
อ่างทอง. วารสารร่มพญักษ์ มหาวิทยาลัยเกริก, 39(2), 72.
- สุขสันต์ สุขสงคราม. (2564). แนวคิดการบริหารแบบวงจรคุณภาพ (PDCA) กับการบริหารแบบ
พระพุทธศาสนา. *Journal of Thammasat*, 2(1), 44-45.
- สุนัย ลำสัน, บุญมี ก่อบุญ และธราเทพ เตมีรักษ์. (2567). การศึกษาองค์ประกอบทักษะการคิดเชิง
นวัตกรรมของครู. *วารสารครุศาสตร์ปัญญา*, 3(6), 55-65
- สุภัสสร อินทรแสง. (2567). การพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในยุค
ดิจิทัลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์. *วารสารนวัตกรรมการ
บริหารการศึกษา*, 3(4), 42-52.
- สุริยะ วชิรวงศ์ไพศาล, ดร.ณิ ปัญจรัตนกร, ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์, สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์, พงษ์ศักดิ์
ผกามาต และชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2565). แนวทางการพัฒนาระบบไอซีทีเพื่อการจัดการ
นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับสถาบันการอาชีวศึกษาในประเทศไทย. *วารสารบริการ
วิชาการ สถาบันอุดมศึกษาไทยรับใช้สังคม*, 3(2), 44-67.

- อนุชา โสมาบุตร (2566). "ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร" *วารสารการบริหารธุรกิจและการจัดการ*, 14(3), 45-60
- อนุรักษ์ เร่งรัด. (2565). การศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม*, 12(3), 340.
- อภิลักษณ์ ธรรมวิมุตติ และธีระวัฒน์ จันทิก. (2560). ทุณมนุษย์เชิงนวัตกรรมและสร้างสรรค์ของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน. *สาขามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปะ*, 10(1), 1572-3431.
- อภิฤดี โทนา. (2565). ได้ศึกษาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต1. *วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร*, 5(4), 41-46.
- อมรรัตน์ ศรีพอ, รับขวัญ ภูเขาแก้ว และพฤทธิ ศรีบรรณพิทักษ์. (2563). ความต้องการจำเป็นในการบริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนตามแนวคิดทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 10(3), 85-89.
- อรชร ปราจันท์. (2561). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของครู. *วารสารการบริหารและนวัตกรรมการศึกษา*, 1(2), 56.
- _____. (2560). รูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, [วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนครสวรรค์]
- _____. (2561). รูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น*, 12(1), 156-169.
- อรชร ปราจันท์ และสุกัญญา แซ่มซ้อย. (2561). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของครู. *วารสารการบริหารและนวัตกรรมการศึกษา*, 1(2), 58-66.
- อลงกต ยะไวทย์, ณัฐวัฒน์ วงษ์ขวลิตกุล และณัฏฐพงศ์ อุทอง. (2567). การพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมด้วยการบูรณาการความรู้กับการทำงานของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครูศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 1(1), 197.
- อาริษา วัฒนครใหญ่, ชุศักดิ์ เอกเพชร และณัฏฐ์ เจริญสุข. (2560). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดชุมพร. *วารสารนาครบุตรปริทรรศน์*, 9(1), 33-42.
- อุไร หัตถประดิษฐ์, อรุณ จุติผล และสำเริง จันทุม. (2560). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่. *วารสารนาครบุตรปริทรรศน์*, 9(1), 26-27.

- เฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ และสุวัฒน์ จุลสุวรรณ. (2568). การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยใช้วงจรคุณภาพ สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์. *Journal of Mani Chettha Ram Wat Chommani*, 8(3), 940.
- เบญจรัตน์ กลั่นเขตรกิจ. (2567). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 4(2), 15–34.
- เบญจวรรณ ลิขิตรัตน์เจริญ และณิรดา เวชญาลักษณ์. (2568). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม ของผู้บริหารสถานศึกษากับทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ*, 12(5), 63-72.
- เมธาสิทธิ์ ธัญรัตน์ศรีสกุล. (2566). แนวคิดการสอนคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม. *วารสารการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้*, 3(3), 277.
- เรณณรงค์ ดวงดีแก้ว, วาโร เฟิงสวัสดิ์ และอภิสิทธิ์ สมศรีสุข. (2565). การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดนครพนม. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 7(10), 35-36,42.
- แคทริยา แสงใส. (2566). การคิดขั้นสูง: ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21. *วารสารการศึกษาเชิงประยุกต์*, 1(5), 39-48.
- โชติกานต์ แท่นทอง, กฤษฎา วัฒนศักดิ์ (2567). ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด. *วารสารเสียงธรรมจากมหาวิทยาลัย*, 10(3), 72-86.
- Aktaş, G., Aktamış, H., & Hiğde, E. (2024). The innovation skill levels and STEM career interests of 8th grade students. *International Journal of Technology in Education and Science*, 8(2), 233–249. <https://doi.org/10.46328/ijtes.526>
- Akyürek, M. İ., & Karabay, E. (2022). Developing innovative school leadership scale and teachers' views on innovative school leadership. *Journal of Educational Leadership and Policy Studies*, 6(Spring), 1 - 20 . Retrieved from <https://go.southernct.edu/jelps/files/2022-spring-volume6/8-Final.pdf>
- Anne Marie Dorland. (2022). That's a Good Question: Using Design Thinking to Foster Question Formulation Skill Development. *Journal of Effective Teaching in Higher Education*, 5(1), 30.
- Bass, B. M. (1990). *Bass & Stogdill's handbook of leadership : Theory, research, and managerial applications (3rd ed.)*. Free Press. 1.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2021). *Transformational leadership (3rd ed.)*. Psychology Press. 5-34.

- Bertalanffy, L. V. (2020). *General system theory: Foundations, development, applications*. George Braziller. 3.
- Bryson, J. M. (2018). *Strategic planning for public and nonprofit organizations (5th ed.)*. Jossey-Bass. 1982.
- Bryson, J. M., & George, B. (2020). *Strategic planning in public organizations: Principles and practices*. Public Administration Review, 80(5), 825–836.
- Checkland, P. (2019). *Systems thinking, systems practice*. Wiley. 1.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of Psychological Testing*. 5th ed. New York: Harper.
- Epifani Putri Mariana & Yosep Dwi Kristanto. (2023). Integrating STEAM Education and Computational Thinking: Analysis of Students' Critical and Creative Thinking Skills in an Innovative Teaching and Learning1. *Southeast Asia Mathematics Education Journal*, 13(1), 1.
- Fullan, M. (2021). *The New Meaning of Educational Change*. 4th Edition. New York: Teachers College Press. 1.
- Goetsch, D. L., & Davis, S. B. (2021). *Quality management for organizational excellence: Introduction to total quality (9th ed.)*. Pearson. 1.
- Greenleaf, R. K. (2021). *Servant leadership: A journey into the nature of legitimate power and greatness*. Paulist Press. 233.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (2022). *Leadership and the one minute manager*. William Morrow. 84.
- Hoy, W.K. and Miskel, C.G. (2001). *Education and Administration Theory, Research , and Practice*. 6 th ed. New York : McGraw Hill. 2-3.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607–610.
- Likert, R. (1993). *A Technique for the Measurement of Attitude*. Chicago: Rand Mc Nally.
- Mohzana, Arifin M., Pranawukir I. (2024). *QUALITY ASSURANCE SYSTEM IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN SCHOOLS*. Jurnal Manajemen Pendidikan. <https://doi.org/10.55352/mudir>
- Mokhlis, S., & Abdullah, A. H. (2025). The impact of teacher empowerment on schools' innovation climate. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 19(1), 322–329. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.21633>
- Northouse, P. G. (2022). *Leadership: Theory and practice (9th ed.)*. Sage Publications. 165.
- Oakland, J. S. (2014). *Total quality management and operational excellence: Text with cases (4th ed.)*. Routledge. 127.

- Paul, R., & Elder, L. (2014). *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life*. Pearson Education. 1-481.
- Pereira, L., & Silva, M. (2024). Sustainable innovation through integrated technology and management strategies. *International Journal of Organizational Change*, 9(1), 45–60.
- Poister, T. H. (2019). *Managing and measuring performance in public and nonprofit organizations* (3rd ed.). Wiley. 148.
- Ramadhan, S., Kustono, D., & Wibowo, A. (2023). The role of innovative leadership in transforming student learning effectiveness: A review of best practices and future directions. *Development: Studies in Educational Management and Leadership*, 2(1), 35–50. <https://doi.org/10.47766/development.v3i1.1913>
- ResearchGate. (2020). *Manufacture and Structural Performance of Modular Hybrid FRP-Timber Thin-Walled Columns*. Retrieved from <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0263822320334358.81>.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2023). *Organizational behavior* (19th ed.). Pearson. 6.
- Rovinelli, R. J., & Hambleton, R. K. (1977). *On the use of content specialists in the assessment of criterion-related validity*. *Educational and Psychological Measurement*, 37(4), 1211–1221.
- Sai-ed, K. (2024). Fostering critical thinking skills in lower secondary school students by using group discussion articles and Clues Box. *Journal of Learning Science and Education Technology*, 3(1), 56-78.
- Sallis, E. (2014). *Total quality management in education* (3rd ed.). Routledge. 1.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday. 40.
- Senge, P. M. (2022). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization* (2nd ed.). Currency. 35.
- Schein, E. H. (2010). *Organizational culture and leadership* (4th ed.). Jossey-Bass.
- West, M. A. (2004). *Effective teamwork: Practical lessons from organizational research* (2nd ed.). BPS Blackwell. 79.
- Tuval Raz, Roni Reiter-Palmon, and Yoed N. Kenett. (2023). The Role of Asking More Complex Questions in Creative Thinking. *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*. <https://dx.doi.org/10.1037/aca0000658>
- West, M. A. (2004). *Effective teamwork: Practical lessons from organizational research* (2nd ed.). BPS Blackwell. 56.

- Yellowe Annette N. PhD. (2024). Innovative Thinking Skills for Effective Leadership in Public Universities in Delta State. *European Journal of Social Sciences*, 64(1), 40.
- Yukl, G. (2020). *Leadership in organizations (9th ed.)*. Pearson. 1.
- Zhang, Y., & Wang, L. (2023). Fostering an innovative culture in organizations: Teamwork and knowledge sharing. *Journal of Business Innovation*, 15(4), 110–125.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี