



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๗๓๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมิทธิรักษ์ จันทรักษ์

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิญญู นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
(RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๗๓๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณู วัลลภ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ อาจารย์ ดร.นริศรา กรุดนาค เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
(RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๗๓๕

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือนางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรตรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ตั๋ว ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สูการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๗๓๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๗๓๗



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสม็ดโพธิ์ศรี (อุชุกวิทยาการ)

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูขวัญ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

แบบตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

งานวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ข้าพเจ้านางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับอนุมัติให้ทำให้งานวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงของเครื่องมือและโปรดให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่มีคุณภาพต่อไป

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง

1. แบบตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิชุดนี้ ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 43 ข้อความ
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของครูคุณวิถีดัดไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 31 ข้อความ
2. ขอความกรุณาจากท่านช่วยตรวจสอบข้อความที่ใช้วัดการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 แต่ละข้อความวัดตรงตามนิยามการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 หรือไม่ โดยทาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง แสดงความคิดเห็นทางด้านขวามือให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังตารางต่อไปนี้

ความคิดเห็น	ความหมาย	ระดับคะแนน
เห็นด้วย	แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณาวัดตรงตามนิยามการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	+1 คะแนน
ไม่แน่ใจ	<u>ไม่แน่ใจ</u> ว่าข้อความที่พิจารณาวัดตรงตามนิยาม การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	0 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณาวัด <u>ไม่ตรง</u> ตามนิยามการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	-1 คะแนน

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความกรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยฉบับนี้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 591

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีนิยามเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ดังต่อไปนี้

ข้อความ การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา

หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ เน้นการเชื่อมโยงส่วนต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้มีการสนับสนุนซึ่งกันและกัน มีความเป็นธรรมทั้งในความคิดและการปฏิบัติ มีจุดมุ่งหมายเดียวกัน มีความเสมอภาครับผิชอบ โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักอันจะเป็นพลังขับเคลื่อนองค์การไปสู่ความสำเร็จอย่างมั่นคงและมีการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

1. หลักนิติธรรม หมายถึง การมีกฎระเบียบที่เป็นธรรมกับทุกฝ่าย มีการบังคับใช้กันอย่างเสมอภาค และไม่มีการเลือกปฏิบัติ มีการปฏิบัติเป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ เคารพสิทธิและเสรีภาพตามกฎหมาย

ที่	การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
		+1	0	-1	
หลักนิติธรรม					
1	ผู้บริหารนาหลักกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมา ปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด				
2	ผู้บริหารปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม				
3	ผู้บริหารไม่เลือกปฏิบัติเพื่อหวัง ผลประโยชน์ และ สิ่งตอบแทน				
4	ผู้บริหารคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของครู และ บุคลากร ในสถานศึกษา				
5	ผู้บริหารคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน				

2. หลักคุณธรรม หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้องดีงามในการปฏิบัติหน้าที่ โดย
 ปรารถนาให้เจ้าหน้าที่ของรัฐยึดหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นตัวอย่างแก่สังคมและส่งเสริม
 สนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน
 มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริต และร่วมกันป้องกันการคอร์รัปชันในองค์กร

ที่	การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
		+1	0	-1	
หลักคุณธรรม					
1	ผู้บริหารมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน				
2	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน				
3	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างมีศีลธรรม คุณธรรม				
4	ผู้บริหารปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณ สำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา				
5	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสุภาพ และมี ใจเมตตา				
6	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ นักเรียน และสังคม				

3. **หลักความโปร่งใส** หมายถึง การบริหารจัดการตรวจสอบได้ จากการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน โดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจน การได้รับข้อมูลข่าวสารต้องเพียงพอต่อการทำความเข้าใจและติดตามประเมินสถานการณ์

ที่	การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
หลักความโปร่งใส					
1	ผู้บริหารปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต				
2	ผู้บริหารเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอ				
3	ผู้บริหารวางระบบในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ สะดวก				
4	ผู้บริหารเปิดเผยให้ชุมชนทราบ และเข้าใจในระบบ การบริหารงานต่างๆของสถานศึกษาอย่างทั่วถึง				

4. หลักการมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศ ทุกคนควรมีสิทธิในการตัดสินใจทั้งทางตรงและทางอ้อมในการมีส่วนร่วม โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการมีเสรีภาพในการรวมกลุ่มเพื่อแสดงความคิดเห็น รวมถึงการสามารถมีส่วนร่วมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของสิทธิมนุษยชน ไม่ว่าจะด้วยการแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การแสดงประชามติ หรืออื่น ๆ

ที่	การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
		+1	0	-1	
หลักการมีส่วนร่วม					
1	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย				
2	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมเสนอ ปัญหา และแนวทางที่สำคัญใน การดำเนินงานของ สถานศึกษา				
3	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมคิด วิเคราะห์ และมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจการ ดำเนินงานของสถานศึกษา				
4	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน				
5	ผู้บริหารแสวงหาฉันทามติ หรือข้อตกลง ร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษา บุคลากร และ ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย				
6	ผู้บริหารสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่าง สถานศึกษา บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย				

5. **หลักความสำนึกรับผิดชอบ** หมายถึง การปฏิบัติราชการอย่างมีจิตสำนึก ปฏิบัติตนตามหน้าที่ให้เป็นอย่างดีอย่างมีศีลธรรม คุณธรรม และตรงตามความคาดหวังของสังคม รวมทั้งยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรม ตระหนักในสิทธิหน้าที่ การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองและกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา ตลอดจนการเคารพในความเห็นที่แตกต่าง และความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน

ที่	การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
		+1	0	-1	
หลักความรับผิดชอบ					
1	ผู้บริหารสามารถตอบคำถาม และชี้แจงได้ เมื่อมีข้อ สงสัย				
2	ผู้บริหารสามารถรายงานความก้าวหน้าผล การ ดาเนินงานของสถานศึกษาได้ทุกระยะ ตามกำหนด				
3	ผู้บริหารรายงานผลสัมฤทธิ์ได้ตรงตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้ต่อสาธารณชน				
4	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการตรวจสอบการ ทำงาน				
5	ผู้บริหารจัดเตรียมระบบการแก้ไขเพื่อ บรรเทา ปัญหาเมื่อเกิดผลกระทบต่างๆ ต่อ สถานศึกษา				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

6. **หลักความคุ้มค่า** หมายถึง การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เป็นประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยบรรจงคำให้คนไทยมีความประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่า สร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

ที่	การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
		+1	0	-1	
หลักความคุ้มค่า					
1	ผู้บริหารมีการรณรงค์ให้บุคลากรอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ				
2	ผู้บริหารมีการบริหารการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน อย่างคุ้มค่า				
3	ผู้บริหารมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะ นำมาใช้ในการบริหารงานและการ ปฏิบัติงานตามความจำเป็น				
4	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่นมาจัดทำสื่อการเรียน การสอน				
5	ผู้บริหารมีการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ใน สถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

7. **หลักความเสมอภาค** หมายถึง สถานศึกษาใช้กฎระเบียบในการปฏิบัติงานเคร่งครัด ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ เน้นหาแนวทางการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความเข้าใจที่ตรงกัน ยึดหลักความเป็นธรรม เท่าเทียมในการ ปฏิบัติงานและกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ต้อง ขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ สาธารณะ มีคุณธรรมในการบริหารจัดการ รวมทั้งให้ความสนับสนุนและปฏิบัติกับบุคลากรทุกคน ด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

ที่	การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
		+1	0	-1	
หลักความเสมอภาค					
1	ผู้บริหารให้บริการอย่างเท่าเทียมกันโดย ไม่แบ่งแยก เพศ				
2	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน เข้าถึงบริการ				
3	ผู้บริหารให้บริการในการจัดการศึกษา โดยไม่ แบ่งแยกถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา อายุ				
4	ผู้บริหารให้บริการในการจัดการศึกษา โดยไม่ แบ่งแยกความพิการ สภาพกาย หรือสุขภาพ และ สถานะของบุคคล				
5	ผู้บริหารสร้างความเท่าเทียมกันในการ ได้รับการ บริการของบุคคลที่ด้อยโอกาส ทางสังคม				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

8. ประสิทธิภาพ หมายถึง การใช้ทรัพยากรในการดำเนินการใด ๆ ก็ตามโดยมีสิ่งมุ่งหวังถึงผลสำเร็จและผลสำเร็จได้มาโดยการใช้ทรัพยากรน้อยที่สุด และการดำเนินการเป็นไปอย่างประหยัด ไม่ว่าจะเป็นระยะเวลา ทรัพยากร แรงงาน รวมทั้งสิ่งต่างๆ ที่ต้องใช้ในการดำเนินการนั้นๆ ให้เป็นผลสำเร็จ และถูกต้อง โดยอาศัย การพัฒนาประสิทธิภาพของตนเองว่า ให้มีความสามารถโดดเด่นระดับแนวหน้า โดยการฝึกฝนดังนี้ การเป็นผู้ริเริ่ม เครื่องมือ การจัดการตนเอง ทักษะ การเป็นผู้ตาม การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม

ที่	การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
		+1	0	-1	
หลักประสิทธิผล					
1	ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์เชิง ยุทธศาสตร์				
2	ผู้บริหารดำเนินงานตอบสนองต่อความ ต้องการของ ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย				
3	ผู้บริหารปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ของ องค์กร				
4	ผู้บริหารมีการวางแผนเป้าหมายในการ ปฏิบัติงานที่ ชัดเจน				
5	ผู้บริหารสร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่าง เป็น ระบบ				
6	ผู้บริหารมีการติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง				
7	ผู้บริหารมีการจัดการความเสี่ยงใน สถานศึกษาได้ อย่างเหมาะสม				

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

นิยามศัพท์

ประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป หมายถึง การเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความสุข กับการทำงานในวิชาชีพของตนเอง โดยเฉพาะประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นต่อผู้เรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืนเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างเหมาะสม ทั้งในระดับนโยบายทางการศึกษาจึงควรให้ความสำคัญต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างควมมีคุณภาพในการจัดการศึกษา ในภาพรวมของประเทศ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ สมรรถนะในวิชาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสม อันนาสู่ศักยภาพของผู้เรียนที่ต้องการในอนาคต และในส่วนสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบหลักสูตรในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนาแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุควิถีถัดไป มาเป็นฐานคิดในการออกแบบหลักสูตรการพัฒนา เพื่อเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพรองรับยุควิถีถัดไป สามารถนาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาไปออกแบบจัดการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อจะได้นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนหรือสนับสนุนการเรียนการสอนในระยะห่างไกลกัน ตลอดจนทั้งนำสู่การส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนเข้าใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีต่อไป โดยเฉพาะการรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและนำไปสู่ประโยชน์ในการใช้งานของข้อมูล

ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของ ครูยุควิถีถัดไป	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
		+1	0	-1	
ส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล					
1	ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการเทคโนโลยี				
2	ส่งเสริมและพัฒนาให้มีการจัดการเรียน การสอนหรือสนับสนุนการเรียนการสอน ในระยะห่างไกลกัน				
3	ส่งเสริมและพัฒนาให้มีวิธีการกระตุ้นให้ นักเรียนเข้าใจทักษะการใช้เทคโนโลยีใน อนาคต				
4	ส่งเสริมและพัฒนาการสอนให้นักเรียน รู้เท่าทัน Social Media อย่างถูกต้อง				
5	ส่งเสริมและพัฒนาการสอนให้นักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นผู้ชี้แนะ แนะนำและให้คำปรึกษา หมายถึง ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้ชี้แนะ แนะนำและให้คำปรึกษา เพราะความรู้มีอยู่มากมายบนอินเทอร์เน็ต บนคลาวด์มีสื่อการศึกษาแบบเปิด มีรูปแบบเป็นมัลติมีเดีย คลิปวิดีโอ ที่ช่วยกระตุ้นความสนใจ ความสนุก และแรงบันดาลใจให้อยากดู ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงอยู่ในบทบาทที่จะส่งเสริมช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง กระตุ้นและเสริมทักษะที่จำเป็นให้ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ มีพลังจินตนาการและความคิดริเริ่มของผู้เรียนต่อไป

ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของ ครูยุควิถีถัดไป	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
		+1	0	-1	
ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นผู้ชี้แนะ แนะนำและให้คำปรึกษา					
1	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ชี้แนะ แนะนำและให้คำปรึกษากับนักเรียนได้				
2	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถหาความรู้ที่มีอยู่มากมายบนอินเทอร์เน็ตมาใช้เป็นสื่อการเรียน				
3	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเลือกหาข้อมูล ที่มีรูปแบบมัลติมีเดีย คลิปวิดีโอ มาใช้กระตุ้นความสนใจ ความสนุกให้นักเรียนได้อย่างเหมาะสม				
4	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจูงใจให้นักเรียน เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องและเหมาะสม				
5	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษากระตุ้นและเสริมทักษะที่จำเป็นให้ผู้เรียน				
6	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแนะนำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

3. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายการศึกษา หมายถึง ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายการศึกษา เพื่อการเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาในวิชาชีพทางการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนและเยาวชน ได้มีส่วนร่วมในฐานะของผู้เรียนตามหลักการของความเป็นประชาธิปไตย เพื่อร่วมสร้างของความต้องการความเปลี่ยนแปลงในโลกยุค Next Normal

ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของ ครูยุควิถีถัดไป	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
		+1	0	-1	
ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายการศึกษา					
1	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายทางการศึกษา				
2	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาในวิชาชีพทางการศึกษา				
3	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนให้นักเรียนและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในหลักของความเป็นประชาธิปไตย				
4	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเป็นผู้ร่วมสร้างความต้องการ การเปลี่ยนแปลงในยุค Nex Normal				

4. ส่งเสริมและพัฒนาให้มี Mind Set ที่ต้องใช้ ในการเรียนการสอน หมายถึง ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี Mind Set ที่ต้องปรับกระบวนทัศน์ในการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในโลกยุควิถีถัดไป โดยเฉพาะครูและบุคลากรทางการศึกษาจะร่วมมือ กันอย่างไร เพื่อให้เด็กได้รู้ศักยภาพของตนเอง มีทักษะ ทักษะคิด และมีความรู้ที่ดีต่อการใช้ชีวิตในปัจจุบันและในอนาคต ด้วยการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้และมีทักษะที่เกิดจากการปฏิบัติ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยมีเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุนในการเรียนรู้ให้เกิดความสะดวกมากยิ่งขึ้น

ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของ ครูยุควิถีถัดไป	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
		+1	0	-1	
ส่งเสริมและพัฒนาให้มี Mind Set ที่ต้องใช้ ในการเรียนการสอน					
1	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี Mind Set ที่ต้องปรับกระบวนทัศน์ในการเรียนการสอน				
2	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมมือกันสอนการใช้ชีวิตในโลกยุค Next Normal				
3	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาหาวิถีทางให้เด็กได้รู้ศักยภาพของตัวเอง มีทักษะ ทักษะคิด และมีความรู้ที่ดีต่อการชีวิตในปัจจุบันและอนาคต				
4	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้และมีทักษะที่เกิดจากการปฏิบัติ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง				
5	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สอนให้เด็กนาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ให้เกิดความสะดวกมากยิ่งขึ้น				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

5. ส่งเสริมและพัฒนาผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ทางสื่อออนไลน์ หมายถึง ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการพัฒนาและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ทางสื่อออนไลน์ ซึ่งการเรียนรู้ผ่านโปรแกรมออนไลน์จะเป็นการพัฒนาตนเองด้วยการลดเวลาเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งการเรียนรู้และพัฒนาผ่านโปรแกรมออนไลน์นั้นมีความหลากหลายในองค์ความรู้ที่ต้องการพัฒนา

ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของ ครูยุควิถีถัดไป	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
ส่งเสริมและพัฒนาผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ทางสื่อออนไลน์					
1	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ทางสื่อออนไลน์				
2	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการลดเวลา ลดกระบวนการเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด				
3	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านโปรแกรมออนไลน์แล้วสามารถนำองค์ความรู้ที่หลากหลายเลือกมาพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม				

6. ส่งเสริมและพัฒนาให้มียอดความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ หมายถึง ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มียอดความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ มีหลักเหตุและ ผลในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งจะส่งให้ผู้เรียนรู้ คิด วิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของ ครูผู้ปฏิบัติ	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
		+1	0	-1	
ส่งเสริมและพัฒนาให้มียอดความรู้เชิงวิทยาศาสตร์					
1	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มียอดความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ มีหลักเหตุและผลในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน				
2	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งให้ผู้เรียนรู้ คิด วิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

7. ส่งเสริมและพัฒนาให้ใช้โทรศัพท์มือถือในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน หมายถึง ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้โทรศัพท์มือถือในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน เนื่องจากในยุควิถีถัดไป โทรศัพท์มือถือจะเป็นเครื่องมือเทคโนโลยีที่มีการอัปเดตนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ ตลอดเวลา ซึ่งจะสร้างความสะดวกในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ที่	ประสิทธิภาพการทางานของ ครูยุควิถีถัดไป	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
		+1	0	-1	
ส่งเสริมและพัฒนาให้ใช้โทรศัพท์มือถือในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน					
1	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้โทรศัพท์มือถือในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน เนื่องจากในยุควิถี Next Normal				
2	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโทรศัพท์มือถือจะเป็นเครื่องมือเทคโนโลยีที่มีการอัปเดตนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ				
3	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานำโทรศัพท์มือถือมาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ซึ่งจะสร้างความสะดวกในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง				

8. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยด้านสุขภาพ หมายถึง ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนักและใส่ใจเรื่องความปลอดภัยด้านสุขภาพ และให้ความสำคัญในการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของพลังงานทดแทนและพลังงานหมุนเวียน อันจะนำไปสู่ผู้เรียนซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อร่วมกัน ในการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในภาพรวม

ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของ ครูคุณวิธิตไป	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอ แนะ
		+1	0	-1	
ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยด้านสุขภาพ					
1	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนักและใส่ใจเรื่องความปลอดภัยด้านสุขภาพ และให้ความสำคัญในการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม				
2	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของพลังงานทดแทนและพลังงานหมุนเวียน				
3	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานำแนวคิดเรื่อง สภาพแวดล้อม และความปลอดภัยด้านสุขภาพถ่ายทอดไปสู่ผู้เรียนซึ่งจะส่งผลต่อพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อร่วมกัน ในการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในภาพรวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ทำการประเมิน...../...../.....

ตาราง 25 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ข้อ ที่	การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คน ที่ 5			
หลักนิติธรรม									
1.	ผู้บริหารนำหลักกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมา ปฏิบัติงานอย่าง เคร่งครัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารปฏิบัติงานด้วยความเป็น ธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารไม่เลือกปฏิบัติเพื่อหวัง ผลประโยชน์ และสิ่งตอบแทน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของครู และบุคลากร ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
หลักคุณธรรม									
6.	ผู้บริหารมีจิตสำนึกที่ดีในการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างมีศีลธรรม คุณธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ ที่	การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คน ที่ 5			
หลักคุณธรรม (ต่อ)									
9.	ผู้บริหารปฏิบัติตามมาตรฐาน จริยธรรมสำหรับ ผู้บริหาร สถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	4	.08	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความ สุภาพ และมี ไมตรีจิต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11.	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับนักเรียน และสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
หลักความโปร่งใส									
12.	ผู้บริหารปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ จำเป็นอย่าง สม่าเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารวางระบบในการเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารได้ สะดวก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารเปิดเผยให้ชุมชนทราบ และ เข้าใจในระบบ การบริหารงานต่างๆ ของสถานศึกษาอย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
หลักการมีส่วนร่วม									
16.	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ ที่	การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คน ที่ 5			
หลักการมีส่วนร่วม (ต่อ)									
17.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ร่วมเสนอ ปัญหา และ แนวทางที่สำคัญในการดำเนินงาน ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ร่วมคิด วิเคราะห์ และมี ส่วนร่วมในการตัดสินใจการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย มีส่วนร่วม ตรวจสอบผล การปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารแสวงหาฉันทามติ หรือ ข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษา บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21.	ผู้บริหารสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่าง สถานศึกษา บุคลากร และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
หลักความรับผิดชอบ									
22.	ผู้บริหารสามารถตอบคำถาม และ ชี้แจงได้เมื่อมีข้อ สงสัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ ที่	การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คน ที่ 5			
หลักความรับผิดชอบ (ต่อ)									
23.	ผู้บริหารสามารถรายงาน ความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาได้ทุกระยะตามกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารรายงานผลสัมฤทธิ์ได้ตรง ตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ต่อ สาธารณชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการ ตรวจสอบการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารจัดเตรียมระบบการแก้ไข เพื่อบรรเทา ปัญหาเมื่อเกิดผลกระทบ ต่างๆ ต่อสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	.08	ใช้ได้
หลักความคุ้มค่า									
27.	ผู้บริหารมีการรณรงค์ให้บุคลากร อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารมีการบริหารการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการ เรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะ นำมาใช้ในการบริหารงานและการ ปฏิบัติงานตามความจำเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ ที่	การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คน ที่ 5			
หลักความคุ้มค่า									
30.	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาจัดทำสื่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31.	ผู้บริหารมีการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
หลักความเสมอภาค									
32.	ผู้บริหารให้บริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่แบ่งแยก เพศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน เข้าถึงบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34.	ผู้บริหารให้บริการในการจัดการศึกษาโดยไม่ แบ่งแยกถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา อายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35.	ผู้บริหารให้บริการในการจัดการศึกษาโดยไม่ แบ่งแยกความพิการ สภาพกายหรือสุขภาพ และ สถานะของบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36.	ผู้บริหารสร้างความเท่าเทียมกันในการได้รับการ บริการของบุคคลที่ด้อยโอกาสทางสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ ที่	การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คน ที่ 5			
หลักประสิทธิผล									
37.	ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38.	ผู้บริหารดำเนินงานตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39.	ผู้บริหารปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40.	ผู้บริหารมีการวางแผนเป้าหมายในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	+1	+1	+1	0	+1	4	.08	ใช้ได้
41.	ผู้บริหารสร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42.	ผู้บริหารมีการติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43.	ผู้บริหารมีการจัดการความเสี่ยงในสถานศึกษาได้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สรุปค่า IOC = 0.80 – 1.00

ตาราง 26 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ข้อ ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของ ครูยุควิถีถัดไป	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คน ที่ 5			
ส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล									
1.	ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความ เข้าใจในการเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.	ส่งเสริมและพัฒนาให้มีการจัดการ เรียนการสอนหรือสนับสนุนการ เรียนการสอนในระยะห่างไกลกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.	ส่งเสริมและพัฒนาให้มีวิธีการ กระตุ้นให้นักเรียนเข้าใจทักษะการ ใช้เทคโนโลยีในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.	ส่งเสริมและพัฒนาการสอนให้ นักเรียนรู้เท่าทัน Social Media อย่าง ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.	ส่งเสริมและพัฒนาการสอนให้ นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่าง ถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของ ครูยุทธิธิดาไป	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คน ที่ 5			
ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นผู้ชี้แนะ แนะนำ และให้คาปรึกษา									
6.	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ชี้แนะ แนะนำและให้คาปรึกษากับนักเรียน ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่มีอยู่มากมายบนอินเทอร์เน็ต มาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8.	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถเลือก นำข้อมูล ที่มีรูปแบบมัลติมีเดีย คลิป วิดีโอ มาใช้กระตุ้นความสนใจ ความสนุกให้นักเรียนได้อย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9.	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถจูงใจ ให้นักเรียน เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของ ครูยูกิธิตัดไป	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คน ที่ 5			
ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นผู้ชี้แนะ แนะนำ และให้คาปรึกษา (ต่อ)									
10.	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถ กระตุ้นและเสริมทักษะที่จำเป็นให้ ผู้เรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	.08	ใช้ได้
11.	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาแนะนำให้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะความคิด สร้างสรรค์ และจินตนาการของ ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมายการศึกษา									
12.	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจในกฎหมายทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13.	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึง สิทธิทางการศึกษาในวิชาชีพทาง การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของ ครูยุควิถีถัดไป	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คน ที่ 5			
ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมายการศึกษา (ต่อ)									
14.	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษานับสนุนให้ นักเรียนและเยาวชนได้มีส่วนร่วมใน หลักของความเป็นประชาธิปไตย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15.	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนเป็นผู้ร่วม สร้างความต้องการ การเปลี่ยนแปลง ในยุค Nex Normal	0	+1	+1	+1	+1	4	.08	ใช้ได้
ส่งเสริมและพัฒนาให้มี Mind Set ที่ต้องใช้ ในการเรียนการสอน									
16.	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มี Mind Set ที่ต้อง ปรับกระบวนการทัศน์ในการเรียนการ สอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17.	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาร่วมมือกันสอนการใช้ ชีวิตใน โลกยุค Next Normal	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของ ครูยุควิถีถัดไป	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คน ที่ 5			
ส่งเสริมและพัฒนาให้มี Mind Set ที่ต้องใช้ ในการเรียนการสอน (ต่อ)									
18.	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาหาวิถีทางให้เด็กได้รู้ ศักยภาพของตัวเอง มีทักษะ ทักษะคิด และมีความรู้ที่ดีต่อการชีวิตใน ปัจจุบันและอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19.	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาส่งเสริมให้เด็กได้ เรียนรู้และมีทักษะที่เกิดจากการ ปฏิบัติ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20.	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาสอนให้เด็กนา เทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุนการ เรียนรู้ให้เกิดความสะดวกมากยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ส่งเสริมและพัฒนาผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ ทางสื่อออนไลน์									
21.	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพผ่านโปรแกรมการ เรียนรู้ทางสื่อออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของ ครูยูกวิธิตัดไป	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คน ที่ 5			
ส่งเสริมและพัฒนาผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ ทางสื่อออนไลน์ (ต่อ)									
22.	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยการลดเวลา ลด กระบวนการเพื่อการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพสูงสุด	+1	+1	0	+1	+1	4	.08	ใช้ได้
23.	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่าน โปรแกรมออนไลน์แล้วสามารถนำ องค์ความรู้ที่หลากหลายเลือกมา พัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ส่งเสริมและพัฒนาให้มีองค์ความรู้เชิง วิทยาศาสตร์									
24.	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้เชิง วิทยาศาสตร์ มีหลักเหตุและ ผลใน การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25.	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าใจในกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งให้ผู้เรียนรู้ คิด วิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	0	4	.08	ใช้ได้

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของ ครูยุควิถีถัดไป	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คน ที่ 5			
ส่งเสริมและพัฒนาให้ใช้โทรศัพท์มือถือในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน									
26.	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้โทรศัพท์มือถือในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนเนื่องจากในยุควิถี Next Normal	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27.	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโทรศัพท์มือถือจะเป็นเครื่องมือเทคโนโลยีที่มีการอัปเดตนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28.	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานาโทรศัพท์มือถือมาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ซึ่งจะสร้างความสะดวกในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของ ครูยูกวิธิตัดไป	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คน ที่ 5			
ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความตระหนักใน เรื่องความปลอดภัยด้านสุขภาพ									
29.	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความตระหนัก และใส่ใจเรื่องความปลอดภัยด้าน สุขภาพ และให้ความสำคัญในการ ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30.	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญของพลังงานทดแทนและ พลังงานหมุนเวียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31.	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษานำแนวคิดเรื่อง สภาพแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านสุขภาพถ่ายทอดไปสู่ผู้เรียนซึ่ง จะส่งผลต่อพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง ไปเพื่อร่วมกัน ในการแสดงออกถึง ความรับผิดชอบต่อสังคมในภาพรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

สรุปค่า IOC = 0.80 – 1.00



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสฤติไศล

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา

ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไร่ขิง

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูชนันท์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบูรพาภิราม ๔

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๘๔๓๑-๔๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๔๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
(RAMBHAJI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่**

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ยว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๔๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดแถม

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ช้างวังอ้อแจ่ม

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เจษฎา นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรรณกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ตั๋ว ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน วัด ถอนกอ

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม ผู้การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาเตี้ย

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินเงินแดง**

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัชร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
(RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก้ว

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เรณู ธิติโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ชัยมงคลเสนา

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตเผยแพร่จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา

ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวัด

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตเผยแพร่จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกรง

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๔๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๔๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน สุรัฐวงษาไวยโรจน์ วัดเสด็จ โขอิ ศรี

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าง มูลนิธิ

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งเบญจา

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูชนันท์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม ส่งเสริมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ยว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๘๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยสรวง

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา

ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๑๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจันทนong

ด้วยนางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุค next normal ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนาศิริ ช่างจัด เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

เลขที่แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับ
ประสิทธิภาพ

การทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ระดับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป 3) ความสัมพันธ์การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้รักษาราชการแทนผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานและบุคคลที่ทำหน้าที่ในการปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดพิจารณาว่ากิจกรรมตามข้อความเหล่านั้นมีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด ในการการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป ซึ่งคำตอบเหล่านี้จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

3. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

4. ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามที่เรียบร้อยแล้วคืนได้ที่ผู้ประสานงาน หรือหากต้องการรายละเอียดเพิ่มเติม ติดต่อได้ที่เบอร์โทรศัพท์

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

กาญจนาศิริ ช่างจัด

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงในปัจจุบัน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 30 ปี ☐ 30 -40 ปี
☐ 41-50 ปี ☐ 50 ปี ขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก
4. สถานภาพ ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ประสบการณ์ในการทำงาน ☐ ต่ำกว่า 10 ปี
☐ 10 – 20 ปี
☐ สูงกว่า 20 ปีขึ้นไป

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

คาชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ประกอบด้วย 8 ประการ คือ 1) หลักนิติธรรม 2) หลักคุณธรรม 3) หลักความโปร่งใส 4) หลักการมีส่วนร่วม 5) หลักความรับผิดชอบ 6) หลักความคุ้มค่า 7) หลักความเสมอภาคและ 8) หลักประสิทธิผล ขอให้ท่านพิจารณาว่ากิจกรรมตามข้อความเหล่านั้นได้ปฏิบัติมากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

5 หมายถึง การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ที่	การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
หลักนิติธรรม						
1	ผู้บริหารนำหลักกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมา ปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด					
2	ผู้บริหารปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม					
3	ผู้บริหารไม่เลือกปฏิบัติเพื่อหวังผลประโยชน์ และ สิ่งตอบแทน					
4	ผู้บริหารคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของครู และบุคลากร ในสถานศึกษา					
5	ผู้บริหารคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน					
หลักคุณธรรม						
1	ผู้บริหารมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน					
2	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน					
3	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างมีศีลธรรม คุณธรรม					
4	ผู้บริหารปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา					

5	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสุภาพ และมี ไม้ตรีจิต					
6	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน และสังคม					
หลักความโปร่งใส						
1	ผู้บริหารปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
2	ผู้บริหารเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นอย่าง สม่าเสมอ					
3	ผู้บริหารวางระบบในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ สะดวก					
4	ผู้บริหารเปิดเผยให้ชุมชนทราบ และเข้าใจในระบบ การบริหารงาน ต่างๆของสถานศึกษาอย่างทั่วถึง					
หลักการมีส่วนร่วม						
1	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
2	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมเสนอ ปัญหา และ แนวทางที่สำคัญในการดำเนินงานของ สถานศึกษา					
3	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมคิด วิเคราะห์ และมี ส่วนร่วมในการตัดสินใจการ ดำเนินงานของสถานศึกษา					
4	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม ตรวจสอบผล การปฏิบัติงาน					
5	ผู้บริหารแสวงหาฉันทามติ หรือข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษา บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย					
6	ผู้บริหารสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างสถานศึกษา บุคลากร และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย					
หลักความรับผิดชอบ						
1	ผู้บริหารสามารถตอบคำถาม และชี้แจงได้เมื่อมีข้อ สงสัย					
2	ผู้บริหารสามารถรายงานความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาได้ทุกระยะตามกำหนด					
3	ผู้บริหารรายงานผลสัมฤทธิ์ได้ตรงตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ต่อ สาธารณชน					
4	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการตรวจสอบการทำงาน					
5	ผู้บริหารจัดเตรียมระบบการแก้ไขเพื่อบรรเทา ปัญหาเมื่อเกิดผล กระทบต่างๆ ต่อสถานศึกษา					

หลักความคุ้มค่า					
1	ผู้บริหารมีการรณรงค์ให้บุคลากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ				
2	ผู้บริหารมีการบริหารการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า				
3	ผู้บริหารมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการบริหารงานและการปฏิบัติงานตามความจำเป็น				
4	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาจัดทำสื่อการเรียนการสอน				
5	ผู้บริหารมีการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด				
หลักความเสมอภาค					
1	ผู้บริหารให้บริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่แบ่งแยก เพศ				
2	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน เข้าถึงบริการ				
3	ผู้บริหารให้บริการในการจัดการศึกษาโดยไม่ แบ่งแยกถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา อายุ				
4	ผู้บริหารให้บริการในการจัดการศึกษาโดยไม่ แบ่งแยกความพิการ สภาพกายหรือสุขภาพ และ สถานะของบุคคล				
5	ผู้บริหารสร้างความเท่าเทียมกันในการได้รับการ บริการของบุคคลที่ด้อยโอกาสทางสังคม				
หลักประสิทธิผล					
1	ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์				
2	ผู้บริหารดำเนินงานตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย				
3	ผู้บริหารปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร				
4	ผู้บริหารมีการวางแผนเป้าหมายในการปฏิบัติงานที่ ชัดเจน				
5	ผู้บริหารสร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบ				
6	ผู้บริหารมีการติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง				
7	ผู้บริหารมีการจัดการความเสี่ยงในสถานศึกษาได้ อย่างเหมาะสม				

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม

ศึกษาจันทบุรี เขต 1

คำสั่งแจง ข้อความต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ประกอบด้วย 8 ประการ คือ 1) ส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2) ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นผู้ชี้แนะ แนะนำและให้คำปรึกษา 3) ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายการศึกษา 4) ส่งเสริมและพัฒนาให้มี Mind Set ที่ต้องใช้ ในการเรียนการสอน 5) ส่งเสริมและพัฒนาผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ทางสื่อออนไลน์ 6) ส่งเสริมและพัฒนาให้มียอดความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ 7) ส่งเสริมและพัฒนาให้ใช้โทรศัพท์มือถือในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน และ 8) ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยด้านสุขภาพ ขอให้ท่านพิจารณาว่ากิจกรรมตามข้อความเหล่านั้นได้ปฏิบัติมากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

5 หมายถึง มีประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป อยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป อยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง มีประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป อยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป อยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป	ระดับประสิทธิภาพ				
		5	4	3	2	1
ส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล						
1	ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการเทคโนโลยี					
2	ส่งเสริมและพัฒนาให้มีการจัดการเรียนการสอนหรือสนับสนุนการเรียนการสอนในระยะห่างไกลกัน					
3	ส่งเสริมและพัฒนาให้มีวิธีการกระตุ้นให้นักเรียนเข้าใจทักษะการใช้เทคโนโลยีในอนาคต					
4	ส่งเสริมและพัฒนาการสอนให้นักเรียนรู้เท่าทัน Social Media อย่างถูกต้อง					
5	ส่งเสริมและพัฒนาการสอนให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					

ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของครูผู้ปฏิบัติไป	ระดับประสิทธิภาพ				
		5	4	3	2	1
ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นผู้ชี้แนะ แนะนำและให้คำปรึกษา						
1	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ชี้แนะ แนะนำและให้คำปรึกษากับนักเรียนได้					
2	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถหาความรู้ ที่มีอยู่มากมายบนอินเทอร์เน็ตมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
3	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเลือกหา ข้อมูล ที่มีรูปแบบมัลติมีเดีย คลิปวีดีโอ มาใช้กระตุ้นความสนใจ ความ สนุกให้นักเรียนได้อย่างเหมาะสม					
4	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจูงใจให้ นักเรียน เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องและเหมาะสม					
5	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถกระตุ้น และเสริมทักษะที่จำเป็นให้ผู้เรียน					
6	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแนะนำให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการของผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายการศึกษา						
1	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายทางการศึกษา					
2	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาในวิชาชีพทางการศึกษา					
3	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนให้ นักเรียนและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในหลักของความเป็น ประชาธิปไตย					
4	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเป็นผู้ ร่วมสร้างความต้องการ การเปลี่ยนแปลงในยุค Nex Normal					

ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป	ระดับประสิทธิภาพ				
		5	4	3	2	1
ส่งเสริมและพัฒนาให้มี Mind Set ที่ต้องใช้ ในการเรียนการสอน						
1	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี Mind Set ที่ต้องปรับกระบวนทัศน์ในการเรียนการสอน					
2	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมมือกันสอนการใช้ชีวิตในโลกยุค Next Normal					
3	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาหาวิธีทางให้เด็กได้รู้จักสภาพของตัวเอง มีทักษะ ทักษะคิด และมีความรู้ที่ดีต่อการชีวิตในปัจจุบันและอนาคต					
4	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้และมีทักษะที่เกิดจากการปฏิบัติ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง					
5	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนให้เด็กกล้าเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ให้สะดวกมากยิ่งขึ้น					
ส่งเสริมและพัฒนาผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ทางสื่อออนไลน์						
1	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพผ่าน โปรแกรมการเรียนรู้ทางสื่อออนไลน์					
2	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการลดเวลาลดกระบวนการเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด					
3	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านโปรแกรมออนไลน์แล้วสามารถนำองค์ความรู้ที่หลากหลายเลือกมาพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม					
ส่งเสริมและพัฒนาให้ม้องค์ความรู้เชิงวิทยาศาสตร์						
1	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ม้องค์ความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ มีหลักเหตุและ ผลในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน					
2	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งให้ผู้เรียนรู้ คิด วิเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ที่	ประสิทธิภาพการทำงานของครูคุณวิไลถัดไป	ระดับประสิทธิภาพ				
		5	4	3	2	1
ส่งเสริมและพัฒนาให้ใช้โทรศัพท์มือถือในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน						
1	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้โทรศัพท์มือถือในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน เนื่องจากในยุควิถี Next Normal					
2	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโทรศัพท์มือถือจะเป็นเครื่องมือเทคโนโลยีที่มีการอัปเดตนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ตลอดเวลา					
3	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานาโทรศัพท์มือถือมาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ซึ่งจะสร้างความสะดวกในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง					
ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยด้านสุขภาพ						
1	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนักและใส่ใจเรื่องความปลอดภัยด้านสุขภาพ และให้ความสำคัญในการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม					
2	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของพลังงานทดแทนและพลังงานหมุนเวียน					
3	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานาแนวคิดเรื่องสภาพแวดล้อม และความปลอดภัยด้านสุขภาพถ่ายทอดไปสู่ผู้เรียนซึ่งจะส่งผลต่อพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อร่วมกัน ในการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในภาพรวม					

ข้อเสนอแนะ

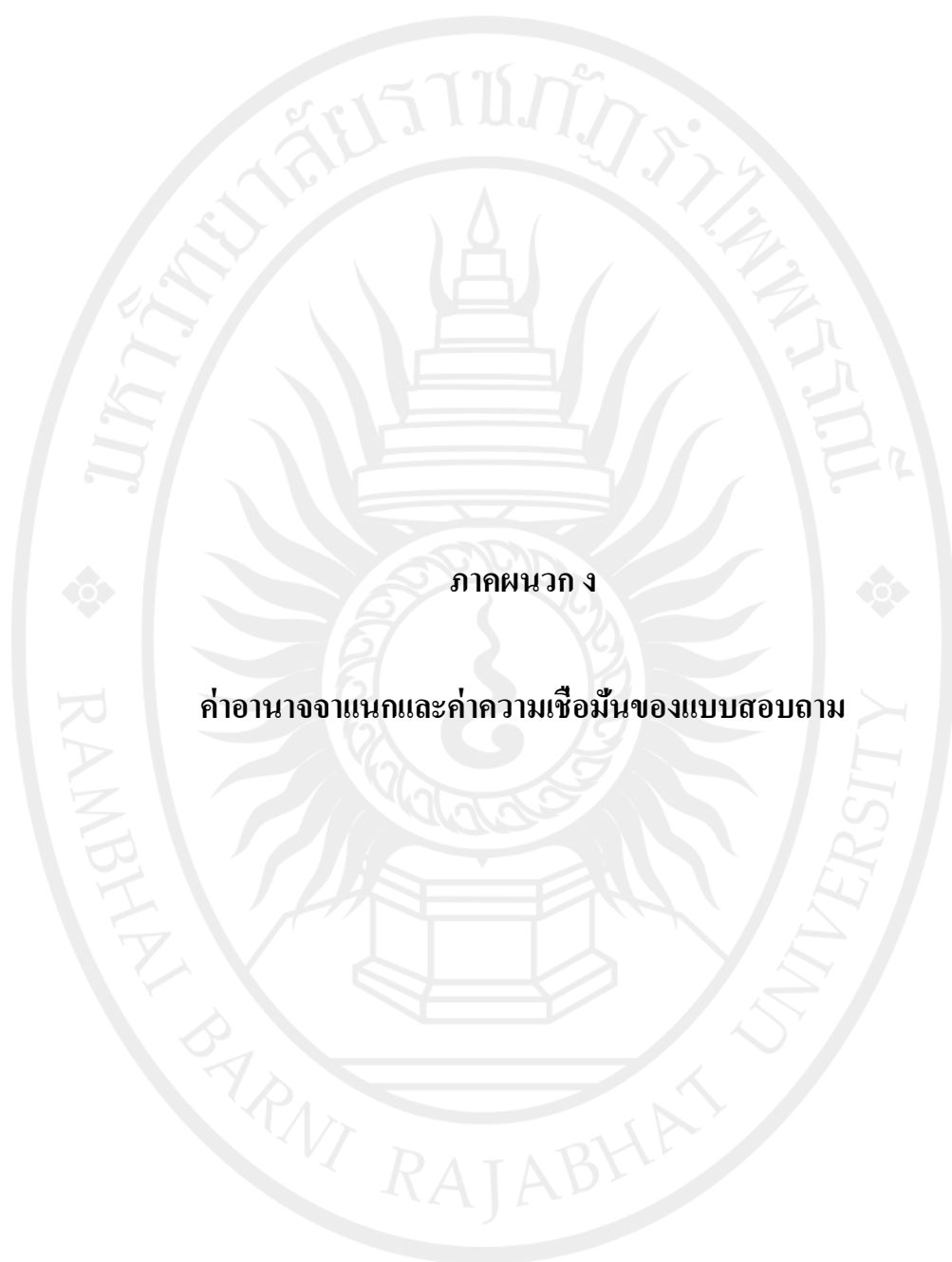
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กาญจนาศิริ ช่างจัด

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ง

ค่าอำนาจจําแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 27 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลัก

ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
หลักนิติธรรม	
1	0.96
2	0.95
3	0.86
4	0.91
5	0.94
หลักคุณธรรม	
6	0.91
7	0.97
8	0.93
9	0.91
10	0.86
11	0.90
หลักความโปร่งใส	
12	0.86
13	0.90
14	0.90
15	0.86
หลักการมีส่วนร่วม	
16	0.86
17	0.90
18	0.84
19	0.86
20	0.90
21	0.91

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
หลักความรับผิดชอบ	
22	0.94
23	0.92
24	0.88
25	0.90
26	0.86
หลักความคุ้มค่า	
27	0.88
28	0.92
29	0.90
30	0.94
31	0.85
หลักความเสมอภาค	
32	0.92
33	0.93
34	0.86
35	0.96
36	0.92
หลักประสิทธิผล	
37	0.91
38	0.92
39	0.86
40	0.93
41	0.91
42	0.94
43	0.93

จากตาราง 27 แสดงว่าค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 43 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.85 ถึง 0.96 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90

ตาราง 28 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทางานของครูคุณวิถิดัดไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
1	0.94
2	0.93
3	0.90
4	0.86
5	0.91
ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นผู้ชี้แนะ แนะนำและให้คำปรึกษา	
6	0.90
7	0.94
8	0.92
9	0.95
10	0.90
11	0.91
ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายการศึกษา	
12	0.90
13	0.93
14	0.94
15	0.87

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ส่งเสริมและพัฒนาให้มี Mind Set ที่ต้องใช้ ใน	
การเรียนการสอน	
16	0.88
17	0.91
18	0.90
19	0.95
20	0.92
ส่งเสริมและพัฒนาผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ทาง	
สื่อออนไลน์	
21	0.96
22	0.92
23	0.91
ส่งเสริมและพัฒนาให้มียุทธศาสตร์ความรู้เชิง	
วิทยาศาสตร์	
24	0.92
25	0.95
ส่งเสริมและพัฒนาให้ใช้โทรศัพท์มือถือในการ	
จัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน	
26	0.86
27	0.93
28	0.94
ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความตระหนักในเรื่อง	
ความปลอดภัยด้านสุขภาพ	
29	0.91
30	0.94
31	0.90

จากตาราง 28 แสดงว่าค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 31 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.86 ถึง 0.96 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี