

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(2)
กิตติกรรมประกาศ.....	(3)
สารบัญ.....	(4)
สารบัญตาราง.....	(6)
สารบัญภาพ.....	(8)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
1.3 สมมุติฐาน.....	5
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	6
1.5 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
2.1 บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด.....	11
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร.....	19
2.2.1 ความหมายของทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร.....	34
2.2.2 ความสำคัญของทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร.....	37
2.2.3 แนวทางการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร.....	38
2.2.4 ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร.....	41
2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา.....	58
2.3.1 ความหมายของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	58
2.3.2 แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	63
2.3.3 แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	66
2.3.4 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	73
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	93
2.4.1 งานวิจัยต่างประเทศ.....	93
2.4.2 งานวิจัยในประเทศ.....	96

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	112
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	112
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	113
3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	113
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	115
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	115
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	117
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	118
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	118
4.2 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	136
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	136
5.2 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	136
5.3 สรุปผลการวิจัย.....	138
5.4 อภิปรายผลการวิจัย.....	139
5.5 ข้อเสนอแนะ.....	145
บรรณานุกรม.....	147
ภาคผนวก.....	158
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย.....	159
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย.....	161
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	194
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	202
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	222
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	226

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การวิเคราะห์ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร.....	48
2.2 วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษา.....	101
3.1 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่งที่ตั้งของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ปีการศึกษา 2568.....	112
4.1 จำนวนและร้อยละของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด.....	120
4.2 ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด โดยรวมและรายด้าน.....	121
4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านการเชื่อมโยงความรู้ จำแนกตามรายข้อ.....	122
4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์ จำแนกตามรายข้อ.....	123
4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านการสร้างเครือข่าย จำแนกตามรายข้อ.....	124
4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านความสามารถด้านการสังเกต จำแนกตามรายข้อ.....	125
4.7 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จันทบุรี ตราดโดยรวมและรายด้าน.....	126
4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านกำหนดมาตรฐานการศึกษา จำแนก ตามรายข้อ.....	127
4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา จำแนกตามรายข้อ.....	128
4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา จำแนก ตามรายข้อ.....	129

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.....	130
4.12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านติดตามผลการดำเนินการให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.....	131
4.13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง จำแนกตามรายชื่อ.....	132
4.14 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร กับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด.....	133
4.15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด.....	134
4.16 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารที่ ส่งผลต่อการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด.....	134
6.1 ผลสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของ แบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร.....	215
6.2 ผลสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของ แบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	218
6.3 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทักษะการคิด เชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร.....	223
6.4 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา.....	224

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2.2 แสดงองค์ประกอบของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	65
2.3 ความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในกับการประกันคุณภาพภายนอก	70
2.4 ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี)	80

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี