



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- _____. (2562). *พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
- _____. (2562ข). *รายงานผลการวิจัยและพัฒนากรอบสมรรถนะผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น สำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : สกศ.
- “พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562,” (20 ธันวาคม 2565). ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 139 ตอนพิเศษ 296 ง หน้า 8.
- “พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562,” ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136, ตอนที่ 56 ก (30 เมษายน 2562) : 103-104.
- กมลฉัตร กล่อมอิม. (2562). *การพัฒนาหลักสูตรสะเต็มศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : รัตนสุวรรณการพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ (2565, 30 พฤศจิกายน). *รู้จักกับ “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” ล่าสุด 11 จังหวัด*. <https://www.moe.go.th/360educational-innovation-area/>.
- กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (2566, 7 พฤศจิกายน). *ระยองในศตวรรษใหม่ พัฒนาคน พัฒนาการศึกษา สร้างพื้นที่นวัตกรรมทั้งจังหวัด*. eef.or.th. <https://www.eef.or.th/article-071123/>
- เก ประเสริฐสังข์. (2564, 16 กรกฎาคม). *เป้าหมายการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ปี พ.ศ. 2564 - 2569*. Edusandbox. <https://www.edusandbox.com/16th-jul-sandbox-development-goals>
- คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. (2562). *รายงานพันธกิจของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา*. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- คณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. (2558). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตติมา วรณศรี. (2557). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา*. รัตนสุวรรณการพิมพ์.
- จิรัฏฐ์ ฉัตรเบญจนันท์. (2558). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา [วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์]*.

- จิรัฐม ศรัรัตน์บัลล์, “การจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในมุมมองของพ.ร.บ.พื้นที่-นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. 2562,” (เอกสารการประชุมคณะกรรมการการศึกษาฯ ภูมิภาค, 14 พฤศจิกายน 2562)
- ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน. (2564). *การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development*. มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ชวลิต ชูกำแพง. (2561). *การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร แนวคิดและกระบวนการ: Curriculum Research and Development Concept and Process* (พิมพ์ครั้งที่ 2). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2558). *การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). วิพรินทร์
- ชาติรี มณีโกศล. (2560). *พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร* (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ณิรดา เวชญาติลักษณ์. (2565). *การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดชกุล มัทวานุกุล. (2561). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง สุสานช่วงวัดป่าอากาเจียง จังหวัดสุรินทร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย รำไพพรรณณี, 1(2), 17-30*
- ติรณา เกียรติสุขสถิตย์. (2564, 16 กรกฎาคม). *Education Sandbox : การพัฒนาการศึกษาไทย โดยนวัตกรรมทางการศึกษา*. <https://thepolabco.medium.com/education-sandbox - 95cd7dde57e6>.
- ถิรพัฒน์ หล้าเตียง. (2567). ผู้บริหาร : บทบาทการบริหารสถานศึกษาบนหลักสูตรฐานสมรรถนะในแนววิถีใหม่. *Leadership Educational Administration Development Journal Ramkhamhaeng University, 1(2), 1-13*, บทความ LEADRU0102e0492. <https://so15.tci-thaijo.org/index.php/LEAD/article/view/492/588>
- ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์. (2562). *หน่วยที่ 7 ปรัชญาและทฤษฎีการศึกษา. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตร หน่วยที่ 1-8. (พิมพ์ครั้งที่ 1, น. 7-1 - 7-48). สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- ทัชชชา ปัญญารัตน์ และธีรพงศ์ ทาปัญญา. (2567). *ความต้องการจำเป็นการบริหารจัดการหลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน. วารสารครุศาสตร์ราชภัฏเชียงใหม่, 3(1), 1-97, <https://so07.tcithaijo.org/index.php/cmredujo/article/view/3805/2973>*

- ธงชัย เจนโกศล. (2557). *คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8* [ปริญาดุขุภักุบัณทิต, ไม้ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- นริศรา มากมี และธีรศักดิ์ อุปไมยอิชัย. (2565). การเตรียมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 1. *Journal of Modern Learning Development*, 7(4), 113-127
- น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์, ฐาปนีย์ ธรรมเมธา, เอกนถน บางท่าไม้ และสิทธิชัย ลายเสมา. (2564). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุขุภักุบัณทิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 13(1), 113-131
- นิภารัตน์ เชื้อชาย. (2563). *คู่มือการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1.
- นุริตา บินอาหลี. (2567). การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนของรัฐที่ตั้งอยู่ชายแดนไทย-มาเลเซีย. *วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 52(2), 1-90, บทความ EDUCU5202005. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/>
- ประณาลี ลือชา. (2566). บทบาทการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. *วารสารราชนครินทร์*, 20(1), 44
- ประวิทย์ มั่นปาน. (2559). *บทบาทผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน จังหวัดสุพรรณบุรี*
- ปรียาภรณ์ ตั้งคุณานันต์. (2562). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน*. มีนเซอร์วิส ซัพพลาย.
- พรนิตา กิรติวิทยาภรณ์. (2554). *การบริหารของผู้บริหารกับมาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1* [วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณทิต ไม้ตีพิมพ์] มหาวิทยาลัยศิลปากร
- พระมหาสายันต์ธิรปญโญ (ชาญชาติ). (2561). การจัดการศึกษา : ปัญหาและการพัฒนาระบบการศึกษาของชาติ. *วารสารมจร. ทริภุญชัยปริทรรศน์*, 2(1), 46-58
- พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562. (2562). *ราชกิจจานุเบกษา*, 136 (ตอนที่ 56 ก), 102-120.

- พลรพี ทุมมาพันธ์. (2565, 29 กรกฎาคม) *หลักสูตรฐานสมรรถนะ กับการตอบโจทย์ EEC*. Bangkokbiznews. <https://www.bangkokbiznews.com/business/951679>
- พศิน แดงจวง. (2554). *บทบาทหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา*. ดวงกลมพัลลภซึ่ง
- เพ็ญพิชชา ใจยอด, ธาริดา สกมลภัทรสกุล, พันธกานต์ ทรงบุญรอด, พัชรกฤษฎี เนื้อไม้ และสธิพร เชาวน์ชัย. (2566). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดตาก. *วารสารปรัชญาประชาคม*, 1(3), 45-56
- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. (2561). *หลักคิดการจัดการหลักสูตรและการสอน*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัทรภร ปุยสุวรรณ. (2558). *บทบาทของผู้บริหารในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 [วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต, ไม่ได้ตีพิมพ์]*. มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
- มนต์นภัส มโนการณ. (2561). *การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มนสิช สิทธิสมบูรณ์. (2563). *การพัฒนาหลักสูตรมโนทัศน์และการประยุกต์ใช้ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- มารุต พัฒผล. (2562). *แนวคิดหลักการพัฒนาหลักสูตร*. สืบค้น 2 สิงหาคม 2565, จาก <http://www.curriculumandlearning.com/upload/Books/1544651319.pdf>.
- ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2544, พิมพ์ครั้งที่ 6 (กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2544), 602.
- เรณู บุญเสรษฐ. (2561). *รูปแบบการบริหารหลักสูตรสู่ประสิทธิผลการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก [วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร]*. NU Intellectual Repository. <https://nuir.lib.nu.ac.th/dspace>
- วรรณมา หมดแห่ง. (2551). *บทบาทของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร [วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตไม่ได้ตีพิมพ์]* มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร (2564, 10 กันยายน). *การพัฒนาหลักสูตร*. nupress. <https://www.nupress.grad.nu.ac.th/การพัฒนาหลักสูตร>
- วาริรัตน์ แก้วอุไร. (2564). *การพัฒนาหลักสูตร : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วิชัย วงษ์ใหญ่ และมารุต พัฒผล. (2562). *การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ*. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา*. อาร์ แอนท์ ปรีนท์.
- วินิจ เกตุขำ และคมเพชร ฉัตรศุภกุล อ้างถึงใน ภัทรนิชา สุดตาชาติ. (2560) *บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง]*. edu-journal. <http://www.edu-journal.ru.ac.th/index.php/abstractData/viewIndex/831.ru>
- ศรเนตร อารีโสมภพพิเชฐ. (2561). *นวัตกรรมการบริหารการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลง 4 เรือนรู้. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 46(4), 537.*
- สมเกียรติ อินทสิงห์. (2563). *การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา*. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมพงษ์ จิตระดับ และคณะ. (2562). *Sandbox สตูล นวัตกรรมปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมพิศ ไหมงาม. (2553). *การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา*. มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ.
- สาคร มหาหิงค์. (2560). *การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 4. วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์. 12(23), 1-12*
- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (2562). *เจตนารมณ์พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562*. กองกฎหมายการศึกษาและวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา.
- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (2562). *เจตนารมณ์พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562*. กองกฎหมายการศึกษาและวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2562). *หลักการและแนวความคิดการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้*. บริษัท ไอเดียเนลีน มีเดีย โซลูชั่น จำกัด
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2566). *โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)*. <https://cbethailand.com/>
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2562ก). *แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : สกศ.
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด. (2567). *สารสนเทศด้านการศึกษา* <https://edustatistics.moe.go.th/teacher23>

- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา. (2562). *โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา : สนามปฏิบัติการเพื่อสร้างนวัตกรรมการศึกษาของประเทศ*. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สิทธิพล อัจฉินทร์. (2563). *การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development* (พิมพ์ครั้งที่ 5). มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สุกัญญา จตุรงค์, และอภิชาติ เสนะนันท์. (2559). การบริหารหลักสูตรที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษภาคใต้ กลุ่ม 7. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal* บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 9(1), 1473-1487
- สุภาณี ชำนาญศรี และสุวิมลตั้งประเสริฐ. (2564). การศึกษาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3. *วารสารราชพฤกษ์*, 19(2), 142-150.
- สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ. (2561). *แนวคิดและแนวทาง : การประเมินหลักสูตร*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุราษฎร์ พรหมจันทร์. (2554). *ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค*. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- หทัยทิพย์ สีขันตกสมิต และเยาวเรศ ภัคคีจิตร์. (2566). บทบาทภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์เขต 1. *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์*, 6(1), 197-264
- อภิชัย พันธเสน. (2558). รายงาน: นักวิจัย สกว. ขี้ปัญหาการบริหารการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่จุดรั้งการ ปฏิรูปการศึกษา. Retrieved 11 September 2023, from : <http://www.knowledgefarm.in.th/educational-administration-problem/>
- อมรพิมล นิกชัยภูมิ. (2562). *แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่ระยอง เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก* [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย]. Chulalongkorn University Theses and Dissertations (Chula ETD). <https://digital.car.chula.ac.th/chulaetd/3946>
- อ้อมใจ วงษ์มณฑา, ขวลิต เกิดทิพย์, และศักดิ์จิต มาศจิตต์. (2561). *การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้*. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สงขลา.

- อมสิน จตุพร. (2560). *การพัฒนาหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นตามแนวคิดการศึกษารัฐธรรมนูญ* สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา กรณีชุมชนกลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาตอนบน จังหวัด นครสวรรค์ [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศุภบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร]. NU Intellectual Repository. <https://nuir.lib.nu.ac.th/dspace>
- อาคม วัดไธสง อ่างถึงใน ภัทรนิชา สุดตาชาติ. (2560). *บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต คลองสามวา กรุงเทพมหานคร* [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย รามคำแหง]. edu-journal. <http://www.edu-journal.ru.ac.th/index.php/abstractData/viewIndex/831.ru>
- อาทิตย์ญา โปธิ์สวาย. (2563). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างศาสตร์และศิลป์การจัดการเรียนรู้ยุค ดิจิทัลของครูระดับมัธยมศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในการสร้างสรรค์ ผลงานโดยใช้เทคโนโลยี* [วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร]. DSpace at Silpakorn University. <http://ithesisir.su.ac.th/dspace/handle/123456789/2668>
- Bloom, B. S., Krathwohl, D. R., & Masia, B. B. (1984). *Bloom taxonomy of educational objectives*. Allyn and Bacon : Pearson Education
- Broom Leonard, and Selnick Philip, *Sociology* (New York : Harper & Row, 1977), 34-35.
- Bruce J. Cohen, *Introduction to sociology* (New York: McGraw-Hill, 1979), 35-36.
- Bureau of academic affairs and education standards. (2010). *Curriculum management guidelines*. Bangkok, Office of the Basic education commission.
- Caela Farren and Beverly L. Kaye, “*New skills for New Leadership Roles,*” in *The Leader of Foundation, 3nded.* (New York : The Drucker Foundation, 1996), 175-187.
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (2007). *Eight roles of symbolic leaders*. The Jossey-Bass Readeron Educational Leadership, 197-209.
- Lewkowicz, J. A., & Nunan, D. (1999). *The limits of collaborative evaluation*. *Tesol Quarterly*, 33(4), 681-700.
- Linton Ralph *The study of Man* (New York: Appleton-Century, 1936), 113-114.
- Stufflebeam, D. L. (1971). *Educational Evaluation and Decision*. Making. Itasca, Illinois: Peacock Publishing

Taba, H. (1962). *Curriculum Development Theory and Practice*. New York : Harcourt, Brace and World.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี