



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางสาวอัจฉรา สาหุทัต ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จังหวัดจันทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
2. ผศ.ดร.สมิทธิรักษ์ จันทรักษ์ นายกสมาคมพัฒนาศึกษาเพื่อมนุษย์และสังคม
อาจารย์พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
นักวิชาการอิสระ
3. ดร.กิตติศักดิ์ ดีพิน ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
โรงเรียนสุนทรภู่พิทยาศาสตร์ จังหวัดระยอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
4. นางพีรภานต์ โห่งจำรัส ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จังหวัดจันทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
5. นางสาวเย็นฤดี บุญธรรม ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จังหวัดจันทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๔๙๕

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมิทธิรักษ์ จันทรักษ์

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๔๙๔

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุนทรภู่พิทยาศาสตร์

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือนายกิตติศักดิ์ ดีพันธ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๔๙๑

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิญา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๔๙๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งหางแมวพิทยาคาร

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรณทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิษุณี นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นางสาวเย็นฤดี บุญธรรม เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๔๙๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นางพริกานต์ โทงจำรัส เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๑๔

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งหางแมววิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ฉบับ

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิฎา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๑๔

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนตราสารตระการคุณ**

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ฉบับ

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๗๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเนคมรรษาศูตสังฆนถจันทบุรี

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิญา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิษญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๗๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๗๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่งใหม่ “มูลนิธิวิมลรัตนคุณุศล”

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิญา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๗๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นางแก้ววิทยาคาร**

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ๒๒๐๐๐” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๗๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชลวิรัชฉะเชิงเทรา

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิงา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๗๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิงา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๗๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสีร์ณู

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินิจ สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๗๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม "อภรสังฆะวัดมะ ๕ อนุภิมภ" "

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตรีตราด" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรจวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๗๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสอยดาววิทยา

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ๒๒๐๐๐” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิญา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๗๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริมงคลวิทยา

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๗๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๗๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่าวนุ่นวิทยาคาร**

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๗๖



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองโพธิ์วิทยาคม

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตรีาด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๗๖



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย


เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนปอไร่วิทยาคม**

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิญา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๗๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนแหลมงองบัณฑิต**

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินิจา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๗๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะช้างวิทยาคม

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๗๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะกูดวิทยาคม**

ด้วยนางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง จรณทัตตะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่อง จรณทัตตะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานหรือด้านส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด จึงขอความกรุณาท่านตอบให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามจรณทัตตะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ตอบทุกข้อจึงมีความสำคัญ และถือว่าเป็นความลับเฉพาะบุคคลที่ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
มา ณ โอกาสนี้

นางศศิพร บัวเฟื่อน

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามจรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาจันทบุรี ทราด

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับจรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี ทราด โดยพิจารณาภาพรวม 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการติดต่อสื่อสารและการนำเสนอ 2) ด้านการทำงานเป็นทีม 3) ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น 4) ด้านการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5) ด้านความเป็นมืออาชีพและจริยธรรม

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านการติดต่อสื่อสารและการนำเสนอ						
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพูดสื่อสารให้ครูเห็นคล้อยตาม พร้อมร่วมมือกันเพื่อให้การทำงานบรรลุวัตถุประสงค์					
2.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความชัดเจนในคำสั่งมอบหมายงาน ให้ความสำคัญในการตรวจสอบข้อมูล ตลอดจนความคิดเห็นของครู					
3.	ผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีการสื่อสารที่สามารถลดความขัดแย้งในองค์กรได้					
4.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการนำเสนอข้อมูล					
ด้านการทำงานเป็นทีม						
5.	ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังความคิดเห็นของครูอย่างจริงจัง					
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมมือทำงานกับครู พร้อมสนับสนุนให้ครูพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนตามศักยภาพ					
8.	ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวัด ประเมินผล นิเทศ กำกับและติดตามการทำงานของครู					
9.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับครู หลังการปฏิบัติงาน เพื่อหาแนวทางแก้ไข พัฒนาการปฏิบัติงานร่วมกัน					
ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น						
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้วาจา ตลอดจนการกระทำที่ส่งผลดีต่อการสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					
11.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจธรรมชาติของพฤติกรรมมนุษย์ ให้ความสำคัญกับทุกคนอย่างเสมอภาค					
12.	ผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีต่าง ๆ ในการสนับสนุน ให้กำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้ครูปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น (ต่อ)						
13.	ผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีในการสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ ในฐานะผู้นำอย่างชัดเจน					
14.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่ครูอย่างเต็มที่					
ด้านการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						
15.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการตั้งคำถาม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์					
16.	ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะการสังเกต สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกต มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในองค์กร					
17.	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล คัดกรองข่าวสารที่น่าเชื่อถือ					
18.	ผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีการบริหารจัดการสถานการณ์ที่ยุ่งยากได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
19.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม กระตุ้นให้ครูแสดงความคิดเห็น และแสวงหาแนวคิดใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน					
ด้านความเป็นมืออาชีพและจริยธรรม						
20.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการทรัพยากรในองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
21.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถต่อยอด พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการจากทรัพยากรเดิมที่มีอยู่					
22.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวิเคราะห์ นำไปสู่การแก้ปัญหาเป็นลำดับขั้นตอน ด้วยกระบวนการวิจัย					
23.	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎ ข้อตกลงขององค์กร เป็นอย่างดี					
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส และตรวจสอบได้					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
จันทบุรี ตราด

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามระดับความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โดยพิจารณาในภาพรวม 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านความจงรักภักดี 2) ด้านเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร 3) ด้านความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน 4) ด้านความปรารถนาที่จะเป็นสมาชิกขององค์กร

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคอร์ท ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | ความผูกพันต่อองค์กรของครูอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ความผูกพันต่อองค์กรของครูอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ความผูกพันต่อองค์กรของครูอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ความผูกพันต่อองค์กรของครูอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความผูกพันต่อองค์กรของครูอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการมีส่วนร่วมของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านความจงรักภักดี						
1.	ท่านมีความห่วงใยความเป็นไป ตลอดจนความอยู่รอดขององค์กร					
2.	ท่านคำนึงถึงผลประโยชน์ขององค์กรเป็นที่ตั้ง					
3.	ท่านรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร พร้อมส่งเสริมสนับสนุน สร้างสรรค์องค์กรให้ดียิ่งขึ้น					
4.	ท่านมีความรู้สึกยินดี เมื่อได้ยินบุคคลอื่นกล่าวถึงองค์กรในทางที่ดี					
5.	ท่านมีความภูมิใจ ที่จะบอกกับผู้อื่นว่าทำงานที่องค์กรแห่งนี้					
ด้านเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร						
6.	เป้าหมายและค่านิยมขององค์กรมีความสอดคล้องกับแนวความคิดของท่าน					
7.	องค์กรของท่านมีเป้าหมายและค่านิยมเป็นไปตามบรรทัดฐานของสังคม					
8.	องค์กรของท่านมีระบบการสนับสนุนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญต่อประโยชน์ส่วนรวมขององค์กร					
9.	ชีวิตการปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัวของท่านมีความสมดุล					
10.	ท่านได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมจากผู้บริหารสถานศึกษา					
ด้านความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน						
11.	ท่านปฏิบัติงานที่รับผิดชอบและนอกเหนือความรับผิดชอบอย่างเต็มความรู้ เต็มกำลัง เต็มความสามารถ					
12.	ท่านปฏิบัติงานที่รับผิดชอบด้วยความสุขและความเต็มใจ					
13.	ท่านไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน					
14.	ท่านมีความมุ่งมั่นที่จะนำองค์กรไปสู่สำเร็จ					
15.	ท่านมีความคิดริเริ่มวิธีการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุง ตลอดจนพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านความปรารถนาที่จะเป็นสมาชิกขององค์การ						
16.	ท่านมีความปรารถนาอันแรงกล้าที่จะดำรงความเป็นสมาชิกขององค์การอย่างต่อเนื่อง					
17.	ท่านมีความพึงพอใจกับสภาพแวดล้อมที่ทำงานอยู่					
18.	ท่านมีความพึงพอใจที่ได้ใช้ชีวิตในองค์การนี้ไปตลอดจนกว่าจะเกษียณอายุราชการ					
19.	ท่านไม่คิดโยกย้ายเปลี่ยนแปลงที่ทำงาน แม้ว่าหน่วยงานอื่น จะมีเงินเดือน รายได้ ตำแหน่งที่ดีกว่า					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

งานวิจัยเรื่อง จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ข้าพเจ้า นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยเรื่อง
จรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การของครู สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ และได้
โปรดให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่มีคุณภาพต่อไป

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง

1. แบบตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิชุดนี้ ประกอบด้วย
 - 1.1 นิยามศัพท์ของจรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษา
 - 1.2 ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับจรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษา
จำนวน 24 ข้อความ
 - 1.3 นิยามศัพท์ของความผูกพันต่อองค์กรของครู
 - 1.4 ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของครู
จำนวน 19 ข้อความ
2. ขอความกรุณาจากท่านช่วยตรวจสอบข้อความที่ใช้วัดจรรยาวัชระของผู้บริหารสถานศึกษา

และข้อความที่ใช้วัดความผูกพันต่อองค์กรของครูในแต่ละข้อความ ว่าวัดตรงตามนิยามศัพท์หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงความคิดเห็นทางด้านขวามือให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และโปรดระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แบบวัดให้มีคุณภาพเพื่อการเก็บข้อมูลตอบวัตถุประสงค์การวิจัย ดังตารางต่อไปนี้

ความคิดเห็น	ความหมาย	ระดับคะแนน
เห็นด้วย	แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณาวัดตรงตามนิยามศัพท์	+1 คะแนน
ไม่แน่ใจ	<u>ไม่</u> แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณาวัดตรงตามนิยามศัพท์	0 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณาวัด <u>ไม่</u> ตรงตามนิยามศัพท์	-1 คะแนน

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยฉบับนี้

.....

นางสาวศศิพร คุ่มวงศ์ดี

นักศึกษาลัทธิสุตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ลิขสิทธิ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีนิยามศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ดังต่อไปนี้

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา

1. **ด้านการติดต่อสื่อสารและการนำเสนอ** หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา มีการติดต่อสื่อสาร เพื่อถ่ายทอดและนำเสนอข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ทำให้ครูเข้าใจตรงกันและเกิดการยอมรับซึ่งกันและกันได้ สามารถโน้มน้าวใจกลุ่มครู ลดความขัดแย้งและนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อมูล

ข้อความที่ใช้วัดจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการติดต่อสื่อสารและการนำเสนอ				
1. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพูดสื่อสารให้ครูเห็นคล้อยตามและร่วมมือกันเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์				
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความชัดเจนในคำสั่งมอบหมายงาน ให้ความสำคัญในการตรวจสอบข้อมูลและความคิดเห็นของครู				
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีการสื่อสารที่สามารถลดความขัดแย้งในองค์กรได้				
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อมูล				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2. **ด้านการทำงานเป็นทีม** หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังความคิดเห็น ความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับครู ยอมรับการตัดสินใจของทีม พัฒนาความสามารถให้กับครูในสถานศึกษา ตรวจสอบการทำงานของครูในสถานศึกษาและให้ข้อมูลย้อนหลังผลการปฏิบัติงานของครู

ข้อความที่ใช้วัดจรรยาบรรณ ของผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการทำงานเป็นทีม				
5. ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังความคิดเห็นของครูอย่างจริงจัง				
6. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล				
7. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมมือทำงานกับครูและสนับสนุนให้ครูพัฒนาความรู้ความสามารถของตนตามศักยภาพ				
8. ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการการวัด ประเมินผล นิเทศ กำกับ ติดตามการทำงาน of ครู				
9. ผู้บริหารสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับครู หลังการปฏิบัติงาน เพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาทางปฏิบัติงานร่วมกัน				

3. ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครู โดยให้ความสำคัญทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว การสนับสนุน ให้กำลังใจ การให้ความร่วมมือกับครู อย่างสร้างสรรค์ และการให้คำปรึกษากับผู้อื่นอย่างเต็มใจ

ข้อความที่ใช้วัดจรรยาณะ ของผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการสร้างสัมพันธ์กับผู้อื่น				
10. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้วาจาหรือการกระทำที่ส่งผลต่อการสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน				
11. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจธรรมชาติของพฤติกรรมของมนุษย์ และให้ความสำคัญกับทุกคนอย่างเสมอภาค				
12. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีต่าง ๆ ในการสร้างแรงจูงใจให้ครูปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ				
13. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีในการสร้างความร่วมมือ ในฐานะผู้นำอย่างชัดเจน				
14. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่ครูอย่างเต็มใจ				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

4. การคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถตั้งคำถามที่นำไปสู่คำตอบ การมีทักษะในการสังเกต การวิเคราะห์จำแนกแยกแยะข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์ปัญหาในสถานการณ์ที่ยุ่งยาก วิพากษ์วิจารณ์ตามหลักเหตุผล แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่ถูกต้องหลากหลาย ประเมินสถานการณ์ได้อย่างถูกต้องและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของครู

ข้อความที่ใช้วัดจรรยาวัชระ ของผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์				
15. ผู้บริหารสถานศึกษามีการตั้งคำถามเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์				
16. ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะการสังเกตสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในองค์กรได้				
17. ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลและคัดกรองข่าวสารที่น่าเชื่อถือ				
18. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีการบริหารจัดการสถานการณ์ที่ยุ่งยากได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
19. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม กระตุ้นให้ครูแสดงความคิดเห็น นำแนวคิดใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

5. ด้านความเป็นมืออาชีพและจริยธรรม หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล วิเคราะห์ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัยและใช้หลักจริยธรรมในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน

ข้อความที่ใช้วัดจรรยาบรรณ ของผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านความเป็นมืออาชีพและจริยธรรม				
20. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการทรัพยากรในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
21. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถต่อยอดและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ จากทรัพยากรเดิมที่มีอยู่				
22. ผู้บริหารสถานศึกษามีการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็นลำดับขั้นตอน				
23. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎหรือข้อตกลงขององค์กรเป็นอย่างดี				
24. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของครู

1. **ด้านความจงรักภักดี** หมายถึง ครูแสดงออกถึงความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ ความห่วงใยในความเป็นไปและความอยู่รอดขององค์กร คำนึงถึงประโยชน์ขององค์กรเป็นที่ตั้ง รู้สึกรู้ว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร ต้องการส่งเสริม สนับสนุนและสร้างสรรค์องค์กรให้ดียิ่งขึ้น มีความรู้สึกยินดีเมื่อได้ยืมบุคคลอื่นกล่าวถึงองค์กรในทางที่ดีและมีความภูมิใจที่จะบอกกับผู้อื่นว่าทำงานที่องค์กรแห่งนี้

ข้อความที่ใช้วัดความผูกพันต่อองค์กร ของครู	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านความจงรักภักดี				
25. ท่านมีความห่วงใยในความเป็นไปและความอยู่รอดขององค์กร				
26. ท่านคำนึงถึงผลประโยชน์ขององค์กรเป็นที่ตั้ง				
27. ท่านรู้สึกว่าคุณเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร อยากสนับสนุนและสร้างสรรค์องค์กรให้ดียิ่งขึ้น				
28. ท่านมีความรู้สึกยินดีเมื่อได้ยืมบุคคลอื่นกล่าวถึงองค์กรในทางที่ดี				
29. ท่านมีความภูมิใจที่จะบอกกับผู้อื่นว่าทำงานที่องค์กรแห่งนี้				

2. ด้านเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร หมายถึง เป้าหมายและค่านิยมขององค์กรกับครู มีความสอดคล้องหรือเป็นไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ องค์กรมีเป้าหมายหรือค่านิยมตามบรรทัดฐานของสังคม ให้มีความสำคัญต่อประโยชน์โดยรวมขององค์กร บุคลากรภายในองค์กรมีสัมพันธภาพที่ดี มีความสามัคคี มีความสมดุลระหว่างชีวิตการปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัว มีแนวทางการบริหารงานด้วยการสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานได้เป็นอย่างดี ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน มีระบบการสนับสนุนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อความที่ใช้วัดความผูกพันต่อองค์กร ของครู	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร				
30. เป้าหมายและค่านิยมขององค์กรมีความสอดคล้องกับแนวความคิดของท่าน				
31. องค์กรของท่านมีเป้าหมายหรือค่านิยมเป็นไปตามบรรทัดฐานของสังคม				
32. องค์กรของท่านให้ความสำคัญต่อประโยชน์โดยรวมขององค์กร				
33. ชีวิตการปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัวของท่านมีความสมดุล				
34. ท่านได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมจากผู้บริหารสถานศึกษา				

3. ด้านความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน หมายถึง ครูปฏิบัติงานที่รับผิดชอบและนอกเหนือความรับผิดชอบอย่างเต็มความรู้ เต็มกำลัง เต็มความสามารถ ด้วยความสุขและความเต็มใจ ไม่ย่อท้อต่อปัญหาหรืออุปสรรค มีความมุ่งมั่นที่จะนำองค์การไปสู่สำเร็จ และมีความคิดริเริ่มวิธีการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น โดยพฤติกรรมดังกล่าวต้องเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ข้อความที่ใช้วัดความผูกพันต่อองค์การ ของครู	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน				
35. ท่านปฏิบัติงานที่รับผิดชอบและนอกเหนือความรับผิดชอบอย่างเต็มความรู้ เต็มกำลัง เต็มความสามารถ				
36. ท่านปฏิบัติงานที่รับผิดชอบด้วยความสุขและความเต็มใจ				
37. ท่านไม่ย่อท้อต่อปัญหาหรืออุปสรรคในการปฏิบัติงาน				
38. ท่านมีความมุ่งมั่นที่จะนำองค์การไปสู่สำเร็จ				
39. ท่านมีความคิดริเริ่มวิธีการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น				

4. ด้านความปรารถนาที่จะเป็นสมาชิกขององค์การ หมายถึง ครูมีความปรารถนาอันแรงกล้าที่จะดำรงความเป็นสมาชิกองค์การอย่างต่อเนื่อง มีความพึงพอใจกับสภาพแวดล้อมที่ทำงานอยู่พอใจที่ได้ใช้ชีวิตในองค์การนี้ไปตลอด จนกว่าจะเกษียณอายุราชการและเมื่อมีอายุมากและประสบการณ์ในการทำงานนานจะไม่คิดโยกย้ายเปลี่ยนแปลงที่ทำงาน แม้ว่าหน่วยงานอื่นจะมีเงินเดือน รายได้ สถานภาพและตำแหน่งที่ดีกว่า

ข้อความที่ใช้วัดความผูกพันต่อองค์การ ของครู	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านความปรารถนาที่จะเป็นสมาชิกขององค์การ				
40. ท่านมีความปรารถนาอันแรงกล้าที่จะดำรงความเป็นสมาชิกองค์การอย่างต่อเนื่อง				
41. ท่านมีความพึงพอใจกับสภาพแวดล้อมที่ทำงานอยู่				
42. ท่านมีความพึงพอใจที่ได้ใช้ชีวิตในองค์การนี้ไปตลอด จนกว่าจะเกษียณอายุราชการ				
43. ท่านไม่คิดโยกย้ายเปลี่ยนแปลงที่ทำงาน แม้ว่าหน่วยงานอื่นจะมีเงินเดือน รายได้ และตำแหน่งที่ดีกว่า				

ตารางที่ 3.2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามจรรยาวัถุฑะของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทุบุรี ตรีาด

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการสื่อสารและการนำเสนอ									
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพูด สื่อสารให้ครูเห็นคล้อยตาม พร้อมร่วมมือกันเพื่อให้การ ทำงานบรรลุวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความ ชัดเจนในคำสั่งมอบหมายงาน ให้ความสำคัญในการตรวจสอบ ข้อมูลตลอดจนความคิดเห็น ของครู	+1	0	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีการ สื่อสารที่สามารถลดความ ขัดแย้งในองค์การได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำ เทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการ นำเสนอข้อมูล	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการทำงานเป็นทีม									
5.	ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังความคิดเห็นของครูอย่างจริงจัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมมือทำงานกับครูพร้อมสนับสนุนให้ครูพัฒนาความรู้ความสามารถของตนตามศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวัด ประเมินผล นิเทศ กำกับและติดตามการทำงานของครู	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับครูหลังการปฏิบัติงาน เพื่อหาแนวทางแก้ไข พัฒนาการปฏิบัติงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น									
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้วาจา ตลอดจนการกระทำที่ส่งผลดี ต่อการสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความ เข้าใจธรรมชาติของพฤติกรรม ของมนุษย์ ให้ความสำคัญกับ ทุกคนอย่างเสมอภาค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีต่าง ๆ ในการสนับสนุน ให้กำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้ครูปฏิบัติงาน อย่างเต็มความสามารถ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีในการ สร้างความร่วมมืออย่าง สร้างสรรค์ ในฐานะผู้นำอย่าง ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถให้ คำปรึกษา คำแนะนำแก่ครู อย่างเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์									
15.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการตั้งคำถาม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะการสังเกต สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลคัดกรองข่าวสารที่น่าเชื่อถือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีการบริหารจัดการสถานการณ์ที่ยุ่งยากได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมกระตุ้นให้ครูแสดงความคิดเห็นและแสวงหาแนวคิดใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความเป็นมืออาชีพและจริยธรรม									
20.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการ บริหารจัดการทรัพยากรใน องค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
21.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถต่อ ยอด พัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการ จากทรัพยากรเดิมที่มี อยู่	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
22.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการ วิเคราะห์ นำไปสู่การแก้ปัญหา เป็นลำดับขั้นตอน ด้วย กระบวนการวิจัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตน ตามกฎ ข้อตกลงขององค์การ เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส และ ตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

จากตารางที่ 3.2 แสดงว่า แบบสอบถามจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง
0.60 ถึง 1.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 3.3 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความจงรักภักดี									
1.	ท่านมีความห่วงใยความเป็นไป ตลอดจนความอยู่รอดของ องค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ท่านคำนึงถึงผลประโยชน์ของ องค์กรเป็นที่ตั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ท่านรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่ง ขององค์กร พร้อมส่งเสริม สนับสนุน สร้างสรรค์องค์กรให้ ดียิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ท่านมีความรู้สึกยินดีเมื่อได้ยิน บุคคลอื่นกล่าวถึงองค์กร ในทางที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ท่านมีความภูมิใจที่จะบอกกับ ผู้อื่นว่าทำงานที่องค์กรแห่งนี้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร									
6.	เป้าหมายและค่านิยมของ องค์กรมีความสอดคล้องกับ แนวความคิดของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	องค์กรของท่านมีเป้าหมาย และค่านิยมเป็นไปตามบรรทัด ฐานของสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	องค์กรของท่านมีระบบการ สนับสนุนการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพและให้ ความสำคัญต่อประโยชน์ โดยรวมขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	ชีวิตการปฏิบัติงานและชีวิต ส่วนตัวของท่านมีความสมดุล	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
10.	ท่านได้รับการปฏิบัติอย่างเท่า เทียมจากผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน									
11.	ท่านปฏิบัติงานที่รับผิดชอบและ นอกเหนือความรับผิดชอบอย่าง เต็มความรู้ เต็มกำลัง เต็ม ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ท่านปฏิบัติงานที่รับผิดชอบด้วย ความสุขและความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	ท่านไม่ย่อต่อท้อปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ท่านมีความมุ่งมั่นที่จะนำ องค์การไปสู่สำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	ท่านมีความคิดริเริ่มวิธีการ ใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานเพื่อ ปรับปรุง ตลอดจนพัฒนาการ ทำงานให้ดียิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความปรารถนาที่จะเป็นสมาชิกขององค์กร									
16.	ท่านมีความปรารถนาอันแรงกล้าที่จะดำรงความเป็นสมาชิกองค์กรอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	ท่านมีความพึงพอใจกับสภาพแวดล้อมที่ทำงานอยู่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	ท่านมีความพึงพอใจที่ได้ใช้ชีวิตในองค์กรนี้ไปตลอด จนกว่าจะเกษียณอายุราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ท่านไม่คิดโยกย้ายเปลี่ยนแปลงที่ทำงาน แม้ว่าหน่วยงานอื่นจะมีเงินเดือน รายได้ ตำแหน่งที่ดีกว่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

จากตารางที่ 3.3 แสดงว่าแบบสอบถามความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.60 ถึง 1.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 3.4 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับจรรยาบรรณของ
ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตรีาด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการสื่อสารและการนำเสนอ	
1	0.71
2	0.64
3	0.63
4	0.32
ด้านการทำงานเป็นทีม	
5	0.58
6	0.72
7	0.83
8	0.65
9	0.77
ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น	
10	0.79
11	0.79
12	0.59
13	0.76
14	0.69
ด้านการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	
15	0.67
16	0.73
17	0.60
18	0.74
19	0.61
ด้านความเป็นมืออาชีพและจริยธรรม	
20.	0.73
21.	0.67
22.	0.74

ตารางที่ 3.4 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
23.	0.55
24	0.57

จากตารางที่ 3.4 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จำนวน 24 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.32 ถึง 0.83 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

ตารางที่ 3.5 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านความจงรักภักดี	
1	0.60
2	0.80
3	0.76
4	0.49
5	0.52
ด้านเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร	
6	0.63
7	0.69
8	0.73
9	0.85
10	0.73
ด้านความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน	
11.	0.75
12.	0.74
13.	0.74
14.	0.79
15.	0.67
ด้านความปรารถนาที่จะเป็นสมาชิกขององค์กร	
16.	0.62
17.	0.83
18.	0.56
19.	0.64

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จากตารางที่ 3.5 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จำนวน 19 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.49 ถึง 0.85 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97