

กิติพันธ์ บัวเขียว. (2568). แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารยุคความปรกติถัดไปพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ. ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ค. (พัฒนศึกษา)	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร ปร.ค. (พัฒนศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารยุคความปรกติถัดไป 2) วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารยุคความปรกติถัดไป และ 3) นำเสนอแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารยุคความปรกติถัดไปพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี เครื่องมือการวิจัยเชิงปริมาณ คือแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด จำนวน 260 คน โดยใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่าง ของเครจซี่และมอร์แกน ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น และการสุ่มอย่างง่าย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพ คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 12 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจงตามเกณฑ์การคัดเลือก การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ตรวจสอบข้อมูลด้วยเทคนิคสามเส้า และนำเสนอด้วยวิธีการพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า 1) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารยุคความปรกติถัดไป โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.63) 2) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารยุคความปรกติถัดไป ประกอบด้วย 2.1) การวิเคราะห์ทุนศักยภาพ 2.2) กำหนดนวัตกรรมการตามต้องการความจำเป็น 2.3) การพัฒนานวัตกรรม 2.4) การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมทางการศึกษา 2.5) การทดลองใช้ตามบริบท 2.6) การประเมินผล 2.7) การขยายผล และ 3) แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารยุคความปรกติถัดไปพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด ประกอบด้วย 3.1) การสร้างพื้นที่การมีส่วนร่วม 3.2) การสนับสนุนแบบองค์รวม 3.3) นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ 3.4) การพัฒนาทักษะวิชาชีพและความรู้ และ 3.5) การสร้างความโปร่งใสและการสื่อสาร

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม, คณะกรรมการสถานศึกษา, การบริหารยุคความปรกตึ๊ดไป, พื้นที่
นวัตกรรมการศึกษา



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Kitipan Buakeaw. (2025). **Guidelines for Developing the Participation of School Boards in Educational Administration in the Next Normal within the Education Sandbox of Trat Province.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Asst. Prof. Dr. Theerangkoon Warabamrungkul Ph.D. (Development Education)	Chairman
Dr. Reongwit Nilkote Ph.D. (Development Education)	Member

Abstract

The purposes of this research were to: 1) examine the level of participation of school boards in the administration in the Next Normal, 2) analyze approaches for developing the participation of school boards in educational administration in the Next Normal and 3) propose guidelines for developing the participation of school boards in the administration in the Next Normal within the Education Sandbox of Trat Province. This research employed a mixed-methods design. The quantitative instrument was a five-point rating scale questionnaire administered to 260 school boards within the Education Sandbox of Trat province. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's sampling table, and participants were selected through proportional stratified random sampling combined with simple random sampling. The data were analyzed using means and standard deviations. The qualitative instrument was a structured interview. Twelve key informants were selected through purposive sampling based on predetermined inclusion criteria. The qualitative data were analyzed using content analysis, validated through triangulation, and presented descriptively.

The research findings revealed that: 1) the overall and specific levels of participation of school boards in the administration in the Next Normal were at the highest level (\bar{x} = 4.52, S.D. = 0.63); 2) the guidelines for developing the participation of school boards in educational administration in the Next Normal consisted of: 2.1) analyzing potential capital, 2.2) identifying innovations based on essential needs, 2.3) developing

innovations, 2.4) determining the effectiveness of educational innovations, 2.5) piloting innovations within specific contexts, 2.6) evaluating outcomes, and 2.7) scaling up innovations and 3) the proposed guidelines for developing the participation of school boards in the educational administration in the Next Normal within the Education Sandbox of Trat Province included: 3.1) establishing participatory spaces, 3.2) providing holistic support, 3.3) formulating policies and strategic plans, 3.4) developing professional skills and knowledge, and 3.5) promoting transparency and communication.

Keywords: Participation, School Boards, Next Normal Administration, Education Sandbox

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี