



ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

RELATION BETWEEN EXECUTION OF SCHOOL ADMINISTRATORS' PROFESSIONAL
ETHICS AND PUBLIC SCHOOL TEACHERS' JOB PERFORMANCE SATISFACTION
UNDER THE OFFICE OF CHANTHABURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA

วิทยานิพนธ์
ของ
มนัสนันท์ เกิดเอี่ยม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เมษายน 2558

ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

RELATION BETWEEN EXECUTION OF SCHOOL ADMINISTRATORS' PROFESSIONAL
ETHICS AND PUBLIC SCHOOL TEACHERS' JOB PERFORMANCE SATISFACTION
UNDER THE OFFICE OF CHANTHABURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA

วิทยานิพนธ์
ของ
มนัสนันท์ เกิดเอี่ยม

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เมษายน 2558



ใบรับรองวิทยานิพนธ์

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

Relation between Execution of School Administrators' Professional Ethics and
Public School Teachers' Job Performance Satisfaction under the Office of
Chanthaburi Primary Educational Service Area

มนัสนันท์ เกิดเอี่ยม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานสอบวิทยานิพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย)

..... ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
(ดร. นริศ สวัสดิ์)

..... กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
(ดร. กุชงค์ บุญอภัย)

..... กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ดร. ธนิก คุณเมธิกุล)

ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยณรงค์ ประดิษฐ์ศิลป์)

วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2558