

มนัสนันท์ เกิดเอี่ยม. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหาร
สถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นริศ สวัสดิ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)

ประธานกรรมการ

ภูงศ บัญอภัย ปร.ค. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี พร้อมทั้งสร้างสมการพยากรณ์การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำนวน 330 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบสอบถามการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 60 ข้อ ตอนที่ 2 แบบวัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 และ 0.86 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) และการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีอยู่ในระดับมาก 2) ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี อยู่ในระดับมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมาก

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสามารถสร้างสมการพยากรณ์
ได้ดังนี้ $Y = 8.27 + 1.04X$

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Manassanan Keadaim. (2015). **Relation between Execution of School Administrators' Professional Ethics and Public School Teachers' Job Performance Satisfaction under the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area.** Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Naris Sawasdee Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Phuchong Bunaphai Ph.D. (Educational Administration)	Member

Abstract

The purposes of this research were to study the execution of school administrators' professional ethics, public school teachers' job performance satisfaction, to examine the relation between the execution of school administrators' professional ethics and public school teachers' job performance satisfaction under the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area, and to formulate the predicted equation in the professional ethics of school administrators which affected the job performance satisfaction of public school teachers. The samples of this research were 330 school teachers in the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area. The research instruments were the questionnaires with 60 question items relating to the execution of school administrators' professional ethics and 50 question items enquiring about the job performance satisfaction of public school teachers. The questionnaires showed the alpha-coefficient level of 0.88 and 0.86. The statistics used for data analysis and hypothesis testing were mean, standard deviation, Pearson's Product-Moment Correlation Coefficient, and Simple Regression Analysis.

The research results were as follows: 1) the execution of school administrators' professional ethics was at the high level, 2) public school teachers' job performance satisfaction was at the high level, 3) the relation between the execution of school administrators' professional ethics and public school teachers' job performance satisfaction were positively shown at the highest level with the statistical significance at the .01 level, and 4) the execution of school administrators' professional ethics affecting the public school teachers' job performance satisfaction was statistically significant at the .01 level. The predicted equation was as follows :
$$Y = 8.27 + 1.04X.$$