

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ผู้ให้ข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การบริหารการศึกษา.....	9
ความหมายของการบริหารการศึกษา.....	9
ความสำคัญของการบริหารการศึกษา.....	10
แนวคิดการบริหารการศึกษา.....	11
รูปแบบการบริหารการศึกษา.....	14
การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา.....	15
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	19
การบริหารวิธีใหม่.....	26
ความหมายของวิธีใหม่.....	26
แนวคิดการบริหารวิธีใหม่.....	27
การบริหารการศึกษาวิธีใหม่.....	29
การบริหารสถานศึกษาวิธีใหม่.....	32

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา.....	33
ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	33
ความสำคัญของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	34
แนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	36
รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	39
การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บริบทสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด.....	40 42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
งานวิจัยต่างประเทศ.....	47
งานวิจัยในประเทศ.....	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	53
การศึกษาเชิงคุณภาพ.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	55
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	77
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	78
วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
สรุปผลการวิจัย.....	82
บรรณานุกรม.....	88
ภาคผนวก.....	96
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	98
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	103
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	147
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสนทนากลุ่ม.....	157
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	167
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมการเก็บข้อมูล.....	170
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	176

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงรายชื่อ โรงเรียน จำนวนนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด (จังหวัดตราด).....	43
2 แสดงรายชื่อ โรงเรียน จำนวนนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษตราด .....	44
3 แสดงรายชื่อ โรงเรียน จำนวนนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัด สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (จังหวัดตราด) .....	46
4 จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา จำแนกตาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...	47
5 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คณะกรรมการสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	54
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับคุณภาพการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารวิถีใหม่ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด.....	59
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับคุณภาพการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารวิถีใหม่ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ด้าน บริหารวิชาการ.....	59
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับคุณภาพการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารวิถีใหม่ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ด้าน บริหารงบประมาณ.....	61
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับคุณภาพการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารวิถีใหม่ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ด้าน บริหารงานบุคคล.....	62
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับคุณภาพการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารวิถีใหม่ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ด้าน บริหารทั่วไป.....	63
11 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดแบบสอบถามแนวทางการพัฒนาการมี ส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารวิถีใหม่ พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดตราด.....	160

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดการสัมภษณ์เชิงลึกแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารวิถีใหม่ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด.....	165
13 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดการสนทนากลุ่มแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารวิถีใหม่ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด.....	166
14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารวิถีใหม่ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด.....	168

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารวิธีใหม่ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด.....	75
3 การเชื่อมโยงแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารวิธีใหม่ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด.....	76

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี