

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพ	(14)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	2
1.3 ขอบเขตการวิจัย	3
1.4 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 บริบทพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง	7
2.2 หลักการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	13
2.3 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	18
2.3.1 ความหมายของการบริหาร.....	18
2.3.2 ความสำคัญของการบริหาร	21
2.3.3 วิวัฒนาการการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	22
2.3.4 แนวคิด ทฤษฎีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	24
2.4 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	27
2.4.1 ความหมายของการสร้างความเชื่อมั่น	27
2.4.2 ความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	29
2.4.3 ความสำคัญการสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	31
2.4.4 แนวคิด ทฤษฎีการสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	32
2.5 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น	44
2.5.1 แนวคิดกระบวนการสุนทรียสาธก (Appreciative Inquiry, AI)	44
2.5.2 การวิเคราะห์ซออาร์ (SOAR Analysis).....	46
2.5.3 แนวคิดการบริหารแบบวงจรคุณภาพ (PDCA).....	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
2.6.1 งานวิจัยในประเทศ.....	53
2.6.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	57
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
3.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
3.1.1 การกำหนดประชากร	61
3.1.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	61
3.1.3 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	62
3.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
3.2.1 เครื่องมือเชิงปริมาณ.....	63
3.2.2 เครื่องมือเชิงคุณภาพ	63
3.3 วิธีการหาคุณภาพเครื่องมือ	64
3.3.1 วิธีการหาคุณภาพเครื่องมือการศึกษาเชิงปริมาณ	64
3.3.2 วิธีการหาคุณภาพเครื่องมือการศึกษาเชิงคุณภาพ.....	66
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	68
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
4.2 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
4.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	71
4.2.2 ผลการวิเคราะห์การบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง	73
4.2.3 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง.....	83
4.2.4 ผลการวิเคราะห์แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยการวิธีการวิเคราะห์ซออาร์ (SOAR Analysis).....	188
4.2.5 ผลการนำเสนอแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง	207

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	211
5.1 วัตถุประสงค์	211
5.2 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	211
5.3 สรุปผลการวิจัย.....	212
5.4 อภิปรายผล.....	213
5.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	232
บรรณานุกรม.....	234
ภาคผนวก	244
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	245
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	249
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	277
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	286
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	293
ภาคผนวก ฉ ภาพการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	299

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงขนาดพื้นที่ จำนวนตำบล หมู่บ้าน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกรายอำเภอ	9
2.2 แสดงข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง	10
2.3 วิเคราะห์การบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	37
3.1 ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามตำแหน่งที่ตั้ง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง	62
4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ดูแลเด็ก ครูผู้ช่วย / ผู้ช่วยครูผู้ช่วย ครู (ชำนาญการ / ชำนาญการพิเศษ / เชี่ยวชาญ) ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บุคลากรทางการศึกษาอื่น ปฏิบัติหน้าที่ที่ศพด. จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติ และที่ตั้งสถานศึกษา.....	71
4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ในภาพรวมและรายด้าน	74
4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ในภาพรวมและรายด้าน “ด้านการมีส่วนร่วม”	75
4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ในภาพรวมและรายด้าน “ด้านการเปิดเผยข้อมูล”	76
4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ในภาพรวมและรายด้าน “ด้านการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย” ...	77
4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ในภาพรวมและรายด้าน “ด้านความรู้และทักษะ”	79
4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ในภาพรวมและรายด้าน “ด้านการตรวจสอบติดตาม”	81
4.8 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การคิดแบบบรรจบกัน (Convergent) “ด้านการมีส่วนร่วม”	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.9 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การคิดแบบแตกต่าง (Divergent) “ด้านการมีส่วนร่วม”	92
4.10 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การคิดแบบบรรจบกัน (Convergent) “ด้านการเปิดเผยข้อมูล”	93
4.11 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การคิดแบบบรรจบกัน (Convergent) “ด้านการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย”	104
4.12 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การคิดแบบแตกต่าง (Divergent) “ด้านการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย”	114
4.13 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การคิดแบบบรรจบกัน (Convergent) “ด้านความรู้และทักษะ”	115
4.14 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การคิดแบบแตกต่าง (Divergent) “ด้านความรู้และทักษะ”	124
4.15 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การคิดแบบบรรจบกัน (Convergent) “ด้านการตรวจสอบติดตาม”	125

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.16 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การคิดแบบแตกต่าง (Divergent) “ด้านการตรวจสอบติดตาม”	132
4.17 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีสนทนากลุ่ม การคิดแบบบรรจบกัน (Convergent) “ด้านการมีส่วนร่วม”	134
4.18 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีสนทนากลุ่ม การคิดแบบแตกต่าง (Divergent) “ด้านการมีส่วนร่วม”	136
4.19 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีสนทนากลุ่ม การคิดแบบบรรจบกัน (Convergent) “ด้านการเปิดเผยข้อมูล”	138
4.20 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีสนทนากลุ่ม การคิดแบบแตกต่าง (Divergent) “ด้านการเปิดเผยข้อมูล”	141
4.21 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีสนทนากลุ่ม การคิดแบบบรรจบกัน (Convergent) “ด้านการสร้างบรรยากาศองค์กรและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย”	142
4.22 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีสนทนากลุ่ม การคิดแบบบรรจบกัน (Convergent) “ด้านความรู้และทักษะ”	148

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.23 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีสนทนากลุ่ม การคิดแบบแตกต่าง (Divergent) “ด้านความรู้และทักษะ”	150
4.24 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีสนทนากลุ่ม การคิดแบบบรรจบกัน (Convergent) “ด้านการตรวจสอบติดตาม”	151
4.25 ผลการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยวิธีสนทนากลุ่ม การคิดแบบแตกต่าง (Divergent) “ด้านการตรวจสอบติดตาม”	154
4.26 ผลสรุปการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้านการมีส่วนร่วม	155
4.27 ผลสรุปการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้านการเปิดเผยข้อมูล	160
4.28 ผลสรุปการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้านการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	166
4.29 ผลสรุปการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้านความรู้และทักษะ	174
4.30 ผลสรุปการวิเคราะห์เค้าโครงแนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้านการตรวจสอบติดตาม	182
4.31 ผลการวิเคราะห์แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยการวิเคราะห์ซออาร์ (SOAR Analysis) ด้านการมีส่วนร่วม	188

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.32 แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้านการมีส่วนร่วม	190
4.33 ผลการวิเคราะห์แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยการวิเคราะห์ซออาร์ (SOAR Analysis) ด้านการเปิดเผยข้อมูล.....	191
4.34 แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้านการเปิดเผยข้อมูล.....	194
4.35 ผลการวิเคราะห์แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยการวิเคราะห์ซออาร์ (SOAR Analysis) ด้านการสร้างบรรยากาศองค์กรและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	196
4.36 แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้านการสร้างบรรยากาศองค์กรและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	198
4.37 ผลการวิเคราะห์แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยการวิเคราะห์ซออาร์ (SOAR Analysis) ด้านความรู้และทักษะ	200
4.38 แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้านการเปิดเผยข้อมูล ด้านความรู้และทักษะ	202
4.39 ผลการวิเคราะห์แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้วยการวิเคราะห์ซออาร์ (SOAR Analysis) ด้านการตรวจสอบติดตาม.....	203
4.40 แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง ด้านการเปิดเผยข้อมูล ด้านการตรวจสอบติดตาม.....	206

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
5.1 องค์ความรู้ใหม่แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง 2S (P D C KS M) Guidelines....	229

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี