

สุพัตรา โคตรทิพย์. (2569). **ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา** ระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง, ประ.ด.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 2) ศึกษาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ของภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากร ได้แก่ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,154 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 327 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเทียบหากลุ่มตัวอย่างของเครจซ์และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.37) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.39$, S.D.= 0.50) ด้านวิสัยทัศน์ ($\bar{X} = 4.27$, S.D.= 0.47) ด้านการตัดสินใจ ($\bar{X} = 4.25$, S.D.= 0.42) และด้านความคิดสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 3.78$, S.D.= 0.54) ตามลำดับ 2) ระดับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.41) เมื่อพิจารณา

เป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.59$, S.D.= 0.44) ด้านการนิเทศการศึกษา ($\bar{X} = 4.58$, S.D.= 0.46) ด้านการวัดและประเมินผล ($\bar{X} = 4.57$, S.D.= 0.46) ด้านการพัฒนาหลักสูตร ($\bar{X} = 4.50$, S.D.= 0.47) และด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 4.47$, S.D.= 0.46) ตามลำดับ

3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง ($r_{xy}=0.728$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร ด้านความรับผิดชอบ ด้านการตัดสินใจ และด้านวิสัยทัศน์ ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เท่ากับ 0.775 สามารถร่วมกันพยากรณ์การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายุคดิจิทัล ได้ร้อยละ 60.10 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสามารถนำมาเขียนสมการพยากรณ์ ได้ดังนี้ สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = 1.015 + 0.415X_3 + 0.213X_4 + 0.186X_1$ และสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = 0.511Z_3 + 0.220Z_4 + 0.217Z_1$

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ, การบริหารงานวิชาการ, ยุคดิจิทัล

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Supattra Khotthip. (2026). **Effective Leadership of Administrators in the Digital Age Affecting the Academic Administration of Schools under Rayong Primary Educational Service Area Office 1**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University. Principal Thesis Advisor : Dr. Arungiat Chansongsaeng, Ph.D.

Abstract

The objectives of this research were to: 1) examine the level of effective leadership of school administrators under Rayong Primary Educational Service Area Office 1; 2) examine the level of academic administration of these schools in the digital age 3) explore the relationship between the effective leadership of school administrators and academic administration of these schools in the digital age, and 4) develop a predictive model of effective leadership of school administrators affecting the academic administration of these schools in the digital age. This quantitative study involved a sample of 327 teachers under Rayong Primary Educational Service Area Office 1 during the 2024 academic year. The research instruments included a two-section questionnaire using a five-point Likert scale. The first section measured the effective leadership of school administrators with a reliability coefficient of 0.94. In contrast, the second section measured the academic administration of schools in the digital age with a reliability coefficient of 0.96. The statistical analyses included: percentage, mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient, and stepwise multiple regression analysis.

The results showed that: 1) the level of effective leadership of school administrators of schools under Rayong Primary Educational Service Area Office 1 was at a high level overall. ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.37). When considering each aspect, all items were at the high level, ranked from the highest to the lowest as follows: responsibility ($\bar{X} = 4.39$, S.D.= 0.50), vision ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.47), decision-making ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.42), and creativity ($\bar{X} = 3.78$, S.D.= 0.54), respectively; 2) the level of academic administration of these schools in the digital age was at the highest level overall. ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.41). When considering each aspect, the levels were ranked from the

highest to the lowest as follows: teaching and learning management ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.44), educational supervision ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = 0.46), measurement and evaluation ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.46), curriculum development ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.47), and development and use of educational media and technology ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.46), respectively; 3) the relationship between the effective leadership of school administrators and academic administration of these schools in the digital age had a high level of positive relationship ($r_{xy}=0.728$) with statistical significance at the .05 level; and 4) the effective leadership of school administrators in the areas of responsibility, decision-making, and vision had an influence on the academic administration of these schools in the digital age. The multiple correlation coefficient was 0.775, indicating that these factors together could predict 60.10% of the academic administration of schools in the digital age, with statistical significance at the .05 level., and could be used to formulate predictive equations as follows: in the form of raw scores was: $\hat{Y} = 1.015 + 0.415X_3 + 0.213X_4 + 0.186X_1$ and in the form of standard scores was: $\hat{Z}_y = 0.511Z_3 + 0.220Z_4 + 0.217Z_1$.

Keywords : Effective Leadership, Academic Administration, Digital Age

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี