

ธีรศักดิ์ พันธุมาศ. (2568). การบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อการดำเนินงานสถานศึกษา
ปลอดภัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์, ปรด.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัล
2) ศึกษาระดับการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร
เชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัลกับการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และ 4) สร้างสมการพยากรณ์
การบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย เป็นการวิจัย
เชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปีการศึกษา
2567 จำนวน 291 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน โดยการใช้การสุ่ม
แบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนตามศูนย์เครือข่ายของสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม
มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถาม
การบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัล มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และตอนที่ 2 แบบสอบถาม
การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 ความเชื่อมั่นทั้งฉบับมีค่า 0.96
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ
เพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารเชิงนวัตกรรมยุคดิจิทัล โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับ
มาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.52) ประกอบด้วย การสร้างความคิดสร้างสรรค์ วิสัยทัศน์และกลยุทธ์
การประเมินคุณค่า และการนำไปปฏิบัติ 2) การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย โดยรวมและรายด้าน
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.53) ประกอบด้วย การเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย
การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน 3) การบริหารเชิงนวัตกรรม
ยุคดิจิทัลกับการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยมีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกอยู่ในระดับปานกลาง
 $r_{xy} = 0.53$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) การพยากรณ์การบริหารเชิงนวัตกรรม
ยุคดิจิทัล คือ การนำไปปฏิบัติ ด้านวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ส่งผลต่อการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีอำนาจการพยากรณ์ได้ร้อยละ 28.90 สมการพยากรณ์ใน
รูปแบบคะแนนดิบ $\hat{Y} = 2.07 + 0.32 (X_2) + 0.20 (X_1)$ และสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนน
มาตรฐาน $\hat{Z}_y = 0.35 (Z_2) + 0.21 (Z_1)$

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
คำสำคัญ : การบริหารเชิงนวัตกรรม, ยุคดิจิทัล, สถานศึกษาปลอดภัย

Teerasak Phanthumat. (2025). **Innovative Management in the Digital Age Affecting Safe School Operations Under Trat Primary Educational Service Area Office**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University. Principal Thesis Advisor : Assistant Professor Dr.Lita Somboon, Ph.D.

Abstract

The objectives of this research were to: 1) examine the level of innovative management in the digital age, 2) assess the level safe school operations, 3) investigate the relationship between the innovative management in the digital age and safe school operations, and 4) develop forecast equations of innovative management in the digital age affecting safe school operations. This study employed a quantitative research design. The sample consisted of 291 school teachers under Trat Primary Educational Service Area Office in the academic year 2024, and was determined by the Krejcie and Morgan's table. Stratified random sampling was applied, with school network centers serving as strata. The research instrument was a questionnaire divided into two parts: 1) a questionnaire on the level of innovative management in the digital age, with a reliability coefficient of 0.95, and 2) a questionnaire on the level of safe schools operations, with a reliability coefficient of 0.94. The overall reliability of the instrument is 0.96. The statistical used for data analysis included: mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient, and stepwise multiple regression analysis.

The results indicated that: 1) the level of innovative management in the digital age, both overall and in aspect such as creativity, vision and strategy, value assessment, and implementation was high ($\bar{x} = 4.38$, S.D. = 0.52); 2) the level of safe school operations, both overall and in aspects such as safety culture promotion, health and hygiene promotion, and work environment improvement, were very high ($\bar{x} = 4.35$, S.D. = 0.53); 3) the relationship between innovative management in the digital age and safe school operations was moderately positive ($r_{xy} = 0.53$), which was statistically significant at the .01, and 4) stepwise regression analysis showed that implementation, vision, and strategy significantly predicted safe school operations at the .05 level, explaining 28.90% of the variance. Finally, the forecast equation in raw score format was:

$\hat{Y} = 2.07 + 0.32 (X_2) + 0.20 (X_1)$, and the forecast equation in the form of a standardized score was: $\hat{Z}_y = 0.35 (Z_2) + 0.21 (Z_1)$.

Keywords: Innovative Management, Digital Age, Safe School Operations



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี