

Zhu Xianqi. (2569). ผลกระทบเชิงบวกจากการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในมณฑลไห่หนาน. วิทยานิพนธ์ นศ.ม. (การจัดการนวัตกรรมการสื่อสาร). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อาจารย์ ดร.นิสากร ยินดีจันทร์, ประ.ด.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในมณฑลไห่หนาน 2) เพื่อศึกษาผลกระทบจากการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของนักศึกษา และ 3) เพื่อเสนอแนวทางการลดผลกระทบจากการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของนักศึกษาในมณฑลไห่หนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย 5 แห่งในมณฑลไห่หนาน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเศรษฐศาสตร์ไห่โจว มหาวิทยาลัยครุไห่หนาน มหาวิทยาลัยการแพทย์ไห่หนาน มหาวิทยาลัยชานย่า และมหาวิทยาลัยฉงโจว วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยในมณฑลไห่หนานมีพฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในระดับสูง โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อการติดต่อสื่อสาร การค้นหาข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา และความบันเทิง สำหรับผลกระทบเชิงบวกจากการใช้สื่อสังคมออนไลน์พบว่า สื่อสังคมออนไลน์ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ การเข้าถึงข้อมูลอย่างรวดเร็ว การสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม และการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร อย่างไรก็ตาม ยังพบผลกระทบด้านลบในบางประเด็น เช่น การใช้เวลาในสื่อสังคมออนไลน์มากเกินไป และความเสี่ยงต่อการรับข้อมูลที่ไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ได้แก่ การส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ในกลุ่มนักศึกษา การกำหนดแนวทางการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างเหมาะสมในสถาบันอุดมศึกษา และการนำสื่อสังคมออนไลน์มาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย

คำสำคัญ : สื่อสังคมออนไลน์, พฤติกรรมการใช้สื่อ, ผลกระทบเชิงบวก, นักศึกษามหาวิทยาลัย, มณฑลไห่หนาน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Zhu Xianqi. (2026). **Positive Impacts of Social Media Use among University Students in Hainan**. Thesis M.Com.Arts. (Communication Innovation Management).
Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University. Principal Thesis Advisor :
Dr. Nisakorn Yindeechan, Ph.D.

Abstract

This research aimed to: 1) study social media usage behaviors of university students in Hainan Province, 2) study the impacts of social media usage on students, and 3) propose guidelines for reducing the impacts of social media usage among students in Hainan Province, China. This study employed a quantitative research design. Data were collected via questionnaires from a sample of students at five universities in Hainan Province: Haikou University of Economics, Hainan Normal University, Hainan Medical University, Sanya University, and Qiongzhou University. Data were analyzed using descriptive statistics, including frequencies, percentages, means, and standard deviations.

The research findings revealed that: 1) university students in Hainan Province had a high level of social media usage behavior, with the primary objectives being communication, searching for educational information, and entertainment. Regarding the positive impacts of social media use, it was found that social media promoted learning, rapid access to information, social relationship building, and the development of communication skills. However, negative impacts were also observed, including excessive time spent on social media and the risk of exposure to inappropriate content. Suggestions from the research included promoting social media literacy among students, establishing guidelines for appropriate social media usage in higher education institutions, and utilizing social media as a tool to support teaching and learning creatively and safely.

Keywords : Social Media, Media Usage Behavior, Positive Impacts, University Students, Hainan Province

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี