



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กนกอร สมปราชญ์. (2560). ภาวะผู้นำการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษา
ทฤษฎีฐานราก. วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ ขอนแก่น, 17(62), 82-90.
- จักรกฤษณ์ โปตาพล. (2564). ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ : ผู้นำในยุค Disruptive.
วารสารวิจัยศรีล้านช้าง, 1(3), 50-55.
- จิณณวัตร ปะโคทั้ง. (2561). ภาวะผู้นำยุคดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ.
ศิริธรรมออฟเซต.
- จิตติมา วรณศรี. (2553). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา.
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 35 - 47.
- จิราภา เพียรเจริญ. (2556). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนของครูระดับ
มัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์, 7(2), 60.
- ชริกา ไชยเดช. (2562). สมรรถนะของผู้บริหารกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา
เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 6
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. วารสารครุศาสตร์, 4(7), 17-18.
- ซัชชญา พิระธรรณิศา. (2563). ความท้าทายการจัดการศึกษาในยุค Disruptive Change
ของผู้บริหารสถานศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์สาร, 4(2), 126-137.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร์. (2562). ชูชาติ พ่วงสมจิตร์. (2562). หน่วยที่ 8 ผู้นำกับการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษายุคใหม่ เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพสำหรับผู้
ทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2560). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. อมรการพิมพ์.
- ฐิตินันท์ นันทะศรี, วาโร เฟิงสวัสดิ์, วัลนิกา ฉลากบาง และพรเทพ เสถียรนพเก้า. (2564).
การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์,
14(3), 95-96.
- ฐิติวัธส หมั่นกิจ. (2565). ภาวะผู้นำเชิงคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษา. วารสารมณีเชษฐาราม วัดจอมมณี.
5(3), 123-141.

- ณัฐชญาณันท์ รัตนสถาพรพงศ์. (2558). การพัฒนากลยุทธ์การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กำแพงเพชร เขต 1 และ เขต 2. *วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา*, 5(58), 102-120.
- ณัฐธิดา หม้อทอง. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษากับ
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนรัตนบุรี สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33. *วารสารครุศาสตร์*, 4(2), 51-52.
- ทิตินา แสงระวี. (2565). ครูไทยกับการจัดการเรียนรู้ในยุค Digital Disruption.
วารสารมหาจุฬานาครธรรม์, 9(4), 30-45.
- รัชฎาภรณ์ ทิพย์กาญจน์รัตน์ และเตือนใจ ดลประสิทธิ์. (2563). คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา
ยุค 4.0 ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 1.
วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา. 10(3), 30-45.
- นคร ปราบมนตรี. (2564). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการบริหาร
จัดการศึกษา สำหรับนักเรียนกลุ่มเด็กพิเศษบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.
Journal of Roi Kaensarn Academi, 6(4), 125.
- นรรัตน์ ฝันเชียร. (2561, 22 สิงหาคม). *ครูในศตวรรษที่ 21 ต้องมีคุณลักษณะอย่างไร*.
ทรูปลูกปัญญา. <https://www.truelookpanya.com/education/content/68571>
- นุจรินทร์ สายพิณ, เรืองวิทย์ นิลโคตร และวิญญู บุญลอย. (2567). แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ
ดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องนวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง.
วารสารมหาจุฬานาครธรรม์, 11(10), 276-283
- บัลลังก์ โรหิตเสถียร. (2565, 19 มกราคม). *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2566*. ศธ.360 องค์.
<https://moe360.blog/2022/01/19/policy-and-focus-moe/>
- บรรจง ลาวะลี. (2560). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคไร้พรมแดน. *วารสารมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาราชวิทยาลัย*, 6(2), 110-130.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น (ฉบับปรับปรุงใหม่)*. พิมพ์ครั้งที่ 10. สุวีริยาสาส์น.
- “ประกาศ เรื่อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2556 – 2570),”
(1 พฤศจิกายน 2565). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 139 ตอนพิเศษ 258 ง . หน้า 18.

- “ประกาศ เรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580),” (13 ตุลาคม 2561). *ราชกิจจานุเบกษา*, เล่ม 135 ตอนที่ 82 ก. หน้า 9.
- ปณณัฐรา มาเชค. (2565). *การบริหารองค์กรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล*. [เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์] คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระพรหมพิริยะ ถาวโร (มัลลย์รักษ์). (2564). *ครูมืออาชีพกับการศึกษาไทยยุคสังคม New normal Professional teachers and Thai education in the New Normal era*. วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” (19 สิงหาคม 2542). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 4.
- พิกุล นามสูง. (2565). การบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21. *วารสารนวัตกรรมการบริหาร การศึกษา*, 1(2), 30-43.
- พิชญ์สินี มะโน. (2562). ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในยุค DIGITAL DISRUPTION ต่อการศึกษา. *วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง*, 18(1), 70-89.
- เพ็ญจันทร์ สินธุเขต. (2560). *การศึกษายุคนี้ (ยุคดิจิทัล) : Thailand 4.0*. ประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- ภคพร เลิกนอก และเอกราช โฆษิตพิมานเวช. (2564). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้. *วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์*, 8(4), 35.
- มณฑาทิพย์ นามนุ. (2561). ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2. *วารสารพุทธปรัชญาวิวัฒน์*, 13(2), 87.
- มนตรี แก้วเขต. (2564). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ต่อการส่งเสริมความร่วมมือของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12. *วารสารนาคบุตร*, 13(2), 55.
- วริญญาภัทร์ สุภาศิริธนานนท์. (2563). บทบาทผู้บริหารกับบรรยากาศองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี. *วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม*, 13(2), 208-212.
- วาสนา สุดหนองบัว. (2564). คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามความคิดเห็นของครูสหวิทยาเขตวิทย์ปรางกร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 6. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 6(4), 164-173.
- วิจารณ์ พานิช. (2562). *เอื้อระบบนิเวศ เพื่อครูเป็นผู้ก่อการ*. มูลนิธิสยามกัมมาจล.

- วิชัย วงศ์ใหญ่ และมารุต พัฒนา. (2562). *Disruptive Teacher: ครูผู้ทำลายล้างการสอนแบบเดิม ๆ* ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้.
- วิชัย วงศ์ใหญ่ และมารุต พัฒนา. (2565). *การจัดการเรียนรู้ในยุค Disruptive Innovation*. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้.
- สัจจาวัฒน์ จาริกศิลป์. (2564). การดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการด้านกีฬาในยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างพลิกผัน. *วารสารสหศาสตร์*, 21(1), 1-13.
- สิทธิณี ประภัสร์. (2565). คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2. *วารสารบัณฑิตศึกษา*, 19(86), 89-103.
- สุกัญญา แหม่มช้อย. (2562). *การบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตรา โอสธอภีรักษ์, สาริศา เจนเขว้า, เสน่ห์ ฎีกาวงค์ และจันทร์ทิพย์ ทวีสินธิสุทธิ์. (2565). การบริหารการจัดการเรียนรู้ในยุค Digital Disruption. *วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 8(1), 74-84.
- สุนันท์ สีพาย. (2562). บทบาทของครูไทยในการศึกษา 4.0. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 25(2), 13-27.
- สุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์, สุรัสวดี สุขยิ่ง และธีรังกูร วรบำรุงกุล. (2566). นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล. *วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย มหาวิทยาลัยมหิดล*, 19(1), 192-202.
- สุภัทรศักดิ์ คำสามารถ. (2563). แนวทางการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัลดิสรพ์ชัน. *Journal of Modern Learning Development*, 5(3), 245-248.
- สุรพงษ์ มาลี. (2562). การพลิกโฉม สู่องค์กรที่พร้อมปรับเปลี่ยนในยุคการเปลี่ยนแปลงที่พลิกผัน โครงสร้าง ระบบ ทรัพยากรบุคคล และภาวะผู้นำ. *วารสารข้าราชการ*, 61(2), 4-6.
- สุรัตน์ จันทโซ, เรืองวิชัย นิลโคตร และวิญญู บุญลอย. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกพลิกผันที่ส่งผลต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*, 10(6), 117-127.
- สุวิทย์ เมษินทรีย์. (2563). *โลกเปลี่ยน คนปรับ : หลุดจากกับดัก ขยับสู่ความยั่งยืน*. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2561) *ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ*. บุคส์ลิงค์

สมหมาย จันทรเรือง. (2563, 12 มกราคม). ครูในยุค Disruption. *มติชน*, 8-10.

https://www.matichon.co.th/columnists/news_1878563.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2. (2567). *ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด*.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2562). *รายงานประจำปี 2558*.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี. (2565). *แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567* ของ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี.

ไสว วีระพันธ์ และธีรภัทร ถิ่นแสนดี. (2566). ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหาร
การเปลี่ยนแปลงในองค์กรยุควิถีใหม่. *วารสารการบริหารการศึกษา*

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด, 3(1), 99-105.

อัครเดช ไม้จันทร์ และนุจริย์ แซ่จิ๋ว. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการ
ปฏิบัติงานของพนักงานกลุ่มอุตสาหกรรมติดตั้งเครื่องจักรสายการผลิตใน
จังหวัดสงขลา. *วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, 5(1), 95-122.

อัญสุชา บุญชนดินาถ. (2561). การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา. *วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา*, 39(1), 1-19.

อุกฤษฏ์ ดอนบรรเทา และ เอกราช โษษิตพิมานเวช. (2567). การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล.
วารสารมณีเชษฐาราม วัดจอมมณี. 7(3), 890-914.

เอกชัย กี่สุพันธ์. (2559, 1 พฤศจิกายน). *การบริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล*
(*School Management in Digital Era*). ทรูปลูกปัญญา.

<https://www.truelookpanya.com/education/content/52232>

Agarwal. (2017). Developing Collective Learning Extension for Rapidly Evolving
Information System Courses. *Journal Articles; Reports-Research*, 22(1), 7-37.

Alkhawaldeh. (2014). Barriers to Utilizing ICT in Education in Jordan. *Journal Articles;
Reports - Research*, 13(2), 127-155.

Broom, L. & Selznick, P. (1973). *Sociology*. Harper & Row.

Darwin, C. & Kebler, L. (1859) On the origin of species by means of natural selection, or,
The preservation of favoured races in the struggle for life. London: J. Murray. [Pdf]
Retrieved from the Library of Congress, <https://www.loc.gov/item/06017473/>.

- Derick Meado. (2024, 29 September). *The Role of the Principal in Schools*. ThoughtCo. <https://www.thoughtco.com/role-of-principal-in-schools-3194583>
- DoDEA. (2014). *Instructional Leadership : Self-Assessment and Reflection Continuum*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Kingsmill, T.J. (2016). *The experience of digital citizenship in a secondary school curriculum (Doctoral dissertation)*. Australian Catholic University.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Journal of Education and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Likert, R. (1993). *A Technique for the Measurement of Attitude*. Chicago: Rand Mc Nally.
- Mead, D. (2019, November 19). *The Role of the Principal in Schools*. <http://teaching.about.com/od/admin/tp/Role-Of-The-Principal.htm>
- Raman, A., & Thannimalai, R. (2019). Importance of Technology Leadership for Technology Integration : Gender and Professional Development Perspective. *SAGE open*, 9(4), 1-12.
- Westerman, G., Bonnet, D., & McAfee, A. (2014). *Leading Digital: Turning Technology into Business Transformation*. Harvard Business Press.
- Wu. (2016). Effects of Multimedia Information Technology Integrated Multi-Sensory Instruction on Students' Learning Motivation and Outcome. *Journal Articles; Reports-Research*, 12(4), 1065-1074.