

บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ ใจเที่ยง และวรกาญจน์ สุขสดเขียว. (2563). การบริหารองค์กรแห่งความสุขในโรงเรียนประถมศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 18(2), 74-93.
- กรมการศาสนา. (2562). คุณธรรม: คุณค่าพื้นฐานของความเป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม. (2567). รายงานสถิติคดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567. กรุงเทพฯ : กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม. <https://doc.djop.go.th/public/>
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2567). รายงานสถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ 2567 ไตรมาส 4 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2567. กรุงเทพฯ : กรมกิจการเด็กและเยาวชน. <https://www.dcy.go.th/publication/1663144252183>
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2565). แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2565 ยุทธศาสตร์มาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ.
- คณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี. (2561). คู่มือครูโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี (ฉบับแก้ไขปรับปรุง). จันทบุรี : ฝ่ายวิชาการ คณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี.
- คณิศ นามนัย, พิภา สมบูรณ์, และเริงวิญญ์ นิลโคตร. (2567). การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง. *วารสารมหาจุฬานาครทรรค์*, 11(11), 85–95.
- จตุรงค์ นภธร. (2562). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ : หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จิราวรรณ ปรีชา, สันติ อุนจะนำ, & สรัญญา แสงอัมพร. (2566). ประสิทธิภาพของสถานศึกษาโดยการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช. *The Journal of Research and Academics*, 6(4), 35–52.
- ฉัตรชัย สุกสี, พุติตา กิริมงคลชัย, อธิ์กร วรบำรุงกุล, เริงวิญญ์ นิลโคตร, วิยวุฒิ บุญลอย, และอรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง. (2565). ผู้บริหารมืออาชีพยุคชีวิตวิถีถัดไป. *วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย*, 18(2), 65-76.
- ชูศรี วงศ์ตันนะ. (2560). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย : แนวทางการนำไปใช้อย่างมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.
- ชัยยนต์ เพาพาน. (2559). แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานการเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 12(1), 1-9.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ญาณิศา จันทรเส็ง และเมตตา วิวัฒนานุกูล. (2561). ความสามารถทางการสื่อสารและรูปแบบภาวะผู้นำศาสนาคริสต์ตามความคาดหวังของผู้เชื่อศรัทธาคริสต์ศาสนาในสังคมไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ*, 28(2), 191–204.
- ดิษพล รุ่งโรจน์วัฒนา และธีรภัทร กุโลภาส. (2564). ลักษณะอัตลักษณ์ครูโรงเรียนคาทอลิก. *วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม*, 13(2), 247–265
- บุญชม ศรีสะอาด. (2560). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 10). สุวีริยาสาส์น.
- เทวฤทธิ์ สุขเกษม, สุระชัย ชุ่มศรีพันธุ์, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, และลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์. (2565). คุณธรรมความซื่อสัตย์ในสังคมไทยปัจจุบันกับการไตร่ตรองมโนธรรม กรณีศึกษา วิทยาลัยเซนต์หลุยส์. *วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม*, 14(2), 119–133.
- ธีรพงษ์ ชูนาค, สิริธร สิ้นจินดาวงศ์, และอรอุมา เจริญสุข. (2567). แนวทางการบริหารจัดการภาวะวิกฤตของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 9(10), 496–522.
- ธีระ รุญเจริญ. (2553). ความเป็นมืออาชีพในการจัดการศึกษาและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.
- นารินทร์ บำบัดทุกข์, เรืองวิญญ์ นิลโคตร, และวิญญ์ บุญลอย. (2567). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคบ้านที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*, 11(10), 251–261.
- นิรมล รอดไพ และวรกฤติ เกื้อนช่าง. (2564). หลักธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา. *บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์*, 9(2), 55–64.
- ปัทม สันตินิยม. (2563). ภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรภายใต้ ยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี. *วารสารวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์*, 2(2), 10–19.
- พรจันทร์ โลจนะศุภฤกษ์. (2564). บทบาทของกิจกรรมการใช้เวลาว่างของคริสตจักรในประเทศไทย. *วารสารสุขภาพกับการจัดการสุขภาพ*, 7(1), 1–12.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 4, 16.
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. (2546). ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120 ตอนที่ 62 ก หน้า 1.
- พัชราภรณ์ ดวงชื่น และอรุณศรี อัครปัญญาธร. (2567). การบริหารการศึกษาแห่งโลกอนาคต. *วารสารวิชาการ มจร บุรีรัมย์*, 9(2), 335–347.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- พิพัฒน์พงษ์ พงกะพันธ์. (2564). การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารการบริหารการศึกษาบัวบัณฑิต*, 21(2), 51-57.
- พิศิษฐ์ ตันทวนิช และพนา จินดาศรี. (2561). ความหมายที่แท้จริงของค่า IOC. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 24(2), 3-12.
- พิศุทธิ์ สร้อยไม้รี, สุภารัตน์ สารสวาง, พรอมพิไล บัวสุวรรณ, และวินัย คำสุวรรณ. (2560). อิทธิพลภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ บรรยากาศโรงเรียนและอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนคาทอลิกในเครือข่ายอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. *วารสารรัชดภาคย์*, 11(21), 128-140.
- พิษณุ กาแก้ว, สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, และ ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์. (2567). การนำหลักธรรมคำสอนทางคริสต์ศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลตำบลท่าแร่ จังหวัดสกลนคร. *วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม*, 16(1), 40-64.
- ไพศาล มั่นอก และไพฑูรย์ สีนารัตน์. (2557). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก : กรณีศึกษาของนักเรียนโรงเรียนนิวเซชียาญวิทยาคม. *วารสารสุทธิปริทัศน์*, 28(88), 100-117.
- มนีรัตน์ จันทรา, เรืองวิทย์ นิลโคตร, และวิญญู บุญลอย. (2566). ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. *วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์*, 10(12), 120-129.
- มนัสชัย ประทุมปี และกรองทิพย์ นาควิเชตร. (2567). การมีส่วนร่วมของครูในการพัฒนาคุณธรรมตามอัตลักษณ์นักเรียน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา. *วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 18(3), 175-190.
- รัชวดี สุขนานา, ธีรังกูร วรบำรุงกุล, และเรืองวิทย์ นิลโคตร. (2567). การบริหารแบบมีส่วนร่วมของหุ้นส่วนการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชลบุรี. *วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์*, 11(10), 239-250.
- ราชบัณฑิตยสภา. (2556). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2556. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสภา.
- วรภรณ์ พุทธรักษ์, วรณรัตน์ อัครเดชาชาญยุทธ์, อนันต์ เตียวต้อย, และอำนาจ บุญรัตน์โมเตี. (2560). แนวคิดการบริหารสถานศึกษา. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย*, 7(1), 16-23.
- วลัยลักษณ์ อินนอก, พระมหาพิสิฐ วิสิฐฐปญโญ, พระฮอนด้า วาทสพโท, เอกราช โฆษิตพิมานเวช, และ ศิวกร อินญา. (2567). การบริหารวิชาการในสถานศึกษายุคดิจิทัล. *วารสารมณีเชษฐาราม วัดจอมมณี*, 7(3), 915-932.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- วิโรจน์ สารัตนะ. (2566). ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและนันทักษะร่วมสมัยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วุฒิชัย แก้วพวง, พิเชฐ แสงเทียน, สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, แบร์นาร์ด เวียธ, และลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์. (2565). แนวทางดำเนินชีวิตคริสตชน ตามคุณธรรมความกล้าหาญ ในประสบการณ์ชีวิตของพระสังฆราช หลุยส์ ลาโน. *วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม*, 14(1), 182–203.
- ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ. (2561). นวัตกรรมการบริหารการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลง “4 เร็ย่นรู้”. *Journal of Education Studies, Chulalongkorn University*, 46(4), 534–553.
- ศราวิน พัดศรีเรือง และประภัสสร สมสถาน. (2565). การศึกษาคาทอลิก : โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กข้ามชาติในประเทศไทย. *วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม*, 14(2), 5–24.
- ศิริกุล เอียงผาสุก และสุนทร ทองคำพงษ์. (2565) แนวทางการพัฒนาอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกของโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลนครสวรรค์. *วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม*, 14(2), 173–193.
- ศิริพงษ์ ฐานมั่น. (2562). *การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับองค์การแห่งยุคเศรษฐกิจดิจิทัล*. *Valaya Alongkorn Review (Humanities and Science)*, 9(1), 146–163.
- สงวน หล้าโพนทัน, ปณะวรรตน์ คงสัตย์ชนะคำ, และ พระวรวิฑู วิสุทธิเมธี โธทอง. (2566). คุณลักษณะภาวะผู้นำในพระพุทศศาสนาและศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก. *วารสารทางวิชาการนาพาศิริปริทรรศน์*, 1(2), 12–20.
- สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย. (2557). ก้าวต่อไป ด้วยอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก แนวทางเบื้องต้นของการจัดการศึกษาแบบคาทอลิก. กรุงเทพฯ : สภาการศึกษา.
- สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย. (2561). เมื่ออัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกเข้าสู่ชีวิต. กรุงเทพฯ: อัสสัมชัญ.
- สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย. (2565). การศึกษาเป็นความหวังของโลก: รายงานการสัมมนาประจำปีการศึกษา 2565.
- สืบค้นจาก <https://www.catholic-education.or.th/edct/>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2565). *พลโลกศึกษา: หัวเรื่อง และวัตถุประสงค์การเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2563). การศึกษาและพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต : ข้อเสนอสำหรับประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2566). การติดตามและประเมินผลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : รายงานวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สุทธิรัตน์ แซ่ม้อย, โสภณ เพ็ชรพวง, และสถาพร สังข์ขาวสุทธิรักษ์. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบริหารงานโรงเรียนกับประสิทธิผลของการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1. *วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*, 11(1), 166-177.
- สุนทรียา บุญตา และภาวิดา. (2564). ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในกลุ่มอำเภอพระสมุทรเจดีย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1. *Journal of Roi Kaensam Academi*, 6(1), 169-183.
- สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์. (2559). แผนกลยุทธ์ทางการเงิน : เครื่องมือเพื่อการบริหารการเงินและงบประมาณ ในสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ. *Journal for Developing the Social and Community*, 3(1), 7-20.
- สุเมธ งามกนก. (2564). คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ : คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ. *วารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (สพบท.)*, 3(1), 69-78.
- สุรัตน์ จันทโซ, เรืองวิทย์ นิลโคตร, และวิญญู บุญลอย. (2566). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกพลิกผันที่ส่งผลต่อการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด. *วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์*, 10(6), 117-127.
- สุริยา รัตนสุริยากร และชัยยนต์ เพาพาน. (2567). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์. *วารสารปัญญาปณิธาน*, 9(2), 265-278.
- สุวรรณี ลออปักสิน, มยุรา นพพรพันธุ์, และอชฌา บุญชื่น. (2561). การศึกษาคูณลักษณะนักศึกษาตามคุณค่าพระวรสาร วิทยาลัยเซนต์หลุยส์. *วารสารปัญญาวิวัฒน์*, 10(3), 269-282.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- อนันต์ ฉิมยงค์, เรืองวิชัย นิลโคตร, วัชรวิทย์ บุญลอย. (2566). ภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษาในยุคเน็กซ์นอร์มัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*, 10(7), 53–63.
- อภิบาล สุวรรณโคตร และสมหญิง จันทุไทย. (2563). การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองบุญมาก 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*, 7(7), 73-86.
- อรนุช หอมจันทร์, สมาน อัสวภูมิ, และจิณณวัตร ปะโคทั้ง. (2557). การวิเคราะห์แนวคิดทางด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของปราชญ์ท้องถิ่น กรณีศึกษา: บาทหลวงโรแบร์ต โกสเต. *วารสารการบริหารและนิเทศการศึกษา*, 6(3), 65–75.
- อัชฌา ชื่นบุญ, ชุตินา แสงदारรัตน์, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, พงศ์ประเสริฐสิน, ศรีญญ พงศ์ประเสริฐสิน, และจิตรสิทธิ์อมร. (2563). คุณลักษณะของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาคาทอลิกในประเทศไทยตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก. *วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม*, 12(1), 164–181.
- Aspire Atlas. (n.d.). What is instructional leadership: Unveiling the key to effective school management. Retrieved June 9, 2025, from <https://aspireatlas.com/what-is-instructional-leadership>
- Bandura, A. (1977). Social learning theory. Prentice-Hall.
- Bass, B. M. (1999). Two decades of research and development in transformational leadership. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 8(1), 9–32.
- Bernardo, M. A. C., van der Nest, T., & Smith, L. (2019). Conceptualising leadership for principals of Catholic schools in Aotearoa New Zealand. *International Studies in Catholic Education*, 11(1), 80–95. <https://doi.org/10.1080/19422539.2018.1561135>
- Brown, K., & Moffett, S. (2023). Ethical leadership and organizational culture in education. *Journal of Educational Administration*, 61(1), 15–32. <https://doi.org/10.1108/JEA-05-2022-0097>
- Bryk, A. S., Lee, V. E., & Holland, P. B. (1993). Catholic Schools and the Common Good. *Harvard Educational Review*, 63(2), 125-154
- Bryson, J. M. (2018). Strategic planning for public and nonprofit organizations: A guide to strengthening and sustaining organizational achievement (5th ed.). Wiley.
- Burns, J. M. (1978). Leadership. Harper & Row.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Bush, T. (2011). *Theories of educational leadership and management* (4th ed.). SAGE Publications.
- Bush, T. (2021). *Theories of educational leadership and management* (5th ed.). SAGE Publications.
- Check land, P. (1981). *Systems Thinking, Systems Practice*. John Wiley & Sons.
- Class Ace. (n.d.). Answers to: What are the advantages and disadvantages of instructional leadership? Retrieved June 9, 2025, from <https://www.classace.io/answers/what-are-the-advantages-and-disadvantages-of-instructional-leadership>
- Congregation for Catholic Education. (1997). *The Catholic School on the Threshold of the Third Millennium*. Vatican Publishing House.
- Congregation for Catholic Education. (2007). *Educating Together in Catholic Schools: A Shared Mission Between Consecrated Persons and the Lay Faithful*. Vatican Publishing House.
- Congregation for Catholic Education. (2022). *The identity of the Catholic school for a culture of dialogue*. Vatican City: The Holy See. Retrieved from https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20220125_istruzione-identita-scuola-cattolica_en.html
- Congregation of the Holy Cross. (2020). *Catholic education and formation: A holistic approach*. Holy Cross Publications.
- Crain, W. C. (2011). *Theories of Development: Concepts and Applications* (6th ed.). Pearson.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). Harper & Row.
- Deming, W. E. (1986). *Out of the crisis*. MIT Press.
- Dimmock, C., & Walker, A. (2005). *Educational leadership: Culture and diversity*. SAGE Publications.
- Epstein, J. L. (2011). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools* (2nd ed.). Routledge.
- Frankl, V. E. (1985). *Man's search for meaning*. Washington Square Press.
- Fullan, M. (2001). *The new meaning of educational change* (3th ed.). Teachers College Press.
- _____ (2007). *The new meaning of educational change* (4th ed.). Teachers College Press.
- _____ (2016). *The new meaning of educational change* (5th ed.). Teachers College Press.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Grace, G. (2002). *Catholic Schools: Mission, Markets, and Morality*. Routledge.
- Hobbie, M., Convey, J. J., & Schuttloffel, M. J. (2008). The impact of Catholic school identity and organizational leadership on the vitality of Catholic elementary schools. *Journal of Catholic Education*, 14(1), 7–23. <https://doi.org/10.15365/joce.1401022013>
- Juran, J. M., & Godfrey, A. B. (1999). *Juran's quality handbook* (5th ed.). McGraw-Hill.
- John 13:34-35, New International Version. (2011). *The Holy Bible*. Zondervan. <https://www.biblegateway.com/passage/?search=John%2013:34-35&version=NIV>
- John Paul II. (1998). *Fides et Ratio* [Faith and reason]. Vatican Publishing House. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/en/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-et-ratio.html
- Joshi, A, Kale, S., Chandel, S., & Pal, D. K. (2015). Likert scale: Explored and explained. *British Journal of Applied Science & Technology*, 7(4), 396–403.
- Kant, I. (1993). *Grounding for the Metaphysics of Morals* (J. W. Ellington, Trans.). Hackett Publishing Company. (Original work published 1785)
- Koenig, H.G. (2012). Religion, spirituality, and health: The research and clinical implications. *ISRN Psychiatry*, 2012.
- Kohlberg, L. (1981). *Essays on moral development, Volume One: The philosophy of moral development*. Harper & Row.
- Kotter, J. P. (2012). *Leading change*. Harvard Business Review Press.
- Krejcie, R.V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607–610.
- Launay, A. (1996). *Histoire de la Mission de Siam 1662-1811*. Tiber.
- Leithwood, K., & Riehl, C. (2003). *What We Know About Successful School Leadership*. American Educational Research Association.
- Leithwood, K., & Sun, J. (2018). The nature and effects of transformational school leadership: A meta-analytic review of unpublished research. *Educational Administration Quarterly*, 54(3), 501–532.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2020). Seven strong claims about successful school leadership revisited. *School Leadership & Management*, 40(1), 5–22. <https://doi.org/10.1080/13632434.2019.1596077>
- Leithwood, K., Louis, K. S., Anderson, S., & Wahlstrom, K. (2004). *How leadership influences student learning*. Learning from Leadership Project, Wallace Foundation.
- Lewin, K. (1947). Frontiers in group dynamics: Concept, method and reality in social science; Social equilibria and social change. *Human Relations*, 1(1), 5–41. <https://doi.org/10.1177/001872674700100103>
- Lewin, K. (1951). *Field theory in social science: Selected theoretical papers*. Harper & Row.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Likert, R. (1932). *A technique for the measurement of attitudes*. New York : Archives of Psychology, 140(1), 1-55
- Lopez, M., & Garcia, P. (2024). Holistic pastoral care in Catholic education. *Religions*, 15(4), 491. <https://doi.org/10.3390/rel15040491>
- Mafof. (2018). Instructional leadership: New responsibilities for a new reality. *College & Research Libraries News*. Retrieved June 9, 2025, from <https://crln.acrl.org/index.php/crlnews/article/view/23725/31114>
- Mill, J. S. (2010). *Utilitarianism*. Oxford University Press. (Original work published 1863)
- Miller, J.M. (2006). *The Holy See's Teaching on Catholic Schools*. Sophia Institute Press.
- Ministry of Education. (2019). Policy framework for moral and ethical education in schools. Bangkok: Ministry of Education Thailand.
- Mougan, C., & Brand, J. (2023). Kantian Deontology Meets AI Alignment: Towards Morally Grounded Fairness Metrics. arXiv. <https://arxiv.org/abs/2311.05227>
- Narvaez, D., & Lapsley, D. K. (2009). Moral identity, moral functioning, and the development of moral character. In D. Narvaez & D. K. Lapsley (Eds.), *Personality, identity, and character: Explorations in moral psychology* (pp. 140–165). Cambridge University Press.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Nass, E. (2015). A Christian theory of leadership ethics. *Catholic Social Science Review*, 20, 3–19. <https://doi.org/10.5840/cssr2014201>
- Nguyen, T. (2024). Teacher development for spiritual leadership in schools. *Journal of Educational Leadership*, 19(2), 75-89. <https://doi.org/10.1007/s40839-024-00221-8>
- Northouse, P. G. (2021). *Leadership: Theory and practice* (9th ed.). SAGE Publications.
- Nouwen, H. J. M. (1975). *The wounded healer: Ministry in contemporary society*. Doubleday.
- Oakland, J. S. (2014). *Total quality management and operational excellence: Text with cases* (4th ed.). Routledge.
- Pargament, K. I. (1997). *The psychology of religion and coping: Theory, research, practice*. Guilford Press.
- Phan, L. H. (2021). Identity development in the era of globalization: Challenges and opportunities for education. *Journal of International Education Research*, 17(3), 89–103. <https://doi.org/10.19030/jier.v17i3.10537>
- Pojman, L. P. (2002). *Ethics: Discovering Right and Wrong* (5th ed.). Wadsworth.
- Porter, M. E. (1985). *Competitive advantage: Creating and sustaining superior performance*. Free Press.
- Prosci. (n.d.). Kotter's change management theory explanation and applications. Retrieved from <https://www.prosci.com/blog/kotters-change-management-theory>
- Proverbs 12:22, New International Version. (2011). *The Holy Bible*. Zondervan.
- Rest, J. (1986). *Moral development: Advances in research and theory*. Praeger.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>
- Sallis, E. (2014). *Total quality management in education* (3rd ed.). Routledge.
- Schleicher, A. (2018). *World class: How to build a 21st-century school system*. OECD Publishing.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Şekerci, R. (2020). Reflection of education administrators' ethical values on organizational culture: Case of Plato and Kant. *World Journal of Education*, 10(5), 89–98. <https://doi.org/10.5430/wje.v10n5p89>
- Senge, P. M. (1990). *The Fifth Discipline: The Art & Practice of the Learning Organization*. Doubleday.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2007). *Supervision: A redefinition* (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Sinnott-Armstrong, W. (2019). Consequentialism. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2019 Edition). <https://plato.stanford.edu/entries/consequentialism/>
- Siregar, H. (2014). Sufficiency economy philosophy and sustainable development in Thailand. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 164, 497-501.
- Sirisookslip, S., Ariratana, W., & Ngang, T. K. (2017). The effect of administrators' servant leadership on the excellence of Catholic schools. *Contemporary Educational Researches Journal*, 7(1), 11–19. <https://doi.org/10.18844/cerj.v7i1.487>
- Smith, J. (2023). Integrating moral education in Catholic schools: A balanced approach. *Journal of Faith and Education*, 12(3), 145-160. https://doi.org/10.1007/978-1-4020-5776-2_38
- Sternberg, R. J. (2003). *The psychology of love*. Yale University Press.
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation theory, models, and applications* (2nd ed.). Jossey-Bass.
- Stufflebeam, D.L., & Shinkfield, A.J. (2007). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Sufficiency Economy Philosophy. (1997). The royal speeches of His Majesty King Bhumibol Adulyadej. The Office of the National Culture Commission.
- Suh, R. (2024). Instructional leadership. EBSCO Research Starters. Retrieved June 9, 2025, from <https://www.ebsco.com/research-starters/education/instructional-leadership>

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Sultmann, W., & Brown, R. (2016). Leadership and identity in the Catholic school: An Australian perspective. *International Studies in Catholic Education*, 8(1), 73–89. <https://doi.org/10.1080/19422539.2016.114041>
- Swanton, C. (2003). *Virtue Ethics: A Pluralistic View*. Oxford University Press.
- Tiamthaisong, T., & Phrakhu Bhavanabodhikun. (2021). The Integration of Immanuel Kant's Deontological Ethics with Business Ethics. *Journal of Modern Learning Development*, 6(1), 367–379. <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jomld/article/view/246305>
- Tichachon, S. (2011). *Systems Thinking in Education*. Kasetsart University Press.
- UNESCO. (2016). *Education for people and planet: Creating sustainable futures for all*. Global Education Monitoring Report. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245752>
- (2017). *Education for sustainable development goals: Learning objectives*. UNESCO Publishing.
- Van der Nest, T. (2015). *Reconceptualising the preservation of special character in Catholic secondary schools: An investigation of the role of the Director of Religious Studies in Catholic secondary schools in the Hamilton Diocese, Aotearoa New Zealand*. [PhD thesis, Australian Catholic University]. <https://doi.org/10.4226/66/5a9cbe0ab0b9d>
- Varden, H. (2020). *Sex, Love, and Gender: A Kantian Theory*. Oxford University Press.