



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ  
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ**

- |                              |                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ดร.ทองงาม สุดสน           | <p>เจ้าพนักงานสาธารณสุขอาวุโส<br/>สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด<br/>กลุ่มงานสุขภาพจิตและยาเสพติด</p>                                               |
| 2. ดร.ปนัดดา จันทูย          | <p>ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ<br/>ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านวังหิน<br/>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br/>ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2</p>            |
| 3. นางสาวกมลมาลย์ ขาวเนื้อดี | <p>ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ<br/>ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดท่ากม<br/>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br/>ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2</p>              |
| 4. นางช่อผกา ศรีจันทร์อินทร์ | <p>ผู้อำนวยการสถานศึกษา<br/>วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ<br/>โรงเรียนบ้านพลงตาเยี่ยม<br/>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br/>ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2</p>    |
| 5. นายศุภกร รัตนวงษ์         | <p>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา<br/>วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ<br/>โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม<br/>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br/>มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด</p> |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๕๑๑

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ ดร.ทองงาม สุดสน เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๕๑๒



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ ดร.ปนัดดา จันทูย เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๕๑๓



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่ากง

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือนางสาวกมลมาลย์ ชาวเนื้อดี เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๕๑๔



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพลงตาเยี่ยม

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือนางช่อผกา ศรีจันทร์อินทร์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๕๑๕



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินทรายวิทยาคม

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นายศุภกร รัตนวงษ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๓๓



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านแลง

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทรสังแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๓๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๘ (นันทนันท)**

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๓๓



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตขอเคราะหรวบรวบข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองกอกหนอง**

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๓๓

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตากวน**

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองตะเภา

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๙๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาตาขวัญ

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนันทเกล้า

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๔๘

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดละหารไร่

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๙๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชะมด

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๔๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนไผ่ประชานุเคราะห์

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๙๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนวิจิตร

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนบุรี

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๘๓๑-๘๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนวงละออง

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนันทอน

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนเทวีผ่าน

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ ว ๕๙๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะกลอย

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชาวยตา

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปลวกเกตุ

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ล้อม

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

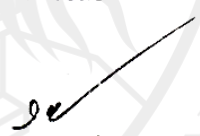
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทาจัน

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองหิน

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติขอทราบข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกรีน

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุมัติขอทราบข้อมูลจากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกระบอก

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๘



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนมาทอง

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนจันทน์

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคอก

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๙๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนาน้อย

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจันทบุรีระยอง ๕

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๘



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจันทบุรีระยอง ๑

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดต้นมา

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๙๘

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินพระ

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๙๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนันทนา

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิญญู นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๔๘

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนาถาพท

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนมาชพร

ด้วยนางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของ  
สถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

กรุณาตอบคำถามตามความคิดเห็นของท่าน คำตอบที่ได้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของ  
สถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ

☐ 1. ชาย

☐ 2. หญิง

2. อายุ

☐ 1. ต่ำกว่า 25 ปี

☐ 2. 25 – 35 ปี

☐ 3. 36 – 45 ปี

☐ 4. 46 – 55 ปี

☐ 5. สูงกว่า 55 ปี

3. ระดับการศึกษา

☐ 1. ปริญญาตรี

☐ 2. ปริญญาโท

☐ 3. ปริญญาเอก

4. ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

☐ 1. ต่ำกว่า 5 ปี

☐ 2. 5 – 10 ปี

☐ 3. มากกว่า 10 ปี

5. ขนาดของสถานศึกษา

☐ 1. ขนาดเล็ก

☐ 2. ขนาดกลาง

☐ 3. ขนาดใหญ่

☐ 4. ขนาดใหญ่พิเศษ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่แสดงถึงระดับความคิดเห็นที่มีต่อภาวะที่มีประสิทธิภาพ  
ของผู้บริหารตามสภาพที่เป็นจริงในสถานศึกษา โดยมีระดับการพิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร อยู่ในระดับน้อยที่สุด

| ข้อที่         | รายการ                                                                                                       | ระดับภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ<br>ของผู้บริหาร |   |   |   |   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                |                                                                                                              | 5                                              | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านวิสัยทัศน์ |                                                                                                              |                                                |   |   |   |   |
| 1              | ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับเป้าหมายระยะยาวของสถานศึกษา                          |                                                |   |   |   |   |
| 2              | ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถคาดการณ์แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงที่อาจส่งผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษาในอนาคต |                                                |   |   |   |   |
| 3              | ผู้บริหารสถานศึกษาเชื่อมโยงวิสัยทัศน์กับภารกิจ ค่านิยม และความเชื่อขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกัน |                                                |   |   |   |   |
| 4              | ผู้บริหารสถานศึกษาสื่อสารวิสัยทัศน์ให้บุคลากรเข้าใจ และมีทิศทางการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจน                    |                                                |   |   |   |   |
| 5              | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีความคิดเชิงรุก และเชื่อมั่นในศักยภาพของสถานศึกษาในอนาคต                |                                                |   |   |   |   |

| ข้อที่                | รายการ                                                                                                                                 | ระดับภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ<br>ของผู้บริหาร |   |   |   |   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                       |                                                                                                                                        | 5                                              | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านความคิดสร้างสรรค์ |                                                                                                                                        |                                                |   |   |   |   |
| 6                     | ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการมองปัญหาและสถานการณ์จากมุมมองที่แตกต่าง เพื่อค้นหาวิธีการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพ                      |                                                |   |   |   |   |
| 7                     | ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการคิดริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ และสามารถหลุดออกจากกรอบความคิดเดิม ๆ ได้                                       |                                                |   |   |   |   |
| 8                     | ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเชื่อมโยงข้อมูลหรือแนวคิดต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้        |                                                |   |   |   |   |
| 9                     | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรคิดสร้างสรรค์ และทดลองวิธีการใหม่ ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา                               |                                                |   |   |   |   |
| 10                    | ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการเชื่อมโยงความคิดที่แตกต่าง เพื่อสร้างผลงานใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ |                                                |   |   |   |   |
| 11                    | ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการพัฒนานโยบายหรือกลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ                     |                                                |   |   |   |   |
| ด้านความรับผิดชอบ     |                                                                                                                                        |                                                |   |   |   |   |
| 12                    | ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจและมุ่งมั่น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา                                            |                                                |   |   |   |   |

| ข้อที่                  | รายการ                                                                                                      | ระดับภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ<br>ของผู้บริหาร |   |   |   |   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                         |                                                                                                             | 5                                              | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านความรับผิดชอบ (ต่อ) |                                                                                                             |                                                |   |   |   |   |
| 13                      | ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับผลกระทบจากการตัดสินใจของตนเองทั้งด้านดีและไม่ดีอย่างมีเหตุผล และโปร่งใส             |                                                |   |   |   |   |
| 14                      | ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ                              |                                                |   |   |   |   |
| 15                      | ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อมปรับปรุงการทำงานของตนเมื่อเกิดข้อผิดพลาดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด                |                                                |   |   |   |   |
| 16                      | ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังข้อเสนอแนะจากผู้อื่น และนำมาปรับใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน             |                                                |   |   |   |   |
| 17                      | ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบุคลากร นักเรียน และชุมชนจากการดำเนินนโยบายของตน |                                                |   |   |   |   |
| ด้านการตัดสินใจ         |                                                                                                             |                                                |   |   |   |   |
| 18                      | ผู้บริหารสถานศึกษารวบรวมและประเมินข้อมูลอย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจดำเนินการใด ๆ ในองค์กร                       |                                                |   |   |   |   |
| 19                      | ผู้บริหารสถานศึกษาใช้กระบวนการตัดสินใจอย่างมีขั้นตอน เพื่อให้การดำเนินงานมีความแม่นยำและมีประสิทธิภาพ       |                                                |   |   |   |   |
| 20                      | ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาข้อมูลจากหลายฝ่ายในองค์กรก่อนตัดสินใจเลือกแนวทางดำเนินงาน                          |                                                |   |   |   |   |

| ข้อที่                | รายการ                                                                                                                               | ระดับภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ<br>ของผู้บริหาร |   |   |   |   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                       |                                                                                                                                      | 5                                              | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านการตัดสินใจ (ต่อ) |                                                                                                                                      |                                                |   |   |   |   |
| 21                    | ผู้บริหารสถานศึกษาเลือกแนวทางการตัดสินใจที่สอดคล้องกับเป้าหมายและภารกิจของสถานศึกษา                                                  |                                                |   |   |   |   |
| 22                    | ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม การประเมินผล การตัดสินใจ และปรับแนวทางการดำเนินงานอย่างเหมาะสมเมื่อเผชิญกับข้อจำกัดหรือปัญหาใหม่ |                                                |   |   |   |   |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่แสดงถึงระดับความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ  
ของสถานศึกษายุคดิจิทัลตามสภาพที่เป็นจริงในสถานศึกษา โดยมีระดับการพิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล อยู่ในระดับมากที่สุด  
4 หมายถึง การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล อยู่ในระดับมาก  
3 หมายถึง การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล อยู่ในระดับปานกลาง  
2 หมายถึง การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล อยู่ในระดับน้อย  
1 หมายถึง การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล อยู่ในระดับน้อยที่สุด

| ข้อที่               | รายการ                                                                                                              | ระดับการบริหารงานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล |   |   |   |   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                      |                                                                                                                     | 5                                                  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านการพัฒนาหลักสูตร |                                                                                                                     |                                                    |   |   |   |   |
| 1                    | สถานศึกษามีการวางแผนและออกแบบหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทในยุครุคดิจิทัล |                                                    |   |   |   |   |
| 2                    | สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมวิชาการ และเทคโนโลยี                           |                                                    |   |   |   |   |
| 3                    | สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดและข้อเสนอแนะ         |                                                    |   |   |   |   |
| 4                    | สถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการประกอบอาชีพในอนาคต                             |                                                    |   |   |   |   |

| ข้อที่                 | รายการ                                                                                                        | ระดับการบริหารงานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล |   |   |   |   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                        |                                                                                                               | 5                                                  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านการวัดและประเมินผล |                                                                                                               |                                                    |   |   |   |   |
| 5                      | สถานศึกษามีการเก็บรวบรวมข้อมูลผล<br>การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ<br>เพื่อติดตามพัฒนาการและความก้าวหน้า |                                                    |   |   |   |   |
| 6                      | สถานศึกษาใช้เกณฑ์หรือมาตรฐานที่ชัดเจน<br>ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน                                    |                                                    |   |   |   |   |
| 7                      | สถานศึกษาใช้เครื่องมือดิจิทัลและเทคโนโลยี<br>มาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัดสิน<br>ผลการประเมินของผู้เรียน   |                                                    |   |   |   |   |
| 8                      | สถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ใน<br>การปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง                                     |                                                    |   |   |   |   |
| 9                      | สถานศึกษามุ่งเน้นการประเมินผลที่ช่วยให้<br>ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ                               |                                                    |   |   |   |   |
| ด้านกาเรียนเทศการศึกษา |                                                                                                               |                                                    |   |   |   |   |
| 10                     | สถานศึกษาดำเนินการนเทศการศึกษา<br>ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>ให้เต็มตามศักยภาพ                      |                                                    |   |   |   |   |
| 11                     | สถานศึกษามีการวางแผนและปรับปรุง<br>แนวทางการนเทศการศึกษาที่สอดคล้องกับ<br>บริบทของสถานศึกษา                   |                                                    |   |   |   |   |
| 12                     | สถานศึกษาดำเนินการนเทศการศึกษา<br>ร่วมกับ ศักษานเทศค์ ผู้บริหาร ครู<br>และบุคลากรอย่างเป็นระบบ                |                                                    |   |   |   |   |
| 13                     | สถานศึกษาส่งเสริมการนเทศผ่าน<br>ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)<br>เพื่อพัฒนาผู้เรียน                    |                                                    |   |   |   |   |

| ข้อที่                     | รายการ                                                                                                                                                     | ระดับการบริหารงานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล |   |   |   |   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                            |                                                                                                                                                            | 5                                                  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านการนิเทศการศึกษา (ต่อ) |                                                                                                                                                            |                                                    |   |   |   |   |
| 14                         | สถานศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการนิเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน                                                            |                                                    |   |   |   |   |
| ด้านการจัดการเรียนการสอน   |                                                                                                                                                            |                                                    |   |   |   |   |
| 15                         | สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21       |                                                    |   |   |   |   |
| 16                         | สถานศึกษาวางแผนและดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง                                                                 |                                                    |   |   |   |   |
| 17                         | สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน                                                             |                                                    |   |   |   |   |
| 18                         | สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน โดยครูทำหน้าที่สำคัญในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ให้คำแนะนำ ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนอย่างเหมาะสมกับบริบทเฉพาะของแต่ละบุคคล |                                                    |   |   |   |   |
| 19                         | สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ                                                     |                                                    |   |   |   |   |
| 20                         | สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมการสอนที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง                 |                                                    |   |   |   |   |

| ข้อที่                                       | รายการ                                                                                                                                                                      | ระดับการบริหารงานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                              |                                                                                                                                                                             | 5                                                  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา |                                                                                                                                                                             |                                                    |   |   |   |   |
| 21                                           | สถานศึกษานำสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา<br>มาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้<br>เหมาะสมกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21                                                            |                                                    |   |   |   |   |
| 22                                           | สถานศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม<br>และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เหมาะสมกับ<br>บริบทและความต้องการของผู้เรียน                                                                       |                                                    |   |   |   |   |
| 23                                           | สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อ<br>อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) และช่องทาง<br>ดิจิทัล เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงความรู้                                                  |                                                    |   |   |   |   |
| 24                                           | สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่<br>หลากหลาย โดยบูรณาการเทคโนโลยี<br>เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบ<br>กลับด้าน เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้<br>ของผู้เรียน |                                                    |   |   |   |   |
| 25                                           | สถานศึกษาพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี<br>เพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ<br>และประสิทธิผลของการเรียนการสอน                                                                  |                                                    |   |   |   |   |
| 26                                           | สถานศึกษามีการปรับปรุงและนำสิ่งใหม่ ๆ<br>ทางเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา<br>อย่างเป็นระบบ                                                                                 |                                                    |   |   |   |   |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



QR-CODE แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของ  
สถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

งานวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของ  
สถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

ข้าพเจ้า นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย  
เรื่อง ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา  
ยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จึงขอความอนุเคราะห์จาก  
ท่านผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ และโปรดให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็น  
แนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่มีคุณภาพต่อไป

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### แบบตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

#### คำชี้แจง

1. แบบตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิชุดนี้ ประกอบด้วย

1.1 นิยามศัพท์ของภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร

1.2 ข้อความที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร

จำนวน 22 ข้อความ

1.3 นิยามศัพท์ของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล

1.4 ข้อความที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

ยุคดิจิทัล จำนวน 26 ข้อความ

2. ขอความกรุณาจากท่านช่วยตรวจสอบข้อความที่ใช้วัดภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร และข้อความที่ใช้วัดการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล ในแต่ละข้อความว่า วัดตรงตามนิยามศัพท์หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงความคิดเห็นทางด้านขวามือ ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และโปรดระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแบบวัดให้มีคุณภาพเพื่อการเก็บข้อมูลตอบวัตถุประสงค์การวิจัย ดังตารางต่อไปนี้

| ความคิดเห็น | ความหมาย                                                  | ระดับคะแนน |
|-------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| เห็นด้วย    | แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณา <u>วัดตรง</u> ตามนิยามศัพท์     | + 1 คะแนน  |
| ไม่แน่ใจ    | <u>ไม่แน่ใจ</u> ว่าข้อความที่พิจารณา วัดตรงตามนิยามศัพท์  | 0 คะแนน    |
| ไม่เห็นด้วย | แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณา วัด <u>ไม่ตรง</u> ตามนิยามศัพท์ | -1 คะแนน   |

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยฉบับนี้

นางสาวสุพัตรา โคตรทิพย์

นักศึกษาลัทธิสุตรศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร

#### นิยามศัพท์เฉพาะของภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร

1. **ด้านวิสัยทัศน์** หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงออกถึงทิศทางหรือภาพอนาคต ที่องค์กรต้องการบรรลุในระยะเวลาที่กำหนด โดยมุ่งเน้นการมองเห็นและคาดการณ์เหตุการณ์ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตต่อสถานศึกษา สามารถกำหนดเป้าหมายที่เชื่อมโยงกับภารกิจ ค่านิยม และความเชื่อขององค์กร เพื่อมุ่งสู่จุดหมายที่ชัดเจนและท้าทาย ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากร มีความคิดเชิงรุกและความเชื่อมั่นในความเป็นไปได้ของอนาคต

| ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร                                           | เห็นด้วย<br>+1 | ไม่แน่ใจ<br>0 | ไม่เห็นด้วย<br>-1 | ข้อเสนอแนะ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------|
| <b>ด้านวิสัยทัศน์</b>                                                                                                   |                |               |                   |            |
| 1. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ที่<br>ชัดเจนและสอดคล้องกับเป้าหมายระยะยาว<br>ของสถานศึกษา                          |                |               |                   |            |
| 2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถคาดการณ์<br>แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงที่อาจส่งผล<br>ต่อทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษาใน<br>อนาคต  |                |               |                   |            |
| 3. ผู้บริหารสถานศึกษาเชื่อมโยงวิสัยทัศน์<br>กับภารกิจ ค่านิยม และความเชื่อขององค์กร<br>อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกัน |                |               |                   |            |
| 4. ผู้บริหารสถานศึกษาสื่อสารวิสัยทัศน์ให้<br>บุคลากรเข้าใจ และมีทิศทางการทำงาน<br>ร่วมกันอย่างชัดเจน                    |                |               |                   |            |
| 5. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากร<br>มีความคิดเชิงรุก และเชื่อมั่นในศักยภาพ<br>ของสถานศึกษาในอนาคต                |                |               |                   |            |

2. **ด้านความคิดสร้างสรรค์** หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในการมองสิ่งต่าง ๆ อย่างแตกต่างและค้นหาวิธีใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา รวมถึงการคิดริเริ่มสิ่งแปลกใหม่ และหลุดออกจากกรอบเดิม ๆ โดยมองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้สามารถแก้ปัญหาที่ยาก ในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงการใช้จินตนาการในการเชื่อมโยงความคิดเพื่อผลิตผลงานใหม่ ๆ ที่ล้ำหน้าความคิดเดิม

| ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร                                                              | เห็นด้วย<br>+1 | ไม่แน่ใจ<br>0 | ไม่เห็นด้วย<br>-1 | ข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------|
| <b>ด้านความคิดสร้างสรรค์</b>                                                                                                               |                |               |                   |            |
| 6. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการมองปัญหาและสถานการณ์จากมุมมองที่แตกต่างเพื่อค้นหาวิธีการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพ                        |                |               |                   |            |
| 7. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการคิดริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ และสามารถหลุดออกจากกรอบความคิดเดิม ๆ ได้                                        |                |               |                   |            |
| 8. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเชื่อมโยงข้อมูลหรือแนวคิดต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้         |                |               |                   |            |
| 9. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรคิดสร้างสรรค์ และทดลองวิธีการใหม่ ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา                                |                |               |                   |            |
| 10. ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการเชื่อมโยงความคิดที่แตกต่าง เพื่อสร้างผลงานใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ |                |               |                   |            |

| ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร                                                     | เห็นด้วย<br>+1 | ไม่แน่ใจ<br>0 | ไม่เห็นด้วย<br>-1 | ข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------|
| <b>ด้านความคิดสร้างสรรค์</b>                                                                                                      |                |               |                   |            |
| 11. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถ<br>ในการพัฒนานโยบายหรือกลยุทธ์ใหม่ ๆ<br>เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสถานศึกษา<br>อย่างมีประสิทธิภาพ |                |               |                   |            |

3. ด้านความรับผิดชอบ หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ยอมรับผลกระทบจากการกระทำทั้งด้านดีและไม่ดี พร้อมปรับปรุงเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ทั้งในระดับส่วนบุคคล ครอบครัว และสังคม

| ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร                       | เห็นด้วย<br>+1 | ไม่แน่ใจ<br>0 | ไม่เห็นด้วย<br>-1 | ข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------|
| <b>ด้านความรับผิดชอบ</b>                                                                            |                |               |                   |            |
| 12. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจและมุ่งมั่น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา     |                |               |                   |            |
| 13. ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับผลกระทบจากการตัดสินใจของตนเองทั้งด้านดีและไม่ดีอย่างมีเหตุผล และโปร่งใส |                |               |                   |            |
| 14. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ                  |                |               |                   |            |
| 15. ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อมปรับปรุงการทำงานของตนเมื่อเกิดข้อผิดพลาดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด    |                |               |                   |            |
| 16. ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังข้อเสนอแนะจากผู้อื่นและนำมาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน   |                |               |                   |            |

| ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร                                           | เห็นด้วย<br>+1 | ไม่แน่ใจ<br>0 | ไม่เห็นด้วย<br>-1 | ข้อเสนอแนะ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------|
| <b>ด้านความรับผิดชอบ</b>                                                                                                |                |               |                   |            |
| 17. ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อผลกระทบที่เกิดขึ้น<br>ต่อบุคลากร นักเรียน และชุมชน<br>จากการดำเนินนโยบายของตน |                |               |                   |            |

4. **ด้านการตัดสินใจ** หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงออกถึงการเลือกทางเลือก โดยการรวบรวมและประเมินข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การใช้กระบวนการที่ละขั้นตอนช่วยให้การตัดสินใจมีความรอบคอบ พิจารณาข้อมูลจากส่วนต่าง ๆ ขององค์กรหรือหน่วยงานเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์และเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด เพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กร

| ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร                                         | เห็นด้วย<br>+1 | ไม่แน่ใจ<br>0 | ไม่เห็นด้วย<br>-1 | ข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------|
| <b>ด้านการตัดสินใจ</b>                                                                                                |                |               |                   |            |
| 18. ผู้บริหารสถานศึกษารวบรวม<br>และประเมินข้อมูลอย่างรอบคอบก่อน<br>ตัดสินใจดำเนินการใด ๆ ในองค์กร                     |                |               |                   |            |
| 19. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้กระบวนการ<br>ตัดสินใจอย่างมีขั้นตอน เพื่อให้<br>การดำเนินงานมีความแม่นยำ<br>และมีประสิทธิภาพ |                |               |                   |            |
| 20. ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาข้อมูล<br>จากหลายฝ่ายในองค์กรก่อนตัดสินใจเลือก<br>แนวทางดำเนินงาน                        |                |               |                   |            |
| 21. ผู้บริหารสถานศึกษาเลือกแนวทาง<br>การตัดสินใจที่สอดคล้องกับเป้าหมาย<br>และภารกิจของสถานศึกษา                       |                |               |                   |            |

| ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร                                                                           | เห็นด้วย<br>+1 | ไม่แน่ใจ<br>0 | ไม่เห็นด้วย<br>-1 | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------|
| <b>ด้านการตัดสินใจ</b>                                                                                                                                  |                |               |                   |            |
| 22. ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับ<br>ติดตาม การประเมินผล การตัดสินใจ<br>และปรับแนวทางการดำเนินงานอย่าง<br>เหมาะสม เมื่อเผชิญกับข้อจำกัด<br>หรือปัญหาใหม่ |                |               |                   |            |

### ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล

#### นิยามศัพท์เฉพาะของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล

1. **ด้านการพัฒนาหลักสูตร** หมายถึง การวางแผน ออกแบบ ปรับปรุงและดำเนินการหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้เนื้อหา วิธีการเรียนรู้และการประเมินผล สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วิชาการ และเทคโนโลยี ในยุคดิจิทัล มีเป้าหมาย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาสมรรถนะ ทักษะดิจิทัล และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ ในอนาคต โดยต้องดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในปัจจุบัน

| ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>การบริหารงานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล                                           | เห็นด้วย<br>+1 | ไม่แน่ใจ<br>0 | ไม่เห็นด้วย<br>-1 | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------|
| <b>ด้านการพัฒนาหลักสูตร</b>                                                                                                     |                |               |                   |            |
| 1. สถานศึกษามีการวางแผนและออกแบบ<br>หลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สอดคล้อง<br>กับความต้องการของผู้เรียนและบริบท<br>ในยุคดิจิทัล |                |               |                   |            |
| 2. สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตร<br>อย่างต่อเนื่องตามการเปลี่ยนแปลงของ<br>สังคม วิชาการ และเทคโนโลยี                           |                |               |                   |            |

| ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>การบริหารงานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล                                      | เห็นด้วย<br>+1 | ไม่แน่ใจ<br>0 | ไม่เห็นด้วย<br>-1 | ข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------|
| <b>ด้านการพัฒนาหลักสูตร</b>                                                                                                |                |               |                   |            |
| 3. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตร<br>โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง<br>มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิด<br>และข้อเสนอแนะ |                |               |                   |            |
| 4. สถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตร<br>เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการ<br>ประกอบอาชีพในอนาคต                         |                |               |                   |            |

2. **ด้านการวัดและประเมินผล** หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อติดตามและประเมินพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จของผู้เรียน โดยมุ่งหวังให้เกิด การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลและเทคโนโลยีมาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล และตัดสินผลการประเมิน โดยอิงจากเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อสะท้อนคุณค่า และนำไป ปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

| ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>การบริหารงานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล                          | เห็นด้วย<br>+1 | ไม่แน่ใจ<br>0 | ไม่เห็นด้วย<br>-1 | ข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------|
| <b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>                                                                                  |                |               |                   |            |
| 5. สถานศึกษามีการเก็บรวบรวมข้อมูล<br>ผลการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ<br>เพื่อติดตามพัฒนาการและความก้าวหน้า  |                |               |                   |            |
| 6. สถานศึกษาใช้เกณฑ์หรือมาตรฐาน<br>ที่ชัดเจนในการประเมินผลสัมฤทธิ์<br>ของผู้เรียน                              |                |               |                   |            |
| 7. สถานศึกษาใช้เครื่องมือดิจิทัล<br>และเทคโนโลยีมาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล<br>และตัดสินผลการประเมินของผู้เรียน |                |               |                   |            |

| ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>การบริหารงานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล | เห็นด้วย<br>+1 | ไม่แน่ใจ<br>0 | ไม่เห็นด้วย<br>-1 | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------|
| <b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>                                                         |                |               |                   |            |
| 8. สถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง              |                |               |                   |            |
| 9. สถานศึกษามุ่งเน้นการประเมินผลที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้<br>เต็มตามศักยภาพ    |                |               |                   |            |

3. **ด้านการนิเทศการศึกษา** หมายถึง การให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นความร่วมมือระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน ผ่านการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยใช้แนวทางที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย รวมถึงการนำเทคโนโลยีและชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มาเป็นเครื่องมือสำคัญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายสูงสุดคือพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

| ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>การบริหารงานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล        | เห็นด้วย<br>+1 | ไม่แน่ใจ<br>0 | ไม่เห็นด้วย<br>-1 | ข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------|
| <b>ด้านการนิเทศการศึกษา</b>                                                                  |                |               |                   |            |
| 10. สถานศึกษาดำเนินการนิเทศการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ        |                |               |                   |            |
| 11. สถานศึกษามีการวางแผนและปรับปรุงแนวทางการนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา     |                |               |                   |            |
| 12. สถานศึกษาดำเนินการนิเทศการศึกษาร่วมกับศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรอย่างเป็นระบบ |                |               |                   |            |

| ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>การบริหารงานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล                               | เห็นด้วย<br>+1 | ไม่แน่ใจ<br>0 | ไม่เห็นด้วย<br>-1 | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------|
| <b>ด้านการนิเทศการศึกษา</b>                                                                                         |                |               |                   |            |
| 13. สถานศึกษาส่งเสริมการนิเทศ<br>ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)<br>เพื่อพัฒนาผู้เรียน                     |                |               |                   |            |
| 14. สถานศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการ<br>นิเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน<br>การติดตามและพัฒนากิจการจัดการเรียน<br>การสอน |                |               |                   |            |

4. **ด้านการจัดการเรียนการสอน** หมายถึง การวางแผนและดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมการสอนที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง โดยครูทำหน้าที่สำคัญในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ให้คำแนะนำ ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนอย่างเหมาะสมกับบริบทเฉพาะของแต่ละบุคคล เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด

| ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>การบริหารงานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล                                                                                   | เห็นด้วย<br>+1 | ไม่แน่ใจ<br>0 | ไม่เห็นด้วย<br>-1 | ข้อเสนอแนะ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------|
| <b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>                                                                                                                                         |                |               |                   |            |
| 15. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มุ่ง<br>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>ตามหลักสูตร ทั้งด้านความรู้ ทักษะ<br>คุณธรรม และสมรรถนะที่จำเป็นใน<br>ศตวรรษที่ 21 |                |               |                   |            |

| ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>การบริหารงานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล                                                                                       | เห็นด้วย<br>+1 | ไม่แน่ใจ<br>0 | ไม่เห็นด้วย<br>-1 | ข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------|
| <b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>                                                                                                                                             |                |               |                   |            |
| 16. สถานศึกษาวางแผนและดำเนิน<br>กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>และเหมาะสม โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง                                                                     |                |               |                   |            |
| 17. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูออกแบบ<br>กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>และเหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน                                                                   |                |               |                   |            |
| 18. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน<br>โดยครูทำหน้าที่สำคัญในการออกแบบ<br>กิจกรรมการเรียนรู้ให้คำแนะนำ ส่งเสริม<br>และสนับสนุนผู้เรียนอย่างเหมาะสมกับ<br>บริบทเฉพาะของแต่ละบุคคล |                |               |                   |            |
| 19. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัด<br>การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง<br>เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                         |                |               |                   |            |
| 20. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน<br>โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อการเรียนรู้<br>และนวัตกรรมการสอนที่ทันสมัย เพื่อให้เกิด<br>การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง                   |                |               |                   |            |

5. **ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** หมายถึง การปรับปรุงและนำ  
สิ่งใหม่ ๆ เช่น นวัตกรรม สื่อ อุปกรณ์ และวิธีการทางเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา  
อย่างมีระบบและมีเป้าหมาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนการสอน  
โดยเน้นการตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของผู้เรียน ทั้งในระดับรายบุคคลและกลุ่ม  
ผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
(e-learning) หรือการเรียนรู้แบบกลับด้าน ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงความรู้ได้รวดเร็ว  
มีคุณภาพ และเกิดการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้ทันสมัยและตอบสนองต่อ  
การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

| ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>การบริหารงานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล                                                                                           | เห็นด้วย<br>+1 | ไม่แน่ใจ<br>0 | ไม่เห็นด้วย<br>-1 | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------|
| <b>ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b>                                                                                                                             |                |               |                   |            |
| 21. สถานศึกษานำสื่อและเทคโนโลยี<br>การศึกษามาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพ<br>การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนใน<br>ศตวรรษที่ 21                                                        |                |               |                   |            |
| 22. สถานศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม<br>และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เหมาะสม<br>กับบริบทและความต้องการของผู้เรียน                                                                       |                |               |                   |            |
| 23. สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อ<br>อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) และช่องทาง<br>ดิจิทัล เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงความรู้                                                  |                |               |                   |            |
| 24. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>ที่หลากหลาย โดยบูรณาการเทคโนโลยี<br>เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้<br>แบบกลับด้าน เป็นต้น เพื่อส่งเสริม<br>การเรียนรู้ของผู้เรียน |                |               |                   |            |
| 25. สถานศึกษาพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี<br>เพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ<br>และประสิทธิผลของการเรียนการสอน                                                                  |                |               |                   |            |
| 26. สถานศึกษามีการปรับปรุงและนำ<br>สิ่งใหม่ ๆ ทางเทคโนโลยีมาใช้ในการจัด<br>การศึกษาอย่างเป็นระบบ                                                                                |                |               |                   |            |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 6.1 ผลสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1

| ข้อ<br>ที่     | องค์ประกอบภาวะผู้นำที่มี<br>ประสิทธิภาพของผู้บริหาร                                                                         | ความคิดเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | สรุปผล  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|---------|
|                |                                                                                                                             | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |         |
| ด้านวิสัยทัศน์ |                                                                                                                             |                                |    |    |    |    |     |            |         |
| 1              | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>กำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน<br>และสอดคล้องกับเป้าหมาย<br>ระยะยาวของสถานศึกษา                             | +1                             | +1 | +1 | +1 | -1 | 3   | 0.60       | เหมาะสม |
| 2              | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>สามารถคาดการณ์แนวโน้ม<br>และการเปลี่ยนแปลงที่อาจ<br>ส่งผลต่อทิศทางการพัฒนา<br>ของสถานศึกษาในอนาคต     | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |
| 3              | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>เชื่อมโยงวิสัยทัศน์กับการกิจ<br>ค่านิยม และความเชื่อของ<br>องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ<br>และสอดคล้องกัน | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | เหมาะสม |
| 4              | ผู้บริหารสถานศึกษาสื่อสาร<br>วิสัยทัศน์ให้บุคลากรเข้าใจ<br>และมีทิศทางการทำงาน<br>ร่วมกันอย่างชัดเจน                        | +1                             | +1 | +1 | +1 | -1 | 3   | 0.60       | เหมาะสม |
| 5              | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม<br>ให้บุคลากรมีความคิดเชิงรุก<br>และเชื่อมั่นในศักยภาพของ<br>สถานศึกษาในอนาคต                    | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | เหมาะสม |

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่            | องค์ประกอบภาวะผู้นำที่มี<br>ประสิทธิภาพของผู้บริหาร                                                                                                 | ความคิดเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | สรุปผล  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|---------|
|                       |                                                                                                                                                     | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |         |
| ด้านความคิดสร้างสรรค์ |                                                                                                                                                     |                                |    |    |    |    |     |            |         |
| 6                     | ผู้บริหารสถานศึกษามี<br>ความสามารถในการมอง<br>ปัญหาและสถานการณ์<br>จากมุมมองที่แตกต่าง<br>เพื่อค้นหาวิธีการแก้ไข<br>ที่มีประสิทธิภาพ                | +1                             | +1 | +1 | +1 | -1 | 3   | 0.60       | เหมาะสม |
| 7                     | ผู้บริหารสถานศึกษามี<br>ความสามารถในการคิด<br>ริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ และสามารถ<br>หลุดออกจากกรอบ<br>ความคิดเดิม ๆ ได้                                    | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |
| 8                     | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>สามารถเชื่อมโยงข้อมูล<br>หรือแนวคิดต่าง ๆ อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ เพื่อสร้าง<br>วิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ไข<br>ปัญหาที่ซับซ้อนได้ | +1                             | +1 | +1 | +1 | -1 | 3   | 0.60       | เหมาะสม |
| 9                     | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร<br>คิดสร้างสรรค์ และทดลอง<br>วิธีการใหม่ ๆ ในการ<br>ดำเนินงานของสถานศึกษา                            | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่               | องค์ประกอบภาวะผู้นำที่มี<br>ประสิทธิภาพของผู้บริหาร                                                                                                       | ความคิดเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | สรุปผล  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|---------|
|                          |                                                                                                                                                           | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |         |
| 10                       | ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้<br>จินตนาการและความคิด<br>สร้างสรรค์ในการเชื่อมโยง<br>ความคิดที่แตกต่าง<br>เพื่อสร้างผลงานใหม่ ๆ ที่<br>ทันสมัยและเป็นประโยชน์ | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |
| 11                       | ผู้บริหารสถานศึกษามี<br>ความสามารถในการพัฒนา<br>นโยบายหรือกลยุทธ์ใหม่ ๆ<br>เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนา<br>สถานศึกษาอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                     | +1                             | +1 | +1 | +1 | -1 | 3   | 0.60       | เหมาะสม |
| <b>ด้านความรับผิดชอบ</b> |                                                                                                                                                           |                                |    |    |    |    |     |            |         |
| 12                       | ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติ<br>หน้าที่ด้วยความตั้งใจ<br>และมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุ<br>เป้าหมายของสถานศึกษา                                                    | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |
| 13                       | ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับ<br>ผลกระทบจากการตัดสินใจ<br>ของตนเองทั้งด้านดีและไม่ดี<br>อย่างมีเหตุผล และโปร่งใส                                               | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | เหมาะสม |
| 14                       | ผู้บริหารสถานศึกษามี<br>ความรับผิดชอบต่อบทบาท<br>หน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง<br>และสม่ำเสมอ                                                                | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่             | องค์ประกอบภาวะผู้นำที่มี<br>ประสิทธิภาพของผู้บริหาร                                                                            | ความคิดเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | สรุปผล  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|---------|
|                        |                                                                                                                                | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |         |
| 15                     | ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อม<br>ปรับปรุงการทำงานของตน<br>เมื่อเกิดข้อผิดพลาด เพื่อให้<br>บรรลุเป้าหมายที่กำหนด                      | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | เหมาะสม |
| 16                     | ผู้บริหารสถานศึกษารับฟัง<br>ข้อเสนอแนะจากผู้อื่น<br>และนำมาปรับใช้<br>เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน<br>การบริหารงาน                  | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |
| 17                     | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>แสดงความรับผิดชอบ<br>ต่อผลกระทบที่เกิดขึ้น<br>ต่อบุคลากร นักเรียน<br>และชุมชนจากการ<br>ดำเนินนโยบายของตน | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |
| <b>ด้านการตัดสินใจ</b> |                                                                                                                                |                                |    |    |    |    |     |            |         |
| 18                     | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>รวบรวมและประเมินข้อมูล<br>อย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจ<br>ดำเนินการใด ๆ ในองค์กร                              | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |
| 19                     | ผู้บริหารสถานศึกษาใช้<br>กระบวนการตัดสินใจ<br>อย่างมีขั้นตอน เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานมีความแม่นยำ<br>และมีประสิทธิภาพ          | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่ | องค์ประกอบภาวะผู้นำที่มี<br>ประสิทธิภาพของผู้บริหาร                                                                                                       | ความคิดเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | สรุปผล  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|---------|
|            |                                                                                                                                                           | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |         |
| 20         | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>พิจารณาข้อมูลจากหลาย<br>ฝ่ายในองค์กรก่อนตัดสินใจ<br>เลือกแนวทางดำเนินงาน                                                            | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |
| 21         | ผู้บริหารสถานศึกษาเลือก<br>แนวทางการตัดสินใจที่<br>สอดคล้องกับเป้าหมาย<br>และภารกิจของสถานศึกษา                                                           | +1                             | +1 | +1 | +1 | -1 | 3   | 0.60       | เหมาะสม |
| 22         | ผู้บริหารสถานศึกษามี<br>การกำกับ ติดตาม<br>กาประเมินผล การตัดสินใจ<br>และปรับแนวทางการ<br>ดำเนินงานอย่างเหมาะสม<br>เมื่อเผชิญกับข้อจำกัด<br>หรือปัญหาใหม่ | +1                             | +1 | +1 | +1 | -1 | 3   | 0.60       | เหมาะสม |

ตารางที่ 6.2 ผลสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม  
โดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1

| ข้อ<br>ที่           | องค์ประกอบการบริหาร<br>งานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล                                                                      | ความคิดเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | สรุปผล  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|---------|
|                      |                                                                                                                                  | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |         |
| ด้านการพัฒนาหลักสูตร |                                                                                                                                  |                                |    |    |    |    |     |            |         |
| 1                    | สถานศึกษามีการวางแผน<br>และออกแบบหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สอดคล้อง<br>กับความต้องการของผู้เรียน<br>และบริบทในยุคดิจิทัล     | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |
| 2                    | สถานศึกษามีการปรับปรุง<br>หลักสูตรอย่างต่อเนื่องตาม<br>การเปลี่ยนแปลงของสังคม<br>วิชาการ และเทคโนโลยี                            | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |
| 3                    | สถานศึกษาดำเนินการ<br>พัฒนาหลักสูตร โดยเปิด<br>โอกาสให้ทุกภาคส่วนที่<br>เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน<br>การเสนอแนวคิด<br>และข้อเสนอแนะ | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |
| 4                    | สถานศึกษามุ่งเน้นการ<br>พัฒนาหลักสูตร เพื่อเตรียม<br>ความพร้อมของผู้เรียน<br>ในการประกอบอาชีพ<br>ในอนาคต                         | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | เหมาะสม |

ตารางที่ 6.2 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่             | องค์ประกอบการบริหาร<br>งานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล                                                         | ความคิดเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | สรุปผล  |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|---------|--|
|                        |                                                                                                                     | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |         |  |
| ด้านการวัดและประเมินผล |                                                                                                                     |                                |    |    |    |    |     |            |         |  |
| 5                      | สถานศึกษามีการเก็บ<br>รวบรวมข้อมูลผลการเรียน<br>ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ<br>เพื่อติดตามพัฒนาการ<br>และความก้าวหน้า  | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |  |
| 6                      | สถานศึกษาใช้เกณฑ์<br>หรือมาตรฐานที่ชัดเจน<br>ในการประเมินผลสัมฤทธิ์<br>ของผู้เรียน                                  | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |  |
| 7                      | สถานศึกษาใช้เครื่องมือ<br>ดิจิทัลและเทคโนโลยี<br>มาช่วยในการวิเคราะห์<br>ข้อมูลและตัดสินผล<br>การประเมินของผู้เรียน | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | เหมาะสม |  |
| 8                      | สถานศึกษานำผลการ<br>ประเมินไปใช้ในการ<br>ปรับปรุงการเรียนการสอน<br>อย่างต่อเนื่อง                                   | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |  |
| 9                      | สถานศึกษามุ่งเน้น<br>การประเมินผลที่ช่วยให้<br>ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้<br>เต็มตามศักยภาพ                             | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | เหมาะสม |  |

ตารางที่ 6.2 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่           | องค์ประกอบการบริหาร<br>งานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล                                                      | ความคิดเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |   | รวม | ค่า<br>IOC | สรุปผล  |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|---|-----|------------|---------|--|
|                      |                                                                                                                  | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5 |     |            |         |  |
| ด้านการนิเทศการศึกษา |                                                                                                                  |                                |    |    |    |   |     |            |         |  |
| 10                   | สถานศึกษาดำเนินการ<br>นิเทศการศึกษาที่มุ่งเน้น<br>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>ให้เต็มตามศักยภาพ                    | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0 | 4   | 0.80       | เหมาะสม |  |
| 11                   | สถานศึกษามีการวางแผน<br>และปรับปรุงแนวทางการ<br>นิเทศการศึกษาที่สอดคล้อง<br>กับบริบทของสถานศึกษา                 | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0 | 4   | 0.80       | เหมาะสม |  |
| 12                   | สถานศึกษาดำเนินการ<br>นิเทศการศึกษาร่วมกับ<br>ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร<br>ครู และบุคลากร<br>อย่างเป็นระบบ          | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0 | 4   | 0.80       | เหมาะสม |  |
| 13                   | สถานศึกษาส่งเสริมการ<br>นิเทศผ่านชุมชนแห่ง<br>การเรียนรู้ทางวิชาชีพ<br>(PLC) เพื่อพัฒนาผู้เรียน                  | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0 | 4   | 0.80       | เหมาะสม |  |
| 14                   | สถานศึกษานำเทคโนโลยี<br>มาใช้ในการนิเทศ เพื่อเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพในการติดตาม<br>และพัฒนาการจัดการเรียน<br>การสอน | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0 | 4   | 0.80       | เหมาะสม |  |

ตารางที่ 6.2 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่                      | องค์ประกอบการบริหาร<br>งานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล                                                                                                                           | ความคิดเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | สรุปผล  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|---------|
|                                 |                                                                                                                                                                                       | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |         |
| 15                              | สถานศึกษาจัดการเรียน<br>การสอนที่มุ่งพัฒนา<br>ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่<br>พึงประสงค์ตามหลักสูตร<br>ทั้งด้านความรู้ ทักษะ<br>คุณธรรมและสมรรถนะ<br>ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21             | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | เหมาะสม |
| 16                              | สถานศึกษาวางแผน<br>และดำเนินกิจกรรม<br>การเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>และเหมาะสม โดยยึด<br>ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง                                                                           | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | เหมาะสม |
| 17                              | สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู<br>ออกแบบกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>และเหมาะสมกับ<br>ความแตกต่างของผู้เรียน                                                                         | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |
| <b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b> |                                                                                                                                                                                       |                                |    |    |    |    |     |            |         |
| 18                              | สถานศึกษาจัดการเรียน<br>การสอน โดยครูทำหน้าที่<br>สำคัญ ในการออกแบบ<br>กิจกรรมการเรียนรู้<br>ให้คำแนะนำ ส่งเสริม<br>และสนับสนุนผู้เรียน<br>อย่างเหมาะสมกับบริบท<br>เฉพาะของแต่ละบุคคล | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |         |

ตารางที่ 6.2 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่                                   | องค์ประกอบการบริหาร<br>งานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล                                                                                  | ความคิดเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | สรุปผล  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|---------|
|                                              |                                                                                                                                              | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |         |
| ด้านการจัดการเรียนการสอน                     |                                                                                                                                              |                                |    |    |    |    |     |            |         |
| 19                                           | สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ                                    | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |
| 20                                           | สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมการสอน ที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | เหมาะสม |
| ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา |                                                                                                                                              |                                |    |    |    |    |     |            |         |
| 21                                           | สถานศึกษานำสื่อ และเทคโนโลยีการศึกษา มาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21                                  | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |
| 22                                           | สถานศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้เหมาะสม กับบริบทและความต้องการ ของผู้เรียน                                             | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |

ตารางที่ 6.2 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่                                              | องค์ประกอบการบริหาร<br>งานวิชาการของ<br>สถานศึกษายุคดิจิทัล                                                                                                                      | ความคิดเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | สรุปผล  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|---------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                  | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |         |
| ด้านการพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา |                                                                                                                                                                                  |                                |    |    |    |    |     |            |         |
| 23                                                      | สถานศึกษาส่งเสริมการ<br>เรียนรู้ผ่านสื่อ<br>อิเล็กทรอนิกส์<br>(e-learning) และช่องทาง<br>ดิจิทัล เพื่อเพิ่มโอกาส<br>การเข้าถึงความรู้                                            | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |
| 24                                                      | สถานศึกษาจัดกิจกรรม<br>การเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>โดยบูรณาการเทคโนโลยี<br>เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือ<br>การเรียนรู้แบบกลับด้าน<br>เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการ<br>เรียนรู้ของผู้เรียน | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | เหมาะสม |
| 25                                                      | สถานศึกษาพัฒนาและใช้<br>สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา<br>เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ<br>และประสิทธิผลของ<br>การเรียนการสอน                                                     | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | เหมาะสม |
| 26                                                      | สถานศึกษามีการปรับปรุง<br>และนำสิ่งใหม่ ๆ ทาง<br>เทคโนโลยีมาใช้ในการจัด<br>การศึกษาอย่างเป็นระบบ                                                                                 | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | เหมาะสม |



ภาคผนวก จ  
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตารางที่ 6.3** ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

| ข้อ                          | ค่าอำนาจจำแนก |
|------------------------------|---------------|
| <b>ด้านวิสัยทัศน์</b>        |               |
| 1                            | 0.70          |
| 2                            | 0.69          |
| 3                            | 0.88          |
| 4                            | 0.81          |
| 5                            | 0.73          |
| ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ      | 0.90          |
| <b>ด้านความคิดสร้างสรรค์</b> |               |
| 6                            | 0.78          |
| 7                            | 0.82          |
| 8                            | 0.87          |
| 9                            | 0.79          |
| 10                           | 0.92          |
| 11                           | 0.69          |
| ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ      | 0.93          |
| <b>ด้านความรับผิดชอบ</b>     |               |
| 12                           | 0.76          |
| 13                           | 0.70          |
| 14                           | 0.81          |
| 15                           | 0.77          |
| 16                           | 0.79          |
| 17                           | 0.62          |
| ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ      | 0.91          |

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

| ข้อ                     | ค่าอำนาจจำแนก |
|-------------------------|---------------|
| ด้านการตัดสินใจ         |               |
| 18                      | 0.65          |
| 19                      | 0.65          |
| 20                      | 0.76          |
| 21                      | 0.61          |
| 22                      | 0.58          |
| ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ | 0.84          |

จากตารางที่ 6.3 แสดงว่า แบบสอบถามภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จำนวน 22 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.58 ถึง 0.92 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94

**ตารางที่ 6.4** ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

| ข้อ                           | ค่าอำนาจจำแนก |
|-------------------------------|---------------|
| <b>ด้านการพัฒนาหลักสูตร</b>   |               |
| 1                             | 0.64          |
| 2                             | 0.69          |
| 3                             | 0.70          |
| 4                             | 0.54          |
| ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ       | 0.81          |
| <b>ด้านการวัดและประเมินผล</b> |               |
| 5                             | 0.80          |
| 6                             | 0.75          |
| 7                             | 0.87          |
| 8                             | 0.83          |
| 9                             | 0.78          |
| ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ       | 0.92          |
| <b>ด้านการนิเทศการศึกษา</b>   |               |
| 10                            | 0.81          |
| 11                            | 0.59          |
| 12                            | 0.87          |
| 13                            | 0.61          |
| 14                            | 0.67          |
| ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ       | 0.88          |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

| ข้อ                                                 | ค่าอำนาจจำแนก |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| <b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>                     |               |
| 15                                                  | 0.81          |
| 16                                                  | 0.69          |
| 17                                                  | 0.88          |
| 18                                                  | 0.88          |
| 19                                                  | 0.68          |
| 20                                                  | 0.88          |
| ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ                             | 0.93          |
| <b>ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b> |               |
| 21                                                  | 0.71          |
| 22                                                  | 0.65          |
| 23                                                  | 0.87          |
| 24                                                  | 0.81          |
| 25                                                  | 0.84          |
| 26                                                  | 0.84          |
| ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ                             | 0.92          |

จากตารางที่ 6.4 แสดงว่า แบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 22 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.54 ถึง 0.88 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

จากตารางที่ 6.3 และ 6.4 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารและการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 48 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.54 ถึง 0.92 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97