

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูผู้วิจัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1,530 คน จากโรงเรียน 82 โรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. ออนไลน์ : 2565)

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จากจำนวน 82 โรงเรียน โดยใช้ตารางเครซีเมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) จากประชากร จำนวน 1,530 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. ออนไลน์ : 2565) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 310 คน แล้วสุ่มอย่างง่ายตามสัดส่วนของผู้บริหารและครูผู้สอน แต่ละสถานศึกษา ดังนี้

ตาราง 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ชื่อโรงเรียน	ประชากร	ผู้บริหารและครู	
		กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหาร	กลุ่มตัวอย่าง ครู
1. โรงเรียนสฤณดิเดช	200	2	38
2. โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี	173	2	33
3. โรงเรียนวัดจันทนาราม	65	1	12
4. โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า	50	1	9
5. โรงเรียนบ้านแก้ว	46	1	8
6. โรงเรียนบ้านเนินจำปา	34	1	6
7. โรงเรียนวัดเขมหนู	33	1	6
8. โรงเรียนวัดพลับพลา	33	1	6
9. โรงเรียนวัดขุนซ่อง	32	1	5
10. โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	31	1	5
11. โรงเรียนบ้านช่องกะพืด	29	1	5
12. โรงเรียนวัดโพธิ์ลังคามิตรภาพที่ 171	25	1	4
13. โรงเรียนบ้านคลองลาว	23	1	4
14. โรงเรียนบ้านห้วยกระเจา	23	1	4
15. โรงเรียนบ้านวังอีแอ่น	21	1	3
16. โรงเรียนวัดหนองคัน	20	1	3
17. โรงเรียนบ้านวังไม้แดง	19	1	3
18. โรงเรียนบ้านเขาแก้ววิทยา	19	1	3
19. โรงเรียนวัดหนองแหวน	19	1	3
20. โรงเรียนวัดบูรพาพิทยาราม	18	1	3
21. โรงเรียนบ้านหนองเจ๊กสร้อย	18	1	3
22. โรงเรียนบ้านต้นกระบก	18	1	3
23. โรงเรียนวัดแก่งหางแมว	17	1	2
24. โรงเรียนบ้านคลองครก	16	1	2

ตาราง 3 (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	ประชากร	ผู้บริหารและครู	
		กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหาร	กลุ่มตัวอย่างครู
25. โรงเรียนวัดหนองบัว	16	1	2
26. โรงเรียนบ้านโคกวัด	15	1	2
27. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง	15	1	2
28. โรงเรียนวัดคอนตาล	15	1	2
29. โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส	15	1	2
30. โรงเรียนวัดรำพัน	15	1	2
31. โรงเรียนวัดสามผาน	14	1	2
32. โรงเรียนวัดแสง	14	1	2
33. โรงเรียนบ้านตาเลียว	14	1	2
34. โรงเรียนบ้านบ่อไฟไหม้	14	1	2
35. โรงเรียนบ้านชอยสอง	13	1	1
36. โรงเรียนวัดทองทั่ว	12	1	1
37. โรงเรียนวัดสิงห์	12	1	1
38. โรงเรียนวัดโป่งแรด	12	1	1
39. โรงเรียนวัดขุนช่องสาขาบ้านโป่งเกต	11	1	1
40. โรงเรียนวัดช้างข้าม	11	1	1
41. โรงเรียนวัดเนินสูง	11	1	1
42. โรงเรียนวัดเกาะขวาง	11	1	1
43. โรงเรียนวัดทุ่งเบญจา	11	1	1
44. โรงเรียนวัดเขาวงกต	10	1	1
45. โรงเรียนวัดหนองไทร	10	1	1
46. โรงเรียนบ้านโป่งวัว	10	1	1
47. โรงเรียนบ้านประแกด	10	1	1
48. โรงเรียนบ้านท่าแฉลบ	10	1	1

ตาราง 3 (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	ประชากร	ผู้บริหารและครู	
		กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหาร	กลุ่มตัวอย่างครู
49. โรงเรียนวัดเกาะตะเคียน	10	1	1
50. โรงเรียนบ้านคลองกะพง	9	1	1
51. โรงเรียนบ้านสะพานเหล็ก	9	1	1
52. โรงเรียนวัดหมูดุด	9	1	1
53. โรงเรียนวัดเกาะโดนด	9	1	1
54. โรงเรียนบ้านศรัทธาตะพง	9	1	1
55. โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง	9	1	1
56. โรงเรียนวัดเขาน้อย	9	1	1
57. โรงเรียนวัดหนองสิงา	9	1	1
58. โรงเรียนบ้านสังข์ทอง	9	1	1
59. โรงเรียนวัดท่าแกลง	9	1	1
60. โรงเรียนวัดวังหิน	8	1	1
61. โรงเรียนวัดท่าศาลา	8	1	1
62. โรงเรียนวัดพลับ	8	1	1
63. โรงเรียนวัดเนินโพธิ์	8	1	1
64. โรงเรียนบ้านมาบโอน	7	0	1
65. โรงเรียนวัดเสม็ดโพธิ์ศรี	7	0	1
66. โรงเรียนบ้านชำโสม	7	0	1
67. โรงเรียนวัดโคกหอย	7	0	1
68. โรงเรียนวัดเนินยาง	7	0	1
69. โรงเรียนวัดนายายอาม	7	0	1
70. โรงเรียนวัดนาซา	7	0	1
71. โรงเรียนบ้านเจ้าหลาว	7	0	1
72. โรงเรียนวัดคมบาง	7	0	1

ตาราง 3 (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหารและครู		
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหาร	กลุ่มตัวอย่างครู
73. โรงเรียนวัดคลองขุด	7	0	1
74. โรงเรียนบ้านวังปลา	6	0	1
75. โรงเรียนบ้านยางระหง	6	0	1
77. โรงเรียนวัดตะกาดเจ้า	5	0	1
78. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 14	5	0	1
79. โรงเรียนวัดเสม็ดงาม	5	0	1
80. โรงเรียนบ้านแก่งน้อย	4	0	1
81. โรงเรียนบ้านเตาหม้อ	4	0	1
82. โรงเรียนวัดโขมง	4	0	1
รวม	1,530	0	310

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. ออนไลน์. 2565

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด ใช้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นการสำรวจรายการ (Check List) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นกับระดับการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารงานของสถานศึกษา ประกอบด้วย 8 ประการ คือ 1) หลักนิติธรรม 2) หลักคุณธรรม 3) หลักความโปร่งใส 4) หลักการมีส่วนร่วม 5) หลักความรับผิดชอบ 6) หลักความคุ้มค่า 7) หลักความเสมอภาคและ 8) หลักประสิทธิผลมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
อยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
อยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
อยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
อยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับประสิทธิภาพในการทำงานของครู
ยุควิถีถัดไป ประกอบด้วย 8 ประการคือ 1) ส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัล 2) ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นผู้ชี้แนะ แนะนำและให้คำปรึกษา 3) ส่งเสริมและพัฒนาให้มี
ความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายการศึกษา 4) ส่งเสริมและพัฒนาให้มี Mind Set ที่ต้องใช้ ในการเรียน
การสอน 5) ส่งเสริมและพัฒนาผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ทางสื่อออนไลน์ 6) ส่งเสริมและพัฒนาให้
มีองค์ความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ 7) ส่งเสริมและพัฒนาให้ใช้โทรศัพท์มือถือในการจัดการเรียนรู้พัฒนา
ผู้เรียน 8) ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยด้านสุขภาพมีลักษณะเป็น
แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งเป็น

- 5 หมายถึง มีประสิทธิภาพในการทำงานของครูยุควิถีถัดไป อยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีประสิทธิภาพในการทำงานของครูยุควิถีถัดไป อยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีประสิทธิภาพในการทำงานของครูยุควิถีถัดไป อยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีประสิทธิภาพในการทำงานของครูยุควิถีถัดไป อยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีประสิทธิภาพในการทำงานของครูยุควิถีถัดไป อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการสร้างเครื่องมือ
เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและงานวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาวิธีการสร้างแบบ
ถามจากงานวิจัย แล้วนำมากำหนดเป็นนิยามตัวแปรซึ่งจะปรากฏในนิยามศัพท์ในบทที่ 1 และตัว
แปรในบทที่ 2

2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาที่วิจัย ซึ่งสอดคล้องกับตัวแปรและนิยามศัพท์

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบ ปรับปรุงความสมบูรณ์และความถูกต้องให้ครอบคลุมทั้งด้านโครงสร้าง เนื้อหาและภาษาที่ใช้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้ตอบและสามารถครอบคลุมเรื่องที่ต้องการศึกษาแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาและความเที่ยงตรงของเนื้อหา โดยนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ 5 คนประกอบด้วย

4.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ด้านการบริหารการศึกษา วุฒิกศษาระดับปริญญาโท ขึ้นไป หรือมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป จำนวน 3 คน

4.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย ครูชำนาญการพิเศษวิชาภาษาไทย 1 คน

4.3 ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติและวิจัย ครูคณิตศาสตร์หรือวัดผลการศึกษา 1 คนโดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามนั้นกับประเด็นหลักของเนื้อหา (Index of Item -Objective Congruence: IOC) กำหนดให้คะแนนจากการพิจารณา ดังนี้

+1 เมื่อเห็นว่าข้อคำถามตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่ตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้

โดยใช้เกณฑ์ค่า IOC ตั้งแต่ 0.80 – 1.00 นำมาใช้ได้

5. แก้ไขปรับปรุงโดยจัดทำเป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6. นำแบบสอบถามที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครูผู้สอนที่ไม่ใช่สถานศึกษากลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค

7. นำแบบสอบถามฉบับที่ได้ทดลองใช้แล้วไปปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แนะนำ

8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์แล้วนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามเพื่อความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลให้กับผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ทุกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยจัดแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่าง
4. นำข้อมูลที่ได้จากการสอบถามมาวิเคราะห์ หาค่าสถิติโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
5. วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมรายข้อและรายด้านโดยใช้วิธีหา ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลค่า
6. วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับประสิทธิภาพในการทำงานของครูยุควิถีถัดไป โดยภาพรวมรายข้อและรายด้านโดยใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลค่า
7. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ใช้ค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Coefficient of Correlation)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โดยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าร้อยละ
 2. วิเคราะห์ระดับการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ด้วยวิธีหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556: 121)
- | | |
|---------------------------------|---|
| คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง | มีการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง | มีการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก |
| คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง | มีการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ ปานกลาง |
| คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง | มีการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ น้อย |

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษา อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

3. วิเคราะห์ระดับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ด้วยวิธีหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แปล
ความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2556: 121)

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป
อยู่ในระดับ มากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป
อยู่ในระดับ มาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป
อยู่ในระดับ ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป
อยู่ในระดับ น้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00-15.0 หมายถึง มีประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป
อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยใช้สถิติหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน โดยใช้เกณฑ์
การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2556: 363)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.91 – 1.00 หมายถึง มีความสัมพันธ์ระดับสูงมาก

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.71 – 0.90 หมายถึง มีความสัมพันธ์ระดับสูง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.31 – 0.70 หมายถึง มีความสัมพันธ์ระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.01 – 0.30 หมายถึง มีความสัมพันธ์ระดับต่ำ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.00 หมายถึง ไม่มีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง

หาก r มีค่าเป็นบวก (+) หมายถึงตัวแปรมีความสัมพันธ์กันทางบวก หากค่า r มีค่าเป็นลบ
(-) หมายถึง ตัวแปรมีความสัมพันธ์กันทางลบ โดยใช้การทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่า
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ โดยวิธีการทดสอบค่าที (t-test)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติพื้นฐาน

1. ค่าเฉลี่ย (Mean: $\bar{X}$) ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์การประยุกต์ใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 เป็นรายชื่อและรายด้าน

2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพ การทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 เป็น รายชื่อและรายด้าน

3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ใช้หาความสัมพันธ์การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับ ประสิทธิภาพการทำงานของครูยุควิถีถัดไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1

สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. หาค่าความเที่ยงตรง ของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อ คำถามและวัตถุประสงค์ (Index of Item-objective Congruence IOC)

2. หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม

3. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

1. ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน