



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

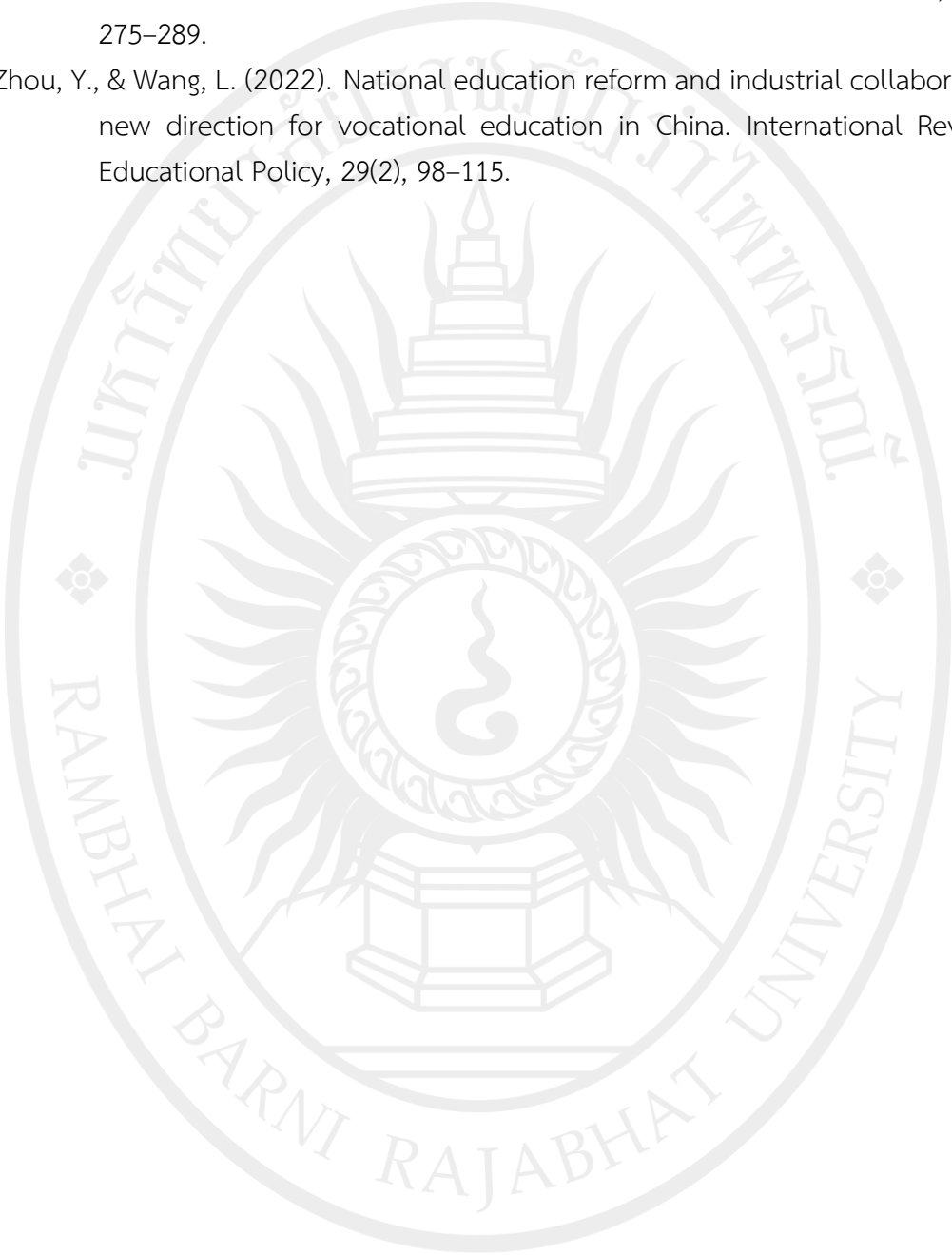
- ชำนาญ จันทรเรือง. (2565). (8 กุมภาพันธ์ 2568) การเมืองที่ใช้การตลาดนำ. <https://www.bangkokbiznews.com/blogs/columnist/126689>
- เต๋ามิ่ง หวาง, อุทัย บุญประเสริฐ และพิณสุตา สิริธรรังศรี. (2563). การศึกษาการบริหารจัดการ การศึกษาระดับอุดมศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศไทย, วารสารสุทธิ ปริทัศน์. 34(110), 77-89.
- ปฐมาพร เนตินันท์. (2561). ทำการศึกษาการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อ ดั้งเดิมและสื่อใหม่กับพฤติกรรมกรรมการบริโภคของเจนวายในกรุงเทพมหานคร. วารสารการ จัดการสมัยใหม่16(2), 57-70.
- พงศ์สิน พรหมพิทักษ์. (2561). การจัดการเชิงธุรกิจและแนวดำเนินเงินสื่อในยุคดิจิทัล. วารสารศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 6(2), 181-194.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2568). (12 กุมภาพันธ์ 2568). การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์. <https://vet.ku.ac.th/vv2018/form/edu/OBE05.pdf>
- วชิระ พรหมวงศ์ และพัทธนันท์ บุตรฉุย. (2562). การปฏิรูปเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อระบบ การศึกษาไทยยุค 4.0. วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, 17(กรกฎาคม ถึง ธันวาคม), 1-13.
- สตรีรัตน์ ธาดากานต์. (มปป.). การจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) การออกแบบหลักสูตร. มหาวิทยาลัยมหิดล
- สมชาย เทพแสง, กันต์ฐมนิญา นฤโฆษกิตติภักดิ์ และอัจฉริยา เทพแสง. (2023). การศึกษาที่เน้น ผลลัพธ์ Outcome-based Education (OBE): ภัยแฝงสำคัญ ในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น นักเรียนเป็นหลัก. วารสารสหวิทยาการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา, 2(1), 39-52.
- สมชาย เทพแสง, กันต์ฐมนิญา นฤโฆษกิตติภักดิ์ และอัจฉริยา เทพแสง. (2566). การศึกษาที่เน้น ผลลัพธ์ Outcome-based Education (OBE): ภัยแฝงสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น นักเรียนเป็นหลัก. วารสารสหวิทยาการและนวัตกรรมการศึกษา, 2(1), 39-52.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2568). (8 มีนาคม 2568). ยุทธศาสตร์การศึกษาจีน สู่ความ ทันสมัยปี
- สุธน วงคแดง. (2567). เปนการศึกษาที่เน้นการออกแบบกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE). วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา, 234-251.
- Aamir Siddiqui. (2023). (No 12, 2024). Know about Outcome-Based Education (OBE). <https://www.linkedin.com/pulse/know-outcome-based-education-obe-aamir-siddiqui-ryjwf>.
- Aikat, Debashis. (n.d.). Traditional and modern media. In Encyclopedia of Life Support Systems (EOLSS). UNESCO. Retrieved from https://www.eolss.net/ebooklib/sc_cart.aspx?File=E6-33-02-04

- Ainsley, Will. (2022, May 6). Vocational education in China: New law promotes sector's growth. China Briefing. https://www.china-briefing.com/news/vocational-education-in-china-new-law-promotes-sectors-growth/?utm_source=chatgpt.com
- Ana Paula F., & Rita Assoreira A. (2021). Soft skills in design education, identification, classification, and relations: Proposal of a conceptual map. *Design and Technology Education*, 26(3), 245–260.
- Anni Holila Pulungan, Adib Jasni Kharisma, Joko Kusmanto and Pirman Ginting. (2024). *English Language Teaching Educational Journal*. 7(3), 192-209.
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university* (4th ed.). Open University Press.
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university* (4th ed.). Open University Press.
- Brown, T. (2019). *Change by design: How design thinking transforms organizations and inspires innovation*. Harper Business.
- Chen, L. (2021). Integrating project-based learning in vocational design education: Strategies and outcomes. *Journal of Applied Education Studies*, 12(3), 157–172.
- Faustyna. (2023). OBE-Based Education Crisis Communication Strategy After the Covid-19 Pandemic. *RandwickInternational of Social Sciences (RISS) Journal UNESCO* (2018). *Communication for Education and Development*. Paris: UNESCO, 334-344.
- Gao, L., & Xu, Y. (2022). Integrating OBE philosophy into curriculum design in Chinese higher education. *International Journal of Educational Reform*, 31(2), 156–170. <https://doi.org/10.1177/10567879211000110>
- Henry, J. (2006). *Convergence culture: Where old and new media collide*. New York: New York University Press. https://henryjenkins.org/blog/2006/06/welcome_to_convergence_culture.html
- Irsyad M., & Hermita N. (2021). Application of design-based learning and outcome-based education in basic industrial engineering teaching: A new teaching method. *Journal of Physics: Conference Series*, 13(1), 1-21.
- Ithiel de Sola Pool. (1983). *Technologies of freedom*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Jan van Dijk. (2006). *The network society: Social aspects of new media* (2nd ed.). London: Sage Publications. <https://www.scienceopen.com/hosted-document?doi=10.1080%2F08109020600563937>

- Jenkins, H. (2006). *Convergence culture: Where old and new media collide*. New York: University Press.
- Jenkins, H. (2006). *Convergence culture: Where old and new media collide*. New York: New York University Press.
- Li, J. (2020). Enhancing work readiness through industry partnerships: A case study of Chinese vocational colleges. *China Journal of Vocational Education*, 8(1), 45–60.
- Lim, D. H., & Morris, M. L. (2022). Developing future-ready graduates through outcome-based education and digital integration. *Journal of Educational Technology & Society*, 25(3), 134–148.
- Liu, H., & Cheng, Y. (2022). Reforming vocational assessment models in China: A shift towards OBE. *Journal of Vocational Education Research*, 39(2), 102–117.
- Ministry of Education of China. (2021). Implementation guidelines for the Double High Plan . <http://www.moe.gov.cn/>
- Ministry of Education of the People's Republic of China. (2021). Guidelines for vocational education curriculum reform based on OBE. <http://en.moe.gov.cn/>
- Na Li and Jiraporn Chano. (2024). Developing a Chinese Language Course Integrating Deep Learning Theory and OBE: Promote Critical Thinking Skill for Undergraduate Students in Guangzhou, China. *Higher Education Studies*, 14(4), 1-11.
- National People's Congress of China. (2022). Vocational Education Law of the People's Republic of China (Revised). <http://www.npc.gov.cn/>
- Nguyen, T., & Le, H. (2021). Integration of digital technology and virtual reality in design education: Opportunities and challenges. *International Journal of Educational Technology*, 18(2), 45–59.
- Oberiri Destiny Apuke. (2016). Social and traditional mainstream media of communication: Synergy and variance perspective. *Online Journal of Communication and Media Technologies*, 6(1), 83–86.
- Qu, N., & Wang, Q. (2023). Research on the influence mechanism of media convergence on network ideological and political education in universities. *Journal of Social Science Humanities and Literature*, 6(6).235-244.
- Reuters. (2025, January 19). China unveils 2024–2035 plan to build strong education nation. Reuters. <https://www.reuters.com/world/asia-pacific/china-unveils-2024-2035-plan-build-strong-education-nation-2025-01-19/>
- SITI AMINAH OSMAN and Other. (2009). Outcome Based Education (OBE) Curriculum Assessment for Industrial Training Program: Based on Students' Perception.

- WSEAS TRANSACTIONS on ADVANCES in ENGINEERING EDUCATION. 12(6), 454-463.
- Spady, W. G. (1994). Outcome-based education: Critical issues and answers. American Association of School Administrators.
- Sunisa Muangkaew & Teerapat Wannarumon. (2019). การปรับตัวของวิทยุกระจายเสียงในยุคหลอมรวมสื่อ. วารสารการสื่อสารและสื่อใหม่, 7(1), 25–38. https://digital.library.tu.ac.th/tu_dc/frontend/Info/item/dc:97783
- Tan, Q., & Zhang, M. (2023). Micro-credentials in Chinese vocational education: An OBE approach to skill-based learning. *Asian Education Review*, 12(1), 41–55.
- Tan, Q., & Zhang, M. (2023). Micro-credentials in Chinese vocational education: An OBE approach to skill-based learning. *Asian Education Review*, 12(1), 41–55.
- Wang, Y. (2022). Implementation of outcome-based education in Sino-foreign cooperative universities: A case study of Duke Kunshan University. *Higher Education Research & Development*, 41(3), 491–505.
- Wang, Y., & Zhang, X. (2020). The transformation of teacher roles in outcome-based education: A case study in design programs. *Journal of Creative Education*, 15(4), 223–235.
- Xie, Y., Liu, Y., & Zou, F. (2020). Reform and practice of computer application technology major construction and development in higher vocational colleges in China: Taking Jiangxi Vocational College of Applied Technology as an example. *International Journal of Higher Education Teaching Theory*, 1(4), 243–245.
- Xinhua. (2025, January 20). China unveils blueprint for building strong education system by 2035. *English.gov.cn*. from https://english.www.gov.cn/policies/latestreleases/202501/20/content_WS678d85c6c6d0868f4e8eef83.html
- Xugang Z., Ying M., Zhigang J., Siva C., Yanan W., & Raoul F. F. (2021). Application of design based learning and outcome based education in basic industrial engineering teaching: A new teaching method. *Sustainability*, 13(5), 1-21
- Yong Li and Mingming. (2023). Research and Practice of Digital Media Art Design Talent Training Mode Against the Background of “New Liberal Arts” Taking Beijing Institute of Technology, Zhuhai as an Example. Volodin and I. Roumbal (Eds.): ICECIDT 2022, 570-581.
- Yu, T., Yan, X., & Jin, Y. (2025). Vocational education in China (Chapter 8). In F. Zhuolin et al. (Eds.), *Education in China and the World* (pp. 361–393). Shanghai Jiao Tong University Press.

- Zhao, X., & Li, J. (2021). Backward curriculum design and learning outcomes in Chinese vocational institutions. *International Journal of Educational Reform*, 30(4), 275–289.
- Zhou, Y., & Wang, L. (2022). National education reform and industrial collaboration: A new direction for vocational education in China. *International Review of Educational Policy*, 29(2), 98–115.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี