

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(4)
สารบัญ	(5)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญภาพ	(10)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ประโยชน์ของการวิจัย	5
ขอบเขตในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
สมมุติฐานในการวิจัย	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	12
ความหมายและความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา	12
กระบวนการบริหารสถานศึกษา	14
ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	15
ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	17
องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	19
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ความหมายของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา	32
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา	34
แนวทางการบริหารงานวิชาการที่ดีของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา	35
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดจันทบุรี	36
บริบทของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	58
พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	58
ความหมายของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	63
วัตถุประสงค์ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	65
เป้าหมายการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2564 – 2568	65
สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
งานวิจัยต่างประเทศ	72
งานวิจัยในประเทศ	73
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	78
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	82
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	84
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
สรุปผลการวิจัย	103
อภิปรายผลการวิจัย	105
ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	124
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	125
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	127
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	145
ภาคผนวก ง ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	161
ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	173
ประวัติย่อผู้วิจัย	178

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การวิเคราะห์ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์จากทัศนชนักวิชาการ	23
2.2	การวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการจากทัศนชนักวิชาการ	43
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสังกัดสถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	79
4.1	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ โดยรวมและรายด้าน	86
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ด้านวิสัย ทัศน์จำแนกตามรายข้อ	87
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ด้านความ ยืดหยุ่นในการปรับตัว จำแนกตามรายข้อ	88
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ด้านความ คิดสร้างสรรค์ จำแนกตามรายข้อ	89
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ด้านการ ทำงานเป็นทีม จำแนกตามรายข้อ	90
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ด้านการ คำนึงถึงปัจเจกบุคคล จำแนกตามรายข้อ	91
4.7	การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด จันทบุรีโดยรวมและรายด้าน	92
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การบริหารงานวิชาการในสถาน ศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี ด้านการวัดผล ประเมินผลการเรียนจำแนกตามรายข้อ	93
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การบริหารงานวิชาการในสถาน ศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี ด้านการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ จำแนกตามรายข้อ	94
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา จำแนกตามรายข้อ	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา จำแนกตามรายชื่อ	97
4.12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาจำแนกตามรายชื่อ	98
4.13	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์กับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	99
4.14	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	101
4.15	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ที่ใช้พยากรณ์ การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	101
1	ผลสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	162
2	ผลสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการเรียนรู้ จังหวัดจันทบุรี	167
3	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	174
4	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการเรียนรู้ จังหวัดจันทบุรี	176

สารบัญญภาพ

ภาพที่

1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

หน้า

10



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี