



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579*. กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรุงเทพธุรกิจ. (2567, 27 พฤษภาคม). คนไทยเจ็บป่วย มีปัญหาสุขภาพจิต 10 ล้านคน ทุกวัยเครียด ซึมเศร้าพุ่ง. *กรุงเทพธุรกิจ*,  
<https://www.bangkokbiznews.com/health/well-being/1128702>
- ก๋อณิชฐ์ คำมะลา และวัลนิกา ฉลากบาง. (2562). ความสุขในการทำงานของครูประถมศึกษา. *วารสารวิจัยพุทธศาสตร์*, 5(2), 68-69, 78-79.
- กอปรลาภ อภัยศักดิ์. (2563). บรรยากาศองค์กรแห่งความสุข: คนเบิกบาน งานสำเร็จ. *วารสารครูศาสตร์ปริทรรศน์*, 6(1), 318.
- กุนนที พุ่มสงวน. (2557). สุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพ : บทบาทที่สำคัญของพยาบาล. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 15(2), 11.
- เกสร มัยจิน. (2559). การสร้างความสุขด้วยจิตวิทยาเชิงบวก. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 24(4), 677-678.
- ครูเชียงรายดอทเน็ต. (2566, 1 กันยายน). *โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน 4 ฝ่าย ตามกฎกระทรวง ล่าสุด*. <https://surl.li/gbhbkj>
- จรรยา จริยานุกูล. (2560). การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารร้อยแก่นสาร*, 2(1), 30-31.
- จักรี ศรีจารุเมธีญาณ และพระณัด วฑฒโน. (2561). ภาวะผู้นำกับการพัฒนาชุมชน. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร [ฉบับพิเศษ]*, 6(2), 529.
- จิรัชญา เชียงกุล และเมธาวี อุดมธรรมมานุภาพ. (2566). สุขภาวะองค์กรรวมในการทำงานอย่างมีความสุขอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธจิตวิทยา. *วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 9(1), 390.
- ฉัตรฤทัย อินทุโสภณ และพิพัฒน์ นนทนาธรณ์. (2559). อิทธิพลของภาวะผู้นำการปฏิรูปและจิตสาธารณะที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรใน รด.จิตอาสา. *วารสารสมาคมนักวิจัย*, 21(3), 89.
- ชไมพร ปินใจ, เพชรสุนีย์ ทั้งเจริญกุล และทริยาพรรณ สุภามณี. (2563). ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย เขตภาคเหนือ. *พยาบาลสาร*, 47(1), 318.
- ชวนชม ชินะตั้งกูร ศิริชัย ชินะตั้งกูร และสมใจ เดชบำรุง. (2560). ความสุขในการทำงานของบุคลากรการศึกษา สังกัดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 9(2), 27-28.

- ชาญวิทย์ วสันต์ธรรณรัตน์ และธีร์ธรรม วุฑฒินวัตรชัยแก้ว. (2560). *องค์กรแห่งความสุข 4.0* (พิมพ์ครั้งที่ 2). บริษัท แอทโฟรพรีนทจำกัด. <https://happy8workplace.thaihealth.or.th/books-videos/books/19>
- ชาติชาย ศรีจันทร์ดี และวรกาญจน์ สุขสดเขียว. (2557). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2556. *วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร*, 4(3), 29.
- ชุมศักดิ์ อินทรักษ์. (2560). คุณภาพชีวิตกับความสุขในการทำงาน. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 15(2), 8,10,12.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2560). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือวิจัย : แนวทางการนำไปใช้อย่างมืออาชีพ* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
- เชษฐิตา กุศลไสยานนท์, ปราโมช ธรรมกรณ์ และศรุตดา เกษสังข์. (2566). การศึกษาปัจจัยความสุขในการทำงานที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์. *วารสารพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม*, 3(1), 4.
- จิตติยา จันทา และสุนทรี วรรณไพเราะ. (2567). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุค bani world. *วารสารปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์*, 3(2), 28.
- ณัฐกฤษณ์ สิงห์โตทอง, โสภี วิวัฒน์ชาญกิจ และในตะวัน กำหอม. (2566). ความสัมพันธ์ของความสุขในการบริหารงานสถานศึกษาของครูโรงเรียนโพธิสารพิทยากร เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร. *วารสารวิชาการรัตนบุศย์*, 5(3), 315.
- ถิรรัตน์ พิมพ์ภรณ์ และประสพชัย พสุนนท์. (2559). องค์ประกอบความสุขการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการในธุรกิจโรงแรมเมืองพัทยา. *วารสารวิชาการ veridian e-journal, silpakorn university*, 9(1), 124,136.
- เถลิงศักดิ์ อัจธรรม, สุดารัตน์ สารสว่าง และสุชาดา นันทะไชย. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปกับกรอบความคิดแบบเติบโตของครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดนนทบุรี. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 42(6), 62.
- ทองศักดิ์ ยิ่งรัตนสุข, กาญจนา พิบูลย์, ธนิตา จุลวนิชย์พงษ์ และพวงทอง อินใจ. (2563). ลักษณะงานและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดจากการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชลบุรี. *บูรพาเวชสาร*, 7(1), 36.
- ทัชชกร แสงทองดี. (2561). คุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงพุทธ. *วารสารวิจัยวิชาการ*, 1(3), 141.

- ธนภัทร พึ่งพงษ์ และภาวิดา ธาราศรีสุทธิ. (2564). ความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กลุ่ม 2 กรุงเทพมหานคร. *วารสารร้อยแก่นสาร*, 6(2), 79-82.
- ธนภัทร สุวรรณมณี และพิพัฒน์ นนทนาธรณ์. (2563). อิทธิพลของภาวะผู้นำการปฏิรูปและ ความรับผิดชอบต่อสังคมที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์องค์การกรณีศึกษา พนักงาน บริษัท อินเทอร์เน็ต ประเทศไทย จำกัด. *วารสารสมาคมนักวิจัย*, 25(2), 195-196.
- ธาริน จันทจรตุงค์, อธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล และศิวัชร ภูพันธ์. (2561). การสังเคราะห์งานวิจัย เกี่ยวกับความสุขในการทำงาน. *วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์* [ฉบับพิเศษ], 84, 86-87.
- ธิดารักษ์ ลือชา และกฤษฎาภรณ์ ยูงทอง. (2560). ความสุขในการทำงาน : ความหมายและการวัด. *วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร*, 19(2), 12.
- ธิปไตย ทั่นแสง และมัทนา วังถนอมศักดิ์. (2562). คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้วยความสุข ในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8. *วารสาร การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 10(2), 412.
- ธีรศักดิ์ สารสมัค. (2563, 29 พฤษภาคม). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคการศึกษา 4.0 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 [paper presentation]. *การประชุม วิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 5*, อุบลราชธานี.
- นรินทร์รัตน์ รักไธสงค์, สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม และชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่าง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. *วารสาร มจร บาลีศึกษายุทธศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(3), 84.
- นฤมล เพ็ญสิริวรรณ. (2561). ภาวะผู้นำกับการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด. *วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 4(2), 121.
- นิกิตติกานต์ เหมสุวรรณ, รัชมี อัจฉริยไพศาลกุล, พาฝัน รัตน์ะ และธนาวุฒิ เกตุยงเกิด. (2567). ความสุขในการทำงานของบุคลากรสายวิชาการ สาขาการท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัยเขต กรุงเทพมหานคร. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์*, 26(1), 199.
- บัณฑิตา อินสมบัติ. (2554). ข้อพิจารณาในการคัดเลือกข้อคำถามที่มีอำนาจการจำแนก. *วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์*, 6(16), 4.

- บรรจง ลาวะลี. (2566). ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ตามหลักโยนิโสมนสิการของผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารวิชาการรัตนบุศย*, 5(2), 728.
- บุญส่ง ทองเอียง, พระครูวินัยธรวุฒิชัย ชยวุฑโฒ และสุภัทรา ภูษิตรัตนาวลี. (2567). ความสุขและกระบวนการสร้างความสุขในการทำงานของครูรุ่นใหม่ กรณีศึกษาในโรงเรียนทางเลือกแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. *วารสารมณีเชษฐาราม วัดจอมมณี*, 7(3), 643.
- เบญจพร ฉินอังกูร, ขวลิต เกิดทิพย์ และเรชา ชูสุวรรณ. (2562). การพัฒนาตัวบ่งชี้ความเป็นพลเมืองดีของผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 19(2), 37.
- ปฎิมา ถนิกกาญจน์, นรรัฐ รื่นกวี และเพ็ญพร ปุกหุด. (2561). อิทธิพลของผู้นำเชิงปฏิรูปและวัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อการลาออกของบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน. *วารสารสมาคมนักวิจัย*, 23(2), 89.
- ปรัชญา บุตรสะอาด. (2566). ภาวะผู้นำตามคุณลักษณะของผู้นำที่ดี. *วารสารปราชญ์ประชาคม*, 1(4), 50.
- ปัทมราช ใจนันท๊ะ, พิชชาภรณ์ เรือนใจ, จุฬานันท์ ชัดแข็งแรง, ดารารัตน์ ธาตุรักษ์ และผจญจิต ดีปประสอน. (2567). สภาพแวดล้อมในการทำงานที่ส่งผลกระทบต่อความสุขในการทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง. *วารสารร่มยุงทอง*, 2(2), 5.
- พงศ์สวัสดิ์ ราชจันทร์. (2564). ประเด็นคัดสรรว่าด้วยความหมายและความสำคัญสำหรับการศึกษภาวะผู้นำ. *วารสารร้อยแก่นสาร*, 7(2), 66.
- พนิตนาฏ ชำนาญเสื่อ. (2559). ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกในเครือข่ายภาคกลาง 2. *วารสารจันทร์เกษมสาร*, 22(42), 53,55,56.
- พระมหาอุททพิชาญ โยธาสโน, พระครูเกษมอาจารย์สุนทร, พระครูสุธรรมกิจโกศล และพรพิมล โพธิ์ชัยหล้า. (2566). ผู้นำและภาวะผู้นำที่พึงประสงค์. *วารสารวามัญองแหวกพุทธศาสตร์ปริทรรศน์*, 10(1), 159.
- พินชัย เม่นฉาย, วิชญา ตียะพงษ์, ประพันธ์ ปารีฉัตร, ปิติ สุทธิ และณัฐนิชา มีงาม. (2562). การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดความสุขในการทำงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัย. *วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต*, 15(2), 73.

- พันทิภา สุวรรณโค. (2557). อิทธิพลของวัฒนธรรมองค์กรและผู้นำเชิงปฏิรูปที่ส่งผลต่อสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์ของสถาบันมะเร็งแห่งชาติ. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 25(3), 24, 29.
- พิพัฒน์พงษ์ พงกะพันธ์. (2564). การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารบริหารการศึกษาบัวบัณฑิต*, 21(2), 56.
- พิมลพรรณ เหมืองจา, ฉัตรสุมน พงศ์ภิญโญ และสุคนธา ศิริ. (2566). ความสุขในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร. *วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข*, 9(2), 257.
- พิมพ์ชนก เกื่อนโทสาร และพิมพ์อร สดเอี่ยม. (2567). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5. *วารสารมณีเชษฐาราม วัดจอมมณี*, 7(5), 870-871.
- พีรพัฒน์ วาณิชยชาติ และพิพัฒน์ นนทนาธรณ์. (2560). อิทธิพลภาวะผู้นำการปฏิรูปและการมีส่วนร่วมของนักศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการศึกษาชั้นสูงของกองทัพเรือ. *วารสารสมาคมนักวิจัย*, 22(3), 41, 43, 45.
- ภคกฤษ สุวรรณมา และธนาสิทธิ เพิ่มเพียร. (2559). แนวทางการสร้างความสุขในการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการร้านสะดวกซื้อในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล. *วารสารปัญญาวิวัฒน์*, 8(2), 125, 126, 128.
- ภคพร เลิกนอก และเอกราช โฆษิตพิมานเวช. (2564). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้. *วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์*, 8(4), 3.
- ภิญโญ ธนวัชรภรณ์. (2566). ความสุขในการทำงานของพนักงานบริษัท โยรัชดา จำกัด สำนักงานใหญ่. *วารสารการวิจัยประยุกต์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ*, 2(2), 3, 5.
- มติชนสุดสัปดาห์. (2566, 21 มิถุนายน). วิกฤต ‘ครูไม่ทน’ โบกมือลาอาชีพ... โจทย์ใหญ่... ที่รอรัฐบาลใหม่?. *มติชนสุดสัปดาห์*,  
[https://www.matichonweekly.com/column/article\\_685208](https://www.matichonweekly.com/column/article_685208)
- รัตนา จีวแหลม, ศรีนยา พุทธบริवाल และ ยุทธภูมิ อยู่ถ่มสังข์. (2563). ภาวะผู้นำแบบปฏิรูปของผู้บริหารกับประสิทธิผลโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย. *วารสารวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ, ม.ป.ป.*, 677-679.

- ฤทธิชัย ศรีโพธิอมรพงษ์, นัฏจรี เจริญสุข และ ชูศักดิ์ เอกเพชร. (2566). รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง. *วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์*, 8(1), 805-806.
- วชิรวิทย์ สุราสา และเอกราช โฆษิตพิมานเวช. (2565). ผู้บริหารที่นำสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ บนวิถีแห่งความเปลี่ยนแปลง. *วารสารมณีเชษฐาราม วัดจอมมณี*, 5(2), 192.
- วศิน พรหมพิทักษ์กุล และพินัย วิถีสวัสดิ์. (2562). ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและบรรยากาศองค์การที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยทองสุข. *วารสารบริหารรัฐกิจ*, 3(1), 25.
- วีโลวรรณ วะปะแก้ว และสัญญา เคนาภูมิ. (2565). บทบาทผู้นำต่อการบริหารจัดการประเทศในยุคแห่งเทคโนโลยี. *วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์*, 7(1), 868.
- วีระยุทธ พรพจน์ธนาศ. (2565). การศึกษาเปรียบเทียบการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยด้วยเทคนิค IOC, CVR และ CV. *รังสิตสารสนเทศ*, 20(1), 187.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. (2567). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สพป.จันทบุรี เขต 1, 1-3.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. (2567). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สพป.จันทบุรี เขต 1. <https://web.chan1.go.th/home>
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรื. (2565). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570). *ราชกิจจานุเบกษา* . เล่ม 139 ตอนพิเศษ 258 ง.
- สำนักงานสถิติจังหวัดจันทบุรี. (2566). รายงานสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมจังหวัดจันทบุรี ปี 2566. สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- สุกิจ แก้วพินิจ และนริศรา ภาควิธิ. (2567). ความสุขในการทำงานและคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานฝ่ายปฏิบัติการในอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนอากาศยานจังหวัดชลบุรี. *วารสารร้อยแก่นสาร*, 9(6), 103.
- สุทธธัญญ์ โอบอ้อม, กฤตพร จวบถักษ์เย็น และจิราภรณ์ สังข์กลิ่นหอม. (2566). ภาวะผู้นำทางจริยธรรมของผู้นำยุคใหม่. *วารสารบัณฑิตศึกษาชัยภูมิปริทรรศน์*, 1(3), 35.
- สุนทรี วรรณไพเราะ และวรพล ศรีเทพ. (2567). คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุค next normal. *วารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย*, 6(1), 285.

- สุพจน์ ประไพเพชร, สราวุฒิ กุลแดง, ราตรี เลิศหว่าทอง และสุดสวาสดิ์ ประไพเพชร. (2566). ภาวะผู้นำ: แนวคิด ทฤษฎี และองค์ประกอบ. *วารสารครุศาสตร์ปัญญา*, 2(1), 62-65.
- สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม, ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ และสุชาติ สีบทอง. (2566). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์*, 1(2), 3-5.
- อธิคุณ สิ้นธนาปัญญา, อภิธีร์ ทรงบัณฑิตย์, ราชนันย์ บุญธิมา และวีระ สุภากิจ. (2557). การบริหารความสุขในสถานศึกษา. *วารสารสุทธิปริทัศน์*, 28(88), 24-26.
- อภิชาติ พานสุวรรณ. (2561). ผู้นำกับการสร้างความเปลี่ยนแปลง. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(1), 285-286.
- อรรถัย วลีวงศ์. (2564, 12 กุมภาพันธ์). Sdg updates | “good health and well-being: เมื่อนิยามของสุขภาพดี” ไม่ได้หยุดอยู่แค่ร่างกายแข็งแรง”.  
<https://www.sdgmovement.com/2021/01/25/sdg-updates-good-health-and-well-being/>
- อรพิน ปิยะสกุลเกียรติ. (2560). ภาวะผู้นำของผู้บริหารในยุค thailand 4.0. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์* [ฉบับพิเศษ], 6(2), 223-227.
- Akar, H. & Ustuner, M. (2019). The Relationships between Perceptions of Teachers’ Transformational Leadership, Organizational Justice, Organizational Support and Quality of Work Life. *International Journal of Research in Education and Science*, 5(1), 309.
- Akdemir, Ö. A. (2020). The relationship between school administrators’ transformational leadership behaviours and teachers’ perceptions of organizational justice. *African Educational Research Journal*, 8(3), 72.
- Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1999). Re-examining the components of transformational and transactional leadership using the Multifactor Leadership Questionnaire. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 72, 442.
- Bass, B. M. & Avolio, B. J. (1994). Improving Organizational Effectiveness through Transformational Leadership.
- Bass, B. M. & Riggio, R. E. (2006). *Transformational leadership* (2nd ed.). Psychology Press.

- Coskun, B., Katitaset, S. & Arslan, P. (2023). School principals' transformational leadership behaviors as a predictor Of teachers' perceptions of organizational commitment. *Research in Pedagogy*, 13(1), 193.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of Psychological Testing* (5th ed). New York: Harper.
- Gavin, J., & Mason, M. (2004). The virtuous organization: The value of happiness in the workplace. *Organizational Dynamics*, 6(7), 384.
- Ismail, N., Alias, S. and Othman, N. (2023). Principal's Transformational Leadership Practices and Level of School Effectiveness in Petaling Utama District, Selangor. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 13(3), 577. <http://dx.doi.org/10.6007/IJARBS/v13-i3/16651>
- Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (1995). *The leadership challenge: how to keep getting extraordinary things done in organizations*. California: Jossey- Bass.
- Kotter, J. P. (1996). *Leading Change*. Harvard Business Review Press.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Likert, R. (1993). *A Technique for the Measurement of Attitude*. Chicago: Rand Mc Nally.
- Manion, J. (2003), Joy at work: Creating a positive work place. *Journal of Nursing Administration*, 33(12), 652-655.
- Northouse, P. G. (2018). *Leadership: Theory and practice* (8th ed.). Sage Publications.
- Sarr, F. and Ba, M. (2017). The Capability Approach and Evaluation of the Well-Being in Senegal: An Operationalization with the Structural Equations Models. *Modern Economy*, 8, 99. <http://dx.doi.org/10.4236/me.2017.81007>
- Schein, E. H. (2010). *Organizational Culture and Leadership* (4th ed.). Jossey-Bass.
- Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2011). Teachers' job satisfaction and motivation to leave the teaching profession: Relations with school context, feeling of belonging, and emotional exhaustion. *Teaching and Teacher Education*, 27(6), 1029–1038. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2011.04.001>
- Triningsih, Setyaningsih, S. & Herfina. (2023). An Analysis of the Transformational Leadership Style and Self-Efficacy Effects on Elementary School Teachers' Organizational Citizenship Behavior. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3), 401.

Virgana, V. and Fitriani, A. (2025). Transformative leadership: cultivating teacher excellence through satisfaction, environment, and self-efficacy. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 19(2), 1065.

<https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i2.21837>

Wilson Heenan, I., De Paor, D., Lafferty, N., Mannix McNamara, P. (2023). The Impact of Transformational School Leadership on School Staff and School Culture in Primary Schools—A Systematic Review of International Literature. *Societies*, 13(133), 1. <https://doi.org/10.3390/soc13060133>

Yukl, G. & Gardner, W. L. (2020). *Leadership In Organizations* (9th ed.). Pearson Education.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี