



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กมลวรรณ โคตรทอง. (2558). **การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากนิทาน
อาเซียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ Storyline สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนบ้านเป่า (สำราญไชยวิทยา) จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอน
ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ).** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิ่งกมล ศิริประเสริฐ และกอบสุข คงมนัส. (2564). **ผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ห้องเรียนกลับด้าน
ร่วมกับเกม Kahoot วิชาภาษาอังกฤษ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการกำกับตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นิสิตหลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.**
- โกวิทย์ โชติพิณีจ. (2561). **การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
โดยใช้การอ่านแบบ MIA สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.**
- จรัสศรี พัวจินดาเนตร. (2560). **หลักกิจกรรมพื้นฐานการงานอาชีพสำหรับครู. กรุงเทพฯ :**
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราภรณ์ แก้วอรสาร. (2561). **ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้การเรียนรู้
แบบร่วมมือเทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้). บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.**
- ชนิกานต์ โนหลักหมื่น. (2563). **การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ โดยวิธีสอน
แบบบูรณาการของเมอร์ด็อค ร่วมกับเทคนิคการใช้คำถาม สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสี่เสียดบารุง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.**
- ชนกนันท์ ช่วยประคอง. (2565). **การพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหาโดยการใช้เกมเป็นฐาน เรื่อง
นโยบายการเงินและการคลัง ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดงตาลวิทยา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย.**
- ซัชชัย แซ่ปึง และคณะ. (2557). “การวิเคราะห์องค์ประกอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น,” วารสารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 8(2) : 1-8.

- ชรินทร์ทิพย์ ปฏิมาประกร. (2565). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P ร่วมกับเกมมิฟิเคชัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรังสิต.
- ชลธิชา เลิศวิสุทธินันท์. (2562). การพัฒนาความสามารถในการแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ร่วมกับเกม KAHOOT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรังสิต.
- จิตินันท์ บุญเสริม. (2562). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์เรื่องระบบจำนวนเต็มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา และการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ณัฐธัญญา ปฐมพุทธิธรรม. (2564). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการใช้แบบฝึกรูปแบบปกติและการใช้แบบฝึกตามแบบบูรณาการของเมอร์ค็อก (MIA). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ทิตินา แจมมณี และคณะ. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- นิตยา ชันทะ. (2560). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน และกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- บุญธรรม งามคณะ. (2555). การพัฒนาการอ่านสรุปความโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์นิตาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ประจวบจิตร คำจตุรัส. (2560). “การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์,” วารสารฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปะ. 10 (1) : 6 - 54.
- พัชรี ชวนฤทัย. (2563). การเปรียบเทียบความเข้าใจการอ่านอังกฤษและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดเรียนรู้โดยวิธี MIA และการจัดการเรียนรู้โดยวิธี CIRC. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

- พร้อมเพื่อน จันทน์นวล. (2560). การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม KAHOOT เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้
วรรณคดีไทย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรังสิต.
- กุชงค์ มัชฌิโม. (2559). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสะกดคำ
ประกอบกับการจัดการเรียนรู้ แบบ 2W3P ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
(Unpublished Master's thesis). วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ภูมินทร์ เหล่าอำนาจ. (2555). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้
วิธีการสอนแบบ SQ4R ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ภาษาอังกฤษ). เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- มลทลี วรรณทจักริชาติ. (2565). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
และการเก็บรักษาในการเขียนไวยากรณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง
การจัดการเรียนรู้แบบ PPP แบบมีและไม่มีเทคนิคแบบช่วยเพื่อนแบบผสมผสาน.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- วันเพ็ญ วัฒนฐานะ. (2557). การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ SQ3R เพื่อพัฒนาความเข้าใจ
ในการอ่าน และศึกษาพฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนวัดตะปอนน้อย จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิจิตรา สุระคำพันธ์. (2558). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนเขียนภาษาอังกฤษตามแนวคิด
ของรูคสและวิทโธร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- วัชรพล วิบูลยศรีน. (2561). วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรษยา ตำราญรมย์. (2557). การศึกษาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการใช้การจัดการเรียนรู้
แบบ SQ4R ร่วมกับ เทคนิคแผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วราภรณ์ พูลสวัสดิ์. (2564). การจัดการเรียนรู้แบบ MIA เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน เพื่อความเข้าใจและการคิด วิเคราะห์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- แหววัน มนุชาราม. (2564). การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนอ่าน ของเมอร์ต็อก (MIA) ร่วมกับเทคนิคหมวก 6 ใบ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศศิธร เวียงวะลัย. (2556). การจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- สุธนา สิริชนดิพันธ์. (2561). ผลการใช้ชุดกิจกรรมควบคู่กับการใช้แอปพลิเคชันคาฮูท เพื่อพัฒนา ทักษะการแต่งประโยค ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา. วิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุกัญญา ยี่หมัดอะหลี. (2556). ผลการใช้วิธีสอนแบบ MIA ร่วมกับเทคนิคผังกราฟิก ที่มีต่อ ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษและความสามารถในการคิด วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2564). รายงานผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.niets.or.th/th/>. 8 สิงหาคม 2566.
- _____. (2565). รายงานผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.niets.or.th/th/>. 8 สิงหาคม 2566.
- _____. (2566). รายงานผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.niets.or.th/th/>. 29 มีนาคม 2567.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันภาษาอังกฤษ. (2558). คู่มือการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ที่เป็นสากล. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย จำกัด.

- สมชาย รัตนทองคำ. (2556). การสอนทางกายภาพบำบัด. (เอกสารประกอบการสอน).
 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี เพชรคง. (2561). ผลการสอนอ่านภาษาอังกฤษตามแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนห้วยยอด จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ศึกษาศาสตร์). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อานต์ วิงส์จำปา. (2566). การเปรียบเทียบทักษะการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะเชิงแนะนำกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2553). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์.
- อติดา ประพันธ์พจน์. (2565). ผลของการใช้วิธีการสอนอ่านแบบ MIA ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT เพื่อส่งเสริมทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อชิป อนันต์กิตติกุล. (2564). การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ด้วยการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เกมเรื่อง พัฒนาการ ความร่วมมือและความขัดแย้งในประวัติศาสตร์สากลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อัมพา อรุณพราหมณ์. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนตามคู่มือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Atherton, P. (2018). "More Than Just a Quiz-how Kahoot! can Help Trainee Teachers Understand the Learning Process," **Teacher Education Advancement Network Journal**. 10(2) : 29 - 39.
- Carrell, P. L. (1984). "Schema Theory and ESL Reading: Classroom Implications and Applications," **The Modern Language Journal**. 68 (4) : 441.
- Finocchiaro, M. and Sako, S. (1983). **Foreign Language Testing- a Practical Approach**. New York : Regents Publishing Co.

- Fuszard Barbara, Lowenstein Arlene J., & Bradshaw Martha J. (2001). **Fuszard's Innovative Teaching Strategies in Nursing**. 3rd ed. Gaithersburg, MD : Aspen Publishers
- Gunning, T. G. (1992). **Creating Reading Instruction for all Children**. Massachusette : Allyn and Bacon.
- Goodman, K. S. and Niles, O. (1973). **Reading Process and Program**. Illinois : National Council of Teacher in English.
- Harris, A. J., and Sipay, E. R. (1990). **How to Reincrease Reading Ability: A Guide to Developemental & Remedial Methods**. New York : Longman.
- Shella Septina Marsa and et al. (2021). "The Effect of Kahoot! Game to Teaching Reading Comprehension Achievement," **Journal of English Teaching**, 7(2) : 133 - 149.
- Smith, F. (2002). **Teaching Children to Read and Write: Becoming an Effective Literacy Teacher**. New York : Longman.
- Miller, Lyle L. (1972). **Developing Reading Efficiency**. New York : Burgers Pub.
- Murdoch, George S. (1986). "A More Integrated Approach to the Teaching of Reading," **English Teaching Forum**. 34 (1) : 9 - 15.
- Widdowson, H. G. (1979). **Explorations in Applied Linguistics The Teaching of English as Communication. The Communicative Approach to Language Teaching**. Oxford : Oxford University Press.