

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ประโยชน์ของการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 ตัวแปรที่ศึกษา	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	11
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา	15
2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	29
2.4 บริบทสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ..	44
2.5 การวิจัยแบบผสานวิธี	50
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
3.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
3.1.1 การศึกษาเชิงปริมาณ	58
3.1.2 การกำหนดประชากร	58
3.1.3 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	58
3.1.4 การศึกษาเชิงคุณภาพ	59
3.1.5 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	59
3.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
3.2.1 เครื่องมือเชิงปริมาณ	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2.2 เครื่องมือเชิงคุณภาพ.....	60
3.3 วิธีการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	61
3.3.1 การศึกษาเชิงปริมาณ.....	61
3.3.2 การศึกษาเชิงคุณภาพ.....	63
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
3.4.1 การศึกษาเชิงปริมาณ.....	63
3.4.2 การศึกษาเชิงคุณภาพ.....	64
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
3.5.1 การศึกษาเชิงปริมาณ.....	64
3.5.2 การศึกษาเชิงคุณภาพ.....	66
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
3.6.1 สถิติพื้นฐาน.....	66
3.6.2 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	66
3.6.3 การศึกษาเชิงคุณภาพ.....	66
3.6.4 การตรวจสอบข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	66
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
4.2 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	111
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	112
5.2 อภิปรายผล.....	115
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	128
บรรณานุกรม.....	130
ภาคผนวก.....	136
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	137
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	142
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	199
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	207

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	221
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	226

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การวิเคราะห์ข้อบ่งชี้ของนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา จากทัศนะนักวิชาการ.....	23
2.2 การวิเคราะห์ข้อบ่งชี้การพัฒนาผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ จากทัศนะนักวิชาการ	36
3.1 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา.....	59
3.2 การปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ	62
4.1 จำนวนและร้อยละของข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของสถานศึกษา	68
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา.....	70
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ในส่วนของ นวัตกรรมด้านนโยบาย	71
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ในส่วนของ นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน.....	72
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ในส่วนของ นวัตกรรมด้านกลยุทธ์.....	73
4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ในส่วนของ นวัตกรรมด้านสื่อและเทคโนโลยี.....	74
4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการพัฒนาผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้.....	75
4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการพัฒนาผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ในส่วนของ ด้านการพัฒนาครูและผู้บริหาร	76
4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ในส่วนของ ด้านการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	77
4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ในส่วนของ ด้านการสนับสนุนทางสังคม.....	78
4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ในส่วนของ ด้านสารสนเทศ.....	79
4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ในส่วนของ ด้านเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล.....	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.13 ความสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษากับการพัฒนาผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยรวม.....	81
4.14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการใช้นวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษากับการพัฒนาผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	82
4.15 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยอย่างง่ายของตัวแปรที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้เพื่อค้นหาอำนาจพยากรณ์ทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	83
ง.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	208
ง.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์เชิงลึกแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	217
จ.1 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	222
จ.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	224

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
5.1 ผังแนวทางการบริหารสถานศึกษาด้วย RISE MODEL	125
5.2 แนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรีระยอง	126
5.3 การคิดเชิงระบบ Systematic Thinking	127

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี