



ผลของการจัดการเรียนรู้แบบปรากฏการณ์เป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการอ่าน
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การท่องเที่ยว
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

THE EFFECTS OF PHENOMENON-BASED LEARNING ON ENGLISH READING
COMPREHENSION ABILITY IN A TOURISM UNIT FOR SECONDARY 3 STUDENTS

วิทยานิพนธ์

ของ

สกุณา ชำนาญชล

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มกราคม 2569

ผลของการจัดการเรียนรู้แบบปรากฏการณ์เป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการอ่าน
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การท่องเที่ยว
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

THE EFFECTS OF PHENOMENON-BASED LEARNING ON ENGLISH READING
COMPREHENSION ABILITY IN A TOURISM UNIT FOR SECONDARY 3 STUDENTS

วิทยานิพนธ์
ของ
สฤณา ชำนาญชล

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มกราคม 2569



ใบรับรองวิทยานิพนธ์

เรื่อง

ผลของการจัดการเรียนรู้แบบปรากฏการณ์เป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การท่องเที่ยวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

The Effects of Phenomenon-based Learning on English Reading Comprehension Ability
in a Tourism Unit for Secondary 3 Students

สกุณา ชำนาญชล

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานสอบวิทยานิพนธ์
(รองศาสตราจารย์เฉลา ประเสริฐสังข์)

..... ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร)

..... กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
(อาจารย์ ดร. ชวนพบ เอี้ยวสารักษ์)

..... กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขียวเรศ ใจเย็น)

ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

..... คณบดีคณะครุศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์ เพชรศรี)

วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569