

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(2)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(7)
สารบัญภาพ.....	(10)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	6
1.4 ตัวแปรที่ศึกษา.....	8
1.5 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ.....	12
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
2.1 บริบทของโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี.....	15
2.2 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	22
2.3 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม.....	65
2.4 การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก.....	79
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	97
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	115
3.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	115
3.2 การศึกษาเชิงปริมาณ.....	117
3.3 การศึกษาเชิงคุณภาพ.....	122

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	126
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	126
4.2 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	126
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	127
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	182
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	182
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	182
5.3 สรุปผลการวิจัย.....	185
5.4 อภิปรายผล.....	187
5.5 ข้อเสนอแนะ.....	194
บรรณานุกรม.....	195
ภาคผนวก.....	207
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	208
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	215
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	221
ภาคผนวก ง หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม.....	246
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	246
ภาคผนวก ฉ ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	287
ภาคผนวก ช ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	301
ภาคผนวก ซ บันทึกการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสนทนากลุ่ม.....	305
ภาคผนวก ฌ คู่มือแนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขนฯ.....	366
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	383

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงการเชื่อมโยงทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารการศึกษา.....	46
2.2 การบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ การศึกษาคาทอลิก.....	50
2.3 แสดงการเชื่อมโยงทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารสถานศึกษา.....	78
2.4 การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก.....	88
2.5 ตารางสังเคราะห์ความเชื่อมโยงของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษา.....	109
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	116
4.1 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครู โรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และสังกัด.....	127
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ระดับการบริหารสถาน ศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก โรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี โดยรวมและรายด้าน.....	129
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ระดับการบริหารสถาน ศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก โรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายด้าน.....	130
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ระดับการบริหารสถาน ศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก โรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี ด้านการบริหารงานอภีบาลและ แพรธรรม โดยรวมและรายด้าน.....	131
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ระดับการบริหารสถาน ศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก โรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี ด้านการบริหารงานงบประมาณ (ธุรการ-การเงิน) โดยรวมและรายด้าน.....	132

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ระดับการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก โรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	133
4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ระดับการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก โรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี ด้านการบริหารงานบุคลากร โดยรวมและรายด้าน.....	134
4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ระดับการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก โรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมและรายด้าน.....	135
4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ระดับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี โดยรวมและรายด้าน.....	136
4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ระดับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี ด้านความรัก-เมตตา โดยรวมและรายด้าน.....	137
4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ระดับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี ด้านความซื่อสัตย์ โดยรวมและรายด้าน.....	138
4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ระดับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี ด้านความพอเพียง โดยรวมและรายด้าน.....	139

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ระดับการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกโรงเรียนสังกัดคณะ รักกางเขน แห่ง จันทบุรี ด้านการพัฒนาจิตใจตามหลักศาสนา โดยรวม และรายด้าน.....	140
4.14 สรุปประเด็นสำคัญจากการศึกษาเชิงคุณภาพ.....	159
4.15 ตารางสังเคราะห์ประเด็นสำคัญในการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนคาทอลิก....	161
4.16 การสังเคราะห์การบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตาม อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี.....	162
4.17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินแนวทางการบริหารสถาน ศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก โรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี โดยรวมและรายด้าน.....	177
4.18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินแนวทางการบริหารสถาน ศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก โรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี ด้านความมีประโยชน์ โดยรวม และรายด้าน.....	178
4.19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินแนวทางการบริหารสถาน ศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก โรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี ด้านความเป็นไปได้ โดยรวม และรายด้าน.....	178
4.20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินแนวทางการบริหารสถาน ศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก โรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี ด้านความเหมาะสม โดยรวม และรายด้าน.....	179
4.21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินแนวทางการบริหารสถาน ศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก โรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี ด้านความถูกต้อง โดยรวม และรายด้าน.....	180

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
2.1 ตราโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี.....	20
2.2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี.....	21
2.3 วงจรคุณภาพ.....	64
4.1 แนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ การศึกษาคาทอลิกโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี.....	176

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี