

ธิดา กุศลรัตน์. (2568). ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของ
สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ด. (พัฒนศึกษา) ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษานำร่อง 2) ศึกษาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษานำร่อง 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษานำร่อง และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2567 จำนวน 327 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 32 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารงานวิชาการ จำนวน 36 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.75 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันและการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ประกอบด้วย ด้านการทำงานเป็นทีม ด้านวิสัยทัศน์ ด้านความยืดหยุ่นในการปรับตัว ด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล ด้านความคิดสร้างสรรค์ 2) สถานศึกษานำร่องมีการบริหารงานวิชาการโดยรวมและรายด้านดำเนินการอยู่ในระดับมาก ประกอบด้วย ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการวัดผล ประเมินผลการเรียน ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา และด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา 3) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับการบริหารงานวิชาการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี คือ ด้านความยืดหยุ่นในการปรับตัวและด้านวิสัยทัศน์ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ เท่ากับ 0.706 สามารถพยากรณ์การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี ได้ร้อยละ 49.80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สามารถสร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y}_{\text{tot}} = 1.489 + 0.270X_2 + 0.203X_1$ และสมการ
พยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = 0.320ZX_2 + 0.218ZX_1$

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์, การบริหารงานวิชาการ, สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม
การศึกษา



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Thida Kunrat. (2025). **Creative Leadership Affecting the Academic Administration of Pilot Schools under the Education Sandbox of Chanthaburi Province.**

Thesis M. Ed. (Educational Administration). Chanthaburi Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Asst. Prof Dr. Theerangkoon Warabamrungskul Chairman

Ph.D. (Development Education)

Dr. Arungiat Chansongsaeng Member

Ph.D. (Educational Administration)

Abstract

The purposes of this study were to: 1) study the creative leadership of school administrators in pilot schools under the Education Sandbox of Chanthaburi Province; 2) study the academic administration of these schools; 3) study the relationship between the creative leadership and academic administration in these schools; and 4) create an equation forecasting the creative leadership affecting the academic administration of these schools. The sample was a group of 327 teachers in these schools in the academic year 2024. The research instrument was a two-part, five-rating scale questionnaire. The first part was about the creative leadership of school administrators in these pilot schools and contained 32 items with a reliability of 0.81. The second part was about the academic administration of these schools and contained 36 items with a reliability of 0.75. The statistics used for data analysis were: percentage, mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient and simple regression analysis.

The results of the research revealed that: 1) the school administrators had the creative leadership overall and specific aspects at the high level, including: teamwork, vision, adaptability, individual consideration, and creativity, 2) the academic administration in pilot schools overall and specific aspects was at the high level, including: curriculum development, learning activity management, assessment and evaluation, internal supervision, and the development of educational media, innovations,

and technology, 3) the creative leadership of administrators had a moderately positive relationship with the academic administration in these schools at the .05 level of statistical significance, and 4) the creative leadership affecting the academic administration of these schools included adaptability and vision with a multiple correlation coefficient of 0.706, predicting 49.80% of the academic administration in these pilot schools with statistical significance at the .05 level, allowing for the creation of a forecast equation in the form of raw scores: $\hat{Y}_{tot} = 1.489 + 0.270X_2 + 0.203X_1$ and a forecast equation in the form of standard scores: $\hat{Z}_y = 0.320ZX_2 + 0.218ZX_1$.

Keywords: Creative Leadership, Academic Administration, Pilot Schools

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี