

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพ.....	(11)
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 สมมุติฐานในการวิจัย.....	5
1.4 ขอบเขตในการวิจัย.....	6
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
1.7 ประโยชน์ของการวิจัย.....	9
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>10</b>
2.1 บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	10
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา..	16
2.2.1 ความหมายของภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา.....	16
2.2.2 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	20
2.2.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	23
2.2.4 ปัจจัยด้านภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา.....	31
2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสุขในการทำงานของครู.....	43
2.3.1 ความหมายของความสุขในการทำงาน.....	43
2.3.2 ความสำคัญของความสุขในการทำงาน.....	44
2.3.3 วิธีการสร้างความสุขในการทำงาน.....	45
2.3.4 องค์ประกอบของความสุขในการทำงาน.....	47

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
2.5.1 งานวิจัยในประเทศ.....	59
2.5.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	62
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
3.1 การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	74
3.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
<b>บทที่ 4</b> การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
<b>บทที่ 5</b> สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	95
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	95
5.3 สรุปผลการวิจัย.....	97
5.4 อภิปรายผล.....	98
5.5 ข้อเสนอแนะ.....	103
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี บรรณานุกรม.....	105

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	115
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	116
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	118
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	149
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	156
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	164
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	169

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1	การวิเคราะห์ตัวแปรปัจจัยด้านภาวะผู้นำเชิงปฏิรูป..... 34
2.2	การวิเคราะห์ความสุขในการทำงาน..... 50
2.3	การสังเคราะห์ความเชื่อมโยงของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษา..... 65
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย..... 75
4.1	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน..... 82
4.2	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดวิสัยทัศน์ร่วมกัน จำแนกตามรายชื่อ..... 83
4.3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการกระตุ้นทางปัญญา จำแนกตามรายชื่อ..... 84
4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ จำแนกตามรายชื่อ..... 85
4.5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล จำแนกตามรายชื่อ..... 86
4.6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขในการทำงานของครู ในภาพรวมและรายด้าน..... 87
4.7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขในการทำงานของครู ด้านการติดต่อสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตามรายชื่อ..... 88
4.8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขในการทำงานของครู ด้านความเหมาะสมของค่าตอบแทน จำแนกตามรายชื่อ..... 89
4.9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขในการทำงานของครู ด้านการมีสุขภาพกายที่ดี จำแนกตามรายชื่อ..... 90
4.10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันระหว่างภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา กับความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาจันทบุรี เขต 1..... 91

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษากับ ความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1.....	93
4.12 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ (Enter Multiple Regression Analysis) ของภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงาน ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	94
4.13 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	157
4.14 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	161
4.15 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำ เชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1.....	165
4.16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความสุขใน การทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	167

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2.1	โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา.....	21
2.2	ทฤษฎี Z (Z Theory).....	24
2.3	พัฒนาการแนวคิดของทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	26

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี