



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ เรียงตามลำดับ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย**

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ภูมิภักดิ์ | รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
กระทรวงวัฒนธรรม |
| 2. นางสุมาลี สุขसार | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ชลบุรี ระยอง |
| 3. ว่าที่ร.ต.จรัส ภิณวีย์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล
บ้านปากคลอง สังกัดเทศบาลนครระยอง |
| 4. นางสาวอลิสา อินทร์ประเสริฐ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโนไไร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง เขต 1 |
| 5. นางสาวปติญา ศิลาแลง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
ระยอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ชลบุรี ระยอง |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
สัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview)**

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. นายทวีป แสงกระจ่าง | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะพง
ประธานชมรมนายก อบต. จังหวัดระยอง |
| 2. นายถวิล โพธิบัวทอง | นายกเทศมนตรีนครมาบตาพุด |
| 3. นายอุทิศ ชื้อประเสริฐ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาตาขวัญ |
| 4. นายพัลลภ ช่วยพิทักษ์ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแลง |
| 5. นายมนัส แต่งงาม | นายกเทศมนตรีตำบลน้ำคอก |
| 6. นางสาวไกรลิ่ง จิตตรง | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน |
| 7. นางสาวพิมพ์นารา วาริรักษ์นุกูล | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว |
| 8. นางสาววัชรกมล จันทรัตน์ | ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม |
| 9. นางธัญวรัตน์ ดังก่อง | ผู้อำนวยการกองการศึกษา
สังกัดเทศบาลตำบลมาบตาพุดพัฒนา |

บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
การสนทนากลุ่ม (Focus Group discussion)

- | | |
|---|---|
| 1. นายปรีชา ปิดตาระคะ | ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตาสีห์ |
| 2. นางสาวนภัสสร พวงเกษ | ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนิคมพัฒนา |
| 3. จำสืบทวีภรภัทร เสถียรเขตต์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สังกัดเทศบาล
ตำบลชากบก |
| 4. นางสาวฝน อภิณู | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำเป็น |
| 5. นางสาวฐิติมา ทิพย์ปาละ | ครู วิทยฐานะชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าประดู่
สังกัดเทศบาลนครระยอง |
| 6. นางสาวเสาวณี สุทธสนธิ์ | ครู วิทยฐานะชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินสำราญ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแก่ง |
| 7. นางสาวศศิธยา เย็นชื่น | ครู วิทยฐานะชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจันดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกะเจ็ด |
| 8. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิตติมนต์ เสถียรเขตต์ | ครู วิทยฐานะชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองซ้อ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว |



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๕๖๐



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ภูมิภักดิ์

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๕๖๑

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นางสุมาลี สุขสาร เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๕๖๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทรสังแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ ว่าที่ ร.ต.จรัล ภิญไวย เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๕๖๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวอลิสรา อินทร์ประเสริฐ

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๕๖๔

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวปติญา ศิลาแสง

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ ว ๖๑๘



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลฉันทนา

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า เก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาส่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภู่งศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๑๘



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า เก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้งศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๖๔๑



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตขอเคราะห้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดระยอง

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ตอบแบบประเมิน ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดระยอง ทั้ง 8 อำเภอ ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ได้แก่
 - 2.1 อำเภอเมืองระยอง ประกอบด้วย
 - 2.2.1 เทศบาลนครระยอง
 - 2.2.2 องค์การบริหารส่วนตำบลตะพง
 - 2.2.3 องค์การบริหารส่วนตำบลนาตาขวัญ
 - 2.2.4 องค์การบริหารส่วนตำบลแกลง
 - 2.2 อำเภอแกลง ประกอบด้วย
 - 2.2.1 เทศบาลตำบลทุ่งควายกิน
 - 2.2.2 องค์การบริหารส่วนตำบลพังราด
 - 2.2.3 องค์การบริหารส่วนตำบลกระแสบาน
 - 2.2.4 องค์การบริหารส่วนตำบลวังห้ว
 - 2.3 อำเภอบ้านค่าย ประกอบด้วย
 - 2.3.1 เทศบาลตำบลบ้านค่ายพัฒนา
 - 2.3.2 เทศบาลตำบลชากบก
 - 2.3.3 องค์การบริหารส่วนตำบลหนองละลอก
 - 2.4 อำเภอบ้านฉาง ประกอบด้วย
 - 2.4.1 เทศบาลตำบลสำนักท้อน
 - 2.4.2 เทศบาลเมืองบ้านฉาง
 - 2.4.3 องค์การบริหารส่วนตำบลสำนักท้อน
 - 2.5 อำเภอนิคมพัฒนา ประกอบด้วย
 - 2.5.1 เทศบาลเมืองมะขามคู่
 - 2.5.2 องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม
 - 2.6 อำเภอปลวกแดง ประกอบด้วย
 - 2.6.1 องค์การบริหารส่วนตำบลปลวกแดง
 - 2.6.2 องค์การบริหารส่วนตำบลตาสิทธิ์
 - 2.7 อำเภอวังจันทร์
 - 2.7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์
 - 2.7.2 องค์การบริหารส่วนตำบลพลองตาเฒ่า ประกอบด้วย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2.8 อำเภอเขาชะเมา

2.8.1 องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำเป็น

2.8.2 องค์การบริหารส่วนตำบลเขาน้อย

3. ให้ดำเนินการตอบประเมินภายในวันที่ 27 มิถุนายน 2568 ผ่านระบบระบบออนไลน์ (Google form) ผ่าน QR Code แบบสอบถาม ต่อไปนี้

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง



นายสกล สกุลกล้า

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๔๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะพง / ประธานชมรมนายกอบค. จังหวัดระยอง

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๔๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน นายกเทศมนตรีนครมาบตาพุด

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมาก
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๔๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๔๐, ๑๐๒๐๐

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๔๒



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาตาขวัญ

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๔๒



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแลง

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๓๑-๔๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๔๐, ๑๐๒๐๐

ลขสทรบของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๖๔๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลน้ำคอก

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัชร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๓๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๔๒



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๔๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๔๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๔๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๔๒



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

"Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni"

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๔๒



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลมาบตาพาด

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๔๓



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสนทนากลุ่ม

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบต.ตาสีห์

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าวโดยการสนทนากลุ่ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๔๓



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสนทนากลุ่ม

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบค.นิคมพัฒนา

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าวโดยการสนทนากลุ่ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ตีอ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๔๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสนทนากลุ่ม

เรียน จำลิมศิริภักตร์ เสถียรเชษฐ์ (นักวิชาการศึกษานานาชาติ เทศบาลตำบลขามก)

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าวโดยการสนทนากลุ่ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๔๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสนทนากลุ่ม

เรียน นางสาวฝน อภิญา (ครูชำนาญการพิเศษ อบต.น้ำเป็น)

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าวโดยการสนทนากลุ่ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๔๓

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสนทนากลุ่ม

เรียน นางสาวสุจิตา ทิพย์ปาละ (ครูชำนาญการ เทศบาลนครระยอง)

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าวโดยการสนทนากลุ่ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๔๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสนทนากลุ่ม

เรียน นางสาวเสาวณี สุทธิสนธิ์ (ครูชำนาญการรอบค.แก่ง)

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าวโดยการสนทนากลุ่ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๔๓

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสนทนากลุ่ม

เรียน นางสาวศุภิยา เย็นชื่น (ครูชำนาญการ อบท.กะเจ็ด)

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าวโดยการสนทนากลุ่ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๖๔๓



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสนทนากลุ่ม

เรียน ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิตติมนต์ เสถียรเชตต์ (ครูชำนาญการ ออบค.หนองบัว)

ด้วยนายสกล สกุลกล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสกล สกุลกล้า เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าวโดยการสนทนากลุ่ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ Try Out)

เรื่อง แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่อง แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่การงาน หรือด้านส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด จึงขอความกรุณาท่านตอบให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการบริหารงานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อ ตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การให้ข้อมูลของผู้ตอบทุกข้อจึงมีความสำคัญ และถือว่าเป็นความลับเฉพาะบุคคล ที่ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นายสกล สกุลกล้า

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือกรอกข้อมูลในช่องว่างให้ครบถ้วนและตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 25 ปี

☐ 25 – 34 ปี

☐ 35 – 44 ปี

☐ 45 – 54 ปี

☐ 55 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

4. ตำแหน่ง

☐ ผู้ดูแลเด็ก

☐ ครูผู้ช่วย / ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

☐ ครู (ชำนาญการ / ชำนาญการพิเศษ / เชี่ยวชาญ)

☐ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

☐ บุคลากรทางการศึกษาอื่นปฏิบัติหน้าที่ที่ ศพด. (โปรดระบุ).....

5. ประสบการณ์ในการทำงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

☐ ต่ำกว่า 3 ปี

☐ 3 – 5 ปี

☐ 6 – 10 ปี

☐ 11 ปี ขึ้นไป

6. อำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

☐ อำเภอเมือง

☐ อำเภอบ้านค่าย

☐ อำเภอบ้านฉาง

☐ อำเภอนิคมพัฒนา

☐ อำเภอแกลง

☐ อำเภอวังจันทร์

☐ อำเภอปลวกแดง

☐ อำเภอเขาชะเมา

7. รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สังกัด

☐ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

☐ เทศบาล

☐ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง โดยพิจารณาภาพรวม 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการมีส่วนร่วม 2) ด้านการเปิดเผยข้อมูล 3) ด้านการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย 4) ด้านความรู้และทักษะ และ 5) ด้านการตรวจสอบติดตาม

2. แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง การบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง การบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง การบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง การบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง การบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
การมีส่วนร่วม						
1	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาทุกครั้ง					
2	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมตัดสินใจในการใช้แผนพัฒนาการศึกษาในแต่ละแผนการศึกษา					
3	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง					
4	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมตัดสินใจพิจารณาสื่อการเรียนการสอน					
5	มีการประชุมชี้แจงมอบหมายงานก่อนดำเนินงานทุกครั้ง					
6	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถตรวจสอบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ตลอดเวลา					
7	มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบในการติดตามและประเมินผลอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง					
8	เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
การเปิดเผยข้อมูล						
9	มีการเปิดเผยข้อมูลที่มีความถูกต้องและชัดเจนทุกครั้ง					
10	มีการเผยแพร่ข้อมูลอย่างรวดเร็วและทันต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสม่ำเสมอ					
11	การเผยแพร่ข้อมูลมีแหล่งที่มาของข้อมูลทุกครั้ง					
12	มีการปรับปรุงข้อมูลที่เผยแพร่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
13	มีการสื่อสารข้อมูลที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และสื่อสารอย่างเป็นมิตรกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกครั้ง					
14	ให้ความสำคัญกับการตอบคำถามหรือข้อสงสัยของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตลอดเวลา					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
การสร้างบรรยากาศองค์กรและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย						
15	มีการจัดการสภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงานที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ					
16	มีการสร้างบรรยากาศที่ช่วยให้บุคลากรรู้สึกมั่นคงและปลอดภัยในที่ทำงานอย่างเป็นระบบ					
17	มีมาตรการในการลดความเครียดและความกดดันของบุคลากรในสถานที่ทำงานอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม					
18	มีกระบวนการส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ					
19	มีมาตรการที่ช่วยลดอุบัติเหตุและเหตุการณ์ไม่คาดคิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
20	สนับสนุนการจัดกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมความสุขและแรงจูงใจในการทำงานให้แก่บุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง					
21	สนับสนุนการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย					
ความรู้และทักษะ						
22	มีความรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่กำหนด					
23	มีความสามารถในการวางแผน กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหา ได้อย่างเหมาะสมและรวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
24	มีความสามารถในการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจงานที่ได้รับผิดชอบ และการพัฒนาทักษะของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพและต่อเนื่อง					
25	มีความรู้และทักษะในการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ความรู้และทักษะ(ต่อ)						
26	มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรักษามาตรฐานการทำงานและเสริมสร้างความเชื่อมั่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
27	สามารถสร้างผลลัพธ์ที่ดีจากการดำเนินงานทำให้เกิดไว้วางใจและความเชื่อมั่นจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
28	สามารถสนับสนุนและกระตุ้นให้บุคลากรมีแรงจูงใจในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
29	มีทักษะในการบริหารความเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร เพื่อพัฒนาสู่ความสำเร็จอย่างเป็นระบบ					
30	สามารถติดตามผลและประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้คำแนะนำสำหรับการปรับปรุงที่ชัดเจน					
31	มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจนเป็นที่พึงพอใจ					
การตรวจสอบติดตาม						
32	เสริมสร้างกระบวนการตรวจสอบติดตามการบริหารงานอย่างเป็นระบบ					
33	มีการกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการตรวจสอบติดตามที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม					
34	มีกระบวนการตรวจสอบติดตามสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย					
35	มีการใช้ข้อมูลจากการตรวจสอบติดตามเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง					
36	จัดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ					
37	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
38	มีการรายงานผลการตรวจสอบให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบอย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
การตรวจสอบติดตาม(ต่อ)						
39	มีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเปิดเผย					
40	มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งปรับปรุงและพัฒนากระบวนการการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการบริหารงานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ได้แก่ 1) ด้านการมีส่วนร่วม 2) ด้านการเปิดเผยข้อมูล 3) ด้านการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย 4) ด้านความรู้และทักษะ และ 5) ด้านการตรวจสอบติดตาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คำถามผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการตรวจสอบและปรับปรุงก่อนนำไปใช้เพื่อเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ

แนวทางการสัมภาษณ์เชิงลึก (InDepth Interview)

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียควรมีส่วนร่วมในการสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไรบ้าง
2. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการเปิดเผยข้อมูลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างไรบ้าง
3. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรสร้างบรรยากาศองค์กรและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างไร
4. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีความรู้และทักษะการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไรให้เกิดความเชื่อมั่นต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียควรมีการตรวจสอบติดตามการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไรบ้าง

แนวทางการสนทนากลุ่ม (Focus Group discussion)

1. ให้ท่านช่วยเล่าประสบการณ์ในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านที่ทำได้ดีที่สุด ทำอย่างไร
2. ให้ท่านช่วยเล่าประสบการณ์ในการสื่อสารที่ดีที่สุดในสร้างความเชื่อมั่นกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำอย่างไร
3. ให้ท่านช่วยเล่าประสบการณ์ในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสนับสนุนบุคลากรที่ดีที่สุดในการพัฒนาความปลอดภัยและมีบรรยากาศที่ดีทำอย่างไร
4. ท่านช่วยบอกถึงความรู้และทักษะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ท่านคิดว่าสำคัญที่สุดคืออะไร และนำไปใช้อย่างไร
5. ท่านช่วยบอกถึงวิธีการตรวจสอบติดตามการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เกิดความเชื่อมั่นที่ดีที่สุดควรดำเนินการอย่างไร

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง
ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
การมีส่วนร่วม									
1.	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมตัดสินใจในการใช้แผนพัฒนาการศึกษาในแต่ละแผนการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมตัดสินใจพิจารณาสื่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	มีการประชุมชี้แจงมอบหมายงานก่อนดำเนินงานทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถตรวจสอบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบในการติดตามและประเมินผลอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
การเปิดเผยข้อมูล									
9.	มีการเปิดเผยข้อมูลที่มีความถูกต้องและชัดเจนทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	มีการเผยแพร่ข้อมูลอย่างรวดเร็วและทันต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	การเผยแพร่ข้อมูลมีแหล่งที่มาของข้อมูลทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	มีการปรับปรุงข้อมูลที่เผยแพร่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	มีการสื่อสารข้อมูลที่มีความครบถ้วนชัดเจน และเป็นมิตรกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ให้ความสำคัญกับการตอบคำถามหรือข้อสงสัยของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การสร้างบรรยากาศองค์กรและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย									
15.	มีการจัดการสภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงานที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	มีการสร้างบรรยากาศที่ช่วยให้บุคลากรรู้สึกมั่นคงและปลอดภัยในที่ทำงานอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	มีมาตรการในการลดความเครียดและความกดดันของบุคลากรในสถานที่ทำงานอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	มีกระบวนการส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมของบุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
การสร้างบรรยากาศองค์กรและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย(ต่อ)									
19.	มีมาตรการที่ช่วยลดอุบัติเหตุและเหตุการณ์ไม่คาดคิดใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	สนับสนุนการจัดกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมความสุขและแรงจูงใจในการทำงานให้แก่บุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	สนับสนุนการพัฒนาสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ความรู้และทักษะ									
22.	มีความรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	มีความสามารถในการวางแผนและกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	สามารถแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมและรวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	มีความสามารถในการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้และเข้าใจงานที่รับผิดชอบ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	มีความรู้และทักษะในการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ความรู้และทักษะ(ต่อ)									
28.	มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อรักษามาตรฐานการทำงานและเสริมสร้างความเชื่อมั่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	สามารถสร้างผลลัพธ์ที่ดีจากการดำเนินงานทำให้เกิดไว้วางใจและความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	สามารถสนับสนุนและกระตุ้นให้บุคลากรมีแรงจูงใจในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31.	มีทักษะในการบริหารความเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร เพื่อพัฒนาสู่ความสำเร็จอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	สามารถติดตามผลและประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้คำแนะนำสำหรับการปรับปรุงที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
33.	มีความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจนเป็นที่พึงพอใจ	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
การตรวจสอบติดตาม									
34.	จัดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35.	เสริมสร้างกระบวนการตรวจสอบติดตามการบริหารงานอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36.	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
การตรวจสอบติดตาม(ต่อ)									
37.	มีการรายงานผลการตรวจสอบให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบอย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38.	มีการใช้ข้อมูลจากการตรวจสอบติดตามเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39.	มีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเปิดเผย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40.	มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.1	มีการกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการตรวจสอบติดตามที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42.	มีกระบวนการตรวจสอบติดตามสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

จากตาราง แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.60 ถึง 1.00

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 มีข้อเสนอแนะตรงกันให้มีการปรับข้อความข้อที่ 3 ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 มีข้อเสนอแนะว่า ข้อ 2.4 ความรู้และทักษะ ข้อความที่ใช้วัดบางข้อความสามารถรวมกันได้ เช่น ข้อ 23 และ 24 รวมกัน (มีความสามารถในการวางแผน กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหา ได้อย่างเหมาะสมและรวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) ข้อ 25 และ 26 รวมกัน (มีความสามารถในการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจงานที่รับผิดชอบ และส่งเสริมการพัฒนาทักษะของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อ

ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ และต่อเนื่อง) ข้อ 32 ความหมายรวมในข้อ 25 และ 26 แล้ว ข้อ 33 ตอบสนองอย่างไร ไม่ชัดเจน ข้อ 2.5 การตรวจสอบติดตาม ข้อความที่ใช้วัด ควรจัดเรียงลำดับข้อความตามขั้นตอน (ตามที่ระบุในข้อเสนอแนะ)



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางการหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแนวทางการบริหาร เพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง

ข้อ ที่	แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง	อำนาจ จำแนก รายข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น
การมีส่วนร่วม			
1	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาทุกครั้ง	0.90	0.95
2	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมตัดสินใจในการใช้ แผนพัฒนาการศึกษาในแต่ละแผนการศึกษา	0.81	
3	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	0.86	
4	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมตัดสินใจพิจารณาสื่อการ เรียนการสอน	0.76	
5	มีการประชุมชี้แจงมอบหมายงานก่อนดำเนินงานทุกครั้ง	0.77	
6	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถตรวจสอบการบริหารศูนย์พัฒนา เด็ก เล็กได้ตลอดเวลา	0.84	
7	มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ ในการติดตามและประเมินผลอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	0.70	
8	เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	0.50	
การเปิดเผยข้อมูล			
9	มีการเปิดเผยข้อมูลที่มีความถูกต้องและชัดเจนทุกครั้ง	0.81	0.97
10	มีการเผยแพร่ข้อมูลอย่างรวดเร็วและทันต่อความต้องการของผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียสม่ำเสมอ	0.81	
11	การเผยแพร่ข้อมูลมีแหล่งที่มาของข้อมูลทุกครั้ง	0.85	
12	มีการปรับปรุงข้อมูลที่เผยแพร่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.86	
13	มีการสื่อสารข้อมูลที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และ สื่อสารอย่างเป็นมิตรกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกครั้ง	0.80	

ข้อ ที่	แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง	อำนาจ จำแนก รายชื่อ	ค่าความ เชื่อมั่น
การเปิดเผยข้อมูล (ต่อ)			
14	ให้ความสำคัญกับการตอบคำถามหรือข้อสงสัยของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตลอดเวลา	0.84	
การสร้างบรรยากาศองค์กรและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย			
15	มีการจัดการสภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงานที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ	0.85	
16	มีการสร้างบรรยากาศที่ช่วยให้บุคลากรรู้สึกมั่นคงและปลอดภัยในที่ทำงานอย่างเป็นระบบ	0.76	
17	มีมาตรการในการลดความเครียดและความกดดันของบุคลากรในสถานที่ทำงานอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม	0.85	
18	มีกระบวนการส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ	0.82	0.95
19	มีมาตรการที่ช่วยลดอุบัติเหตุและเหตุการณ์ไม่คาดคิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0.83	
20	สนับสนุนการจัดกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมความสุขและแรงจูงใจในการทำงานให้แก่บุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	0.91	
21	สนับสนุนการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย	0.87	
ความรู้และทักษะ			
22	มีความรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่กำหนด	0.79	
23	มีความสามารถในการวางแผน กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหา ได้อย่างเหมาะสมและรวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	0.85	

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ ที่	แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง	อำนาจ จำแนก รายชื่อ	ค่าความ เชื่อมั่น
ความรู้และทักษะ (ต่อ)			
24	มีความสามารถในการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ งานที่รับผิดชอบ และการพัฒนาทักษะของบุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพและ ต่อเนื่อง	0.88	0.97
25	มีความรู้และทักษะในการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความ ร่วมมือในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ	0.83	
26	มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรักษามาตรฐาน การทำงานและเสริมสร้างความเชื่อมั่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0.87	
27	สามารถสร้างผลลัพธ์ที่ดีจากการดำเนินงานทำให้เกิดไว้วางใจ และความเชื่อมั่นจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	0.91	
28	สามารถสนับสนุนและกระตุ้นให้บุคลากรมีแรงจูงใจในการ ทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0.88	
29	มีทักษะในการบริหารความเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร เพื่อพัฒนาสู่ความสำเร็จอย่างเป็นระบบ	0.89	
30	สามารถติดตามผลและประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้คำแนะนำสำหรับการปรับปรุงที่ชัดเจน	0.86	
31	มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตอบสนองต่อ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจนเป็นที่พึงพอใจ	0.84	
การตรวจสอบติดตาม			
32	เสริมสร้างกระบวนการตรวจสอบติดตามการบริหารงานอย่าง เป็นระบบ	0.83	0.79
33	มีการกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการตรวจสอบติดตามที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม	0.79	
34	มีกระบวนการตรวจสอบติดตามสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย	0.85	

ข้อ ที่	แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง	อำนาจ จำแนก รายชื่อ	ค่าความ เชื่อมั่น
การตรวจสอบติดตาม (ต่อ)			
35	มีการใช้ข้อมูลจากการตรวจสอบติดตามเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	0.76	
36	จัดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงาน อย่างสม่ำเสมอ	0.88	
37	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0.86	
38	มีการรายงานผลการตรวจสอบให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ อย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง	0.89	0.97
39	มีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเปิดเผย	0.88	
40	มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งปรับปรุงและ พัฒนากระบวนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่าง เป็นระบบ	0.87	

จากตารางแสดงว่า แบบสอบถามแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง จำนวน 40 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.50 ถึง 0.91 ดังนี้ 1) การมีส่วนร่วม จำนวน 8 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.50 ถึง 0.90 2) การเปิดเผยข้อมูล จำนวน 6 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.81 ถึง 0.86 3) การสร้างบรรยากาศองค์กรและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย จำนวน 7 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.67 ถึง 0.91 4) ความรู้และทักษะ จำนวน 10 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.79 ถึง 0.91 และ 5) การตรวจสอบติดตาม จำนวน 9 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.79 ถึง 0.91 และ มีค่าความเชื่อมั่น ดังนี้ 1) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง การมีส่วนร่วม เท่ากับ 0.95 2) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง การเปิดเผยข้อมูล เท่ากับ 0.97 3) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง การสร้างบรรยากาศองค์กรและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เท่ากับ 0.95 4) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ความรู้และทักษะ เท่ากับ 0.97 และ

5) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง การตรวจสอบติดตาม เท่ากับ 0.97 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.99

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาพการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อเก็บข้อมูลวิจัย
ที่มาภาพ : ลิขสิทธิ์โดยผู้วิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาพการสนทนากลุ่มเพื่อเก็บข้อมูลวิจัย
ที่มาภาพ : ลิขสิทธิ์โดยผู้วิจัย