



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). **ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2556). **คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา เล่ม 2**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2554). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.
- _____. (2555). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.
- _____. (2559). **คู่มือการสอนอ่านเขียนโดยการแจกลูกสะกดคำ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2563ก). **แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.
- _____. (2563ข). **ระบบบริหารจัดการสอบ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานถนนราชดำเนินนอก.
- _____. (2564). **ระบบบริหารจัดการสอบ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานถนนราชดำเนินนอก.
- _____. (2565). **ระบบบริหารจัดการสอบ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานถนนราชดำเนินนอก.
- กรุณา ภูมิรี. (2559). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- คณะนักวิชาการบริษัทนานมีบุ๊คส์. (2543). **เกมสนุกฝึกภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.

- คณิศร จักรระโทก และธิดิสุตา ตั้งมันต์. (2563). เกมการศึกษา เรื่อง เกมการพัฒนาทักษะการใช้
เป็นพิมพ์ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วารสารครูศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. 2(1) : 53-54.
- ฉันท ชาติทอง. (2551). การออกแบบการสอนและบูรณาการ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรวพร ธรณินทร์. (2534). หนังสือชุดพัฒนาคุณภาพชีวิตออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ.
กรุงเทพฯ : ตะเกียง.
- จิราภรณ์ แก้วอรสาร. (2561) ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้การเรียนรู้
แบบร่วมมือเทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. นริรัมย์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- เจรจา บุญวรรณ โณ และคณะ. (2558). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. สงขลา : มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- เจิว กาวถิมิง และวาสนา กิรติจำเริญ. (2562). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำ
ภาษาไทยที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดโดยใช้เกมการศึกษาภายใต้บริบทของเว็ดยานม.
วารสารชุมชนวิจัย, 13(1) : 225.
- เฉลิม ทองนวล. (2554). เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2561). 80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 8.
นนทบุรี : พี บาลานซ์ดีไซด์แอนปริ้นตัง.
- ชนาธิป พรกุล. (2545). แดทส์: รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง = CATS: a
studentcentered instructional model. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เดือนใจ เฉลิมกิจ. (2546). เกมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์หน้าต่างสู่
โลกกว้าง จำกัดแปลจาก Gordon Lewis with GÜnter Bedson (1999).
- ทักษิณ คุณพิภาค. (2561). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย
โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับเทคนิคแผนผังความคิดที่ส่งผลต่อทักษะการอ่าน
และการเขียนสะกดคำ ความพึงพอใจต่อการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา).
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทิตนา แวมมณี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2558). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.

- _____. (2560). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2561). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 22. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2563). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 24. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนุ ทดแทนคุณ และกานต์วี แพทย์พิทักษ์. (2552). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- นวลจิตต์ เขาวงกตพิงค์. (2560). “การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
วิชา วิทยาศาสตร์,” วารสารฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปะ,
10(1) : 114.
- นันทน์กัฏฐ์ นิยมทรัพย์. (2560). ความรู้พื้นฐานด้านการเรียนการสอน. นครปฐม :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9 แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปฐมรัตน์ มาระโกชน. (2563). การจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปา (CIPPA Model) เพื่อพัฒนา
ความสามารถในการเขียนเรียงความของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชนครินทร์. วารสารการบริหารและการจัดการ. ม.ป.ป.(ม.ป.ป.) : 24-37.
- ประจวบจิตร คำจตุรัส. (2560). “การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนวิชา
วิทยาศาสตร์,” วารสารฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปะ,
10(1) : 6-54.
- ประยูร บุญใช้. (2561). การสังเคราะห์งานวิจัยที่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็น
ศูนย์กลาง : โมเดลซิปปา (CIPPA Model) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.
วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสกลนคร. 10(28) : 77-85.
- ประสาธน์ เถลิงเฉลิม. (2556). การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21. มหาสารคาม :
อภิชาตการพิมพ์.
- พรพิไล จันทินมาธร, สุรัชย์ ปิยานุกุล, วันทนีย์ นามสวัสดิ์. (2564). ผลการใช้แบบฝึกทักษะและ
กระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน
และเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วารสารคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 19(2) : 164-184.

พรสวรรค์ สิปโป. (2550). **สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษ:นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่.**

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ภาควิชา วรรณคดี. (2554). **การเขียนเพื่อการสื่อสาร.** กรุงเทพฯ : อินทนิล.

มงคล หมู่มา. (2548). **การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความสามารถทำวิจัยปฏิบัติการ**

ในชั้นเรียนด้วยเครือข่ายการจัดการความรู้สำหรับครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(หลักสูตรและการสอน). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ยี่ สือ. (2550). **ผลการสอนโดยใช้เกมที่มีต่อความสามารถในการพูดภาษาจีนของนักศึกษา**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครสวรรค์ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 เฉลิมพระเกียรติ**

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา

7 รอบ 5 ธันวาคม 2554. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์. (2542). **Teaching With Songs.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา.

เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์. (2545). **100 LANGUAGE Game.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

วนิชยา สีหาวงษ์, สุดาพร ปัญญาพุกข, นพพร ชนะชัยพันธ์. (2561). **การพัฒนาทักษะการเขียนคำ**
ที่สะกดไม่ตรงมาตราโดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับวิธีการสอนแบบซิปปาสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, 11(3), 37-38.

วรัญญา เสนสม (2563). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning โดยใช้สื่อ**

มัลติมีเดีย เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิจิตร พิพัฒน์ทศพล. (2544). **"เกมเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ". การศึกษา**

กรุงเทพมหานคร, 24(4) : 32-33.

วัชรพล วิบูลย์ศรี. (2559). **ภาษาและวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

วีระเดช เชื้อนาม. (2545). **เจาะแก่น Child Centered การจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็น**

ศูนย์กลางคืออะไร. วารสารวิชาการ, 5(2) : 10.

ศิริพร จันทะเลิศ. (2558). **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนสะกดคำ**

แม่ ก. กาโดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือประกอบแบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน).

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- สมบัติ ศิริจันดา. (2554). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพรส.
- สมาน เอกพิมพ์. (2560). การจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และการจัดการชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
- สัมฤทธิ์ โพธิ์ไพร. (2551). การศึกษาผลของการใช้เกมทางภาษาแก้ปัญหาการออกเสียงควบกล้ำ ท้ายคำสองเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตูล. (2559). การอ่านการเขียนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. สตูล : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2553). ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุคนธ์ สิ้นธพานนท์ และคณะ. (2554). วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ เยาวชน. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์.
- สุคนธ์ สิ้นธพานนท์. (2553). นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุนิดี ภูจิราพันธุ์. (2554). การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.
- สุมนทนา ชีรภัคศิริ. (2559). การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับเกมทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.
- สุระ ดามาพงษ์ และคณะ. (2559). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

- แสงระวี ดอนแก้วบัว. (2558). ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภิตา มุลเทพ และศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย. (2564). การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับ
เกมการศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 19(2) : 550.
- อนันตกานต์ ภูถ้ำแก้ว. (2559). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ 3P ประกอบแบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อঞ্জรา เปรมปรีดา. (2558). ผลของการใช้เกมและการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5Es)
ประกอบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติด้านพหุวัฒนธรรม เรื่อง
ระบบร่างกายมนุษย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(หลักสูตรและการสอน). สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อาดัม ยูโซะ. (2557). ผลของกระบวนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยแนวคิดวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี และสังคม ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา
และเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อาปียะ อังสิหะ. (2562). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โมเดลชิปปาร่วมกับเกมที่มีต่อความสามารถ
ในการอ่านและเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- Cristina. (2011). "Student Participation in a Process of Teacher Change : Toward Student -
Centered Teaching and Learning," **Dissertation Abstracts International**, 61(7) : 2573-
A ; January.
- Mohammad. (2011). **The Effectiveness of Using a Suggested Program Based on Games and
Visual on Enriching English Vocabulary of First Grade Prep School**. Jeddah
Community Collage King Abdulaziz University.
- Karlee D. (2011). **English Language Games Make Teaching Vocabulary Fun and Easy !.**
(Online). Available : <http://ezinearticles.com/2English-Language-Games-Make-Teaching-Vocabulary-Fun-and-Easy!&id=5712953> 2013. 20 January 2023.

Yen-Hui Wang. (2010). **Using Communicative Language Games in Teaching and Learning English in Toiwanese Primary Schools.** (Online). Available : [https://www.semanticscholar.org/paper/Using-Communicative-Language-Games-in-Teaching-and-Wang/](https://www.semanticscholar.org/paper/Using-Communicative-Language-Games-in-Teaching-and-Wang/.). 20 January 2023.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี