



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.วุฒิชัย ไกรวิเศษ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตากาญจนบุรี เขต 1
2. ดร.บุญยกุล หัตถกิจ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
3. นางสาวกมลพร กลมเกลี้ยง ศึกษาพิเศษชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
4. นางสาวนันท์นิตย์ อริยสัจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเรือง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 2
5. นายปรีชา วุฒิเกษตรสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเวฬุวัน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 2

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๑๒

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.วุฒิชัย ไกรวิเศษ

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู นุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิญญู นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๑๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ๓

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ ดร.บุญกุล หัตถกิจ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๑๔

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือนางสาวกมลพร กลมเกลี้ยง เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๑๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวนันทนิตย์ อริยสัจ

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๑๕

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายปรีชา วุฒิเกษตรสกุล

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๒๕๓

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทราษฎร์**

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เจนวิทย์ วาริชอบ

(อาจารย์ ดร.เจนวิทย์ วาริชอบ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๕๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนทร์นารี

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.เจนวิทย์ วาริบ่อ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติขอความเห็นชอบข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนบุรี**

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิฑูรย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุมัติขอความเห็นชอบจากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนจันทอัมพ (พณิชยการจันทบุรี)**

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิฑูรย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุตถกรม

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนไชศิลป์**

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตเคราะห้จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมณีไพร (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๓๕๑)

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันไทร**

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาศึกษา ดิสรูปชั้นที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณิขญา นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน**

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุค ดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณิขญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนหมื่น**

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

วว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยาอุทุมพร**

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณิขญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตขอรับรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองมะค่า

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ส.ไทยเสรีอุตสาหกรรม ๒

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติขอรับรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะหม**

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุมัติขอรับรวบรวมข้อมูลจากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดขนุน (พรหมราษฎร์วิทยา)**

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู นุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติขอทราบข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจันทพล**

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิฑูรย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุมัติขอทราบข้อมูลจากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะหาด**

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิฑูรย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนจันทนาวชิร**

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าน้อยหนอง (ประกันหน้าวิชา)

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู นุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนพลี**

ด้วยนางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกมลชนก เวชสิทธิ์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ
ในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เพื่อศึกษาระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เพื่อศึกษาระดับความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และเพื่อสร้างสมการพยากรณ์บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

กรุณาตอบคำถามตามความคิดเห็นของท่าน คำตอบที่ได้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนานโยบายสถานศึกษาตลอดไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

กมลชนก เวชสิทธิ์

นักศึกษาลัทธิธรรมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

1. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

2. วุฒิการศึกษา

☐

ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐

ปริญญาตรี

☐

ปริญญาโท

☐

ปริญญาเอก

3. วิทยฐานะ

☐

ครูผู้ช่วย

☐

ครู

☐

ครูชำนาญการ

☐

ครูชำนาญการพิเศษ

☐

ครูเชี่ยวชาญ

☐

ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

4. สถานที่ตั้งของสถานศึกษา

☐

อำเภอขลุง

☐

อำเภอแหลมสิงห์

☐

อำเภอมะขาม

☐

อำเภอโป่งน้ำร้อน

☐

อำเภอสอยดาว

☐

อำเภอเขาคิชฌกูฏ

5. โรงเรียน.....

6. อีเมล.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่แสดงถึงระดับความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มี 6 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของครู 2) ด้านปฏิรูป เป็นนักคิด นักพัฒนา 3) ด้านบทบาทในฐานะผู้นำที่ดี 4) ด้านการกระจายอำนาจ 5) ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการติดต่อสื่อสารทางเทคโนโลยี และ 6) ด้านผู้บริหารจะต้องแสดงบทบาทการเป็นผู้นำที่สำคัญของสังคมแห่งการเรียนรู้ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้โดยมีระดับการพิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของครู						
1.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ส่งเสริมนโยบายการพัฒนาศักยภาพของครู					
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความชำนาญและเชี่ยวชาญเพิ่มสูงขึ้น					
3.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอนให้กับครูอย่างสม่ำเสมอ					
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาและการใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัยในยุคดิจิทัล					
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะที่ดีและเป็นครูมืออาชีพ					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านปฏิรูป เป็นนักคิด นักพัฒนา						
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ					
7.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย ที่สนับสนุน และส่งเสริมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก					
8.	ผู้บริหารสถานศึกษายกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาในการประเมินผลปฏิบัติงานทางวิชาชีพของครูที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง					
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ในมิติต่างๆ					
10.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับครูให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนในยุคดิจิทัล					
ด้านบทบาทในฐานะผู้นำที่ดี						
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครู รู้และก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลง					
12.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารอย่างมีคุณธรรม ได้รับความเชื่อมั่นและศรัทธาจากครู					
13.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการปรับตัวให้รู้เท่าทันต่อการศึกษาในยุคดิจิทัล					
14.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การศึกษายุคดิจิทัล					
15.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการเข้าถึงครูและช่วยแก้ไขปัญหาอยู่เสมอ					
ด้านการกระจายอำนาจ						
16.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานแบบประชาธิปไตย					
17.	ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
18.	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมคิด ร่วมทำและร่วมแก้ปัญหา					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
19.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีทำงานอิสระอย่างไม่มีข้อจำกัด					
20.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการระดมความคิดของครูในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกัน					
ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการติดต่อสื่อสารทางเทคโนโลยี						
21.	ผู้บริหารสถานศึกษาขับเคลื่อนให้ครู มีการพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียนการสอน					
22.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถด้าน ICT อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					
23.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาครู ให้มีวิสัยทัศน์ตระหนัก เห็นความสำคัญ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้					
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและการต่อยอดการเรียนรู้					
25.	ผู้บริหารสถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อช่วยลดภาระของครู และให้งานดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็วแม่นยำ					
ด้านบทบาทด้านผู้นำในการสร้างเครือข่าย						
26.	ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทในการสร้างเครือข่ายร่วมกับสถานศึกษาอื่น ๆ					
27.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับสถานศึกษาอื่นที่มีการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามาใช้					
28.	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ส่งเสริมครู ตลอดจนผู้เรียน ให้เกิดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย					
29.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อเป้าหมายที่มีร่วมกันกับองค์กรอย่างชัดเจน					
30.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนร่วมกับครู ร่วมไปถึงผู้เรียน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่แสดงถึงระดับความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มี 6 ด้าน ดังนี้
 1) ด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ 2) ด้านการใช้ความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยี 3) ด้านกระบวนการสร้างนวัตกรรม 4) ด้านการนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ 5) ด้านการรู้จักนำสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ 6) ด้านการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้โดยมีระดับการพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์สร้างกิจกรรมการเรียนรู้						
1.	ครูต้องมีการใช้ความคิดสร้างสรรค์สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองผู้เรียนในการเรียนรู้ที่หลากหลาย					
2.	ครูมีการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เช่น เกมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้มากขึ้น					
3.	ครูมีการเตรียมความพร้อมของการจัดการศึกษาในรูปแบบทันสมัย					
4.	ครูมีการจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสม และมีคุณภาพตามมาตรฐานตัวชี้วัด					
5.	ครูสามารถศึกษาถึงปัญหา แก้ไขปัญหา ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น					
ด้านการใช้ความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยี						
6.	ครูสามารถนำเทคโนโลยี เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น					
7.	ครูต้องมีการเพิ่มพูน ประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีให้แก่ผู้เรียน					
8.	ครูจะต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของตนเองให้มีความทันสมัย					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
9.	ครูต้องเรียนรู้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่หลากหลาย และนำมาปรับปรุงพัฒนาให้เข้ากับบริบทการสอนของตน					
10.	ครูสามารถนำนวัตกรรมการเรียนการสอนนำมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา					
ด้านกระบวนการสร้างนวัตกรรม						
11.	ครูมีกระบวนการสร้างนวัตกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา					
12.	ครูมีการนำแนวคิด วิธีการ กระบวนการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้					
13.	ครูสามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร					
14.	ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดแนวคิดในการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง					
15.	ครูเป็นแรงขับเคลื่อนในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายมาตรฐานตัวชี้วัด					
ด้านการนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ						
16.	ครูหาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก					
17.	ครูฝึกอบรมและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก					
18.	ครูมีความคิดสร้างสรรค์ในการนำนวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในสื่อการเรียนการสอน					
19.	ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ใหม่ ๆ ที่เป็นปัจจุบัน ให้กับผู้เรียน และเพื่อนร่วมงาน					
20.	ครูสามารถปรับปรุงนวัตกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพกับผู้เรียนมากที่สุด					
ด้านการรู้จักนำสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน						
21.	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ ความต้องการ และความสะดวกของตนเอง					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
22.	ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการใช้สื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์					
23.	ครูออกแบบบทเรียนที่ทันสมัย ตอบสนองต่อแนวคิด และ ทฤษฎีการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น					
24.	ครูพัฒนาประสิทธิภาพของการใช้สื่อมัลติมีเดีย ให้เข้ากับ เหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน					
25.	ครูทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นได้ โดยอาศัยสื่อคอมพิวเตอร์ในการช่วยสอน					
ด้านการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง						
26.	ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเครื่องมือที่ใช้แสวงหาความรู้ เพื่อช่วยเติมเต็มความรู้ให้กับผู้เรียนเกิดทักษะ ความรู้ สร้างสรรค์ประสบการณ์					
27.	ครูมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทุกคน					
28.	ครูมีเทคนิควิธีการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ได้ง่ายและรวดเร็ว					
29.	ครูเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะนำผู้เรียนไปสู่ การ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม					
30.	ครูต้องรู้จักเลือกสรรสื่อการเรียนรู้ที่จะนำไปใช้ เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด					



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 3.2 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา
ยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของครู									
1.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ส่งเสริมนโยบายการพัฒนาศักยภาพของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความชำนาญและเชี่ยวชาญเพิ่มสูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนให้กับครูอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาและการใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัยในยุคดิจิทัล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีลักษณะที่ดีและเป็นครูมืออาชีพ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
ด้านปฏิรูป เป็นนักคิด นักพัฒนา									
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย ที่สนับสนุนและส่งเสริมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านปฏิรูป เป็นนักคิด นักพัฒนา (ต่อ)									
8.	ผู้บริหารสถานศึกษาระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาในการประเมินผลปฏิบัติงานทางวิชาชีพของครูที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ในมิติต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับครูให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนในยุคดิจิทัล	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
ด้านบทบาทในฐานะผู้นำที่ดี									
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครู รู้ และก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารอย่างมีคุณธรรม ได้รับความเชื่อมั่นและศรัทธาจากครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการปรับตัวให้รู้เท่าทันต่อการศึกษายุคดิจิทัล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการเข้าถึงครูและช่วยแก้ไขปัญหายุคดิจิทัล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการกระจายอำนาจ									
16.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานแบบประชาธิปไตย	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	+1	1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมี การทำงานอิสระอย่างไม่มีข้อจำกัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการระดม ความคิดของครูในการพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการติดต่อสื่อสารทางเทคโนโลยี									
21.	ผู้บริหารสถานศึกษาขับเคลื่อนให้ ครู มีการพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ใน ด้านการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมพัฒนา บุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ ด้าน ICT อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมพัฒนา ครู ให้มีวิสัยทัศน์ ตระหนัก เห็น ความสำคัญ และมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และการต่อยอดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการติดต่อสื่อสารทางเทคโนโลยี (ต่อ)									
25.	ผู้บริหารสถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อช่วยลดภาระของครู และให้งานดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็วแม่นยำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านบทบาทด้านผู้นำในการสร้างเครือข่าย									
26.	ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทในการสร้างเครือข่ายร่วมกับสถานศึกษาอื่น ๆ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับสถานศึกษาที่อื่นที่มีการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามาใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ส่งเสริมครู ตลอดจนผู้เรียน ให้เกิดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการคิดเขื่อนวัตกรรม เพื่อเป้าหมายที่มีร่วมกันกับองค์กรอย่างชัดเจน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
30.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนร่วมกับครู รวมไปถึงผู้เรียน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้

ตารางที่ 3.3 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์สร้างกิจกรรมการเรียนรู้									
1.	ครูต้องมีการใช้ความคิดสร้างสรรค์ สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อ ตอบสนองผู้เรียนในการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.	ครูมีการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เช่น เกมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน เข้าถึงการเรียนรู้มากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.	ครูมีการเตรียมความพร้อมของการ จัดการศึกษาในรูปแบบทันสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.	ครูมีการจัดการศึกษาให้มีความ เหมาะสม และมีคุณภาพตาม มาตรฐานตัวชี้วัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.	ครูสามารถศึกษาถึงปัญหา แก้ไข ปัญหา ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านการใช้ความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยี									
6.	ครูสามารถนำเทคโนโลยี เข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.	ครูต้องมีการเพิ่มพูน ประสิทธิภาพ ทางการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีให้แก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8.	ครูจะต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สอนของตนเองให้มีความทันสมัย	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
9.	ครูต้องเรียนรู้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ หลากหลาย และนำมาปรับปรุงพัฒนา ให้เข้ากับบริบทการสอนของตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการใช้ความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยี (ต่อ)									
10.	ครูสามารถนำนวัตกรรมการเรียนการสอนนำมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านกระบวนการสร้างนวัตกรรม									
11.	ครูมีกระบวนการสร้างนวัตกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12.	ครูมีการนำแนวคิด วิธีการกระบวนการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13.	ครูสามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14.	ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดแนวคิดในการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15.	ครูเป็นแรงขับเคลื่อนในสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายมาตรฐานตัวชี้วัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านการนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ									
16.	ครูหาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17.	ครูฝึกอบรมและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18.	ครูมีความคิดสร้างสรรค์ในการนำนวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในสื่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ (ต่อ)									
19.	ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ใหม่ ๆ ที่เป็นปัจจุบัน ให้กับผู้เรียน และเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20.	ครูสามารถปรับปรุงนวัตกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพกับผู้เรียนมากที่สุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านการรู้จักนำสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน									
21.	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ ความต้องการ และความสะดวกของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22.	ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการใช้สื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23.	ครูออกแบบบทเรียนที่ทันสมัยตอบสนองต่อแนวคิด และทฤษฎีการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24.	ครูพัฒนาประสิทธิภาพของการใช้สื่อมัลติมีเดีย ให้เข้ากับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25.	ครูทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นได้ โดยอาศัยสื่อคอมพิวเตอร์ในการช่วยสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง									
26.	ครุมีความรู้ ความเข้าใจในเครื่องมือ ที่ใช้แสวงหาความรู้เพื่อช่วยเติมเต็ม ความรู้ให้กับผู้เรียนเกิดทักษะ ความรู้ สร้างสรรค์ประสบการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27.	ครุมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา ที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ผู้เรียนทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28.	ครุมีเทคนิควิธีการที่ทำให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ได้ง่ายและ รวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29.	ครุเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะนำ ผู้เรียนไปสู่ การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมตามจุดมุ่งหมายของการ เรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30.	ครุต้องรู้จักเลือกสรรสื่อการเรียนรู้ที่ จะนำไปใช้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก ที่สุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 3.4 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของ
ผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลระดับชั้นตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู	
1	0.41
2	0.66
3	0.53
4	0.45
5	0.33
ด้านปฏิรูป เป็นนักคิด นักพัฒนา	
6	0.61
7	0.42
8	0.54
9	0.46
10	0.66
ด้านบทบาทในฐานะผู้นำที่ดี	
11	0.57
12	0.47
13	0.33
14	0.58
15	0.47
ด้านการกระจายอำนาจ	
16	0.36
17	0.31
18	0.39
19	0.32
20	
ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการติดต่อสื่อสารทางเทคโนโลยี	
21	0.88
22	0.86
23	0.79
24	0.27
25	0.54

ตารางที่ 3.4 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านบทบาทด้านผู้นำในการสร้างเครือข่าย	
26	0.37
27	0.56
28	0.73
29	0.28
30	0.63

จากตารางที่ 3.4 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลระดับชั้นตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 30 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.27 ถึง 0.88 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91

ตารางที่ 3.5 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์สร้างกิจกรรมการเรียนรู้	
1	0.52
2	0.67
3	0.49
4	0.32
5	0.73
ด้านการใช้ความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยี	
6	0.55
7	0.71
8	0.42
9	0.71
10	0.53
ด้านกระบวนการสร้างนวัตกรรม	
11	0.65
12	0.32
13	0.74
14	0.65
15	0.71

ตารางที่ 3.5 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ	
16	0.45
17	0.52
18	0.41
19	0.68
20	0.33
ด้านการรู้จักนำสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	
21	0.42
22	0.61
23	0.54
24	0.36
25	0.66
ด้านการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง	
26	0.68
27	0.37
28	0.44
29	0.34
30	0.30

จากตารางที่ 3.5 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 30 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.30 ถึง 0.74 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี