

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา. (2565). *รายงานประจำปี 2565*. สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา.
- กาญจนา ปลอดกรรม. (2565). ระเบิดเวลา 'Learning Loss' เปิดงานวิจัย-หาทางออกวิกฤตเด็กไทยกับภาวะการเรียนรู้ถดถอย. <https://www.the101.world/learning-loss-and-learning-recovery/>.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579*. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- คณิศ นามนัย, พิภา สมบูรณ์ และเรณวิชัย นิลโคตร. (2567). การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง. *วารสารมหาจุฬานาครธรรม์*. 11(11). 85-95.
- จารุวรรณ นาดัน. (2556). นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal*. 6(3). 734.
- จิรพรรณ จันทวีเชียร. (2559). *เอกสารประกอบการสอนวิชานวัตกรรมการจัดการ*. สถาบันรัชต์ภาคย์.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2559). 80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่ 7). พี บาลานซ์ดีไซด์แอนพริ้นติ้ง.
- ชาตรี นามคุณ. (2565). การแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss recovery) และป้องกันการหลุดออกจากระบบของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ SPT PLC ร่วมกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีส่วนร่วม ของโรงเรียนประถมนนทรี ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19). *โรงเรียนประถมนนทรี*.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2560). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย* พิมพ์ครั้งที่ 13. อมรการพิมพ์.
- ฐิติมา จันทะศรี. (2565). การเรียนการสอนออนไลน์ในยุคดิจิทัล. *Journal of Modern Learning Development*. 7(1). 349-363.
- ทรงพล เจริญคำ. (2566). การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนวัดบางขุนเทียนนอก. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*. 7(2). 343-359.
- ทวีศักดิ์ เจริญเตีย. (2565). รูปแบบการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย ชลบุรี. *e-Journal of Education Studies, Burapha University*. 4(4). 50-66.
- ทศนา แคมมณี. (2552). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 11). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพยพงษ์ เศษคิมบง. (2565). การปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาสู่ความปกติในสถานการณ์วิกฤติโควิด-19. *วารสารรัชต์ภาคย์*. 15(44). 1-13.

- ธัญชา นฤนาทวัฒนา, ณัฐธิดา มากพงศ์, สุขฤทัย สุนทรวัฒน์, ปณิธิ แก้วประไพ, ปริญญพร ทองซ้อย, กนกวรรณ ตาลศิริ, รัฐมาธิว คชศิลา, กิตรวี จิรรัตน์สถิต และเกษร สำเภาทอง. (2565). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการสนับสนุนทางสังคมต่อการจัดการความเครียดจากการเรียนออนไลน์ในกลุ่มนักศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. *วารสารสุขภาพกับการจัดการสุขภาพ*. 8(2). 54-66.
- ธีรศักดิ์ อุปรมัย อุปไมยอริชัย และสุชาติ บางวิเศษ. (2563). *การบริหารและการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2557). *หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. ตีรณสาร.
- นรรธพร จันทรเฉลี่ย เสริบุตร. (2565). *นวัตกรรมและแนวทางฟื้นฟูการเรียนรู้ถดถอย กรณีศึกษาสมุทรสาครโมเดล*. Starfish Education. <https://www.starfishlabz.com>.
- นรรธพร จันทรเฉลี่ย เสริบุตร. (2564). *มาตรการฟื้นฟูความรู้ถดถอยในเด็ก*. Starfish Education. <https://www.starfishlabz.com>.
- นวล สมบูรณ์สิน (2564). *รูปแบบการจัดการนวัตกรรมทางการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน [ดัชนีพันธการศึกษาคุณูปกต, มหาวิทยาลัยนเรศวร]*.
- น้ำฝน พิทักษ์โรจนกุล. (2565). *ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ส่งผลต่อการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี*. *วารสาร มจร. อุบลปริทรรศน์*. 7(2). 1372-1386.
- บรรจง ลาวะลี. (2560). *บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคไร้พรมแดน*. *วารสารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด*. 6(2). 206-207.
- บัณฑิต ประสิทธิ์นอก. (2562). *รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27*. [ดัชนีพันธปรัชญาคุณูปกต, มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ].
- เบญจวรรณ เรืองศรี และคณะ. (2564). *การจัดการเรียนการสอนในยุค New Normal Covid-19 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบ On Site*. *วารสารวิชาการสังคมมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*, 10(2). 29-45.
- ปิยะวรรณ บริหารพานิช. (2565). *ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1*. *วารสารนวัตกรรมการบริหารการศึกษา*. 8(1). 44.
- เปรมยุดา สุดจำ. (2564). *ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์โควิด-19*. *วารสารบรรณการศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 2(2). 10-17.
- ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล. (2543). *การวิจัยและการพัฒนา*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรรณพร หัตถวงษ์. (2562). *รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. [ดัชนีพันธปรัชญาคุณูปกต, มหาวิทยาลัยบูรพา].
- พระครูสังฆรักษ์ไชยรัตน์ ชยรัตน์. (2558). *การบริหารการศึกษา*. *วารสารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด*. 4(2). 322.

- พระมหาหล่อ ฐานุตโตโร. (2560). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวสุขภาวะองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ. *วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์*. 13 ฉ.พิเศษ 2. 181.
- พัชรภรณ์ ดวงชื่น. (2563). การบริหารจัดการศึกษารับความปกติใหม่หลังวิกฤตโควิด-19. *วารสารศิลปการจัดการ*. 4(3). 783-795.
- ภาศิเพื่อการศึกษาไทย, “การจัดตั้งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพิ่มเติมเพื่อให้เป็น “เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” (เอกสารประกอบการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ 2/2561. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 9 พฤษภาคม 2561).
- ภาวรรณ เลิศสมบูรณ์. (2565). *Learning Losses in Covid กับภารกิจกู้คืนการเรียนรู้แห่งศตวรรษ*. <https://www.the101.world/learning-losses-in-covid/>.
- ภูติศ ฤทธิ์จารูกร (2565). การบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID-19 ด้วยนวัตกรรม 5 นวัตกรรม ปรับสร้างสุขสู่ห้องเรียนวิถีใหม่. *วารสารวิชาการ*. 25(1). 29-37.
- ภูมิพัฒน์ ศรีวัชรพัฒน์. (2565). กลยุทธ์เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียนไทยจากการเรียนการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19. *วารสารสังคมศาสตร์บูรณาการ มหาวิทยาลัยมหิดล*. 9(1) : 73.
- ภูมิภควัชร ภูมิพงศ์คชศร. (2565). นวัตกรรมการบริหารการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัล. บัณฑิตศรีเอช.
- ภูมิศรีณย์ ทองเยี่ยมนาค. (2565). เอฟเฟกต์โควิดเขย่าการศึกษา เพิ่มแรงถดถอยการเรียนรู้. <https://www.eef.or.th/article-effects-of-covid-19/>.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. (2560). นวัตกรรม. <https://sci.dru.ac.th>. 1 ตุลาคม 2566.
- ยงยุทธ สงพะโยม. (2565). กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาในยุคปกติใหม่. [ดุสิตนิพนธ์ปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร].
- ยศวีร์ สายฟ้า. (2565). Learning loss ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้. <https://research.eef.or.th/learning-loss-recession/>.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2554). วิจัยวิจัยเชิงผสมผสานทางการศึกษา. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 2(2), 7-20.
- รัตนา กาญจนพันธ์. (2563). การบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์วิกฤตไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19). *วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์*. 10(3). 545-556.
- รุจิรา กองจันทร์ และคณะ (2563). นวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพของโรงเรียนปทุมพัฒนวิทย์. *วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ*. 8(32). 253
- รววิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้. สกายบุ๊ก.
- รวุฒิ รามจันทร์. (2555). นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ในสถาบันการศึกษายุคใหม่. *วารสารร่มพญักษ์ มหาวิทยาลัยเกริก*. 30(1). 126-127.
- วสสิกา รุมาคม และจุฬากาญจน์ พชรจิราพันธ์. (2565). การบริหารสถานศึกษาในยุคความปกติใหม่หลังวิกฤตโควิด-19. *วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์*. 9(6). 16-30.
- วาริ นิยมวรรณ. (2564). รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาครในภาวะวิกฤติโควิด-19. [ดุสิตนิพนธ์ปรัชญาดุสิตบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ].

- วิจารณ์ พาณิช. (2565). *Learning Loss ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้*. <https://research.eef.or.th/learning-loss-recession/>.
- วิจิตร วรตบางกูร และสุพิชญา อีระกุล. (2559). *การบริหารโรงเรียนและการนิเทศ*. ขนิษฐาการพิมพ์.
- วิไล ปรีกษากร. (2561). นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. [ดุชนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร].
- เว็บไซต์เดลินิวส์ออนไลน์. (2565). *ถอดบทเรียนการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss*. <https://www.dailynews.co.th/news>.
- เว็บไซต์ไทยรัฐออนไลน์. (2564). *ภาวะการเรียนรู้ถดถอย*. <https://www.thairath.co.th/tag>.
- เว็บไซต์แนวหน้าออนไลน์. (2566). *เรียนรู้ถดถอยต้องรีบฟื้นฟู*. <https://www.naewna.com/politic/columnist/53264>.
- เว็บไซต์มติชนสุดสัปดาห์. (2565). *รายงานการศึกษา : วิกฤตเด็กไทยเรียนรู้ถดถอย สู่การพลิกฟื้นคุณภาพการศึกษา*. <https://www.matichon.co.th/education>.
- เว็บไซต์วิชาการดอทคอม. (2564). *นวัตกรรมคืออะไร*. <https://vcharkarn.com>.
- ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ. (2561). นวัตกรรมการบริหารการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้. *วารสารเศรษฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 46(4). 550.
- ศิริจรรย์ ผลพันธ์. (2565). การเรียนแบบผสมผสานและยืดหยุ่น: การจัดการเรียนแบบพลวัตในภาวะถดถอยทางการศึกษา. *คุรุสภาวิทยารจารย์*. 3(2). 18.
- ศูนย์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบข้าราชการไทย. (2561). *ความหมายของนวัตกรรม*. <https://www.opdc.go.th/psic/main.php?ur=content&gp=1&mn=3>.
- เศรษฐชัย ชัยสนธิ. (2560). *นวัตกรรม คืออะไร*. <https://www.gotoknow.org/posts>.
- สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา. (2566). *Learning Loss ภาวะการเรียนรู้ถดถอย*. <https://research.eef.or.th/learning-loss-recession/>.
- สมบัติ นามบุรี. (2562). นวัตกรรมและการบริหารจัดการ. *วารสารวิจัยวิชาการ*. 2(2). 130.
- สรารุณี นิมมว. (2565). *รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี*. [ดุชนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ].
- สัมมา รณิธย์. (2560). *หลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 4. ข้าวฟ่าง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง. (2567). *แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ 2567)*. กลุ่มนโยบายและแผน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2565). *ถอดบทเรียนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss*. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2565). *มาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้*. เอส. บี. เค. การพิมพ์.

- _____. (2565). รายงานผลการศึกษากาจะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์โควิด-19: สภาพการณ์ บทเรียน และแนวการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้. สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้.
- _____. (2564). การศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ฉบับสรุป. เอส. พี. เค. การพิมพ์.
- _____. (2564). นวัตกรรมการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาในการนำพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ: กรณีตัวอย่างโรงเรียนบ้านปะทาย. กลุ่มมาตรฐานการศึกษา สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- _____. (2564). แนวทางการฟื้นตัวทางการศึกษาจากสถานการณ์ COVID-19 ที่มีประสิทธิภาพและเสมอภาค. สกศ.
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา. (2564). 13 นวัตกรรมการศึกษาภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา. ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา.
- สุกัญญา แซ่ม้อย. (2565). การบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมเรียนรู้. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสกสรร ปิวศิลป์ศักดิ์. (2562). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้การจัดการความรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35. [ดุขภูนิพนธ์ครุศาสตรดุขภูนิพนธ์ิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย].
- องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย และกระทรวงศึกษาธิการ. (2563). แนวทางปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 (COVID-19). <https://www.unicef.org/thailand/th/reports/94-19-covid-19>.
- อติพร นิลขำ. (2565). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาในภาวะวิกฤตไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วารสารรัชต์ภาคย์. 16(47). 440.
- อภิวรรณ ยอดมงคล, วัน เดชพิชัย และสุจิตรา จรจิตร. (2562). การพัฒนากลยุทธ์เพื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารหาดใหญ่วิชาการ. 17(2). 221-241.
- อร่าม วัฒนะ. (2561). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด. ดุขภูนิพนธ์ครุศาสตรดุขภูนิพนธ์ิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- อัจฉรา นิยมภา. (2564). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาวิถีสู่คุณภาพการศึกษาที่พึงประสงค์ในบริบทที่เปลี่ยนแปลง. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. 14(2). 1.
- อังศรา ประเสริฐสิน และคณะ. (2560). การศึกษาแนวทางการจัดการนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการทำวิจัยของครู. วารสารบรรณศาสตร์ มศว. 10(2). 60.
- อุบลวรรณ หอมสิน (2563). การสร้างและการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยแนวคิด I-OKRR ระดับประถมศึกษาเพื่อเป็นองค์การแห่งนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี).

- อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล และคณะ. (2565). *การศึกษาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์โควิด - 19: สภาพการณ์ บทเรียน และแนวทางการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้*. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอกนถน บางท่าไม้. (2560). สภาพปัญหาและแนวทางส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการศึกษาสำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 2. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*. 9(1). 403-406.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2017). *Designing and conducting mixed methods research* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Cronbach, L.J. (1990). *Essential of psychological testing* 5th ed. Haper Collins.
- Huang, C., Tu, Y., He, T. et al. (2023). Longitudinal exploration of online learning burnout: the role of social support and cognitive engagement. *Eur J Psychol Educ* . 39. 361–388.
- Hughes, T. (1987). *The evolution of technology system. The social of technological systems : new directions in the social and history of technology*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607–610.
- Liu, Y., & Cao, Z. (2022). The impact of social support and stress on academic burnout among medical students in online learning: The mediating role of resilience. *Frontiers in public health*. 10. 938132.
- Lorente, L. M. L., Arrabal, A. A., & Pulido-Montes, C. (2020). The Right to Education and ICT during COVID-19: An International Perspective. *Sustainability*. 12(21). 9091.
- Schumpeter, J. (1975). *Capitalism, Socialism and Democracy*. New York.
- Sener Senturk. (2021). The Relationship Between Individual Innovativeness and Techno-Pedagogical Levels of School Administrators and Teachers. *The Asian Institute of Research Education Quarterly Reviews*. Vol.4 Special Issue. 556-570.
- Timotheou, S., Miliou, O., Dimitriadis, Y. et al. (2023). Impacts of digital technologies on education and factors influencing schools' digital capacity and transformation: A literature review. *Educ Inf Technol*. 28. 6695–6726.
- Umit Dilekci. (2021). School Administration during the COVID-19 Pandemic: Challenges to Turkish School Administrators. *Journal on Educational Psychology*. 15. 25-42.
- U.S. Department of Education, Office for Civil Rights. (2021). *Education in a pandemic: the disparate impacts of COVID-19 on America's students*. U.S. Department of Education.
- Yunus Emre Omur. (2016). Teacher Opinions on the Innovation Management Skills of School Administrators and Organizational Learning Mechanisms. *Eurasian Journal of Educational Research*. Issue 66. 243-262.