

## สารบัญ

|  | หน้า     |
|--|----------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....   | (1)      |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....  | (2)      |
| กิตติกรรมประกาศ.....   | (3)      |
| สารบัญ.....  | (4)      |
| สารบัญตาราง.....   | (7)      |
| สารบัญภาพ.....   | (8)      |
| <b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>   | <b>1</b> |
| 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....                                 | 1        |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                                   | 3        |
| 1.3 สมมุติฐานในการวิจัย.....                                       | 4        |
| 1.4 ขอบเขตในการวิจัย.....  | 4        |
| 1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....                                      | 5        |
| 1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....   | 5        |
| 1.7 ประโยชน์ของการวิจัย.....                                       | 8        |
| <b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>          | <b>9</b> |
| 2.1 บริบทจังหวัดตราด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด   | 9        |
| 2.1.1 บริบทจังหวัดตราด.....  | 9        |
| 2.2.2 บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....           | 15       |
| 2.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัล..... | 22       |
| 2.2.1 ความหมายของการบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัล.....              | 22       |
| 2.2.2 ความสำคัญของการบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัล.....             | 26       |
| 2.2.3 หลักการบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัล.....                     | 28       |
| 2.2.4 องค์ประกอบการบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัล.....               | 38       |
| 2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย.....       | 48       |
| 2.3.1 ความหมายของสถานศึกษาปลอดภัย.....                             | 48       |
| 2.3.2 ความสำคัญของสถานศึกษาปลอดภัย.....                            | 50       |
| 2.3.3 นโยบายการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย.....                      | 51       |
| 2.3.4 องค์ประกอบของการดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัย.....               | 57       |

## สารบัญ (ต่อ)

|  | หน้า       |
|--|------------|
| 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....   | 64         |
| 2.5.1 งานวิจัยต่างประเทศ.....  | 64         |
| 2.5.2 งานวิจัยในประเทศ.....  | 69         |
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>                                   | <b>86</b>  |
| 3.1 การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....                         | 86         |
| 3.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                              | 87         |
| 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....   | 90         |
| 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 90         |
| 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                 | 91         |
| <b>บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>                                   | <b>93</b>  |
| 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                             | 93         |
| 4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 94         |
| 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 94         |
| <b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>                       | <b>107</b> |
| 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....   | 107        |
| 5.2 วิธีดำเนินการวิจัย.....  | 107        |
| 5.3 สรุปผลการวิจัย.....  | 110        |
| 5.4 อภิปรายผล.....   | 111        |
| 5.5 ข้อเสนอแนะ.....  | 117        |
| <b>บรรณานุกรม.....</b>   | <b>119</b> |
| <b>ภาคผนวก.....</b>  | <b>135</b> |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย..... | 137        |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย.....                  | 138        |
| ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....                                    | 153        |
| ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....                          | 160        |
| ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....              | 178        |
| <b>ประวัติย่อผู้วิจัย.....</b>   | <b>183</b> |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า  |
|----------|---|
| 2.1      | แผนเชื่อมโยงนโยบายการศึกษาในทุกระดับ..... 18  |
| 2.2      | การวิเคราะห์องค์ประกอบการบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัล..... 42   |
| 2.3      | การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษา..... 75  |
| 3.1      | จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา..... 87  |
| 3.2      | ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัล<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด..... 170  |
| 3.3      | ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด..... 174   |
| 3.4      | ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหาร<br>เชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด..... 176                           |
| 3.5      | ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน<br>สถานศึกษาปลอดภัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด..... 178                              |
| 4.1      | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัล<br>ในภาพรวมและรายด้าน..... 94   |
| 4.2      | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัล<br>ด้านวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ จำแนกตามรายข้อ..... 95  |
| 4.3      | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัล<br>ด้านการนำไปปฏิบัติ จำแนกตามรายข้อ..... 96  |
| 4.4      | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัล<br>ด้านการสร้างความคิดสร้างสรรค์ จำแนกตามรายข้อ..... 97   |
| 4.5      | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัล<br>ด้านการประเมินคุณค่า จำแนกตามรายข้อ..... 98  |
| 4.6      | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยในภาพรวม<br>และรายด้าน..... 99  |
| 4.7      | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการเสริมสร้างวัฒนธรรม<br>ความปลอดภัย จำแนกตามรายข้อ..... 100 |
| 4.8      | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการส่งเสริมสุขภาพ<br>อนามัย จำแนกตามรายข้อ..... 101         |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า  |     |
|----------|---|-----|
| 4.9      | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อม<br>ในการทำงาน จำแนกตามรายชื่อ..... | 103 |
| 4.10     | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันระหว่างการบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัล<br>กับการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม<br>ศึกษาตราด.....          | 104 |
| 4.11     | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัลกับ<br>การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม<br>ศึกษาตราด.....                          | 105 |
| 4.12     | การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของการบริหารเชิงนวัตกรรมที่ใช้พยากรณ์การดำเนินงาน<br>สถานศึกษาปลอดภัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....                                | 105 |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่ |   | หน้า |
|--------|---|------|
| 1.1    | กรอบแนวคิดในการวิจัย.....                                     | 5    |
| 2.1    | แผนที่ตั้งจังหวัดตราด.....                                    | 12   |
| 2.2    | รูปแบบ “1 กลยุทธ์ 4 มิติ 8 นโยบาย” โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA..... | 17   |
| 2.3    | รูปแบบขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กตราด เรียนดี มีความสุข”.....      | 21   |
| 2.4    | ขั้นตอนการยอมรับนวัตกรรม.....                                 | 33   |
| 2.5    | แบบจำลองทฤษฎี TAM (Technology acceptance model).....          | 34   |
| 2.6    | แบบจำลองทฤษฎี TAM2 (Technology acceptance model 2).....       | 35   |
| 2.7    | แบบจำลองทฤษฎี TAM3 (Technology Acceptance Model 3).....       | 36   |