



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ว่าที่ร้อยตรี ดนัย คำพระ
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านจันทเฉลิม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 2
2. นายประวีร์ บรรจงการ
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดตะเคียนทอง (เพชรโรปลัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 2
3. นางสาววันเพ็ญ จันทร์ภิรมย์
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบางสระเก้า (พิสิฏฐวิทยาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 2
4. นางสุดาพร พาภักดี
ผู้อำนวยการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 48
จังหวัดจันทบุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
5. นายพิทักษ์ แดงสกุล
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดขุนช่อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 1



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ว่าที่ร้อยตรี ดนัย คำพระ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงการวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางมนัสนันท์ เกิดเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.นริศ สวัสดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ภูซงค์ บุญอุทัย เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาววันเพ็ญ จันทร์ภิรมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางมนัสนันท์ เกิดเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.นริศ สวัสดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ภูชงค์ บุญอภัย เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๓-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวพร พากักดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางมนต์สนันท์ เกิดเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.นริศ สวัสดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ภูชงค์ บุญอภัย เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายพิทักษ์ แดงสกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางมนัสนันท์ เกิดเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.นริศ สวัสดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ภูชงค์ บุญอุทัย เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ ประดิษฐ์ศิลป์)
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศร ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นางมนต์สนันท์ เกิดเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.นริศ สวัสดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ภูซงค์ บุญอภัย เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้นักศึกษาขอแนบแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นางมนัสนันท์ เกิดเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.นริศ สวัสดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ภูซงค์ บุญอภัย เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

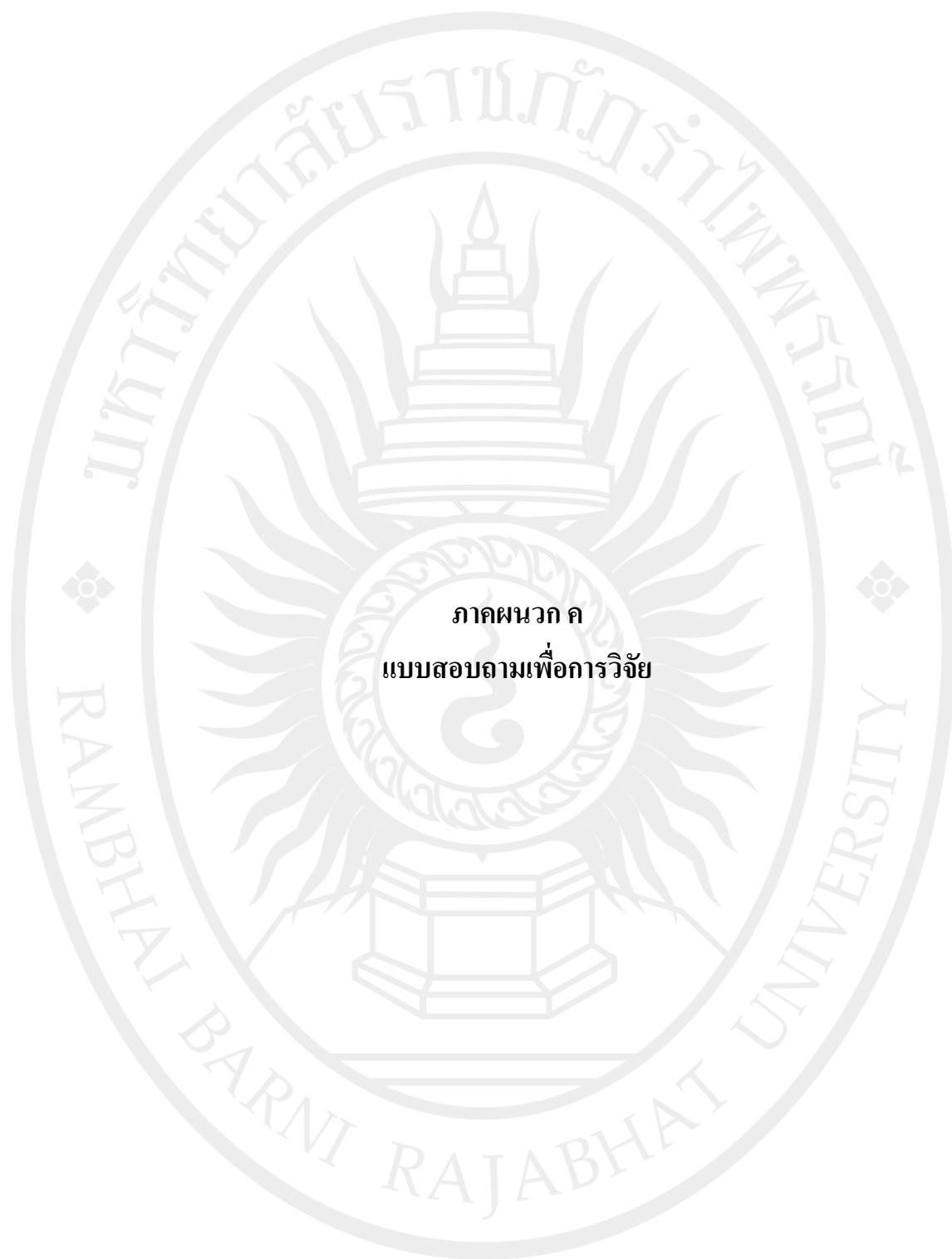
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหาร
สถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการองค์การให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา

กรุณาอ่านและตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้นที่จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และการแปรผลการวิจัยจะเป็นในรูปส่วนรวม ไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางมนัสนันท์ เกิดเอี่ยม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1

แบบสอบถามการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่ว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารมีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารมีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารมีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารมีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารมีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับน้อยที่สุด

การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
0. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเที่ยงธรรม	✓					

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเที่ยงธรรมในระดับมากที่สุด

การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
จรรยาบรรณต่อตนเอง						
1. ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพ						
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ในการพัฒนาวิชาชีพ อยู่เสมอ						
3. ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาตนเองให้สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษา						
4. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาความรู้ และความคิดในวิชาชีพ จนเป็นที่ยอมรับ						
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการบริหารจัดการ						
6. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต						
7. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกประเภท						
8. ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคมด้วยความเลื่อมใส และมีศักดิ์ศรี						
9. ผู้บริหารสถานศึกษามีความใฝ่รู้หมั่นศึกษาหาความรู้ ความชำนาญอยู่เสมอ						
10. ผู้บริหารสถานศึกษารักษาชื่อเสียงอย่างเคร่งครัด ไม่ประพฤติตนให้เกิดความเสื่อมเสีย						
11. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ภาษา และมีท่าทางบุคลิกภาพเป็นแบบอย่างที่ดี						

การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ						
12. ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามข่าวสาร เหตุการณ์ ด้านวิชาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง อยู่เสมอ						
13. ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงความชื่นชมและ ศรัทธาในคุณค่าของวิชาชีพ						
14. ผู้บริหารสถานศึกษารักษาชื่อเสียงและปกป้อง ศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ						
15. ผู้บริหารสถานศึกษายกย่องและเชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้						
16. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎ ระเบียบ และแบบแผนของทางราชการ						
17. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ						
18. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาครูและบุคลากร						
19. ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรม ด้านการพัฒนาครู และด้านกระบวนการเรียน การสอน						
20. ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรม ด้านการบริหารสถานศึกษา						
21. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ได้ทำการวิจัย และนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ						
22. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมของวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์						

การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
23. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กร วิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ						
24. ผู้บริหารสถานศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ						
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ						
25. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานหรือให้บริการ อย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐาน ของศิษย์ผู้รับบริการ						
26. ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการดำเนินงาน เพื่อปกป้องสิทธิเด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส						
27. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานโดยยึด หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี						
28. ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังความคิดเห็น อย่างมีเหตุผลของศิษย์และผู้รับบริการ						
29. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ศิษย์และ ผู้รับบริการมีส่วนร่วมวางแผนการปฏิบัติงาน						
30. ผู้บริหารสถานศึกษา ยกย่อง ชมเชย และ ให้กำลังใจอย่างกัลยาณมิตรแก่ศิษย์ และ ผู้รับบริการ						
31. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ศิษย์และผู้รับบริการ ได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิด หรือวิธีการ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพ						
32. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่แสวงหารายได้ หรือผลประโยชน์จากศิษย์และผู้รับบริการ						
33. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความรักความเมตตา และเอาใจใส่ช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการ โดยเท่าเทียมกัน						

การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
34. ผู้บริหารสถานศึกษาเสริมสร้างความคิด สร้างสรรค์และความเป็นประชาธิปไตยแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ						
35. ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามความก้าวหน้า และ แก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ ของศิษย์และผู้รับบริการ						
36. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ศิษย์และ ผู้รับบริการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา						
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ						
37. ผู้บริหารสถานศึกษาริเริ่มสร้างสรรค์ในการ บริหารเพื่อให้เกิดการพัฒนาทุกด้านต่อเพื่อนครู						
38. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิ ของเพื่อนครู						
39. ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาเพื่อนครูให้เป็นผู้ นำในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา						
40. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ระบบคุณธรรมในการ พิจารณาผลงานของเพื่อนครู						
41. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้เพื่อนครู มีความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลัง ในการพัฒนาการศึกษา						
42. ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของเพื่อนครู						
43. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นผู้นำและ เป็นผู้ชี้แนะ หรือแนะนำที่ดีเมื่อเพื่อนครูกระทำ ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง						
44. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่พุดจาหรือกระทำการใด ๆ ที่เป็นการซ้ำเติมปัญหา หรือข่มขู่พร่อง ต่อเพื่อนครู						

การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
45. ผู้บริหารสถานศึกษาริเริ่มในการจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนครู เมื่อเดือดร้อนด้วยความเต็มใจ						
46. ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำปรึกษาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ แก่เพื่อนครูด้วยความเต็มใจ						
47. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่วิพากษ์วิจารณ์เพื่อนครูในทางลบ						
48. ผู้บริหารสถานศึกษาช่วยเหลือเพื่อนครูเมื่อเกิดปัญหาอย่างมีความเป็นธรรม						
จรรยาบรรณต่อสังคม						
49. ผู้บริหารสถานศึกษายึดมั่น สนับสนุน และส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
50. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชน						
51. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน						
52. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการพัฒนาเศรษฐกิจ						
53. ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้โรงเรียนและชุมชนเป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์และพัฒนากฎมบัญญัติท้องถิ่น						
54. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ริเริ่มมีส่วนร่วมในการจัดภูมิทัศน์ของสถานศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา						

การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
55. ผู้บริหารสถานศึกษานำภูมิปัญญาท้องถิ่น และ วัฒนธรรมที่ดีงาม มาใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอน						
56. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนา และปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในชุมชน						
57. ผู้บริหารสถานศึกษาวางตัวเป็นกลางทางการเมือง โดยไม่ลำเอียงฝักใฝ่ฝ่ายใด						
58. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับผู้นำ ทางศาสนาในชุมชน						
59. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับผู้นำ ส่วนท้องถิ่น						
60. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดี กับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน						

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ในสถานศึกษา

คำชี้แจง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับมาก
- 3 หมายถึง ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับน้อยที่สุด

ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
0. ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	✓					

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด แสดงว่าท่านมีความเห็นว่าท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ในระดับมากที่สุด

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ด้านความสำเร็จของงาน						
1. ผลงานของท่านสำเร็จตามวัตถุประสงค์						
2. ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี						
3. ท่านสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้เสมอ						
4. เพื่อนร่วมงานให้ความสนใจต่อผลงานของท่านที่ประสบความสำเร็จ						
5. ท่านมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงานที่ปฏิบัติ						
6. ท่านรู้สึกสบายใจในการปฏิบัติงาน						
7. ท่านสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมาย โดยอาศัยวิจารณ์ญาณและใช้หลักเหตุผล						
8. ท่านสามารถใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สำหรับปฏิบัติงานได้เต็มที่						
9. การปฏิบัติงานของท่านทุกครั้งได้รับคำยกย่องชมเชยจากเพื่อนร่วมงานเมื่องานสำเร็จ						
10. งานที่ปฏิบัติอยู่ส่งผลถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของท่าน						
ด้านการได้รับการยอมรับ						
11. ท่านรู้สึกว่าผู้บังคับบัญชาให้ความไว้วางใจท่าน						
12. เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน						
13. ท่านได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง						

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
14. ท่านได้รับคำยกย่อง ชมเชย และการแสดงความยินดีจากการปฏิบัติงาน						
15. ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานที่สำคัญนอกเหนือจากงานประจำ						
16. ท่านได้รับความไว้วางใจและได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการต่าง ๆ ของหน่วยงานและชุมชน						
17. ท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน และหน่วยงานอื่น						
18. งานที่ท่านทำเป็นงานที่มีเกียรติได้รับการยอมรับในสังคม						
19. งานที่ท่านทำอยู่ทำให้ท่านมีโอกาสเป็นคนที่มีความสำคัญในสายตาคณะอื่น						
20. ผู้บังคับบัญชายอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน						
ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ						
21. งานที่ท่านทำอยู่มีแนวปฏิบัติหลากหลาย น่าสนใจ						
22. งานที่ทำอยู่เปิดโอกาสให้ท่านพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่						
23. งานที่ท่านทำอยู่มีความท้าทายและจูงใจให้อยากปฏิบัติงาน						
24. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน						
25. งานที่ท่านทำมีความชัดเจนบอกให้รู้ว่า จะทำอะไร และดำเนินการอย่างไร						
26. ท่านมีเสรีภาพและโอกาสในการใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์งานอย่างเต็มความสามารถ						

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
27. งานที่ท่านได้รับมอบหมายได้ใช้ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่						
28. ท่านมีความรู้สึกมั่นคงและปลอดภัย ในการทำงาน						
29. งานที่ปฏิบัติมีความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของท่าน						
30. งานที่ท่านทำเป็นงานที่สร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อองค์กร						
ด้านความรับผิดชอบ						
31. ผู้บริหาร โรงเรียนของท่านมีการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบด้วยความเสมอภาค						
32. ท่านมีอิสระในการปฏิบัติงาน						
33. ท่านสามารถตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบ ได้อย่างเต็มที่						
34. ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบมีความเหมาะสม						
35. ท่านปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ด้วย ความวิริยะอุตสาหะ						
36. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้บังคับบัญชาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด						
37. ท่านใช้ความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อให้ บรรลุผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย						
38. ท่านปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ หรือ ได้รับ มอบหมายสำเร็จ						
39. ท่านมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถจนเสร็จสิ้นภารกิจ						
40. ท่านมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงาน						

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง						
41. ท่านมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น						
42. ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม และหาความรู้เพิ่มเติมในการทำงาน						
43. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติอยู่มีกระบวนการ พิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรม						
44. งานที่ท่านปฏิบัติส่งเสริมให้ได้รับ ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่						
ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง						
45. ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในวิชาชีพด้วยการทำงาน ที่รับผิดชอบ						
46. ความก้าวหน้าของตำแหน่งหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติ อยู่ขณะนี้						
47. ท่านมีโอกาสเลื่อนตำแหน่ง การปรับปรุง ตำแหน่งให้ดีขึ้น						
48. ท่านมีโอกาสเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะ ในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ						
49. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่สามารถสร้างผลงาน เพื่อเลื่อนตำแหน่งได้						
50. ท่านใช้ความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ เพื่อส่งเสริม ความเจริญก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน						



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 15 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี ด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา

รายการข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง								
1. ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาวิชาชีพ อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาตนเอง ให้สามารถใช้นวัตกรรม และ เทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
4. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาความรู้ และความคิดในวิชาชีพ จนเป็นที่ยอมรับ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการบริหารจัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกประเภท	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
8. ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติดนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคมด้วยความเต็มใจและมีศักดิ์ศรี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. ผู้บริหารสถานศึกษามีความใฝ่รู้หมั่นศึกษาหาความรู้ความชำนาญอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. ผู้บริหารสถานศึกษารักษาชื่อเสียงอย่างเคร่งครัดไม่ประพฤติดนให้เกิดความเสื่อมเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ภาษาและมีท่าทางบุคลิกภาพเป็นแบบอย่างที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามข่าวสาร เหตุการณ์ด้านวิชาการ เศรษฐกิจสังคมและการเมืองอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ								
13. ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงความชื่นชม และศรัทธาในคุณค่าของวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. ผู้บริหารสถานศึกษารักษาชื่อเสียง และปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
15. ผู้บริหารสถานศึกษายกย่องและเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎ ระเบียบ และแบบแผนของทางราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาครูและบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19. ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาครู และด้านกระบวนการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20. ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู และบุคลากร ได้ทำการวิจัย และนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมของวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
23. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24. ผู้บริหารสถานศึกษามีความ ภาคภูมิใจในวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ								
25. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงาน หรือให้บริการอย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐาน ของศิษย์และผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม ให้มีการดำเนินงานเพื่อปกป้อง สิทธิเด็ก เยาวชน และ ผู้ด้อยโอกาส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงาน โดยยึดหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
28. ผู้บริหารสถานศึกษารับฟัง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ของศิษย์และผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาส ให้ศิษย์และผู้รับบริการ มีส่วนร่วม วางแผน การปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
30. ผู้บริหารสถานศึกษา ยกย่อง ชมเชย และให้กำลังใจ อย่างกล้าหาญมิตรแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ศิษย์ และผู้รับบริการ ได้มีส่วนร่วม ในการเสนอแนวคิด หรือวิธีการ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่แสวงหา รายได้หรือผลประโยชน์จาก ศิษย์และผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
33. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความรัก ความเมตตา และเอาใจใส่ ช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการ โดยเท่าเทียมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34. ผู้บริหารสถานศึกษาเสริมสร้าง ความคิดสร้างสรรค์ และความ เป็นประชาธิปไตยแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35. ผู้บริหารสถานศึกษาติดตาม ความก้าวหน้า และแก้ปัญหา ในด้านต่าง ๆ ของศิษย์และ ผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
36. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ศิษย์และผู้รับบริการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ								
37. ผู้บริหารสถานศึกษาริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาทุกด้านต่อเพื่อนครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของเพื่อนครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39. ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาเพื่อนครูให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลงานของเพื่อนครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้เพื่อนครูมีความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42. ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเพื่อนครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และเป็นผู้ชี้แนะหรือแนะนำที่ดีเมื่อเพื่อนครูกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
44. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่พุดจาหรือกระทำการใด ๆ ที่เป็นการซ้ำเติมปัญหา หรือข้อบกพร่องต่อเพื่อนครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45. ผู้บริหารสถานศึกษาริเริ่มในการจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนครู เมื่อเดือดร้อนด้วยความเต็มใจ	-1	+1	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
46. ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำปรึกษาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ แก่เพื่อนครูด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่วิพากษ์วิจารณ์เพื่อนครูในทางลบ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
48. ผู้บริหารสถานศึกษาช่วยเหลือเพื่อนครูเมื่อเกิดปัญหาอย่างมีความเป็นธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม								
49. ผู้บริหารสถานศึกษายึดมั่นสนับสนุน และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือในทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
51. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการพัฒนาเศรษฐกิจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
53. ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้โรงเรียนและชุมชนเป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
54. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ริเริ่มมีส่วนร่วมในการจัดภูมิทัศน์ของสถานศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
55. ผู้บริหารสถานศึกษานำภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมที่ดีงามมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
56. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
57. ผู้บริหารสถานศึกษาวางตัวเป็นกลางทางการเมืองโดยไม่ลำเอียงฝักใฝ่ฝ่ายใด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
58. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับผู้นำทางศาสนาในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
59. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีกับผู้นำ ส่วนท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
60. ผู้บริหารสถานศึกษามี ความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
ด้านความสำเร็จของงาน								
1. ผลงานของท่านสำเร็จตามวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ท่านสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. เพื่อนร่วมงานให้ความสนใจต่อผลงานของท่านที่ประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ท่านมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงานที่ปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. ท่านรู้สึกสบายใจในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. ท่านสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายโดยอาศัยวิจารณ์และใช้หลักเหตุผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. ท่านสามารถใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สำหรับปฏิบัติงานได้เต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. การปฏิบัติงานของท่านทุกครั้งได้รับคำยกย่องชมเชยจากเพื่อนร่วมงานเมื่องานสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
10. งานที่ปฏิบัติอยู่ส่งผลถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการได้รับการยอมรับ								
11. ท่านรู้สึกว่ามีผู้บังคับบัญชาให้ความไว้วางใจท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. ท่านได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. ท่านได้รับคำยกย่อง ชมเชย และการแสดงความยินดีจากการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานที่สำคัญนอกเหนือจากงานประจำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16. ท่านได้รับความไว้วางใจและได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการต่าง ๆ ของหน่วยงานและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17. ท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในหน่วยงานและหน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18. งานที่ท่านทำอยู่เป็นงานที่มีเกียรติ ได้รับการยอมรับในสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
19. งานที่ท่านทำอยู่ทำให้ท่าน มีโอกาเป็นคนที่มีความสำคัญ ในสายตาคณะคนอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20. ผู้บังคับบัญชายอมรับในความรู ความสามารถของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ								
21. งานที่ท่านทำอยู่มีแนวปฏิบัติ หลากหลาย น่าสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22. งานที่ท่านทำอยู่เปิด โอกาสให้ท่าน พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23. งานที่ท่านทำอยู่มีความท้าทาย และจูงใจให้อยากปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25. งานที่ท่านทำมีความชัดเจน บอกให้รู้ว่าจะทำอะไร และ ดำเนินการอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. ท่านมีเสรีภาพและโอกาสในการ ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งาน อย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27. งานที่ท่านได้รับมอบหมาย ได้ใช้ความรู้ความสามารถ อย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28. ท่านมีความรู้สึกมั่นคงและ ปลอดภัยในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
29. งานที่ปฏิบัติมีความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. งานที่ท่านทำเป็นงานที่สร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านความรับผิดชอบ								
31. ผู้บริหาร โรงเรียนของท่านมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบด้วยความเสมอภาค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32. ท่านมีอิสระในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33. ท่านสามารถตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบได้อย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34. ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35. ท่านปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความวิริยะอุตสาหะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37. ท่านใช้ความพยายามอย่างเต็มที่ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38. ท่านปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ หรือได้รับมอบหมายสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการข้อความคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
39. ท่านมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถจนเสร็จสิ้นภารกิจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40. ท่านมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง								
41. ท่านมีโอกาสดำเนินการในระดับที่สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42. ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม และหาความรู้เพิ่มเติมในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติอยู่มีกระบวนการพิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44. งานที่ท่านปฏิบัติส่งเสริมให้ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45. ท่านมีโอกาสดำเนินการในวิชาชีพด้วยการงานที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
46. ความก้าวหน้าของตำแหน่งหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติอยู่ขณะนี้	+1	0	+1	+1	+0	3	0.60	ใช้ได้
47. ท่านมีโอกาสดำเนินการปรับปรุงตำแหน่งให้ดีขึ้น	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
48. ท่านมีโอกาสดำเนินการประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
49. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่สามารถ สร้างผลงานเพื่อเลื่อนตำแหน่ง ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50. ท่านใช้ความรู้ความสามารถ ที่มีอยู่เพื่อส่งเสริมความ เจริญก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความสัมพันธ์ระหว่าง การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง		ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	
1.	0.44	25.	0.75
2.	0.68	26.	0.48
3.	0.50	27.	0.50
4.	0.57	28.	0.64
5.	0.43	29.	0.57
6.	0.57	30.	0.54
7.	0.40	31.	0.44
8.	0.59	32.	0.68
9.	0.65	33.	0.50
10.	0.54	34.	0.57
11.	0.72	35.	0.43
12.	0.55	36.	0.57
ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ		ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	
13.	0.57	37.	0.40
14.	0.52	38.	0.59
15.	0.85	39.	0.65
16.	0.45	40.	0.54
17.	0.62	41.	0.72
18.	0.65	42.	0.55
19.	0.49	43.	0.57
20.	0.61	44.	0.52
21.	0.62	45.	0.85
22.	0.66	46.	0.45

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
23.	0.54	47.	0.62
24.	0.59	48.	0.65
ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม			
49.	0.49	55.	0.75
50.	0.61	56.	0.48
51.	0.62	57.	0.50
52.	0.66	58.	0.64
53.	0.54	59.	0.57
54.	0.59	60.	0.54

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ระหว่าง 0.40 - 0.85

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา เท่ากับ 0.88

ตาราง 18 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความสัมพันธ์ระหว่าง การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านความ พึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านความสำเร็จของงาน		ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ	
1.	0.47	21.	0.45
2.	0.52	22.	0.62
3.	0.49	23.	0.53
4.	0.52	24.	0.64
5.	0.53	25.	0.75
6.	0.47	26.	0.68
7.	0.46	27.	0.54
8.	0.51	28.	0.61
9.	0.71	29.	0.48
10.	0.87	30.	0.56
ด้านการได้รับการยอมรับ		ด้านความรับผิดชอบ	
11.	0.59	31.	0.47
12.	0.79	32.	0.52
13.	0.65	33.	0.49
14.	0.51	34.	0.52
15.	0.55	35.	0.53
16.	0.72	36.	0.47
17.	0.63	37.	0.46
18.	0.54	38.	0.51
19.	0.73	39.	0.71
20.	0.67	40.	0.87
ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง			
41.	0.59	46.	0.72
42.	0.79	47.	0.63

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
43.	0.65	48.	0.54
44.	0.51	49.	0.73
45.	0.55	50.	0.67

ค่าอำนาจจำแนก รายข้อของแบบสอบถามเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาอยู่ระหว่าง 0.45 - 0.87

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาเท่ากับ 0.86