

นฤมล เมืองจินดา. (2569). ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร, ประ.ด.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด 2) ศึกษาระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จำนวน 43 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.67 ถึง 0.87 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.99 วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.48) 2) ศึกษา ระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.59) 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โดยรวม ($r_{xy} = 0.532$) มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด มีผลทางบวกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ เท่ากับ 0.536 และอำนาจพยากรณ์ส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 28.80 สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ $\hat{Y} = 2.208 + 0.252X_3 + 0.300X_1$ และสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน $\hat{Z}_y = 0.292Z_{x3} + 0.289Z_{x1}$

คำสำคัญ : ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม, ผู้บริหาร, การประกันคุณภาพภายใน

Narumon Maungchinda. (2026). **Innovative Thinking Skills of Administrators Affecting the Internal Quality Assurance in Schools under Secondary Educational Service Area Office Chanthaburi Trat**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University. Principal Thesis Advisor : Dr. Reongwit Nilkote, Ph.D.

Abstract

This research aimed to: 1) study the level of innovative thinking skills of administrators in schools under Secondary Educational Service Area Office Chanthaburi Trat; 2) study the level of quality assurance within these schools; 3) study the relationship between innovative thinking skills of administrators and quality assurance within these schools; and 4) create an equation to predict innovative thinking skills of administrators affecting quality assurance within these schools. This was quantitative research. The questionnaire used to assess innovative thinking skills of administrators and internal quality assurance comprised 43 items. The item discrimination indices ranged from 0.67 to 0.87, and the overall reliability was 0.99. Data were analyzed by means of: mean, standard deviation, Pearson product-moment correlation coefficient, and multiple regression analysis.

The research results found that: 1) the level of innovative thinking skills of administrators in these schools was at a high level overall ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.48); 2) the level of internal quality assurance in these schools was at the highest level overall ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.59); 3) the relationship between innovative thinking skills of administrators and internal quality assurance in these schools, overall, the correlation ($r_{xy} = 0.532$) was moderately positive with statistical significance at the .05 level; and 4) the innovative thinking skills of administrators affecting internal quality assurance in these schools had a significant positive effect at the .05 level. The multiple correlation coefficient was equal to 0.536, and the predictive power affecting internal quality assurance in these schools was 28.80 percent. The prediction equation in raw score form was: $\hat{Y} = 2.208 + 0.252X_3 + 0.300X_1$, and the prediction equation in standard score form was: $\hat{Z}_y = 0.292Z_{X_3} + 0.289Z_{X_1}$.

Keywords : Innovative Thinking Skills, Administrators, Internal Quality Assurance