



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กฎกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. (2550, 16 พฤษภาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*, เล่มที่ 124 ตอนที่ 24 ก. หน้า 29-35.
- กุลิสรา จิตรชญาวนิช. (2561). *การศึกษาและความเป็นครูไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กานต์ภิชชา ธรรมกุล, อศินีย์ ณ น่านและศศิชา วงศ์ไชย. (2566). สมรรถนะดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการศึกษาในจังหวัดลำปาง. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 9(3), 29-38.
- ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562. (2562, 20 มีนาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*, เล่มที่ 136 ตอนพิเศษ 68 ง. หน้า 18-20.
- จิราภรณ์ ปกรณ์. (2564). *รูปแบบภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, ศรีนครินทรวิโรฒ]. DSpace at Srinakharinwirot University. <http://ir-ithesis.swu.ac.th/dspace/bitstream/123456789/1915/1/gs621120032>.
- จุฬารัตน์ บุชงก์. (2566). สมรรถนะดิจิทัล : ทักษะเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตามเป้าหมายของการประชุมเอเปคด้านการศึกษา 2022. *วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา*, 18(24), 70-85. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/ectstou/article/view/264098/173574>.
- ฉัตรวิริยะ ธนัชชาอัครสิริ และนุชนรา รัตนศิริประภา. (2562). สมรรถนะของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10. *วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 10(1), 781-798 <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EdAd/article/view/213814/148754>.
- ชาญสิทธิ์ คำเทศ. (2560). การพัฒนารูปแบบการบริหารผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 7(1), 132-137. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/EAUHJSocSci/article/view/77973/67367>.
- ทวีข แจ่มจำรัส. (2560). *พจนานุกรมสมรรถนะผู้อำนวยการโรงเรียน*. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, ศิลปากร]. DSpace at Silpakorn University. <http://ir-ithesis-su.ac.th/dspace/handle/123456789/1506>.

- เทิดศักดิ์ วิไลเกษม, อธิป เกตุสิริ และชวนคิด มะเสนะ. (2566). การศึกษาสมรรถนะดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ. *วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์*, 8(2), 137-152. <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou/article/view/266794/178995>.
- นภัสรณ์ สุขเสนา, ปารย์พิชชา ก้านจักร และเสาวณี สิริสุขศิลป์. (2565). ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2. *วารสารปัญญาภิวัฒน์*, 14(3), 178-191. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/pimjournal/article/view/253716/176674>.
- นิติ ญาณะ, อีระภัทร ประสมสุข, เสกชัย ชมภูซ และชัชชินทร์ ชนวนัน. (2566). สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารปัญญา*, 30(2), 33-41. <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/panyathjo/article/view/264205/178779>.
- นันธิดา ปฏิวรณ, ภาณุพงศ์ บุญรัมย์ และพงษ์ธร สิงห์พันธ์. (2564). รูปแบบการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร*, 9(5), 1927 - 1939. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/244879>.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2560). *การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). สุวีริยาสาส์น.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2564). การประเมินวิทยฐานะครูแนวใหม่. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 13(1), 1-8. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/suedureasearchjournal/article/view/252703/171211>.
- ผกามาศ บัวพงษ์ และกฤษฎา เขียววัฒนสุข. (2564). ภาวะผู้นำของครูและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในระดับมัธยมศึกษา. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม*, 8(1), 50-62. <https://doi.org/10.14456/jmsnpru.2021.27> IS - 7.
- พิมพ์รำไพ ลายระยะพงษ์ และธนินทร์ รัตนโอฬาร. (2566). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของสมรรถนะดิจิทัลของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*, 17(2), 516-530. <https://doi.org/10.14456/psruhss.2023.37>.

- ภัทรานิษฐ์ พุฒิเรืองศักดิ์, ไพฑูรย์ แววงค์ และสมใจ มณีวงษ์. (2565). ผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล. *Journal of Integration Social Sciences and Development*, 2(2), 37–44.
- ภิษาพัชญ์ โทนา. (2561). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0. [วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, นครสวรรค์]. ThaiLIS. https://tdc.thailis.or.th/tdc/browse.php?option=show&browse_type=title&titleid=506941.
- มานะ ครุฑาโรจน์. (2563). กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยุคการศึกษา 4.0. [วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, ภูเก็ต]. ศูนย์ข้อมูลวิจัย Digital "วช.". <https://dric.nrct.go.th/Search/SearchDetail/311510>.
- ลภัสรดา นาโควงศ์, วลัยกา ฉลากบาง และอนุสิทธิ์ นามโนธา. (2559). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. *วารสารบัณฑิตศึกษา*, 13(63), 59-68. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/SNGSJ/article/view/81822/65042>.
- วัชรินทร์ จันทโร และมัทนา วังนอมศักดิ์. (2563). ทักษะการบริหารกับการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8. *วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล*, 6(2), 86-94. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/scaj/article/view/237613>.
- วีไล ตั้งจิตสมคิด. (2557). *ความเป็นครู*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). โอเดียนสโตร์.
- ศราวุธ สุขจินดา. (2560). การพัฒนารูปแบบสมรรถนะที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. [วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, ราชภัฏนครปฐม]. ThaiEdResearch ฐานข้อมูลงานวิจัยทางการศึกษา. <http://www.thaiedresearch.org/home/paperview/3646/>.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด. (2566ก). *แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567*. สำนักงานฯ.
- _____. (2566ข). *รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566*. สำนักงานฯ.
- _____. (2567). *ระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ*. <http://info.sesact.go.th/index.php?year=2566-2&provinc=1>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2564, 9 เมษายน). สพฐ. *ร่วมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 4/2564*. <https://www.obec.go.th/archives/428922>.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2561, 27 ธันวาคม). *ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี*.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (2564ก). คู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 10 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564. สำนักงานฯ.

_____. (2564ข, 30 สิงหาคม). ว21/2564 ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา. https://otepc.go.th/th/content_page/item/3474-2021-08-30-11-22-42.html.

_____. (2564ค, 3 กันยายน). ว23/2564 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. https://otepc.go.th/th/content_page/item/3487-w23-2564.html.

_____. (2567, 12 กุมภาพันธ์). ว6/2567 หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. <https://otepc.go.th/th/announcement/circular-letter/item/4815-6-2567-2.html>.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2562, 1 กุมภาพันธ์). ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล. https://www.ocsc.go.th/digital_skills2#gsc.tab=0.

_____. (2566, 20 พฤษภาคม). Digital literacy คืออะไร. <https://www.ocsc.go.th/DLProject/mean-dlp>.

สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2563, 17 มกราคม). กรอบสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับพลเมืองไทย. https://file.onde.go.th/assets/portals/1/ebookcategory/44_digital_competence_framework_for_thai_citizens/.

สำนักงานคณะกรรมการเลขาธิการคุรุสภา. (2556) คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2567, 29 ธันวาคม). นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567. ศธ.360 องค์ฯ. <https://www.moe360.blog/2023/01/04/policy-and-focus-moe-fiscal-year-2024>.

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2566, 7 ธันวาคม). *ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและด้านการอาชีวศึกษา* (พ.ศ. 2567-2571) (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม) <https://www.onesqa.or.th/th/contentdownload/905/>.
- สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. (2563). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2544* ออนไลน์. สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. <https://dictionary.orst.go.th/>.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560), *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579*. พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. (2566). *คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา*. สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- สุนันทนา กุศลประเสริฐ และ สติพร เชาวชัย. (2565, 8-9 ธันวาคม). *การศึกษาองค์ประกอบสมรรถนะดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน*. (หน้า 1148-1163). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน กองบริหารการศึกษา.
- สุนันธิณี ม่วงเนียม และจิตติมา วรณศรี. (2562). *ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนจัดการเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1. วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 21(1), 307-318. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal_nu/article/view/159894/126118.
- สุวรา จรนิเทศกุลชัย, พร้อมพิไล บัวสุวรรณ และสุตารัตน์ สารสว่าง. (2567). *ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี. วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 26(1), 386-397. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal_nu/article/view/263333/181532.
- อนุสร หงษ์ขุนทด (2567, 10 เมษายน). *ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency: DC) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ครูกบดอทคอม. http://krukob.com/web/dc-2/#google_vignette.

- อรรณณ กัณณะนนท์. (2564). *ทักษะด้านดิจิทัลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา*. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์, ศิลปศาสตร]. DSpace at Silpakorn University. <http://thesis-ir.su.ac.th/dspace/handle/123456789/3781>.
- อริยญา เถลิงศรี. (2563, 27 พฤษภาคม). 5 ความท้าทาย 5 วิธีรับมือ “เอสเอ็มอี” ต้องรู้ในยุคธุรกิจทำลายล้าง!! บิซพร้อมอินโฟ.คอม. <http://www.bizpromptinfo.com/>.
- อัญชลี ไหมทอง และธีระภาพ เพชรมาลัยกุล. (2566). การวิเคราะห์สมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในยุคพลิกผัน. *วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ*, 3(5), 425–446. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/article/view/270412/180293>.
- Antonopoulou, H., Halkiopoulos, C., Barlou, O., & Beligiannis, G. N. (2021). Transformational leadership and digital skills in higher education institutes: during the COVID-19 pandemic. *Emerging Science Journal*, 5(1), 1-15. <https://ijournale.org/index.php/ESJ/article/view/438>.
- Boyatzis, R. E. (1982). *The competent manager : A model of effective performance*. John Wiley and Sons Inc.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing (5th ed.)*. Harper Collins Publishers.
- Damayanti, F. P., & Mirfani, A. M. (2021). *An analysis of digital leadership in the pandemic COVID-19 era*. International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2020). Atlantis Press.
- Ferrari, A. (2013). *DIGCOMP : A framework for developing and understanding digital competence in Europe*. Publications Office of the European Union.
- Gary, Hamel, & Prahalad, C.K. (1994). *Competing for the future*. Harvard Business School Press.
- Karakose, T., Polat, H. & Papadakis, S. (2021). Examining teachers’ perspectives on school principals’ digital leadership roles and technology capabilities during the COVID-19 Pandemic, *Sustainability*, 13(23), 1-20.
- Mannila, L., Norden, L. A., & Pears, A. (2018, August 8-10). *Digital competence, teacher self-efficacy and training needs*. In Proceedings of the 2018 ACM International Computing Education Research Conference. Association for Computing Machinery, Chicago, USA 78–85. <https://doi.org/10.1145/3230977.3230993>.

- McClelland, D. C. (1973). Testing for competence rather than for "intelligence". *American Psychologist*, 28(1), 1–14. <https://doi.org/10.1037/h0034092>.
- Moore, K. A., (2018). *Teachers' Perceptions of principal digital leadership behaviors that impact technology use in the classroom*. [Doctoral dissertations, Dallas Baptist University]. Institute of Education Sciences. <https://eric.ed.gov/?id=ED596689>.
- Toduk, Y. (2014). *2023 Lideri-Dijital Çağın Liderlik Sırları*. Doğan Egmont Yayınları.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี