

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนในการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี ปีการศึกษา 2556 จำนวนทั้งสิ้น 2,350 คน ประกอบด้วยครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 1,058 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. 2556 : 1 - 8) และครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 1,292 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2. 2556 : 8 - 12)

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี ปีการศึกษา 2556 จำนวน 330 คน ซึ่งคัดเลือกโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้โรงเรียนเป็นชั้นของการสุ่ม รายละเอียดดังตาราง 1 มีขั้นตอนในการสุ่ม ดังนี้

1. กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางการประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่และมอร์แกน (ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และคณะ. 2550 : 264) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 330 คน
2. กำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างตามจำนวนครูของแต่ละโรงเรียน ดังนี้
 - 2.1 โรงเรียนที่มีครูจำนวน 1 - 11 คน จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 1 คน
 - 2.2 โรงเรียนที่มีครูจำนวน 12 - 17 คน จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 2 คน
 - 2.3 โรงเรียนที่มีครูจำนวน 18 - 25 คน จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 3 คน
 - 2.4 โรงเรียนที่มีครูจำนวน 26 - 32 คน จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 4 คน
 - 2.5 โรงเรียนที่มีครูจำนวน 33 - 39 คน จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 5 คน

2.6 โรงเรียนที่มีครูจำนวน 40 - 46 คน จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 6 คน

2.7 โรงเรียนที่มีครูจำนวน 90 - 96 คน จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 13 คน

2.8 โรงเรียนที่มีครูจำนวน 118 - 124 คน จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 17 คน

3. คัดเลือกครูของแต่ละโรงเรียนตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างในข้อ 2 ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย

(Simple Random Sampling)

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1		
1. โรงเรียนบ้านแก้ว	33	5
2. โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส	11	1
3. โรงเรียนบ้านชำโสม	5	1
4. โรงเรียนบ้านท่าแฉลบ	6	1
5. โรงเรียนวัดเกาะขวาง	10	1
6. โรงเรียนวัดเกาะตะเคียน	10	1
7. โรงเรียนวัดเกาะโดนด	5	1
8. โรงเรียนวัดเขาน้อย	5	1
9. โรงเรียนวัดคมบาง	5	1
10. โรงเรียนวัดจันทนาราม	36	5
11. โรงเรียนวัดคอนตาล	10	1
12. โรงเรียนวัดทองทั่ว	12	2
13. โรงเรียนวัดเนินโพธิ์	5	1
14. โรงเรียนวัดเนินยาง	4	1
15. โรงเรียนวัดเนินสูง	10	1
16. โรงเรียนวัดโป่งแรด	5	1
17. โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	24	3
18. โรงเรียนวัดพลับ	6	1
19. โรงเรียนวัดพลับปลา	30	4

ตาราง 1 (ต่อ)

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
20. โรงเรียนวัดโยธานิมิต	3	1
21. โรงเรียนวัดสิงห์	5	1
22. โรงเรียนวัดเสม็ดงาม	6	1
23. โรงเรียนวัดแสง	10	1
24. โรงเรียนวัดหนองบัว	16	2
25. โรงเรียนสฤทธิเดช	121	17
26. โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี	96	13
27. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 14	4	1
28. โรงเรียนบ้านแก่งน้อย	6	1
29. โรงเรียนบ้านเขาแก้ววิทยา	13	2
30. โรงเรียนบ้านคลองกะพง	4	1
31. โรงเรียนบ้านจ้าวหลาว	6	1
32. โรงเรียนบ้านตาเลียว	8	1
33. โรงเรียนบ้านเตาหม้อ	4	1
34. โรงเรียนบ้านท่าปก	3	1
35. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง	10	1
36. โรงเรียนบ้านมาบโอน	3	1
37. โรงเรียนบ้านไร่เก่า	4	1
38. โรงเรียนบ้านวังปลา	4	1
39. โรงเรียนบ้านศรัทธาตะพง	3	1
40. โรงเรียนบ้านสะพานเหล็ก	10	1
41. โรงเรียนบ้านสังข์ทอง	4	1
42. โรงเรียนวัดเขมหนู	3	1
43. โรงเรียนวัดโฆมง	4	1
44. โรงเรียนวัดคลองขุด	7	1
45. โรงเรียนวัดตะกาดเจ้า	7	1
46. โรงเรียนวัดท่าศาลา	4	1

ตาราง 1 (ต่อ)

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
47. โรงเรียนวัดทุ่งเบญจา	5	1
48. โรงเรียนวัดบูรพาพิทยาราม	14	2
49. โรงเรียนวัดรำพัน	16	2
50. โรงเรียนวัดสามผาน	15	2
51. โรงเรียนวัดเสม็ดโพธิ์ศรี	4	1
52. โรงเรียนวัดหนองคัน	15	2
53. โรงเรียนวัดหมูดุด	3	1
54. โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองค้ำ	41	6
55. โรงเรียนบ้านเขามะปริง	5	1
56. โรงเรียนวัดคลองลาว	12	2
57. โรงเรียนวัดต้นกระบก	13	2
58. โรงเรียนบ้านยางระหง	3	1
59. โรงเรียนบ้านหนองหงส์	3	1
60. โรงเรียนบ้านห้วยกระเจา	15	2
61. โรงเรียนวัดโคดหอย	5	1
62. โรงเรียนวัดช้างข้าม	10	1
63. โรงเรียนท่าแกลง	7	1
64. โรงเรียนวัดนาซา	4	1
65. โรงเรียนวัดนายายอาม	5	1
66. โรงเรียนวัดโพธิ์ลังกามิตรภาพที่ 171	21	3
67. โรงเรียนวัดวังเวียน	3	1
68. โรงเรียนวัดวังหิน	4	1
69. โรงเรียนวัดสนามไชย	2	1
70. โรงเรียนวัดหนองไทร	8	1
71. โรงเรียนวัดหนองสีงา	6	1
72. โรงเรียนวัดหนองแหวน	16	2
73. โรงเรียนบ้านคลองครก	12	2

ตาราง 1 (ต่อ)

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
74. โรงเรียนบ้านโคกวัด	12	2
75. โรงเรียนบ้านช่องกะพืด	20	3
76. โรงเรียนบ้านชอยสอง	7	1
77. โรงเรียนบ้านเนินจำปา	25	3
78. โรงเรียนบ้านบ่อไฟไหม้	9	1
79. โรงเรียนบ้านประแกด	4	1
80. โรงเรียนบ้านโป่งวัว	8	1
81. โรงเรียนบ้านวังไม้แดง	18	3
82. โรงเรียนบ้านวังอีแอ่น	15	2
83. โรงเรียนบ้านหนองเจ๊กสร้อย	14	2
84. โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง	6	1
85. โรงเรียนวัดแก่งหางแมว	11	1
86. โรงเรียนวัดขุนช่อง	29	4
87. โรงเรียนวัดขุนช่องสาขาบ้านโป่งเกต	6	1
88. โรงเรียนวัดเขาวงกต	7	1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2		
89. โรงเรียนวัดเกวียนหัก	9	1
90. โรงเรียนวัดตะปอนใหญ่	4	1
91. โรงเรียนวัดตะปอนน้อย	14	2
92. โรงเรียนบ้านหนองเสม็ด	10	1
93. โรงเรียนวัดวันยาวล่าง	10	1
94. โรงเรียนวัดซึ้งล่าง	6	1
95. โรงเรียนวัดซึ้งบน	4	1
96. โรงเรียนวัดอิม้	10	1
97. โรงเรียนบ้านช้างข้าม	11	1
98. โรงเรียนบ้านตรอกนอง	16	2
99. โรงเรียนวัดมาบไฟ	17	2

ตาราง 1 (ต่อ)

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
100. โรงเรียนวัดเวฬุวัน	18	3
101. โรงเรียนวัดคกพรหม	21	3
102. โรงเรียนวัดสะตอน้อย	4	1
103. โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ	17	2
104. โรงเรียนบ้านโชคดี	9	1
105. โรงเรียนบ้านเขาทอง	16	2
106. โรงเรียนบ้านหนองระหาน	5	1
107. โรงเรียนมิตรภาพ 20	12	2
108. โรงเรียนบ้านบ่อ	9	1
109. โรงเรียนบ้านทรัพย์สินพูน	6	1
110. โรงเรียนวัดวังสรรพรส	5	1
111. โรงเรียนวัดเกาะจิก	4	1
112. โรงเรียนวัดบางชัน	6	1
113. โรงเรียนบ้านท่าหาหย่าง	4	1
114. โรงเรียนบ้านมะขาม	24	3
115. โรงเรียนวัดวังจะอ้าย	11	1
116. โรงเรียนวัดบ้านอ่าง	10	1
117. โรงเรียนวัดขนุน	11	1
118. โรงเรียนวัดทุ่งเพล	10	1
119. โรงเรียนบ้านวังตัก	5	1
120. โรงเรียนบ้านทุ่งบอน	4	1
121. โรงเรียนวัดมะทาย	6	1
122. โรงเรียนบ้านหนองสลด	19	3
123. โรงเรียนบ้านทัพนคร	5	1
124. โรงเรียนวัดโป่ง	9	1
125. โรงเรียนวัดน้ำรัก	5	1
126. โรงเรียนวัดปากน้ำ	6	1

ตาราง 1 (ต่อ)

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
127. โรงเรียนปากน้ำแหลมสิงห์	6	1
128. โรงเรียนบ้านคลองกลอย	11	1
129. โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน	17	2
130. โรงเรียนวัดท่าเขา	4	1
131. โรงเรียนบ้านแหลมสิงห์	5	1
132. โรงเรียนวัดบางกะไชย	16	2
133. โรงเรียนวัดบางสระเก้า	16	2
134. โรงเรียนบ้านน้ำตกพลั่ว	6	1
135. โรงเรียนพลั่ว	17	2
136. โรงเรียนวัดหนองขี้ม	22	3
137. โรงเรียนบ้านอิมูย	9	1
138. โรงเรียนบ้านเกาะเปริด	6	1
139. โรงเรียนวัดเขาตาหน่วย	9	1
140. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่	5	1
141. โรงเรียนวัดทับไทร	28	4
142. โรงเรียนวัดพังอน	15	2
143. โรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง	9	1
144. โรงเรียนบ้านคงจิก	9	1
145. โรงเรียนบ้านทุ่งม่วง	7	1
146. โรงเรียนบ้านคลองตาก	9	1
147. โรงเรียนบ้านสามสิบพัฒนา	7	1
148. โรงเรียนบ้านใหม่	11	1
149. โรงเรียนบ้านเขาหอม	9	1
150. โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	32	4
151. โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน	11	1
152. โรงเรียนบ้านหนองบอน	6	1
153. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่	9	1

ตาราง 1 (ต่อ)

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
154. โรงเรียนบ้านป่าวิไล	15	2
155. โรงเรียนวัดศกกาต	7	1
156. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง	9	1
157. โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ	22	3
158. โรงเรียนบ้านแหลม	10	1
159. โรงเรียนบ้านโพธิ์	10	1
160. โรงเรียนบ้านจางวาง	10	1
161. โรงเรียนบ้านนาสนาดัก	7	1
162. โรงเรียนวัดคลองบอน	10	1
163. โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี	11	1
164. โรงเรียนบ้านแปลง	10	1
165. โรงเรียนบ้านคลองคต	9	1
166. โรงเรียนบ้านตามูล	23	3
167. โรงเรียนสังวาลวิทย์ 6	6	1
168. โรงเรียนบ้านปะตง (อนุบาล อ.สอยดาว)	40	6
169. โรงเรียนวัดสำโรง	20	3
170. โรงเรียนบ้านสมเด็จพระยาอุปกัลป์	10	1
171. โรงเรียนบ้านตาเรือ	29	4
172. โรงเรียนบ้านกระทิงทอง	3	1
173. โรงเรียนโพนินทะ	7	1
174. โรงเรียนบ้านเขาแก้ว	10	1
175. โรงเรียนสตรีวิทยาอุปกัลป์ 2	10	1
176. โรงเรียนบ้านสวนส้ม	13	2
177. โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ	31	4
178. โรงเรียนบ้านทับช้าง	33	5
179. โรงเรียนบ้านทับสงฆ์	11	1
180. โรงเรียนบ้านโป่งเจริญชัย	10	1

ตาราง 1 (ต่อ)

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
181. โรงเรียนบ้านไทรงาม	11	1
182. โรงเรียน ส.ไทยเสรีอุตสาหกรรม 2	12	2
183. โรงเรียนบ้านหนองมะค่า	6	1
184. โรงเรียนบ้านซำตารี	22	3
185. โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี	11	1
186. โรงเรียนวัดพลวง	11	1
187. โรงเรียนวัดกะทิง	15	2
188. โรงเรียนวัดคลองตะเคียน	10	1
189. โรงเรียนวัดคลองน้ำเป็น	10	1
190. โรงเรียนบ้านชากไทย	7	1
191. โรงเรียนบ้านเนินมะหาด	18	3
192. โรงเรียนบ้านจันทเฉลิม	39	5
193. โรงเรียนวัดตะเคียนทอง	9	1
194. โรงเรียนวัดน้ำขุ่น	16	2
195. โรงเรียนวัดคลองพลู	17	2
196. โรงเรียนวัดทุ่งกบิล	9	1
รวมทั้งสิ้น	2,350	330

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำนวน 1 ฉบับ โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการสร้าง ดังนี้

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยพิจารณาถึงรายละเอียดให้ครอบคลุมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา

3. สร้างข้อความสำหรับนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามสำหรับครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 120 ข้อความ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert, 1993 : 247) โดยให้คะแนนแต่ละข้อเป็น 5 ระดับ จากมากไปหาน้อย ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารมีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารมีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารมีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารมีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารมีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำนวน 100 ข้อความ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert, 1993 : 247) โดยให้คะแนนแต่ละข้อเป็น 5 ระดับ จากมากไปหาน้อย ดังนี้

- 5 หมายถึง ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับมาก
- 3 หมายถึง ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับน้อยที่สุด

วิธีการหาคุณภาพของเครื่องมือ

การหาคุณภาพเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. นำข้อความสำหรับนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม เสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา สำนวนภาษา และความเหมาะสมในการใช้ภาษา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น จำนวน 220 ข้อความ

2. นำข้อความสำหรับนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสร็จสมบูรณ์แล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

(Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Index of item Objective Congruence : IOC) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 64 - 65) แล้วคัดเลือกข้อความที่มีค่าดัชนี IOC ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป ได้จำนวน 198 ข้อความ มีค่าดัชนี IOC ตั้งแต่ 0.60 ถึง 1.00 ดังนี้

2.1 ข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 109 ข้อความ มีค่าดัชนี IOC ตั้งแต่ 0.60 ถึง 1.00

2.2 ข้อความเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา จำนวน 89 ข้อความ มีค่าดัชนี IOC ตั้งแต่ 0.60 ถึง 1.00

3. นำข้อความที่คัดเลือกไว้ตามข้อ 2. มาสร้างเป็นแบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มทดลองที่เป็นครูในสถานศึกษา ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม แล้วคัดเลือกข้อความที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป ได้จำนวน 150 ข้อความ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.40 ถึง 0.87 ดังนี้

3.1 ข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 81 ข้อความ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.40 ถึง 0.85

3.2 ข้อความเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา จำนวน 69 ข้อความ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.45 ถึง 0.87

4. นำข้อความที่คัดเลือกไว้ตามข้อ 3. มาสร้างเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

4.1 ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน ๆ ละ 12 ข้อความ รวม 60 ข้อความ ประกอบด้วย

4.1.1 ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง

4.1.2 ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

4.1.3 ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

4.1.4 ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

4.1.5 ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม

4.2 ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำนวน 5 ด้าน ๆ ละ 10 ข้อความ รวม 50 ข้อความ ประกอบด้วย

- 4.2.1 ความพึงพอใจในด้านความสำเร็จของงาน
- 4.2.2 ความพึงพอใจในการได้รับการยอมรับ
- 4.2.3 ความพึงพอใจในด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ
- 4.2.4 ความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบ
- 4.2.5 ความพึงพอใจในด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง

5. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มทดลองที่เป็นครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่ กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยและไม่ใช่กลุ่มทดลองครั้งแรก แล้วนำข้อมูลที่ได้อมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาเท่ากับ 0.88 และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาเท่ากับ 0.86

6. จัดพิมพ์แบบสอบถามจำนวนเท่ากับกลุ่มตัวอย่างแล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์และสมมุติฐานการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เพื่อขอความร่วมมือในการทำวิจัย
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยส่งสถานศึกษาเพื่อขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม
3. กำหนดวันในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมด และผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ซึ่งจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป จำนวน 330 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาจำนวน 330 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ
2. วิเคราะห์การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ในภาพรวม รายด้าน และรายข้อ วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมายของคะแนน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติที่น้อยที่สุด

3. วิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ในภาพรวม รายด้าน และรายข้อ วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมายของคะแนน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจที่น้อยที่สุด

4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) และใช้เกณฑ์ในการแปลความหมาย ดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2552 : 314)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.91 - 1.00 หมายถึง มีความสัมพันธ์ระดับสูงมาก

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.71 - 0.90 หมายถึง มีความสัมพันธ์ระดับสูง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.31 - 0.70 หมายถึง มีความสัมพันธ์ระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.01 - 0.30 หมายถึง มีความสัมพันธ์ระดับต่ำ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.00 หมายถึง ไม่มีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง

5. วิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression) และสร้างสมการพยากรณ์แสดงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ในรูปของทาทซุโอกะ (Tatsuoka. 1988 : 36 - 37) ดังนี้

$$Y = a + bX \quad \text{เมื่อ} \quad a = \bar{Y} + b\bar{X} \quad \text{และ} \quad b = r_{xy} \frac{s_y}{s_x}$$

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติพื้นฐาน

1. ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC)

2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม

3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

1. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
2. การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression)