



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรุงเทพธุรกิจ. (2565, 22 พฤศจิกายน). รู้จัก “วงจรรคนเหนือ” เหนือที่ใจ ทำไมส่งผลกับงาน.
<https://www.bangkokbiznews.com/health/social/1039144>
- กฤติมา มะโนพรหม, สันติ บุรณะชาติ, โสภา อำนวนรัตน์, และน้ำฝน กันมา. (2563). รูปแบบการ
 พัฒนาภาวะผู้นำที่แท้จริงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยบูรพา*, 31(1), 161.
- คมกริช บุญพรหม และประยุทธ์ ชูสอน. (2562). ตัวบ่งชี้ทักษะภาวะผู้นำด้าน SOFT SKILLS ของ
 ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนชายขอบ. *วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 7(26), 180-182.
- ครรรชิต มาลัยวงศ์. (2557). *เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา*. Drkanchit.
https://www.drkanchit.com/general_articles/articles/general_24.html
- จารุณี แก้วเอี่ยม. (2556). *เทคนิคการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา กลยุทธ์และแนวทางปฏิบัติ
 สำหรับผู้บริหารมืออาชีพ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชานเมือง.
- จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย. (2565). ทฤษฎีการเรียนรู้สู่การพัฒนาบทเรียนออนไลน์. *วารสารวิชาการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี*, 11(1),4.
- จิรภา อินจันทร์สุข และทองหล่อ วงษ์อินทร์. (2560). รูปแบบการพัฒนาความผูกพันต่อองค์กร
 ของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7. *วารสาร
 บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 11(1), 26-27.
- จิรัชญา ไชยชุมคุณ (2564, 16 พฤศจิกายน). *ภาระงานล้น แต่เงินน้อย สรรูปปัญหา #ทำไมครูไทย
 อยากลาออก เมื่อครูถูกผลักดันให้เป็นผู้เสียสละ*. thematter.
<https://thematter.co/social/education/why-thai-teachers-wanna-quit/160415>
- เฉลิมขวัญ เมฆสุข และประสพชัย พสุนนท์. (2560). ปัจจัยคุณภาพชีวิตการทำงานที่ส่งผลต่อความ
 ผูกพันต่อองค์กรของพนักงานระดับปฏิบัติการ บริษัท สยามพิตติ้งส์ จำกัด. *วารสาร
 ธุรกิจปริทัศน์*, 9(1), 34-35.
- ชูชัย สมितिไกร และพงษ์จันทร์ ภูษาพาณิชย์. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่องานและ
 ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *Kasetsart Journal of
 Social Sciences*, 38(2), 655-667.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2560). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. เทพเนรมิต.

- ณัฐนันท์ เศวตพงศ์ (2566). ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2. *วารสารศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี*, 3(1), 140.
- ณัฐยา ภาระโช และวัลลภา อารีรัตน์. (2559). ทักษะภาวะผู้นำด้าน Soft Skills ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24. *วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 10(2), 41-42.
- ณัฐวรรณ แสงอรุย์. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงาน ความผูกพันต่อองค์กร และความตั้งใจที่จะลาออกจากงานของบุคลากรโรงพยาบาลสมุทรสาคร. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*, (24)4, 761-768
- ต้องรัก จิตบรรเทา. (2560). บุคลิกภาพตามทฤษฎีจิตวิเคราะห์. *วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ*, 10(2), 277-281.
- ถาวร อ่อนล่อ. (2561). ความผูกพันต่อองค์กรและคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 2(2), 101.
- ทรูดิจิทัลอคาเดมี่. (2564, 30 เมษายน). *เบื้องหลังความสำเร็จของ LinkedIn แพลตฟอร์มเครือข่ายคนทำงานอันดับ 1 ของโลก กับ 5 อาชีพที่เป็นที่ต้องการมากที่สุด.*
<https://www.true.digitalacademy.com/blog/linkedins-secrets-to-success-how-to-stay-1-worlds-biggest-professional-networking-platform>
- ทักดนัย เพชรเถรี. (2558). การพัฒนารูปแบบการบำรุงรักษาเพื่อลดการลาออกของบุคลากรครูในโรงเรียนเอกชน จังหวัดกำแพงเพชร. *วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ*, 8(1), 7.
- ทัน ไทรงาม, อัญญา พานิช, และปิยะนาถ บุญมีพิพิธ. (2560). องค์ประกอบของการบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามสมรรถนะครูในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกลุ่มภาคกลางและภาคตะวันออก. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 10(1), 521.
- ทิพย์รัตน์ กาประสิทธิ์, ทรงเดช สอนใจ, และประภาพร บุญปลอด. (2566). แนวทางการพัฒนาจรรยาบรรณ (Soft Skills) ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์*, 25(1), 107.
- เทิดพงษ์ ศรีวิเศษ และเอกชัย กี่สุขพันธ์. (2557). การบริหารสถานศึกษาเพื่อความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2. *JED วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 9(3), 586.

ไทยพีบีเอส. (2567, 19 กุมภาพันธ์). *ความสุขคนไทยลด ปัญหาสุขภาพจิตสูงขึ้น*.

<https://policywatch.thaipbs.or.th/article/life-16>

นพกุล ปุคิลิต และทวีศิลป์ กุลนภาค. (2565). การเปรียบเทียบสาเหตุและผลกระทบจากการย้ายของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา. *วารสารบริหารการศึกษา*, 19(36), 11.

นพดล ฤทธิโสม และสงวน อินทร์รักษ์. (2559). กลยุทธ์การเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการครูสังกัดกรุงเทพมหานคร. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, 9(2), 756-758.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2557). *หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. ตีรณสาร.

นาวิน บุญนำมา. (2565). ความรุนแรงเชิงโครงสร้าง: ภาพสะท้อนความไม่เป็นธรรมและการทำความเข้าใจพฤติกรรมของบุคคล ผ่านมุมมองทางสังคมสงเคราะห์. *วารสารสังคมวิวัฒน์*, 13(3), 35.

บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 9). สุวีริยาสาส์น.

เบญจพร จำภา, สุชาดา นันทะไชย และมีชัย ออสุวรรณ. (2565). ปัจจัยทักษะภาวะผู้นำด้านซอฟต์แวร์ สกิลของผู้บริหารที่มีอิทธิพลต่อทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา จังหวัดนนทบุรี. *วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์*, 7(2), 1536 – 1540.

ปกรณ โปรรุ่งโรจน์ และณกมล จันทร์สม. (2564). ปัจจัยด้านจรรยาทักษะ (Soft Skill) ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของพนักงานกลุ่มเจเนอเรชั่นวายในกรุงเทพมหานคร. *วารสารรัชต์ภาคย์*, 15(42), 118-119.

ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ และจรัส แจ่มจันทร์. (2563). การบริหารการศึกษาไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0. *วารสารวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ*, 6(2), 557.

ปรีชาติ พันธุ์จบสิงห์ และธีระชินภัทร รามเดชะ. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันของพนักงานเทศบาลในอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, 10(2), 29.

พระครูปลัดธรรมจริยวัฒน์. (2558). *ภาวะผู้นำ : หลักธรรมและกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์*. คลังน่านวิทยา.

พระมหาสมบุญรัตน์ สุขมโม. (2557). บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. *วารสารครูศาสตร์ปริทรรศน์*. 1(1), 93.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, 19 สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 2.

- พัชรธารา สุขศิลป์วิทยา, สุชาดา นันทะไชย และพร้อมพิไล บัวสุวรรณ. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะภาวะผู้นำด้านซอฟต์แวร์สกีลของผู้บริหารกับประสิทธิภาพการสร้างเครือข่าย “บวร” อย่างยั่งยืนของโรงเรียนเศรษฐบุตธำเพ็ญ เขตมีนบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์* 11(6), 228.
- พัชรภรณ์ ดวงชื่น. (2563). การบริหารจัดการศึกษารับความปกติใหม่หลังวิกฤตโควิด -19. *วารสารศิลปะการจัดการ*, 4(3), 788
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2557). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหาร*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). มนตรี.
- ยศวดี คำทรัพย์, ณรงค์ พุทธิชีวิน, และวันชัย ธรรมสังการ. (2562). การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม. *วารสารครุศาสตร์*, 47(1), 277-279.
- ยุพา กิจส่งเสริมกุล และดวงใจชนะสิทธิ์. (2561). ความผูกพันต่อองค์กรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 10(1), 324.
- รวีวรรณ เลี่ยมสุวรรณ และอุไร สุทธิแย้ม. (2566). ทักษะด้าน Soft Skills ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์*, 25(1), 170-173.
- รัตนวัชร เพ็ญรัตน์หิรัญ และก่องทรัพย์ ทองคำ. (2564). การสำรวจ Soft Skills ที่จำเป็นของสถานประกอบการในศตวรรษที่ 21. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*, 15(1), 62-66.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2551). พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. ราชบัณฑิตยสถาน.
- รุ่งโรจน์ อรรถานิติ. (2554). *การสร้างความผูกพันของพนักงานในองค์กร (Employee Engagement)*. บ้านหนังสือโกสินทร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). *สถิติวิทยาทางการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). สุวีริยาสาส์น
- ลีอรัตน์ อนรรตน์พานิช, ศรัณย์ กอสนาน, ณิชฎกานต์ ยิ่งขจร, มนทยา สุนันท์วิวัฒน์, และชะอรสิน สุขศรีวงศ์. (2561). ความผูกพันต่อองค์กรและความตั้งใจที่จะลาออกของเภสัชกรในโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขกรณีศึกษาโรงพยาบาลในจังหวัดทางภาคใต้จังหวัดหนึ่ง. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปะ*, 11(2), 504.

- วาริษา ประเสริฐทรง และวัลลภา อารีรัตน์. (2558). ทักษะภาวะผู้นำด้าน SOFT SKILLS ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25. *Journal of Education Khon Kaen University*, 38(2), 93-94
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2557). *ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและนวัตที่คนระร่วมสมัยปัจจุบัน*. ทิพยาสุทธ.
- ศรารุช โภชนะสมบัติ. (2557). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันในองค์การของบุคลากรสำนักงานป้องกันควบคุมโรค ที่ 8 จังหวัดนครสวรรค์ : ปัจจัยที่มีความผูกพันของ Steers*. สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 8 จังหวัดนครสวรรค์ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข.
- ศิริวรรณ แม่นศิริ. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การของบุคลากร สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา. *วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร*, 10(1), 121-122.
- สมคิด ศรีนาม. (2562). Soft skills of the administrators affecting the school effectiveness. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 6(12), 36.
- สมนันท สุทธารัตน์ และกัญญาดา ประจุศิลป์. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงาน ภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับความยึดมั่นผูกพันต่อองค์การของพยาบาลวิชาชีพ รุ่น เจเนอเรชันวาย โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, 7(1), 237-252.
- สมยศ นาวิการ. (2540). *การบริหาร การวางแผน การจัดการองค์การ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ดอกหญ้า.
- สาวนีย์ สิทธิชัยจารุเมธี และสุชาดา บุบผา. (2565). Soft Skills ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผล ของโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย. *วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์*, 7(2), 2171-2177.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด. (2565). *เกี่ยวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด*. <https://www.sesact.go.th/index.php/about>
- _____. (2566ก). *แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567)*. <https://drive.google.com/file/d/1srdoUelZQ-8xxp6v7CxaGhT5Op38jqJp/view>

- _____. (2566ข). แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี.
<http://www.sesact.go.th/index.php/18181>
- _____. (2566ค). แผนพัฒนารัพยากรบุคคล พ.ศ. 2566-2570. <https://drive.google.com/file/d/16drRiihVg1oolOt3js4zR4VK9ij-9g5c/view>
- _____. (2566ง). รายงานการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2565. <https://www.sesact.go.th/index.php/19607>
- _____. (2566จ). รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2566. <https://www.sesact.go.th/index.php/19852>
- สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. (2557, 20 มีนาคม). *จรรยาวัชชะ*. <http://legacy.orst.go.th/?knowledges>.
- สำนักงานโรคไม่ติดต่อกรมควบคุมโรค. (2560). *แผนเสริมสร้างความผูกพันของบุคลากรสำนักโรคไม่ติดต่อ ปีงบประมาณ 2560-2562*. กลุ่มพัฒนาองค์การ สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2556). *พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี. (2565). *แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดจันทบุรี* (พ.ศ. 2566-2570). <https://ctipeo.moe.go.th/%e0%b9%81%e0%b8%9c%e0%b8%99%e0%b8%a2%e0%b8%b8%e0%b8%97%e0%b8%98%e0%b8%a8%e0%b8%b2%e0%b8%aa%e0%b8%95%e0%b8%a3%e0%b9%8c-%e0%b8%ab%e0%b8%a3%e0%b8%b7%e0%b8%ad%e0%b9%81%e0%b8%9c%e0%b8%99%e0%b8%9e%e0%b8%b1/>
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2565). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13* (พ.ศ. 2566 – 2570). https://www.nesdc.go.th/ewt_news.php?nid=13651.
- สุพจน์ นาคสวัสดิ์. (2559). *การสำรวจความผูกพันในการทำงานของพนักงาน (Employee Engagement Survey)*. เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- สุรางค์ ลิ้มเจริญ และพรทิพย์ สุริยาชัยวัฒน์. (2558). การบริหารงานวิชาการกับความผูกพันต่อองค์การของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปราจีนบุรี. *วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร*, 10(2), 75-77.

- สุวิมล ทองจำรัส และสัจจ์พรรณ ทรรพวสุ. (2563). ทักษะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2. *วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา*, 10(3), 168.
- อชินันท์ ยายอด และอนุชา กอนพ่วง. (2559). รูปแบบการเสริมสร้างความผูกพันของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 18(3), 90.
- อนุดิษฐ์ ฐานไชยกร. (2562). ความผูกพันในองค์กร. *Journal of Roi Kaensam Academi*, 4(1), 34 - 41.
- อนุรักษ์ วัฒนธนากรวงศ์. (2561, 26 มกราคม). *ความผูกพันองค์กร (Organizational Commitment)*. Blogger. <http://anuruckwatanathawornwong.blogspot.com/>
- อมรรัตน์ เตชะนอก. (2563). การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21. *Journal of Modern Learning Development*, 5(6), 370.
- อรัญญา ออมสินสมบูรณ์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและความผูกพันต่อองค์กรกับคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการทหาร กรมแพทย์ทหารบก. *วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ*, 7(2), 89.
- เอกพจน์ สกัต, สุวดี อุปปินใจ และพูนชัย ยาวีราช. (2564). แนวทางการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาระยะเริ่มประจำการ ด้านทักษะ Soft Skills สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2. *วารสารครุศาสตร์วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่*, 6(1), 117-119.
- เฮซโฟกัส. (2566, 27 มีนาคม). *ภาวะสังคมไทย 2565 บ่วยซึมเศร้าพุ่งสูง แนวโน้มวัยรุ่น-วัยทำงาน ฆ่าตัวตายเพิ่มขึ้น*. <https://www.hfocus.org/content/2023/03/27358>
- Adams, J. S. (1963). Toward an understanding of inequity. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 67(2), 424-436.
- Agus, A., Agus, W., & Martono, S. (2020). The Effect of Soft Skills to Student's Work Readiness Through Learning Achievements and on the Job Training as Interviening Variable (Empirical Studies on Accounting Major of Vocational High School Students in Tegal Regency). *Journal of Economic Education*, 9(1), 118
- Allen, J.N., & Meyer, P.J. (1990). The measurement and antecedents of affective, continuance and normative commitment to the organization. *Journal of Occupational Psychology*, 63, 3-5.

- Amin, N.P. (2017). The Impact of Organizational Culture on Organizational Performance: The Mediating Role of Employee's Organizational Commitment. *International Journal Of Organizational Leadership*, 6, 65
- Anthony, S., & Garner, B. (2016). Teaching soft skills to business students: An analysis of multiple pedagogical methods. *Business and Professional Communication Quarterly*, 79(3), 360.
- Ariratana, W., Treputharan, S., & Tang, K.N. (2015). Development of leadership soft skills among educational administrators. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 186, 333.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice-hall.
- Barnard, C. I. (1938). *The functions of the executive*. Cambridge. Harvard University Press.
- Barrocks, S. (2023, November 27). *The Future of Work (pt.2): The Importance of Developing Soft Skills*. LinkedIn. https://www.linkedin.com/pulse/future-work-pt2-importance-developing-soft-skills-sheldon-barrocks-uulwc?trk=article-ssr-frontend-pulse_more-articles_related-content
- Beardmore, W.B. (2019). *Soft Skills : Old & New*. University of Kentucky. https://uknowledge.uky.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1070&context=epe_etds
- Blake, R., & Mouton, J. (1964). *The Managerial Grid : The Key to Leadership Excellence*. Gulf Publishing.
- Bora, B. (2015). The essence of soft skills. *International Journal of Innovative Research and Practices*, 3(12), 9-10.
- Brungardt, C.T. (2011) The Intersection Between Soft Skill Development and Leadership Education. *Journal of Leadership Education*, 10(1), 2
- Buchanan, B. (1947). Building Organizational Commitment : *The Socialization of Managers in ork Organizations*. *Administrative Science Quarterly*, 19(4), 533.
- Cimatti, B. (2016). Definition, development, assessment of soft skills and their role for the quality of organizations and enterprises. *International Journal for quality research*, 10(1), 97.
- Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of psychological testing*. (5th ed.) Harper & Row.

- Dean, S.A., & East, J. I. (2019). Soft skills needed for the 21st century workforce. *International Journal of Applied Management and Technology*, 18(1), 19.
- Greater Owensboro Economic Development Corporation. (2016). *GO workforce development strategic visioning report*. <https://edc.owensboro.com/uploads/sites/3/2016/09/GOEDC-Workforce-Report>.
- Kahn, W.A. (1990). Psychological Conditions of Personal Engagement and Disengagement at Work. *Academy of Management Journal*, 33(4), 717 - 719
- Kenton, W. (2023, October 31). *What Are Soft Skills? Definition, Importance, and Examples*. Investopedia. <https://www.investopedia.com/terms/s/soft-skills.asp>.
- Kentucky Chamber. (2019). *2019 legislative agenda*. https://www.kychamber.com/sites/default/files/pdfs/2019%20Kentucky%20Chamber%20Legislative%20Agenda_1.pdf
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Linked learning. (2018). *2018 Workplace Learning Report*. <https://learning.linkedin.com/resources/workplace-learning-report-2018?src=li-scin&veh=7010d000001BicLAASv2&cid=7010d000001BicLAAS&bf=1>.
- Luthans, F. (2011). *Organization Behavior : An Evidence-Based Approach*. (12th ed.) McGraw Hill.
- Phuong, N.T.M., Bach, T.Q., Linh, T.T., Ly, P.T.C., Dat, V.N., Khanh, N.T., & Hung, T.Q. (2023). Impact of Organizational Commitment Factors on Business Performance of Enterprises in the Context of Digital Transformation: A Case Study of Private Enterprises in Vinh City, Nghe An Province, Vietnam. *Scientific Research Publishing*, 14, 76
- Porter, L.W., Steers, R.M., Mowday, R.T., & Boulian, P.V. (1974). Organizational Commitment Job Satisfaction and Turnover among Psychiatric Technicians. *Journal of Applied Psychology*, 59(5), 603-609.
- Pratt, K.P. (2023, January). *Soft Skills*. Techtarger. <https://www.techtarger.com/searchcio/definition/soft-skills>

- Skinner, B.F. (1938). *The Behavior of Organisms*. Appleton Century Crofts
- Stewart, C., & Wall, A., & Marciniak, S. (2016). Mixed signals: Do college graduates have the soft skills that employers want?. *Competition Forum*, 14(2), 276-277.
- Stroh, L.D., Northcraft, G.B., & Neale, M.A. (2002). *Organizational Behavior A Management Challenge*. (3rd ed.) Lawrence Erlbaum Associates.
- Suleman, Q., Syed, M.A., Ahmed, S.Z., Khattak, A.Z., Noreen, R., & Qureshi, S.U. (2021). Association between Soft Skills and Job Performance: A Cross-Sectional Study among Secondary School Heads in Kohat Division, Pakistan. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 15(7), 571.
- Tang, K.N., Bouphan, P., & Treputharan, S. (2013) Leadership soft skills of deans in three Malaysian Public Universities. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 93, 1186.
- Vroom, V. H. (1964). *Work and motivation*. McGraw-Hill.
- Wikipedia. (2024a, February 10). *Personality psychology*.
https://en.wikipedia.org/wiki/Personality_psychology
- _____. (2024b, March 20). *Erikson's stages of psychosocial development*.
https://en.wikipedia.org/wiki/Erikson%27s_stages_of_psychosocial_development