



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
การสัมภาษณ์เชิงลึก (InDepth Interview)

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. นายเอกบรรจง บุญผ่อง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 18 |
| 2. นายศักดิ์ดา สรรเสริญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจันทร์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 11 |
| 3. นางนภาพร มูลเมือง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวน "จันอนุสรณ์"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 2 |
| 4. นางสาวมณฑาทิพย์ เสาวคนธ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 27 |
| 5. นางนันทดาวินทร์ หาญมนตรี | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 18 |
| 6. นางสมัชญา ผุดผ่อง | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนวังจันทร์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 11 |
| 7. นางสาวเข็มจิรัฐ ภัทร์จิโรจน์กุล | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนวังจันทร์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 11 |

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
การสัมภาษณ์เชิงลึก (InDepth Interview) (ต่อ)

8. นางสาวปราณี โกวิวัฒน์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนวังจันทร์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 11
9. นายสถาพร พวงแก้ว รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนวังจันทร์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 11
10. นางสาวหนูแปง ปะกิระคะ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านสวน "จันอนุสรณ์"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 2
11. นางสาวอรชума วงศ์ช่าง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 27
12. นายไชยวัฒน์ บุญมี รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 27

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

1. นายปรีชา นาคศิริ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 6
2. นางชวนพิศ คาคสนิท
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 6
3. นางวรรณวิมล รัตนคุณ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 6
4. นางอังคณี ล้อมจันทร์
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 6
5. นายมนตรี ชูราศรี
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 6



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โรงเรียนแก่ง"พิบูลย์ราษฎร์"
 รับที่ ๓๓/๒๗
 วันที่ ๗ / ๗.๐.๒๕๖๗
 เวลา ๑๐.๐๐ น.



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๔๘๖

คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายปรีชา นาคศิริ

ด้วยนายคณศ นามนัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินิจ สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวม เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
 คณบดีคณะครุศาสตร์

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารทั่วไป
- อื่นๆ.....

มธ.อ. รำไพพรรณี ร๐๑๑๓๐๗๒๖๗๒๖
 ๗๖๐๐๓๐

ทราบ
 มอบงานสำนักงานผู้อำนวยการ

ทราบ
 เห็นชอบ

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ ๘ พ.ค.๖๗
 โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ทราบ/ยินดีให้ความอนุเคราะห์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- ๗ พ.ค. ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
 (RAMBHAJI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

- ๗ พ.ค. ๒๕๖๗

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๔๘๗



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๖๗


เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

ด้วยนายคณศ นามนัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๔๘๘



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ด้วยนายคณิศ นามนัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๔๘๙



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน คณบดี คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล

ด้วยนายคณศ นามนัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิฎา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นายอานนท์ คุณากรจรสพงศ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๔๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๔๙๐



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมิทธิรักษ์ จันทรักษ์

ด้วยนายคณศ นามนัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิษญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรตรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๑๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

สพ.ระยอง เขต ๒	
รับที่	๕๑๕
วันที่	๒๕ พ.ค. ๒๕๖๗
เวลา	
อก.	
ก.	
บก.	

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ด้วยนายคณศ นามนัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายคณศ นามนัย เก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

สพ.ระยอง เขต ๑
รับที่..... ๕๖๖๓
วันที่..... ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๗
เวลา..... ๐๙.๓๐
<input checked="" type="checkbox"/> อำนวยการ
<input type="checkbox"/> นโยบายและแผน
<input type="checkbox"/> บริหารงานการเงินฯ
<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล
<input type="checkbox"/> พัฒนาการและบุคลากรฯ
<input type="checkbox"/> นิเทศ ติดตามฯ
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการจัดการศึกษา
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการศึกษาระดับ
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการศึกษาระดับ



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๑๕

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๘

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาระยอง เขต ๑

ด้วยนายคณศ นามนัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิงา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายคณศ นามนัย เก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๕๗๗



10๕12

วันที่ 4 มิ.ย. 2567 เวลา 10:57 น.

คณะกรรมการ

บริหารงานบุคคล

วิชาการ

ศักยภาพ

เทคโนโลยี

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ด้วยนายคณศ นามนัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิญา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายคณศ นามนัย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมาก โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๘๒

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

โรงเรียนบ้านสวน (จันอนุสรณ์)
เลขที่รับ ๑๔๐๐
วันที่ ๐๑ ก.ค. ๒๕๖๗
เวลา

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวน (จันอนุสรณ์)

ด้วยนายคณิศ นามนัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมชลบุรี ระยอง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายคณิศ นามนัย สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ขอแสดงความนับถือ
โรงเรียนบ้านสวน (จันอนุสรณ์)
จันทบุรี

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> เพื่อไปตรวจงาน | <input type="checkbox"/> เพื่อไปตรวจงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการวิชาการ | <input type="checkbox"/> งาน..... |
| <input type="checkbox"/> คณะบริหารงานงบประมาณ | <input type="checkbox"/> งาน..... |
| <input type="checkbox"/> คณะบริหารงานบุคคล | <input type="checkbox"/> งาน..... |
| <input type="checkbox"/> คณะบริหารงานทั่วไป | <input type="checkbox"/> งาน..... |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรตรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

เห็นควร
อนุมัติ
01 ก.ค. 2567

- ทราย/พิมพ์จิตอาสาหนูแปง
9 มิถุนายน
Sinn

- 2 ก.ค. 2567 นางสาวหนูแปง ปะภิระคะ)

(นางนภาพร มูลเมือง)

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวน (จันอนุสรณ์)

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

01 ก.ค. 2567



โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย
 รัปที่ ๑๕๓๓
 วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
 เวลา ๑๐:๑๗:๐๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๘๒

คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย

ด้วยนายคณศ นามนัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมชลบุรี ระยะของ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิญา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรจวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายคณศ นามนัย สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา

ณ โอกาสนี้

- เห็นสมควรเสนอสำนักผู้อำนวยการ

- ทราบ

- ยินดีให้ความร่วมมือ

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวปัทมา ศรีบุระไชย
 ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

(นางสาวมณฑาทิพย์ เสาวคนธ์)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
 คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
 (RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๘๒



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗


เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจันทร์วิทยา

ด้วยนายคณศ นามนัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมชลบุรี ระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีญา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายคณศ นามนัย สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรตรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

โรงเรียนแก่งวิชัย
 รหัส: ๐๓๓3/Bow
 วันที่: ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๗
 เวลา: ๑๓.๓๐ น.

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๘๓๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยการสนทนากลุ่ม
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งวิชัย "วิทยสถาวร"

ด้วยนายคณิศ นามนัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมชลบุรี ระยอง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายคณิศ นามนัย เก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยดังกล่าวโดยการสนทนากลุ่ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารทั่วไป
- อื่นๆ.....

มร.อ. รำไพพรรณี ขอแสดงความอนุเคราะห์
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
โดยการสนทนากลุ่ม

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๗

มอบกลุ่มบริหารวิชาการดำเนินการ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
(RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development)

๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๗



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถาม

เรื่อง การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

วัตถุประสงค์ : แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผู้วิจัยพึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามดังกล่าวให้สมบูรณ์ที่สุด ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินงานวิจัยครั้งนี้ โดยผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อ ใดๆ ต่อหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับออนไลน์กรุณาสแกน QR Code

หรือ ไปที่ <https://bit.ly/ggspm67>



ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง : โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามโดยให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่อง

ตามความจริง

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1. สถานภาพ | <input type="checkbox"/> ครู | <input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา |
| 2. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 3. วุฒิการศึกษาสูงสุด | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก |
| 4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 5-10 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 11- 20 ปี | <input type="checkbox"/> 20 ปีขึ้นไป |
| 5. ขนาดของสถานศึกษา | <input type="checkbox"/> ใหญ่พิเศษ | <input type="checkbox"/> ใหญ่ |
| | <input type="checkbox"/> กลาง | <input type="checkbox"/> เล็ก |

ตัวแปรตาม ได้แก่ หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ประกอบด้วย 4 หลักการสำคัญ คือ 1) การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ 2) ค่านิยมประชาธิปไตย 3) ประชาธิปไตย และ 4) ความรับผิดชอบทางการบริหาร และในส่วนของ 10 หลักการย่อย ประกอบด้วย 1) ประสิทธิภาพ 2) ประสิทธิภาพ 3) การตอบสนอง 4) ภาระรับผิดชอบ/สามารถตรวจสอบได้ 5) เปิดเผย/โปร่งใส 6) หลักนิติธรรม 7) ความเสมอภาค 8) การมีส่วนร่วม/การพยายามแสวงหาฉันทามติ 9) การกระจายอำนาจ และ 10) คุณธรรม/จริยธรรม

ตอนที่ 2 แบบวัดการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการส่งเสริมตามความเป็นจริง

- 5 หมายถึง ผู้บริหารมีการส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารมีการส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารมีการส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารมีการส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารมีการส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ด้านที่ 1 การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการ

รายการ	ระดับการส่งเสริม				
	5	4	3	2	1
การส่งเสริมการบริหารวิชาการ					
1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน					
2. ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารวิชาการอย่างสม่ำเสมอ และจัดสรรทรัพยากรสำหรับการบริหารวิชาการอย่างเพียงพอ					
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากร พัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอนที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง					
4. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ					
5. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาแหล่งเรียนรู้และสื่อการศึกษาที่หลากหลายและเพียงพอ					
6. ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการข้อมูลด้านการบริหารวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					

รายการ	ระดับการส่งเสริม				
	5	4	3	2	1
การส่งเสริมการบริหารงานบุคคล					
7. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร และติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลอย่างสม่ำเสมอ					
8. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสำหรับการบริหารงานบุคคลอย่างเพียงพอ และมีระบบบริหารจัดการข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ					
9. ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้					
10. ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา					
11. ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบส่งเสริมขวัญกำลังใจ เสริมสร้างยกย่องชมเชย และมอบรางวัลให้แก่ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา					
12. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสถานศึกษา					

รายการ	ระดับการส่งเสริม				
	5	4	3	2	1
การส่งเสริมการบริหารงบประมาณ					
13. ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน เปิดเผย ตรวจสอบได้ โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
14. แผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา มีความยืดหยุ่นพร้อมรับสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด					
15. ผู้บริหารสถานศึกษามีเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ และเป็นธรรม แะใช้งบประมาณเพื่อบรรลุเป้าหมายของแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่วางไว้					
16. ผู้บริหารมีระบบการติดตาม ควบคุม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพที่ช่วยป้องกันมิให้มีการใช้จ่ายงบประมาณโดยมิชอบ					
17. สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ ช่วยตรวจสอบความถูกต้องของการใช้งบประมาณและสร้างความน่าเชื่อถือ					

รายการ	ระดับการส่งเสริม				
	5	4	3	2	1
การส่งเสริมการบริหารทั่วไป					
18. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					
19. ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา					
20. ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการอาคารสถานที่ ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
21. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา					
22. ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการงานบริการนักเรียน ประชาสัมพันธ์ และซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ด้านที่ 2 ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ					
23. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย					
24. สถานศึกษามีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด มีระบบการประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงานที่ชัดเจน					
25. สถานศึกษามีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส มีระบบร้องเรียนร้องทุกข์ที่โปร่งใสและเป็นธรรม เปิดเผยข้อมูลข่าวสารให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างโปร่งใส					
26. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างสม่ำเสมอ					
27. สถานศึกษามีกระบวนการที่ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ จัดประชุมชี้แจงข้อมูลข่าวสารให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ					
28. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง รวมถึงจัดให้มีสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการทำงาน					

ตอนที่ 3 แบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลหรือการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ก.พ.ร. ได้วางกรอบแนวทาง อันประกอบด้วย หลักการสำคัญ 4 ข้อ คือ 1) การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ 2) ค่านิยมประชาธิปไตย 3) ประชาธิปไตย และ 4) ความรับผิดชอบต่อการบริหาร และหลักการย่อย 10 ข้อ คือ 1) ประสิทธิภาพ 2) ประสิทธิผล 3) การตอบสนอง 4) ภาระรับผิดชอบ/สามารถตรวจสอบได้ 5) เปิดเผย/โปร่งใส 6) หลักนิติธรรม 7) ความเสมอภาค 8) การมีส่วนร่วม/การพยายามแสวงหาฉันทามติ 9) การกระจายอำนาจ และ 10) คุณธรรม/จริยธรรม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริง

- 5 หมายถึง สถานศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สถานศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง สถานศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สถานศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สถานศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

1. หลักการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ คือ หลักการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดและตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการ

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
หลักการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่					
1. ผู้บริหารวางแผนและจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวางแผนเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน คำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
2. สถานศึกษามีการลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและลดระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ					
3. สถานศึกษามีการวัดผลการดำเนินงานและนำผลการวัดผลการดำเนินงานนั้น มาปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง					
4. สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตอบสนองต่อความคาดหวังและความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างเหมาะสม					
5. สถานศึกษาดำเนินการตามกระบวนการอย่างเป็นระบบ ยุติธรรม มีมาตรฐาน ควบคุมความเสี่ยงและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน					

2. **หลักค่านิยมประชาธิปไตย** หมายถึง สถานศึกษามุ่งเน้นหลักของการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การแสวงหาฉันทามติร่วมกัน ปฏิบัติงานโดยยึดหลักการ เปิดเผย ตรวจสอบได้ บนพื้นฐานของหลักนิติธรรมและความเสมอภาค

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
หลักค่านิยมประชาธิปไตย					
6. สถานศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ตอบข้อสงสัย และรายงานความโปร่งใสอย่างครบถ้วนต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่เข้าถึงได้ง่าย					
7. สถานศึกษามีแนวทางในการแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาหรือผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน					
8. สถานศึกษามีการปรับปรุงระบบการตรวจสอบภายในและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง					
9. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง					
10. สถานศึกษาปฏิบัติราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียม โดยยึดเอาสิทธิเสรีภาพของผู้รับบริการเป็นที่ตั้ง					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

3. **หลักประชารัฐ** หมายถึง หลักการบริหารโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การกระจายอำนาจ บนพื้นฐานของการพยายามแสวงหาฉันทามติร่วมกัน

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
หลักประชารัฐ					
11. สถานศึกษามีการมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ และส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการดำเนินงาน					
12. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ประชาชน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจในการดำเนินงาน การรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ และแสดงทัศนะ					
13. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ประชาชน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหา ร่วมคิดแก้ไข ปัญหา รวมถึงตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน					
14. สถานศึกษามีการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน					

4. **หลักความรับผิดชอบทางการบริหาร** หมายถึง การรับผิดชอบและรับชอบในการบริหาร หรือการปฏิบัติราชการ โดยยึดหลักของคุณธรรมและจริยธรรมเป็นเครื่องกำกับการปฏิบัติงาน

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
หลักความรับผิดชอบทางการบริหาร					
15. ผู้บริหารสถานศึกษามีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีศีลธรรม คุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ					
16. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรม					
17. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสัมภาษณ์

แนวทางการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

คำชี้แจง :

1. แบบสัมภาษณ์ ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้แสดงวิสัยทัศน์ แนวทาง
ในการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง เพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมระบบการบริหาร
จัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาชลบุรีระยอง ซึ่งผู้ศึกษาได้สังเคราะห์จากเอกสาร และศึกษาแนวปฏิบัติจากผู้ที่ปฏิบัติจริง
ที่ประสบความสำเร็จ นำมาร่างแบบสัมภาษณ์แนวทางการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มี
ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ชลบุรีระยอง ประกอบด้วย 13 ประเด็นคำถาม

2. แบบสัมภาษณ์ มีทั้งหมด 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์

3. ข้อคิดเห็นและข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้ศึกษาจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม
ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยองก่อนนำไปใช้ในการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มี
ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลในครั้งนี้
ซึ่งการให้ข้อมูลของท่านจะไม่เกิดผลกระทบต่อองค์กรหรือตัวท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะ
ในครั้งนี้เป็นอย่างดี

นายคณศ นามนัย

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสัมภาษณ์

แนวทางการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ชื่อ-สกุล.....

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....

สังกัด.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

ประสบการณ์การทำงาน.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์

ข้อความด้านการส่งเสริม

1. ในฐานะผู้บริหาร ท่านให้การสนับสนุน เกื้อหนุน ช่วยเหลือ การดำเนินการในด้าน
การบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และ ด้านการบริหารทั่วไป
ของสถานศึกษาอย่างไรบ้าง?

2. ท่านมีวิธีการส่งเสริมและผลักดันให้ระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
และสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลอย่างไร?

3. ท่านมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาอย่างไร?

4. อุปสรรคและความท้าทายในการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาคืออะไร?

5. ท่านมีข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาอย่างไร?

ข้อความด้านระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. ท่านมีวิธีการจัดระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้อย่างไร?

7. ท่านมีวิธีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าอย่างไร?

8. ท่านมีวิธีการพัฒนาระบบการประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างไร?

9. ท่านมีวิธีการส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษาทำงานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร?

10. ท่านมีวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างไร?

ข้อความเพื่อสังเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม

11. จากประสบการณ์ของท่าน ท่านคิดว่าปัจจัยใดบ้างที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา? และท่านมีวิธีการจัดการกับปัจจัยเหล่านั้นอย่างไร?

12. ท่านคิดว่าความท้าทายที่สำคัญที่สุดในการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาคืออะไร? และท่านมีวิธีการเอาชนะความท้าทายเหล่านั้นอย่างไร?

13. ท่านมีวิสัยทัศน์อย่างไรเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาในอนาคต? และท่านมีแผนหรือกลยุทธ์อย่างไรในการบรรลุวิสัยทัศน์นั้น?

นายคณศ นามนัย

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)
เพื่อการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

คำชี้แจง

1. แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง ซึ่งผู้ศึกษาได้สังเคราะห์จากเอกสาร และศึกษาแนวปฏิบัติจากผู้ปฏิบัติจริง ที่ประสบความสำเร็จ นำมาร่างแนวทางการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง ประกอบด้วย 13 ประเด็นคำถาม

2. แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) มีทั้งหมด 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ร่วมสนทนา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ตอนที่ 2 ประเด็นการสนทนา

3. ข้อคิดเห็นและข้อมูลที่ได้จากการสนทนา ผู้ศึกษาจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง ก่อนนำไปใช้ในการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลในครั้งนี้ ซึ่งการให้ข้อมูลของท่านจะไม่เกิดผลกระทบต่อองค์กร หรือตัวท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในครั้งนี้เป็นอย่างดี

นายคณศ นามนัย
 นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)
เพื่อการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง
(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ร่วมสนทนา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ชื่อ-สกุล.....
 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
 สังกัด.....
 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
 ประสบการณ์ทำงาน.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสนทนา

ข้อความด้านการส่งเสริม

1. ท่านคิดว่าผู้บริหารควรมีวิธีการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลอย่างไรบ้าง?
2. ท่านคิดว่าผู้บริหารควรมีวิธีการส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างไร?
3. ผู้ปกครองมีบทบาทอย่างไรในการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา?
4. ชุมชนมีบทบาทอย่างไรในการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา?
5. ท่านคิดว่าควรมีกฎหรือมาตรการอะไรบ้างเพื่อส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา?

ข้อความด้านระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. ท่านคิดว่าระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาในปัจจุบันมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้หรือไม่? อย่างไร?
7. ท่านมีข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างไร?
8. ท่านคิดว่าควรมีวิธีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างไรให้มีประสิทธิภาพคุ้มค่า?
9. ท่านมีข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการพัฒนาระบบการประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างไร?
10. ท่านคิดว่าควรมีวิธีการส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษาทำงานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร?

ข้อความเพื่อสังเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม

11. ในมุมมองของท่าน กลไกหรือมาตรการใดบ้างที่จะช่วยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสถานศึกษา (คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล?

12. ท่านคิดว่าสถานศึกษาควรมีช่องทางการสื่อสารและรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างไร? และควรนำผลที่ได้จากการสื่อสารและรับฟังความคิดเห็นไปใช้อย่างไร?

13. ท่านมีข้อเสนอแนะหรือแนวทางอย่างไรในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา?

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในครั้งนี้เป็นอย่างดี

นายคณศ นามนัย

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

งานวิจัยเรื่อง **การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
นิยามศัพท์เฉพาะ**

การส่งเสริม หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุน เกื้อหนุน ช่วยเหลือ การดำเนินการในด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และ ด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยให้เกิดกระบวนการทำงานที่เป็นประโยชน์และมุ่งเน้นความสำเร็จเป็นเป้าหมายสำคัญ ร่วมดำเนินการเพื่อส่งเสริมและผลักดันให้ระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล

ระบบบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดภาระหน้าที่และขอบข่ายงานอย่างชัดเจน เป็นไปตามขอบข่ายภาระงานที่ได้รับมอบจากการกระจายอำนาจ ประกอบด้วย ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไป

ประสิทธิภาพ หมายถึง กระบวนการบริหารสถานศึกษาใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพเพื่อส่งเสริมให้เกิดผลสำเร็จของงานตามขอบข่ายหน้าที่และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา มุ่งเน้นการลดความซ้ำซ้อนของงาน ประหยัดเวลาในการทำงานเพื่อประสิทธิผลสูงสุด

ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง กระบวนการทางการบริหารซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาได้วางกรอบในการดำเนินงานขององค์กรไว้ โดยมุ่งเน้นให้เกิดการทำงานร่วมกัน การใช้ทรัพยากรไม่ว่าจะเป็นสินทรัพย์หรือทรัพยากรมนุษย์ที่มีอยู่ขององค์กรดำเนินการอย่างเต็มศักยภาพโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด คำนึงถึงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ตั้งไว้ร่วมกันบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ตามขอบข่ายภาระงานที่ได้รับมอบการกระจายอำนาจ ประกอบด้วย ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไป โดยมุ่งเน้นไปที่ผลลัพธ์หลัก 4 ประการ ดังนี้

1. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เช่น จัดกิจกรรมอบรม ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ จัดระบบร้องเรียนร้องทุกข์ที่โปร่งใสและเป็นธรรม เปิดเผยข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นต้น

2. การส่งเสริมประสิทธิภาพ เช่น พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ บริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า พัฒนาระบบการประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น

3. การส่งเสริมการมีส่วนร่วม เช่น ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา จัดประชุมชี้แจงข้อมูลข่าวสารให้กับผู้มีส่วน

เกี่ยวข้อง เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ รับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและนำไปพัฒนา เป็นต้น

4. การส่งเสริมการพัฒนา เช่น พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สนับสนุนให้บุคลากรมีการวิจัยและพัฒนา พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา เป็นต้น

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง สถานศึกษาดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลหรือการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ก.พ.ร. ได้วางกรอบแนวทาง อันประกอบด้วยหลักการสำคัญ 4 ข้อ และหลักการย่อย 10 ข้อ ดังต่อไปนี้

1. หลักการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ คือ หลักการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดและตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการ ประกอบไปด้วยหลักการย่อย 3 หลักการ คือ

1.1 ประสิทธิภาพ หมายถึง การปฏิบัติราชการโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ของสถานศึกษาอย่างประหยัด คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ มีการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานรวมถึงยกเลิกขั้นตอนดำเนินการที่ไม่จำเป็น

1.2 ประสิทธิภาพ หมายถึง การปฏิบัติราชการที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา เกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง ด้วยกระบวนการที่เป็นระบบ ยุติธรรม มีมาตรฐาน มีการควบคุมความเสี่ยงและติดตามประเมินผลการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

1.3 การตอบสนอง หมายถึง สถานศึกษาให้บริการอย่างมีคุณภาพ ดำเนินการแล้วเสร็จได้ตามกรอบเวลาที่กำหนด มีความน่าเชื่อถือ ตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้รับบริการที่มีความหลากหลายได้อย่างเหมาะสม ทัวถึง

2. หลักค่านิยมประชาธิปไตย คือ สถานศึกษามุ่งเน้นหลักของการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การแสวงหาฉันทามติร่วมกัน ปฏิบัติงานโดยยึดหลักการ เปิดเผย ตรวจสอบได้ บนพื้นฐานของหลักนิติธรรมและความเสมอภาค ประกอบด้วยหลักการย่อย 4 หลักการ คือ

2.1 ภาระรับผิดชอบ/สามารถตรวจสอบได้ หมายถึง การปฏิบัติราชการที่สามารถตอบปัญหาหรือข้อสงสัยของผู้รับบริการได้ มีการวางระบบหรือหลักเกณฑ์ อันมุ่งเน้นความก้าวหน้า พัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ตลอดจนมีแนวทางการแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาหรือผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติราชการ

2.2 เปิดเผย/โปร่งใส หมายถึง การปฏิบัติราชการด้วยความสุจริต เปิดเผยข้อมูลสำคัญจำเป็นแก่สาธารณะผ่านระบบที่สามารถเข้าถึงได้โดยง่าย ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ

2.3 หลักนิติธรรม หมายถึง การปฏิบัติราชการด้วยการไม่เลือกปฏิบัติ เครื่องครัดใช้อำนาจภายใต้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ด้วยความเป็นธรรม ยึดเอาสิทธิเสรีภาพของผู้รับบริการเป็นที่ตั้ง

2.4 ความเสมอภาค หมายถึง การปฏิบัติอย่างเท่าเทียมต่อผู้รับบริการ ปราศจากอคติ ทั้งด้านเพศ การศึกษา ศาสนา ความเชื่อ สถานภาพทางสุขภาพ สถานภาพทางสังคมเศรษฐกิจ และอื่น ๆ

3. หลักประชาธิปไตย คือ หลักการบริหารโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การกระจายอำนาจ บนพื้นฐานของการพยายามแสวงหาฉันทามติร่วมกัน ประกอบไปด้วยหลักการย่อย 2 หลักการ คือ

3.1 การกระจายอำนาจ หมายถึง ในการปฏิบัติราชการที่มีการมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

3.2 การมีส่วนร่วม/การพยายามแสวงหาฉันทามติ หมายถึง การปฏิบัติราชการต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจและร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและการดำเนินงานและร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ต้องมีความพยายามในการแสวงหาฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ

4. หลักความรับผิดชอบต่อการบริหาร คือ การรับผิดชอบและรับชอบในการบริหารหรือการปฏิบัติราชการ โดยยึดหลักของคุณธรรมและจริยธรรมเป็นเครื่องกำกับการปฏิบัติงาน ประกอบด้วยหลักการย่อย 1 หลักการ คือ

4.1 คุณธรรม/จริยธรรม หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานมีจิตสำนึกมีความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีศีลธรรมคุณธรรม เป็นไปตามความคาดหวังของสังคม รวมทั้งยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตลอดจน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของระบบราชการไทย 8 ประการ ได้แก่ ซื่อสัตย์และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง ทำงานเชิงรุก คิดเชิงบวกและมีจิตบริการ มีศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม คำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง มุ่งเน้นประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย และ มุ่งผลสัมฤทธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนในสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ครูผู้สอน หมายถึง ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง



ภาคผนวก ง
ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสนทนากลุ่ม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ ง.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มี
ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการส่งเสริมการบริหารวิชาการ									
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารวิชาการอย่างสม่ำเสมอ และจัดสรรทรัพยากรสำหรับการบริหารวิชาการอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอนที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาแหล่งเรียนรู้และสื่อการศึกษาที่หลากหลายและเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการข้อมูลด้านการบริหารวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการส่งเสริมการบริหารวิชาการ (ต่อ)									
8.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนด มาตรการและกลไกในการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาแหล่ง เรียนรู้และสื่อการศึกษาที่หลากหลาย และเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการข้อมูลด้านการบริหาร วิชาการที่มีประสิทธิภาพและเปิด โอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการส่งเสริมการบริหารงานบุคคล									
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนด ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานด้านการ บริหารงานบุคคลที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารสถานศึกษาติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านการ บริหารงานบุคคลอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดสรร ทรัพยากรสำหรับการบริหารงานบุคคล อย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการข้อมูลด้านการ บริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการส่งเสริมการบริหารงานบุคคล (ต่อ)									
16.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบส่งเสริมขวัญกำลังใจและแรงจูงใจให้แก่ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบการยกย่องชมเชยและมอบรางวัลให้แก่ครูและบุคลากร	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการส่งเสริมการบริหารงบประมาณ									
21.	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน เปิดเผยตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
22.	แผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	แผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษามีความยืดหยุ่นเพียงพอที่จะรองรับสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารสถานศึกษามีเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ และเป็นธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการส่งเสริมการบริหารงบประมาณ (ต่อ)									
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ งบประมาณของสถานศึกษาเพื่อบรรลุ เป้าหมายของแผนการใช้จ่าย งบประมาณที่ได้วางไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารมีระบบการติดตามและ ประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบ ควบคุมการใช้งบประมาณของ สถานศึกษา ช่วยป้องกันมิให้มีการใช้ จ่ายงบประมาณโดยมิชอบอย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบการ ตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	ระบบการตรวจสอบภายในของ สถานศึกษาช่วยตรวจสอบความ ถูกต้องของการใช้งบประมาณและ สร้างความน่าเชื่อถือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบการ ประเมินผลการบริหารงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการส่งเสริมการบริหารทั่วไป									
31.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิตและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการส่งเสริมการบริหารทั่วไป(ต่อ)									
33.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการอาคารสถานที่และทรัพย์สินของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบประชาสัมพันธ์และสื่อสารข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการงานบริการนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการงานซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ									
39.	ระบบบริหารจัดการในสถานศึกษามีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน มุ่งเน้นให้เกิดการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40.	การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษานี้มีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ									
41.	สถานศึกษามีระบบการประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42.	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43.	สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสให้กับบุคลากรและนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44.	สถานศึกษามีระบบร้องเรียนร้องทุกข์ที่โปร่งใสและเป็นธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45.	สถานศึกษาเปิดเผยข้อมูลข่าวสารให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างโปร่งใส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46.	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ตรวจสอบได้	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
47.	สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48.	สถานศึกษานี้ส่งเสริมให้ครูบุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49.	สถานศึกษานี้จัดประชุมชี้แจงข้อมูลข่าวสารให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)									
51.	หลักสูตรของสถานศึกษานี้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52.	สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
53.	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านหลักการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่									
1.	ผู้บริหารวางแผนและจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	สถานศึกษามีการลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและลดระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	สถานศึกษามีการวัดผลการดำเนินงานและนำผลการวัดผลการดำเนินงานนั้นมาปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	สถานศึกษามีการวางเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน คำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	สถานศึกษาตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านหลักการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (ต่อ)									
7.	สถานศึกษาดำเนินการตาม กระบวนการอย่างเป็นระบบ ยุติธรรม มีมาตรฐาน ควบคุมความเสี่ยงและ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่าง สม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	สถานศึกษามีการรายงานผลการ ดำเนินงานต่อสาธารณชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านหลักค่านิยมประชาธิปไตย									
8.	สถานศึกษาสามารถตอบปัญหาหรือ ข้อสงสัยของสาธารณชนได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	สถานศึกษามีแนวทางการแก้ไข หรือบรรเทาปัญหาหรือผลกระทบที่ อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติราชการ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
11.	สถานศึกษามีการจัดทำรายงาน ความโปร่งใสอย่างครบถ้วน มีการ เปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่สำคัญต่อ สาธารณชนผ่านระบบที่เข้าถึงได้ โดยง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	สถานศึกษามีการปรับปรุงระบบ การตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ บุคลากรยึดมั่นในคุณธรรมและ จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	สถานศึกษาปฏิบัติราชการด้วย การไม่เลือกปฏิบัติ ให้บริการแก่ ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียม ใช้อำนาจ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ด้วยความเป็นธรรม ยึดเอาสิทธิ เสรีภาพของผู้รับบริการเป็นที่ตั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านหลักค่านิยมประชาธิปไตย (ต่อ)									
15.	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษายึดมั่นในกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	สถานศึกษามีการปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
ด้านหลักประชาธิปไตย									
17.	สถานศึกษามีการมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการดำเนินการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
19.	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการดำเนินงาน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
20.	สถานศึกษาเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแก้ไขปัญหาร่วมในกระบวนการตัดสินใจและการดำเนินงานและร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านหลักประชารัฐ (ต่อ)									
21.	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วน ร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	สถานศึกษามีการรับฟังความ คิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านหลักความรับผิดชอบทางการบริหาร									
23.	ผู้บริหารสถานศึกษามีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่ให้ เป็นไปอย่างมีศีลธรรม คุณธรรม ยึด มั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็น แบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ บุคลากรยึดมั่นในคุณธรรมและ จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ง.2 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์เชิงลึกการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ข้อความด้านการส่งเสริม									
1.	ในฐานะผู้บริหาร ท่านให้การสนับสนุน เกื้อหนุน ช่วยเหลือ การดำเนินการในด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และ ด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาอย่างไรบ้าง?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ท่านมีวิธีการส่งเสริมและผลักดันให้ระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลอย่างไร?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ท่านมีวิธีการวัดผลและประเมินผล การส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาอย่างไร?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	อุปสรรคและความท้าทายในการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาคืออะไร?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ท่านมีข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาอย่างไร?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ง.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ข้อความด้านระบบการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ									
6.	ท่านมีวิธีการจัดระบบบริหารจัดการ สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้อย่างไร?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ท่านมีวิธีการบริหารจัดการ ทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ คุ่มค่าอย่างไร?	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8.	ท่านมีวิธีการพัฒนาระบบการ ประเมินผลและติดตามผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างไร?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	ท่านมีวิธีการส่งเสริมให้บุคลากรของ สถานศึกษาทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพอย่างไร?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ท่านมีวิธีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างไร?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ง.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ข้อความเพื่อสังเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม									
11.	จากประสบการณ์ของท่าน ท่าน คิดว่าปัจจัยใดบ้างที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิภาพของระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรร มาภิบาลของสถานศึกษา? และท่านมี วิธีการจัดการกับปัจจัยเหล่านั้น อย่างไร?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ท่านคิดว่าความท้าทายที่สำคัญ ที่สุดในการส่งเสริมระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรร มาภิบาลของสถานศึกษาคืออะไร? และท่านมีวิธีการเอาชนะความท้าทาย เหล่านั้นอย่างไร?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	ท่านมีวิสัยทัศน์อย่างไรเกี่ยวกับ ระบบการบริหารจัดการของ สถานศึกษาในอนาคต? และท่านมีแผน หรือกลยุทธ์อย่างไรในการบรรลุ วิสัยทัศน์นั้น?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ง.3 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสนทนากลุ่มการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ข้อความด้านการส่งเสริม									
1.	ท่านคิดว่าผู้บริหารควรมีวิธีการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลอย่างไรบ้าง?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ท่านคิดว่าผู้บริหารควรมีวิธีการส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างไร?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ผู้ปกครองมีบทบาทอย่างไรในการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ชุมชนมีบทบาทอย่างไรในการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ท่านคิดว่าควรมีกฎหรือมาตรการอะไรบ้างเพื่อส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ง.3 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ข้อความด้านระบบการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ									
6.	ท่านคิดว่าระบบการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาในปัจจุบันมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ หรือไม่? อย่างไร?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ท่านมีข้อเสนอแนะหรือแนวทางใน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการของ สถานศึกษาอย่างไร?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	ท่านคิดว่าควรมีวิธีการบริหาร จัดการทรัพยากรของสถานศึกษา อย่างไรให้มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	ท่านมีข้อเสนอแนะหรือแนวทางใน การพัฒนาระบบการประเมินผลและ ติดตามผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาอย่างไร?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ท่านคิดว่าควรมีวิธีการส่งเสริมให้ บุคลากรของสถานศึกษาทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพอย่างไร?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ง.3 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ข้อความเพื่อสังเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม									
11.	ในมุมมองของท่าน กลไกหรือ มาตรการใดบ้างที่จะช่วยส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนในสถานศึกษา (คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน) มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ท่านคิดว่าสถานศึกษาควรมี ช่องทางการสื่อสารและรับฟังความ คิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างไร? และควรนำผลที่ได้จากการสื่อสารและ รับฟังความคิดเห็นไปใช้อย่างไร?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	ท่านมีข้อเสนอแนะหรือแนวทาง อย่างไรในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ของสถานศึกษา?	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ จ.1 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการส่งเสริมการบริหารวิชาการ	
1	0.52
2	0.42
3	0.51
4	0.39
5	0.45
6	0.43
ด้านการส่งเสริมการบริหารงานบุคคล	
7	0.41
8	0.55
9	0.46
10	0.41
11	0.36
12	0.52
ด้านการส่งเสริมการบริหารงบประมาณ	
13	0.30
14	0.45
15	0.59
16	0.44
17	0.39

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ จ.1 (ต่อ)

ชื่อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการส่งเสริมการบริหารทั่วไป	
18	0.43
19	0.41
20	0.46
21	0.46
22	0.31
ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
23	0.37
24	0.49
25	0.45
26	0.54
27	0.51
28	0.50
ด้านหลักการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่	
29	0.62
30	0.36
31	0.57
32	0.40
33	0.39

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ จ.1 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านหลักค่านิยมประชาธิปไตย	
34	0.36
35	0.42
36	0.50
37	0.52
38	0.57
ด้านหลักประชาธิปไตย	
39	0.48
40	0.51
41	0.35
42	0.53
ด้านหลักความรับผิดชอบทางการบริหาร	
43	0.33
44	0.40
45	0.53

จากตาราง 24 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการ จำนวน 28 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.30 ถึง 0.59 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.45 ด้านระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล จำนวน 17 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.33 ถึง 0.62 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.46

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ จ.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มี
ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
ด้านการส่งเสริมการบริหารวิชาการ	
1	0.890
2	0.886
3	0.893
4	0.890
5	0.890
6	0.885
ด้านการส่งเสริมการบริหารงานบุคคล	
7	0.888
8	0.884
9	0.890
10	0.893
11	0.889
12	0.891
ด้านการส่งเสริมการบริหารงบประมาณ	
13	0.888
14	0.889
15	0.891
16	0.888
17	0.889

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ จ.2 (ต่อ)

ชื่อ	ค่าความเชื่อมั่น
ด้านการส่งเสริมการบริหารทั่วไป	
18	0.889
19	0.888
20	0.890
21	0.890
22	0.886
ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
23	0.890
24	0.889
25	0.888
26	0.886
27	0.891
28	0.888
ด้านหลักการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่	
29	0.891
30	0.890
31	0.886
32	0.891
33	0.891

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ จ.2 (ต่อ)

ข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
ด้านหลักค่านิยมประชาธิปไตย	
34	0.889
35	0.890
36	0.889
37	0.889
38	0.893
ด้านหลักประชาธิปไตย	
39	0.890
40	0.892
41	0.888
42	0.888
ด้านหลักความรับผิดชอบต่อการบริหาร	
43	0.891
44	0.889
45	0.892

จากตาราง 25 แสดงว่า ค่าความเชื่อมั่นรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการ จำนวน 28 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.884 ถึง 0.893 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.889 ด้านระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล จำนวน 17 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.886 ถึง 0.893 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.890

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี